**Перечень рабочих программ по УП, ПП, ПДП, реализуемых в АПОУ УР «РМК МЗ УР»**

**Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование УП, ПП, ПДП** | **Краткая аннотация** |
| **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРАКТИКАМ (УП)** |
| 1 | **УП ПМ. 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА****МДК 07.02. БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.**2.Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен**приобрести практический опыт работы:*** оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
* применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов;
* санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря;
* доставки биологического материала в лабораторию;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.**уметь:*** согласовывать действия с медицинским персоналом МО при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
* рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
* удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
* производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
* обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в МО;
* производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
* использовать упаковку однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
* обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих и моющих средств;
* применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
* поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
* обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
* использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
* использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
* производитьпредстерилизационную очистку медицинских изделий;
* производить обеззараживание медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
* создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
* выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
* получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
* доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
* своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
* правильно применять средства индивидуальной защиты;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

**знать:*** факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики.
* согласовывать действия с медицинским персоналом МО при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
* рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
* удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
* производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
* обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в МО;
* производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
* использовать упаковку однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
* обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
* поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
* обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
* использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
* использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
* производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
* производить обеззараживание медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
* выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
* доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
* своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
* правильно применять средства индивидуальной защиты.

**3.Количество часов на освоение программы учебной практики**: 1 неделя **4. Автор**: Морозкова О.А., 2018 г.  |
| 2 | **УП ПМ. 07. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПОСРЕДСТВОМ СЕСТРИНСКОГО УХОДА****МДК 07.03. ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.**2.Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен**приобрести практический опыт работы:****-** выявления нарушенных потребностей пациента;* оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* планирования и осуществления сестринского ухода;
* ведения медицинской документации;
* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
* применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
* получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
* размещения и перемещения пациента в постели;
* санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
* оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
* кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
* смены нательного и постельного белья;
* транспортировки и сопровождения пациента;
* помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
* наблюдения за функциональным состоянием пациента;

**уметь:*** собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
* определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* оказывать помощь при потере, смерти, горе;
* осуществлять посмертный уход;
* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
* использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
* получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
* определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
* размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
* создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
* оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
* определять основные показатели функционального состояния пациента;
* измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
* информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
* оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
* оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
* использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
* оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
* кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
* производить смену нательного и постельного белья;
* осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
* своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
* правильно применять средства индивидуальной защиты;
* оказывать помощь при потере, смерти, горе;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.

**знать:*** способы реализации сестринского ухода;
* технологии выполнения простых медицинских услуг;
* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики.
* последовательность посмертного ухода;
* условия хранения тела умершего человека;
* средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
* ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
* правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
* средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
* технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
* правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
* здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
* методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
* правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
* алгоритм измерения антропометрических показателей;
* показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
* порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
* санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
* правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
* алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
* правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
* условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
* сроки доставки деловой и медицинской документации;
* Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
* правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
* способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
* требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
* способы реализации сестринского ухода;
* технологии выполнения медицинских услуг.

**3.Количество часов на освоение программы учебной практики**: 1 неделя **4. Автор**: Морозкова О.А., 2018 г.  |
| 3 | **УП ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****МДК 01.01 ПРОПЕДЕВТИКА** **КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01«Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность.**2.Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен**приобрести практический опыт работы:**-обследования пациента;-интерпретации результатов обследования физикальных методов диагностики;- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;**уметь:** **-** планировать обследование пациента;- осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента;- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;- оформлять медицинскую документацию; **знать:****-** топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; - определение заболеваний;- общие принципы классификации заболеваний;- этиологию заболеваний;- патогенез и патологическую анатомию заболеваний.**3.Количество часов на освоение программы учебной практики**: 1 неделя **4. Авторы**: Ижболдина М.А., 2018 г.  |
| **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПРАКТИКАМ (ПП)** |
| 4 | **ПП ПМ. 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.**2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**- выявления нарушенных потребностей пациента;- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий:- планирования и осуществления сестринского ухода;- ведения медицинской документации;- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций;* перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов;
* санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря;
* ухода за телом умершего человека;
* получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
* размещения и перемещения пациента в постели;
* санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
* оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
* кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
* смены нательного и постельного белья;
* транспортировки и сопровождения пациента;
* помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
* наблюдения за функциональным состоянием пациента;
* доставки биологического материала в лабораторию;
* оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

**уметь:*** согласовывать действия с медицинским персоналом МО при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
* рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
* удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
* производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
* обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в МО;
* производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
* использовать упаковку однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
* обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих и моющих средств;
* применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
* поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
* обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
* использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
* использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
* производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
* производить обеззараживание медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
* осуществлять посмертный уход;
* получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
* собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
* определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
* размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
* создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
* оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
* определять основные показатели функционального состояния пациента;
* измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
* информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
* оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
* оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
* использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
* оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
* кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
* получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
* производить смену нательного и постельного белья;
* осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
* доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
* своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
* правильно применять средства индивидуальной защиты;
* оказывать помощь при потере, смерти, горе;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

**знать:*** виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
* средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в МО;
* назначение и правила использования средств перемещения;
* инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов МО;
* схему обращения с медицинскими отходами;
* график проведения текущей и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
* способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
* инструкции по санитарному содержанию холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов;
* правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
* правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
* инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в МО;
* правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
* инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
* методы безопасного обезвреживания инфицированных, потенциально инфицированных, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов;
* последовательность посмертного ухода;
* условия хранения тела умершего человека;
* средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
* ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
* правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
* здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
* методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
* правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
* алгоритм измерения антропометрических показателей;
* показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
* порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
* санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
* правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
* алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
* правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
* условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
* условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
* правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
* структуру медицинской организации;
* сроки доставки деловой и медицинской документации;
* Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
* правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
* способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
* требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
* способы реализации сестринского ухода;
* технологии выполнения медицинских услуг;
* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики.

**3.Количество часов на освоение программы производственной практики**: 2 недели **4. Автор**: Морозкова О.А., 2018 г.  |
| 6 | **ПП ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****МДК 01.01ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 01 Диагностическая деятельность.**2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**В результате прохождения производственной практикиобучающийся должен **приобрести практический опыт работы:****-** обследования пациента.- заполнения амбулаторной карты пациента;**уметь:**-осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента; -оформлять медицинскую документацию; **знать:****- т**опографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; **3.Количество часов на освоение программы производственной практики**: 1 неделя**4. Автор**: Ижболдина М.А., 2018 г.  |
| 7 | **ПП ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****МДК 02.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**  | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.**2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:** * назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
* выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
* организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
* оказания медицинских услуг.

**уметь:*** проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
* определять тактику ведения пациента;
* назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
* определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
* применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
* определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
* проводить лечебно-диагностические манипуляции;
* проводить контроль эффективности лечения;
* осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**знать:*** принципы лечения и ухода;
* фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
* показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
* побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
* особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

**3.Количество часов на освоение программы производственной практики**: 2 недели **4. Авторы**:Чермных Т.И., Романова Т.С., Петрова С.А., Мельникова Г.А., 2015 г.  |
| 8 | **ПП ПМ.02 лечебная деятельность****МДК 02.02 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**Рабочая программа производственнойпрактики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.**2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен**приобрести практический опыт работы:*** назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
* выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
* организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
* оказания медицинских услуг.

**уметь:*** проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
* определять тактику ведения пациента;
* назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
* определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
* применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
* определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
* проводить лечебно-диагностические манипуляции;
* проводить контроль эффективности лечения;
* осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**знать:*** принципы лечения и ухода в хирургии, при осложнениях заболеваний;
* фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
* показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
* побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
* особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

**3.Количество часов на освоение программы производственной практики**: 2 недели **4. Автор**: Трефилова Л.Ф., 2015 г.  |
| 9 | **ПП ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **МДК 02.03 ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО -ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**  | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.**2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен**приобрести практический опыт работы:*** назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
* выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
* организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
* оказания медицинских услуг.

**уметь:*** проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
* определять тактику ведения пациента;
* назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
* определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
* применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
* определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
* проводить лечебно-диагностические манипуляции;
* проводить контроль эффективности лечения;
* осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**знать:*** принципы лечения и ухода в педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии;
* фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
* показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
* побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
* особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

**3.Количество часов на освоение программы производственной практики**: 4 недели **4. Авторы**:Глухова Л.П., Костюк С.Н., 2015 г.  |
| 10 | **ПП ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****МДК 02.04. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 02 Лечебная деятельность.**2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:*** назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
* выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
* организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
* оказания медицинских услуг в педиатрии.

**Уметь:** * проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
* определять тактику ведения пациента;
* назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
* определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
* применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
* определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
* проводить лечебно-диагностические манипуляции;
* проводить контроль эффективности лечения;
* осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**Знать:*** принципы лечения и ухода в педиатрии;
* фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
* показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
* побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
* особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

**3.Количество часов на освоение программы производственной практики**: 2 недели **4. Автор**:Юферева Т.Х., 2015 г.  |
| 11 | **ПП ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ** **МДК 03.01 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:*** проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
* определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
* проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
* работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
* оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
* определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
* оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

**уметь:** * проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
* определять тяжесть состояния пациента;
* выделять ведущий синдром;
* проводить дифференциальную диагностику;
* работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
* оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
* оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
* проводить сердечно-легочную реанимацию;
* контролировать основные параметры жизнедеятельности;
* осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
* определять показания к госпитализациии и осуществлять транспортировку пациента;
* осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
* организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
* обучать пациентов само- и взаимопомощи;
* организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
* пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
* оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
* оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

**знать:*** этиологию и патогенез неотложных состояний;
* основные параметры жизнедеятельности;
* особенности диагностики неотложных состояний;
* алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
* принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
* принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
* правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
* правила заполнения медицинской документации;
* принципы организации, задачи, силы и средства службы меди­цины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
* классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
* основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного насе­ления в чрезвычайных ситуациях;
* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
* основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

**3.Количество часов на освоение программы производственной практики**: 5 недель **4. Авторы**: Стеклянникова Н.П., Юферева Т.Х., Нырова Н.Н., 2015 г.  |
| 12 | **ПП ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****МДК 04.01 ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Профилактическая деятельность.**2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:*** определения групп риска развития различных заболеваний;
* формирования диспансерных групп;
* проведения специфической и неспецифической профилактики;
* организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
* проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

**уметь:*** организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
* применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
* обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
* организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
* проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
* обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
* проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
* определять группы риска развития различных заболеваний;
* осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
* организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
* осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
* проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
* проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
* организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
* организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
* проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

**знать:*** роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
* факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
* роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
* особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
* принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
* группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
* виды профилактики заболеваний;
* роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
* закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
* методику санитарно-гигиенического просвещения;
* значение иммунитета;
* принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
* пути формирования здорового образа жизни населения;
* роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
* виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
* нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

**3.Количество часов на освоение программы производственной практики**: 2 недели **4. Автор**:Тихонова Т.Н., Юферева Т.Х., Стеклянникова Н.П., 2015 г.  |
| 13 | **ПП ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****МДК 05.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ****РАЗДЕЛ 2 ФИЗИОТЕРАПИЯ. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 05 Медико-социальная деятельность.**2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:*** реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
* обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применению физической культуры;
* осуществление психологической реабилитации;
* проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
* осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
* проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

**уметь*** проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
* проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
* проводить физиотерапевтические процедуры;
* определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
* составлять программу индивидуальной реабилитации;
* организовывать реабилитацию пациентов;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
* проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

**знать*** основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
* виды, формы и методы реабилитации;
* основы социальной реабилитации
* принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
* группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;
* общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
* психологические основы реабилитации;
* основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
* общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
* показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
* особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
* принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц и групп социального риска.

**3.Количество часов на освоение программы производственной практики**: 2 недели **4. Авторы**:Штина Г.Н., Салангина Т.Л., 2015 г.  |
| 14 | **ПП ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****МДК 06.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Организационно – аналитическая деятельность.**2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:*** с нормативно-правовыми документами;
* с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
* в команде;
* ведения медицинской документации.

**уметь:*** организовать рабочее место;
* рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
* анализировать эффективность своей деятельности;
* внедрять новые формы работы;
* использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
* вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
* применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
* применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
* участвовать в защите прав пациента.

**знать:*** основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
* компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
* методы зашиты информации;
* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
* использование информационных технологий в здравоохранении;
* демографические проблемы Российской Федерации, региона;
* значение мониторинга;
* медицинскую статистику;
* виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
* принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
* функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
* вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
* основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
* принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
* принципы организации медицинского страхования;
* основы управления качеством медицинской помощи.

**3.Количество часов на освоение программы производственной практики**: 2 недели **4. Автор**:Башкирова Г. А., 2015 г.  |
| **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДДИПЛОМНЫМ ПРАКТИКАМ (ПДП)** |
| 15 | **ПДП РАЗДЕЛ «ТЕРАПИЯ»** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».**2.Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения преддипломной практики:**В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:*** обследования пациента;
* интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
* заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
* назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
* выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
* организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
* оказания медицинских услуг ;
* проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
* определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
* проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
* работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
* оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
* определения показаний к госпитализации и осуществлениятранспортировки пациента;
* оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
* определения групп риска развития различных заболеваний;
* формирования диспансерных групп;
* проведения специфической и неспецифической профилактики;
* организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
* проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

**уметь:*** планировать обследование пациента;
* осуществлять сбор анамнеза;
* применять различные методы обследования пациента;
* формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными

классификациями;* интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
* оформлять медицинскую документацию.
* проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
* определять тактику ведения пациента;
* назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
* определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
* применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
* определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
* проводить лечебно-диагностические манипуляции;
* проводить контроль эффективности лечения;
* осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
* проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
* определять тяжесть состояния пациента;
* выделять ведущий синдром;
* проводить дифференциальную диагностику;
* работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
* оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
* оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
* проводить сердечно-легочную реанимацию;
* контролировать основные параметры жизнедеятельности;
* осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
* определять показания к госпитализациии и осуществлять транспортировку пациента;
* осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
* организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
* обучать пациентов само- и взаимопомощи;
* организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
* пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
* оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
* оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
* организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
* применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
* обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
* организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
* проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
* обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
* проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
* определять группы риска развития различных заболеваний;
* осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
* организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
* осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
* проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
* проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
* организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
* организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
* проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

**знать:*** топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
* биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
* строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
* основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
* определение заболеваний;
* общие принципы классификации заболеваний;
* этиологию заболеваний;
* патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
* клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
* методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
* принципы лечения и ухода;
* фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
* показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
* побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
* особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;
* этиологию и патогенез неотложных состояний;
* основные параметры жизнедеятельности;
* особенности диагностики неотложных состояний;
* алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
* принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
* принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
* правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
* правила заполнения медицинской документации;
* принципы организации, задачи, силы и средства службы меди­цины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
* классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
* основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного насе­ления в чрезвычайных ситуациях;
* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
* основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях;
* роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
* факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
* роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
* особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
* принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
* группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
* виды профилактики заболеваний;
* роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
* закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
* методику санитарно-гигиенического просвещения;
* значение иммунитета;
* принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
* пути формирования здорового образа жизни населения;
* роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
* виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
* нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

**3.Количество часов на освоение программы преддипломной практики**: 2 недели.**4. Автор**: Чермных Т.И., 2015 г.  |
| 16 | **ПДП РАЗДЕЛ «ПЕДИАТРИЯ»**  | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело**2.Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения преддипломной практики:**В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:*** обследования пациента;
* интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
* заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.
* назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
* выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
* организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
* оказания медицинских услуг в педиатрии.
* проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
* определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
* проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
* работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
* оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
* определения показаний к госпитализации и осуществлениятранспортировки пациента;
* оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
* определения групп риска развития различных заболеваний;
* формирования диспансерных групп;
* проведения специфической и неспецифической профилактики;
* организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
* проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

**уметь:*** планировать обследование пациента;
* осуществлять сбор анамнеза;
* применять различные методы обследования пациента;
* формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными

классификациями;* интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
* оформлять медицинскую документацию.
* проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
* определять тактику ведения пациента;
* назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
* определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
* применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
* определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
* проводить лечебно-диагностические манипуляции;
* проводить контроль эффективности лечения;
* осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
* проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
* определять тяжесть состояния пациента;
* выделять ведущий синдром;
* проводить дифференциальную диагностику;
* работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
* оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
* оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
* проводить сердечно-легочную реанимацию;
* контролировать основные параметры жизнедеятельности;
* осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
* определять показания к госпитализациии и осуществлять транспортировку пациента;
* осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
* организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
* обучать пациентов само- и взаимопомощи;
* организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
* пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
* оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
* оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
* организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
* применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
* обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
* организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
* проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
* обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
* проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
* определять группы риска развития различных заболеваний;
* осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
* организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
* осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
* проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
* проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
* организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
* организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
* проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

**знать:*** топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
* биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
* строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
* основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
* определение заболеваний;
* общие принципы классификации заболеваний;
* этиологию заболеваний;
* патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
* клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
* методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
* принципы лечения и ухода в педиатрии;
* фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
* показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
* побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
* особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.
* этиологию и патогенез неотложных состояний;
* основные параметры жизнедеятельности;
* особенности диагностики неотложных состояний;
* алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
* принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
* принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
* правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
* правила заполнения медицинской документации;
* принципы организации, задачи, силы и средства службы меди­цины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
* классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
* основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного насе­ления в чрезвычайных ситуациях;
* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
* основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях
* роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
* факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
* роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
* особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
* принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
* группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
* виды профилактики заболеваний;
* роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
* закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
* методику санитарно-гигиенического просвещения;
* значение иммунитета;
* принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
* пути формирования здорового образа жизни населения;
* роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
* виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
* нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

**3.Количество часов на освоение программы преддипломной практики**: 1 неделя **4. Автор**: Юферева Т.Х., 2015 г.  |
| 17 | **ПДП РАЗДЕЛ** **«ХИРУРГИЯ»** | **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы:**Рабочая программа преддипломнойпрактики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».**2.Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения преддипломной практики:**В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:*** обследования хирургического пациента;
* интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
* постановки предварительного диагноза хирургического заболевания;
* заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
* назначения лечения и определения тактики ведения пациента с хирургическим заболеванием;
* выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
* организации специализированного ухода за пациентами при хирургической патологии с учетом возраста;
* оказания медицинских услуг в хирургии;
* проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
* определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
* проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
* работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
* оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
* определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
* оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
* определения групп риска развития хирургических заболеваний;
* проведения специфической и неспецифической профилактики хирургических заболеваний;
* проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
* реабилитации пациентов при хирургических заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
* обучения пациента и его окружения вопросам организации лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению;
* осуществления психологической реабилитации;
* проведения комплексов лечебной физкультуры хирургическим пациентам;

**уметь:*** планировать обследование хирургического пациента;
* осуществлять сбор анамнеза;
* применять различные методы обследования хирургического пациента;
* формулировать предварительный диагноз хирургического заболевания в соответствии с современными классификациями;
* интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
* проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
* оформлять медицинскую документацию;
* определять тактику ведения пациента;
* назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
* определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
* применять лекарственные средства хирургическим пациентам разных возрастных групп;
* определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
* проводить лечебно-диагностические манипуляции;
* проводить контроль эффективности лечения;
* осуществлять уход за пациентами при различных хирургических заболеваниях с учетом возраста;
* проводить обследование пациента при неотложных состояниях в хирургии на догоспитальном этапе;
* определять тяжесть состояния пациента;
* выделять ведущий синдром неотложного состояния;
* проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний;
* работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
* оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
* оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
* проводить сердечно-легочную реанимацию;
* контролировать основные параметры жизнедеятельности;
* определять показания к госпитализациии и осуществлять транспортировку пациента;
* оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
* применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
* обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
* обучать пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни;
* проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
* определять группы риска развития хирургических заболеваний;
* проводить специфическую и неспецифическую профилактику хирургических заболеваний;
* проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
* составлять программу индивидуальной реабилитации;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;

**знать:*** топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
* биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
* строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
* основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
* определение хирургических заболеваний;
* общие принципы классификации хирургических заболеваний;
* этиологию хирургических заболеваний;
* патогенез и патологическую анатомию хирургических заболеваний;
* клиническую картину хирургических заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
* методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
* принципы лечения и ухода в хирургии, при осложнениях заболеваний;
* фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
* показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
* побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
* особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;
* этиологию и патогенез неотложных состояний в хирургии;
* особенности диагностики неотложных состояний в хирургии;
* алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний в хирургии на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
* принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
* принципы фармакотерапии при неотложных состояниях в хирургии на догоспитальном этапе;
* правила, принципы и виды транспортировки хирургических пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
* правила заполнения медицинской документации;
* роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
* факторы риска развития хирургических заболеваний в России и регионе;
* роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
* принципы и особенности организации диспансеризации при хирургических заболеваниях и роль фельдшера в ее проведении;
* группы диспансерного наблюдения при хирургической патологии;
* виды профилактики хирургических заболеваний;
* закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
* методику санитарно-гигиенического просвещения;
* значение иммунитета;
* пути формирования здорового образа жизни населения;
* нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении;
* основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
* виды, формы и методы реабилитации;
* общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
* психологические основы реабилитации.

**3.Количество часов на освоение программы преддипломной практики**: 1 неделя **4. Автор**: Трефилова Л.Ф., 2015 г.  |