**Перечень рабочих программ по УП, ПП, ПДП, реализуемых в АПОУ УР «РМК МЗ УР»**

**Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование УП, ПП, ПДП** | **Краткая аннотация** |
| **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРАКТИКАМ (УП)** | | |
| 1 | **УП ПМ. 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА**  **МДК 07.02. БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.  **2.Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**  В результате прохождения учебной практики обучающийся должен  **приобрести практический опыт работы:**   * оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; * обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; * обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО; * применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; * перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов; * санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря; * доставки биологического материала в лабораторию;   - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.  **уметь:**   * согласовывать действия с медицинским персоналом МО при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; * рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; * удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; * производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; * обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в МО; * производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; * использовать упаковку однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; * обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; * проводить текущую и генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих и моющих средств; * применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; * поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; * обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; * использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; * использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; * производитьпредстерилизационную очистку медицинских изделий; * производить обеззараживание медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; * создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; * выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; * получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; * доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; * своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; * правильно применять средства индивидуальной защиты; * составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;   **знать:**   * факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; * принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; * основы профилактики внутрибольничной инфекции; * основы эргономики. * согласовывать действия с медицинским персоналом МО при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; * рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; * удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; * производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; * обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в МО; * производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; * использовать упаковку однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; * обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; * применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; * поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; * обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; * использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; * использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; * производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; * производить обеззараживание медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; * выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; * доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; * своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; * правильно применять средства индивидуальной защиты.   **3.Количество часов на освоение программы учебной практики**: 1 неделя  **4. Автор**: Морозкова О.А., 2018 г. |
| 2 | **УП ПМ. 07. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПОСРЕДСТВОМ СЕСТРИНСКОГО УХОДА**  **МДК 07.03. ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.  **2.Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**  В результате прохождения учебной практики обучающийся должен  **приобрести практический опыт работы:**  **-** выявления нарушенных потребностей пациента;   * оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; * планирования и осуществления сестринского ухода; * ведения медицинской документации; * обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; * обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; * применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; * соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; * получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); * размещения и перемещения пациента в постели; * санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); * оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; * кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; * получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; * смены нательного и постельного белья; * транспортировки и сопровождения пациента; * помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; * наблюдения за функциональным состоянием пациента;   **уметь:**   * собирать информацию о состоянии здоровья пациента; * определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; * оказывать помощь при потере, смерти, горе; * осуществлять посмертный уход; * обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; * составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; * использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; * получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); * определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; * использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; * размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; * создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; * оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; * измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; * определять основные показатели функционального состояния пациента; * измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); * информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; * оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; * оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; * использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; * оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; * кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; * получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; * производить смену нательного и постельного белья; * осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; * своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; * правильно применять средства индивидуальной защиты; * оказывать помощь при потере, смерти, горе; * составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.   **знать:**   * способы реализации сестринского ухода; * технологии выполнения простых медицинских услуг; * факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; * основы профилактики внутрибольничной инфекции; * основы эргономики. * последовательность посмертного ухода; * условия хранения тела умершего человека; * средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; * ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; * правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; * средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; * технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения; * правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); * здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; * порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; * методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; * правила информирования об изменениях в состоянии пациента; * алгоритм измерения антропометрических показателей; * показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; * порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; * санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; * правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; * санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; * алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; * правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; * условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; * сроки доставки деловой и медицинской документации; * Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; * правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; * способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; * требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; * способы реализации сестринского ухода; * технологии выполнения медицинских услуг.   **3.Количество часов на освоение программы учебной практики**: 1 неделя  **4. Автор**: Морозкова О.А., 2018 г. |
| 3 | **УП ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **МДК 01.01 ПРОПЕДЕВТИКА**  **КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01«Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность.  **2.Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**  В результате прохождения учебной практики обучающийся должен  **приобрести практический опыт работы:**  -обследования пациента;  -интерпретации результатов обследования физикальных методов диагностики;  - заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;  **уметь:**  **-** планировать обследование пациента;  - осуществлять сбор анамнеза;  - применять различные методы обследования пациента;  - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;  - оформлять медицинскую документацию;  **знать:**  **-** топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;  - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;  - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;  - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;  - определение заболеваний;  - общие принципы классификации заболеваний;  - этиологию заболеваний;  - патогенез и патологическую анатомию заболеваний.  **3.Количество часов на освоение программы учебной практики**: 1 неделя  **4. Авторы**: Ижболдина М.А., 2018 г. |
| **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПРАКТИКАМ (ПП)** | | |
| 4 | **ПП ПМ. 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.  **2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**  В результате прохождения производственной практики обучающийся должен  **приобрести практический опыт работы:**  - выявления нарушенных потребностей пациента;  - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий:  - планирования и осуществления сестринского ухода;  - ведения медицинской документации;  - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;  - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций;   * перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов; * санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря; * ухода за телом умершего человека; * получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); * размещения и перемещения пациента в постели; * санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); * оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; * кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; * получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; * смены нательного и постельного белья; * транспортировки и сопровождения пациента; * помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; * наблюдения за функциональным состоянием пациента; * доставки биологического материала в лабораторию; * оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;   **уметь:**   * согласовывать действия с медицинским персоналом МО при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; * рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; * удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; * производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; * обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в МО; * производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; * использовать упаковку однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; * обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; * проводить текущую и генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих и моющих средств; * применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; * поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; * обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; * использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; * использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; * производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; * производить обеззараживание медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; * осуществлять посмертный уход; * получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); * собирать информацию о состоянии здоровья пациента; * определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; * использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; * размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; * создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; * оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; * измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; * определять основные показатели функционального состояния пациента; * измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); * информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; * оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; * оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; * использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; * оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; * кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; * выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; * получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; * производить смену нательного и постельного белья; * осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; * доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; * своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; * правильно применять средства индивидуальной защиты; * оказывать помощь при потере, смерти, горе; * составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;   **знать:**   * виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; * средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в МО; * назначение и правила использования средств перемещения; * инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов МО; * схему обращения с медицинскими отходами; * график проведения текущей и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; * способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; * инструкции по санитарному содержанию холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов; * правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; * правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; * инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в МО; * правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; * инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; * методы безопасного обезвреживания инфицированных, потенциально инфицированных, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов; * последовательность посмертного ухода; * условия хранения тела умершего человека; * средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; * ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; * правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); * здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; * порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; * методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; * правила информирования об изменениях в состоянии пациента; * алгоритм измерения антропометрических показателей; * показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; * порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; * санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; * правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; * санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; * алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; * правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; * условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; * условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; * правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; * структуру медицинской организации; * сроки доставки деловой и медицинской документации; * Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; * правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; * способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; * требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; * способы реализации сестринского ухода; * технологии выполнения медицинских услуг; * факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; * принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; * основы профилактики внутрибольничной инфекции; * основы эргономики.   **3.Количество часов на освоение программы производственной практики**: 2 недели  **4. Автор**: Морозкова О.А., 2018 г. |
| 6 | **ПП ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **МДК 01.01ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 01 Диагностическая деятельность.  **2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**  В результате прохождения производственной практикиобучающийся должен  **приобрести практический опыт работы:**  **-** обследования пациента.  - заполнения амбулаторной карты пациента;  **уметь:**  -осуществлять сбор анамнеза;  - применять различные методы обследования пациента;  -оформлять медицинскую документацию;  **знать:**  **- т**опографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;  - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;  - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;  -основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;  **3.Количество часов на освоение программы производственной практики**: 1 неделя  **4. Автор**: Ижболдина М.А., 2018 г. |
| 7 | **ПП ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **МДК 02.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.  **2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**  В результате прохождения производственной практики обучающийся должен  **приобрести практический опыт работы:**   * назначения лечения и определения тактики ведения пациента; * выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; * организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; * оказания медицинских услуг.   **уметь:**   * проводить дифференциальную диагностику заболеваний; * определять тактику ведения пациента; * назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; * определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; * применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; * определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; * проводить лечебно-диагностические манипуляции; * проводить контроль эффективности лечения; * осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.   **знать:**   * принципы лечения и ухода; * фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; * показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; * побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; * особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.   **3.Количество часов на освоение программы производственной практики**: 2 недели  **4. Авторы**:Чермных Т.И., Романова Т.С., Петрова С.А., Мельникова Г.А., 2015 г. |
| 8 | **ПП ПМ.02 лечебная деятельность**  **МДК 02.02 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  Рабочая программа производственнойпрактики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.  **2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**  В результате прохождения производственной практики обучающийся должен  **приобрести практический опыт работы:**   * назначения лечения и определения тактики ведения пациента; * выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; * организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; * оказания медицинских услуг.   **уметь:**   * проводить дифференциальную диагностику заболеваний; * определять тактику ведения пациента; * назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; * определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; * применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; * определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; * проводить лечебно-диагностические манипуляции; * проводить контроль эффективности лечения; * осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.   **знать:**   * принципы лечения и ухода в хирургии, при осложнениях заболеваний; * фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; * показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; * побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; * особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.   **3.Количество часов на освоение программы производственной практики**: 2 недели  **4. Автор**: Трефилова Л.Ф., 2015 г. |
| 9 | **ПП ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **МДК 02.03 ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО -ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.  **2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**  В результате прохождения производственной практики обучающийся должен  **приобрести практический опыт работы:**   * назначения лечения и определения тактики ведения пациента; * выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; * организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; * оказания медицинских услуг.   **уметь:**   * проводить дифференциальную диагностику заболеваний; * определять тактику ведения пациента; * назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; * определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; * применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; * определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; * проводить лечебно-диагностические манипуляции; * проводить контроль эффективности лечения; * осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.   **знать:**   * принципы лечения и ухода в педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии; * фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; * показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; * побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; * особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.   **3.Количество часов на освоение программы производственной практики**: 4 недели  **4. Авторы**:Глухова Л.П., Костюк С.Н., 2015 г. |
| 10 | **ПП ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **МДК 02.04. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 02 Лечебная деятельность.  **2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**  В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**   * назначения лечения и определения тактики ведения пациента; * выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; * организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; * оказания медицинских услуг в педиатрии.   **Уметь:**   * проводить дифференциальную диагностику заболеваний; * определять тактику ведения пациента; * назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; * определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; * применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; * определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; * проводить лечебно-диагностические манипуляции; * проводить контроль эффективности лечения; * осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.   **Знать:**   * принципы лечения и ухода в педиатрии; * фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; * показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; * побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; * особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.   **3.Количество часов на освоение программы производственной практики**: 2 недели  **4. Автор**:Юферева Т.Х., 2015 г. |
| 11 | **ПП ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**  **МДК 03.01 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.  **2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**  В результате прохождения производственной практики обучающийся должен  **приобрести практический опыт работы:**   * проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; * определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; * проведения дифференциальной диагностики заболеваний; * работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; * оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; * определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; * оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.   **уметь:**   * проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; * определять тяжесть состояния пациента; * выделять ведущий синдром; * проводить дифференциальную диагностику; * работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; * оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; * оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; * проводить сердечно-легочную реанимацию; * контролировать основные параметры жизнедеятельности; * осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; * определять показания к госпитализациии и осуществлять транспортировку пациента; * осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; * организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; * обучать пациентов само- и взаимопомощи; * организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; * пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; * оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; * оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.   **знать:**   * этиологию и патогенез неотложных состояний; * основные параметры жизнедеятельности; * особенности диагностики неотложных состояний; * алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; * принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; * принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; * правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; * правила заполнения медицинской документации; * принципы организации, задачи, силы и средства службы меди­цины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; * классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; * основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного насе­ления в чрезвычайных ситуациях; * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; * основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.   **3.Количество часов на освоение программы производственной практики**: 5 недель  **4. Авторы**: Стеклянникова Н.П., Юферева Т.Х., Нырова Н.Н., 2015 г. |
| 12 | **ПП ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **МДК 04.01 ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Профилактическая деятельность.  **2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**  В результате прохождения производственной практики обучающийся должен  **приобрести практический опыт работы:**   * определения групп риска развития различных заболеваний; * формирования диспансерных групп; * проведения специфической и неспецифической профилактики; * организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; * проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.   **уметь:**   * организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; * применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; * обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; * организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; * проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; * обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; * проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; * определять группы риска развития различных заболеваний; * осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; * организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; * осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; * проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; * проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; * организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; * организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; * проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.   **знать:**   * роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; * факторы риска развития заболеваний в России и регионе; * роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; * особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; * принципы диспансеризации при различных заболеваниях; * группы диспансерного наблюдения при различной патологии; * виды профилактики заболеваний; * роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; * закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; * методику санитарно-гигиенического просвещения; * значение иммунитета; * принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; * пути формирования здорового образа жизни населения; * роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; * виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; * нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.   **3.Количество часов на освоение программы производственной практики**: 2 недели  **4. Автор**:Тихонова Т.Н., Юферева Т.Х., Стеклянникова Н.П., 2015 г. |
| 13 | **ПП ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **МДК 05.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**  **РАЗДЕЛ 2 ФИЗИОТЕРАПИЯ. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 05 Медико-социальная деятельность.  **2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**  В результате прохождения производственной практики обучающийся должен  **приобрести практический опыт работы:**   * реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; * обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применению физической культуры; * осуществление психологической реабилитации; * проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; * осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; * проведение экспертизы временной нетрудоспособности.   **уметь**   * проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; * проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; * проводить физиотерапевтические процедуры; * определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; * составлять программу индивидуальной реабилитации; * организовывать реабилитацию пациентов; * осуществлять паллиативную помощь пациентам; * проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; * проводить экспертизу временной нетрудоспособности.   **знать**   * основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; * виды, формы и методы реабилитации; * основы социальной реабилитации * принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; * группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ; * общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; * психологические основы реабилитации; * основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; * общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; * показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; * особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; * принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц и групп социального риска.   **3.Количество часов на освоение программы производственной практики**: 2 недели  **4. Авторы**:Штина Г.Н., Салангина Т.Л., 2015 г. |
| 14 | **ПП ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **МДК 06.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Организационно – аналитическая деятельность.  **2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**  В результате прохождения производственной практики обучающийся должен  **приобрести практический опыт работы:**   * с нормативно-правовыми документами; * с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; * в команде; * ведения медицинской документации.   **уметь:**   * организовать рабочее место; * рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде * анализировать эффективность своей деятельности; * внедрять новые формы работы; * использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; * вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; * применять информационные технологии в профессиональной деятельности; * применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; * участвовать в защите прав пациента.   **знать:**   * основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; * компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; * методы зашиты информации; * основные понятия автоматизированной обработки информации; * базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; * использование информационных технологий в здравоохранении; * демографические проблемы Российской Федерации, региона; * значение мониторинга; * медицинскую статистику; * виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; * принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; * функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения; * вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; * основы организации лечебно-профилактической помощи населению; * принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения; * принципы организации медицинского страхования; * основы управления качеством медицинской помощи.   **3.Количество часов на освоение программы производственной практики**: 2 недели  **4. Автор**:Башкирова Г. А., 2015 г. |
| **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДДИПЛОМНЫМ ПРАКТИКАМ (ПДП)** | | |
| 15 | **ПДП РАЗДЕЛ «ТЕРАПИЯ»** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».  **2.Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения преддипломной практики:**  В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен  **приобрести практический опыт работы:**   * обследования пациента; * интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; * заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; * назначения лечения и определения тактики ведения пациента; * выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; * организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; * оказания медицинских услуг ; * проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; * определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; * проведения дифференциальной диагностики заболеваний; * работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; * оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; * определения показаний к госпитализации и осуществлениятранспортировки пациента; * оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; * определения групп риска развития различных заболеваний; * формирования диспансерных групп; * проведения специфической и неспецифической профилактики; * организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; * проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.   **уметь:**   * планировать обследование пациента; * осуществлять сбор анамнеза; * применять различные методы обследования пациента; * формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными   классификациями;   * интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; * оформлять медицинскую документацию. * проводить дифференциальную диагностику заболеваний; * определять тактику ведения пациента; * назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; * определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; * применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; * определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; * проводить лечебно-диагностические манипуляции; * проводить контроль эффективности лечения; * осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. * проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; * определять тяжесть состояния пациента; * выделять ведущий синдром; * проводить дифференциальную диагностику; * работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; * оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; * оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; * проводить сердечно-легочную реанимацию; * контролировать основные параметры жизнедеятельности; * осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; * определять показания к госпитализациии и осуществлять транспортировку пациента; * осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; * организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; * обучать пациентов само- и взаимопомощи; * организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; * пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; * оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; * оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; * организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; * применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; * обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; * организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; * проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; * обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; * проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; * определять группы риска развития различных заболеваний; * осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; * организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; * осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; * проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; * проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; * организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; * организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; * проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.   **знать:**   * топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; * биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; * основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; * строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; * основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; * определение заболеваний; * общие принципы классификации заболеваний; * этиологию заболеваний; * патогенез и патологическую анатомию заболеваний; * клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; * методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; * принципы лечения и ухода; * фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; * показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; * побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; * особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп; * этиологию и патогенез неотложных состояний; * основные параметры жизнедеятельности; * особенности диагностики неотложных состояний; * алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; * принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; * принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; * правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; * правила заполнения медицинской документации; * принципы организации, задачи, силы и средства службы меди­цины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; * классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; * основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного насе­ления в чрезвычайных ситуациях; * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; * основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях; * роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; * факторы риска развития заболеваний в России и регионе; * роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; * особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; * принципы диспансеризации при различных заболеваниях; * группы диспансерного наблюдения при различной патологии; * виды профилактики заболеваний; * роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; * закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; * методику санитарно-гигиенического просвещения; * значение иммунитета; * принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; * пути формирования здорового образа жизни населения; * роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; * виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; * нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.   **3.Количество часов на освоение программы преддипломной практики**: 2 недели.  **4. Автор**: Чермных Т.И., 2015 г. |
| 16 | **ПДП РАЗДЕЛ «ПЕДИАТРИЯ»** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело  **2.Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения преддипломной практики:**  В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен  **приобрести практический опыт работы:**   * обследования пациента; * интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; * заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента. * назначения лечения и определения тактики ведения пациента; * выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; * организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; * оказания медицинских услуг в педиатрии. * проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; * определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; * проведения дифференциальной диагностики заболеваний; * работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; * оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; * определения показаний к госпитализации и осуществлениятранспортировки пациента; * оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; * определения групп риска развития различных заболеваний; * формирования диспансерных групп; * проведения специфической и неспецифической профилактики; * организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; * проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.   **уметь:**   * планировать обследование пациента; * осуществлять сбор анамнеза; * применять различные методы обследования пациента; * формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными   классификациями;   * интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; * оформлять медицинскую документацию. * проводить дифференциальную диагностику заболеваний; * определять тактику ведения пациента; * назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; * определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; * применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; * определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; * проводить лечебно-диагностические манипуляции; * проводить контроль эффективности лечения; * осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. * проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; * определять тяжесть состояния пациента; * выделять ведущий синдром; * проводить дифференциальную диагностику; * работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; * оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; * оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; * проводить сердечно-легочную реанимацию; * контролировать основные параметры жизнедеятельности; * осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; * определять показания к госпитализациии и осуществлять транспортировку пациента; * осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; * организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; * обучать пациентов само- и взаимопомощи; * организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; * пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; * оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; * оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; * организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; * применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; * обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; * организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; * проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; * обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; * проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; * определять группы риска развития различных заболеваний; * осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; * организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; * осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; * проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; * проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; * организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; * организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; * проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.   **знать:**   * топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; * биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; * основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; * строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; * основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; * определение заболеваний; * общие принципы классификации заболеваний; * этиологию заболеваний; * патогенез и патологическую анатомию заболеваний; * клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; * методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. * принципы лечения и ухода в педиатрии; * фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; * показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; * побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; * особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп. * этиологию и патогенез неотложных состояний; * основные параметры жизнедеятельности; * особенности диагностики неотложных состояний; * алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; * принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; * принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; * правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; * правила заполнения медицинской документации; * принципы организации, задачи, силы и средства службы меди­цины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; * классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; * основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного насе­ления в чрезвычайных ситуациях; * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; * основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях * роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; * факторы риска развития заболеваний в России и регионе; * роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; * особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; * принципы диспансеризации при различных заболеваниях; * группы диспансерного наблюдения при различной патологии; * виды профилактики заболеваний; * роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; * закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; * методику санитарно-гигиенического просвещения; * значение иммунитета; * принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; * пути формирования здорового образа жизни населения; * роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; * виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; * нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.   **3.Количество часов на освоение программы преддипломной практики**: 1 неделя  **4. Автор**: Юферева Т.Х., 2015 г. |
| 17 | **ПДП РАЗДЕЛ**  **«ХИРУРГИЯ»** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  Рабочая программа преддипломнойпрактики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».  **2.Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения преддипломной практики:**  В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен  **приобрести практический опыт работы:**   * обследования хирургического пациента; * интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики; * постановки предварительного диагноза хирургического заболевания; * заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; * назначения лечения и определения тактики ведения пациента с хирургическим заболеванием; * выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; * организации специализированного ухода за пациентами при хирургической патологии с учетом возраста; * оказания медицинских услуг в хирургии; * проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; * определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; * проведения дифференциальной диагностики заболеваний; * работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; * оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; * определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; * оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; * определения групп риска развития хирургических заболеваний; * проведения специфической и неспецифической профилактики хирургических заболеваний; * проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; * реабилитации пациентов при хирургических заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; * обучения пациента и его окружения вопросам организации лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению; * осуществления психологической реабилитации; * проведения комплексов лечебной физкультуры хирургическим пациентам;   **уметь:**   * планировать обследование хирургического пациента; * осуществлять сбор анамнеза; * применять различные методы обследования хирургического пациента; * формулировать предварительный диагноз хирургического заболевания в соответствии с современными классификациями; * интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; * проводить дифференциальную диагностику заболеваний; * оформлять медицинскую документацию; * определять тактику ведения пациента; * назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; * определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; * применять лекарственные средства хирургическим пациентам разных возрастных групп; * определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; * проводить лечебно-диагностические манипуляции; * проводить контроль эффективности лечения; * осуществлять уход за пациентами при различных хирургических заболеваниях с учетом возраста; * проводить обследование пациента при неотложных состояниях в хирургии на догоспитальном этапе; * определять тяжесть состояния пациента; * выделять ведущий синдром неотложного состояния; * проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; * работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; * оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; * оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; * проводить сердечно-легочную реанимацию; * контролировать основные параметры жизнедеятельности; * определять показания к госпитализациии и осуществлять транспортировку пациента; * оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; * применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; * обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; * обучать пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни; * проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; * определять группы риска развития хирургических заболеваний; * проводить специфическую и неспецифическую профилактику хирургических заболеваний; * проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; * составлять программу индивидуальной реабилитации; * осуществлять паллиативную помощь пациентам;   **знать:**   * топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; * биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; * основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; * строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; * основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; * определение хирургических заболеваний; * общие принципы классификации хирургических заболеваний; * этиологию хирургических заболеваний; * патогенез и патологическую анатомию хирургических заболеваний; * клиническую картину хирургических заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; * методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; * принципы лечения и ухода в хирургии, при осложнениях заболеваний; * фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; * показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; * побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; * особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп; * этиологию и патогенез неотложных состояний в хирургии; * особенности диагностики неотложных состояний в хирургии; * алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний в хирургии на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; * принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; * принципы фармакотерапии при неотложных состояниях в хирургии на догоспитальном этапе; * правила, принципы и виды транспортировки хирургических пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; * правила заполнения медицинской документации; * роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; * факторы риска развития хирургических заболеваний в России и регионе; * роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; * принципы и особенности организации диспансеризации при хирургических заболеваниях и роль фельдшера в ее проведении; * группы диспансерного наблюдения при хирургической патологии; * виды профилактики хирургических заболеваний; * закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; * методику санитарно-гигиенического просвещения; * значение иммунитета; * пути формирования здорового образа жизни населения; * нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении; * основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; * виды, формы и методы реабилитации; * общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; * психологические основы реабилитации.   **3.Количество часов на освоение программы преддипломной практики**: 1 неделя  **4. Автор**: Трефилова Л.Ф., 2015 г. |