# **ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки)

группы АПОУ УР «РМК МЗ УР»

проходил(а) практику с «\_\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. по «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

на базе

**А. Цифровой отчет**

**«Терапия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень практических манипуляций | Кол-вовыполненныхманипуляций |
| 1. .
 | Подготовка к ФГС, бронхоскопия |  |
| 1. .
 | Очистительная клизма, Показания, противопоказания, техника выполнения |  |
| 1. .
 | Подготовка к УЗИ органов пищеварения и почек |  |
| 1. .
 | Исследование пульса, его характеристика |  |
| 1. .
 | Особенности ведения инсулина |  |
| 1. .
 | Взятие крови из вены на биохимическое исследование |  |
|  | Сбор мочи по Нечипоренко, Зимницкому, на сахар, полный анализ |  |
|  | Оксигенотерапия, применение кислородной маски |  |
|  | Применение грелки |  |
|  | Применение пузыря для льда |  |
|  | Применение согревающего компресса |  |
|  | Постановка гипертоническая клизма |  |
|  | Выписка порционного требования |  |
|  | Выполнение внутривенной инъекции |  |
|  | Выполнение внутримышечной инъекции  |  |
|  | Выполнение подкожной инъекции |  |
|  | Сборка системы для внутривенного капельного вливания, выполнение в\в инъекции |  |
|  | Проведение термометрии, регистрация результата в температурном листе |  |
|  | Измерение АД |  |
|  | Сбор мокроты на общий анализ, ВК, чувствительность к антибиотикам |  |
|  | Сбор кала на копрологию, яйца глистов, скрытую кровь |  |

**«Гинекология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень практических манипуляций | Кол-вовыполненныхманипуляций |
| 1. .
 | Сбор общего анамнеза |  |
| 1. .
 | Оформление гинекологической истории болезни |  |
| 1. .
 | Осмотр шейки и влагалища с помощью зеркал |  |
| 1. .
 | Бимануальное исследование |  |
| 1. .
 | Определение срока беременности |  |
| 1. .
 | Тест на беременность |  |
|  | Взятие мазков на бактериоскопию (на гонорею, степень чистоты влагалища, трихомониаз) |  |
|  | Взятие материала из влагалища на посев |  |
|  | Взятие материала на кольпоцитологию (гормональный фон) |  |
|  | Измерение базальной температуры и построение графика |  |
|  | Взятие мазков на онкоцитологию |  |
|  | Подготовка больной к гинекологической операции |  |
|  | Выполнение инъекций (п\к, в\м, в\в) |  |
|  | Ассистирование при гинекологических операциях (при выскабливании полости матки, прерывании беременности) |  |
|  | Послеоперационный уход за гинекологическими больными |  |
|  | Влагалищные ванночки |  |

**«Акушерство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень практических манипуляций | Кол-вовыполненныхманипуляций |
| 1. .
 | Сбор анамнеза и жалоб  |  |
| 1. .
 | Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам |  |
| 1. .
 | Обучение мерам профилактики осложнений беременности,родов и послеродового периода |  |
| 1. .
 | Проведение санитарно-просветительной работы по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования |  |
| 1. .
 | Взвешивание беременных и рожениц, измерение роста |  |
| 1. .
 | Выслушивание сердцебиения плода |  |
|  | Измерение АД, пульса, температуры |  |
|  | Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки |  |
|  | Определение срока беременности |  |
|  | Определение предполагаемого веса плода |  |
|  | Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) |  |
|  | Пельвиометрия таза |  |
|  | Подсчет схваток |  |
|  | Проведение КТГ |  |

**«Педиатрия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень практических манипуляций | Кол-вовыполненныхманипуляций |
| 1. .
 | Сбор жалоб, анамнеза заболевания, жизни |  |
| 1. .
 | Проведение антропометрии детей |  |
| 1. .
 | Измерение температуры тела, составление температурного графика |  |
| 1. .
 | Подсчет ЧДД и пульса у детей |  |
| 1. .
 | Проведение оксигенотерапии |  |
| 1. .
 | Ингаляционное введения лекарственных средств |  |
| 1. .
 | Промывание желудка |  |
| 1. .
 | Постановка очистительной клизмы детям |  |
| 1. .
 | Постановка газоотводной трубки детям |  |
| 1. .
 | Сбор кала на микробиологические исследования, простейшие и гельминты |  |
| 1. .
 | Сбор мочи на общий анализ, на сахар, по Нечипоренко |  |
| 1. .
 | Применение грелки |  |
| 1. .
 | Постановка согревающего компресса на ухо |  |
| 1. .
 | Внутрикожное введения лекарственных средств |  |
| 1. .
 | Подкожное введения лекарственных средств |  |
| 1. .
 | Внутримышечное введение лекарственных средств |  |
| 1. .
 | Внутривенное введение лекарственных средств |  |
| 1. .
 | Пункция вен свода черепа катетером – «бабочка» |  |
| 1. .
 | Пеленание детей разными способами |  |
| 1. .
 | Подмывание детей |  |
| 1. .
 | Проведение фототерапии |  |
|  | Взятие крови на биохимический анализ, особенности |  |
|  | Подготовка к УЗИ  |  |
|  | Проведение гигиенической ванны детям |  |
|  | Кормление ребенка из рожка (бутылочки) |  |
|  | Проведение контрольного взвешивания |  |
|  | Работа с кювезом |  |
|  | Утренний туалет новорожденного |  |
|  | Участие в постановке периферического катетера |  |
|  | Оценка физического развития ребенка по центильным таблицам |  |
|  | Патронаж к новорожденному |  |
|  | Определения безусловных рефлексов новорожденного |  |
|  | Участие в постановке прививок (против туберкулеза, гепатита В) |  |

**Б. Текстовой отчет**

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Участвовал(а) в выполнении общественной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты санитарно-просветительной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положительные аспекты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отрицательные аспекты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.) (подпись)

#### Методический руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (преподаватель) (Ф.И.О) (подпись)

#### Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О) (подпись)

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки)

группы АПОУ УР «РМК МЗ УР»

проходил(а) практику с «\_\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. по «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

на базе

Внешний вид \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитарию на рабочем месте,

соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной деятельности (умеет теоретически организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, умеет использовать ранее приобретенные знания, способен обосновать свои действия во время выполнения всех видов работ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практическая готовность обучающегося к самостоятельной деятельности (умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения, участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, достаточное владение практическими умениями, проявление уверенности в своих действиях)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания по прохождению практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Методический руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (преподаватель) (Ф.И.О) (подпись)

#### Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О) (подпись)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки)

группы АПОУ УР «РМК МЗ УР»

проходил(а) практику с «\_\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. по «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

на базе

**За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № ОК | Наименование компетенции | Уровень\* проявления |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |  |  |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |  |  |  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  |  |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |  |  |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |  |  |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |  |  |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации |  |  |  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |  |  |  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |  |  |  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |  |  |  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |  |  |  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |  |  |  |

\*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний,3-низкий

**За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № ПК | Наименование компетенции | Основные показатели оценки результата | Уровень\* проявления |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 1.1. | Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц | Изложение принципов диспансеризации беременных и родильниц - Составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей. - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную  |  |  |  |
| ПК 1.2. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода | Изложение основных причин родовой боли - Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам - Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место - Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц - Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.  |  |  |  |
| ПК 1.3. | Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде | Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильнице- Составление плана ведения родов-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или средеимитирующей рабочее место - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода-Четкое и точное заполнение медицинской документацииприемно-смотрового, родильного и послеродового отделений |  |  |  |
| ПК 1.4. | Оказывать акушерское пособие при физиологических родах | Демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода -Демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза-Демонстрация на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода-Демонстрация методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде имитирующей рабочей место - Демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога  |  |  |  |
| ПК 1.5. | Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным | Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного.Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного.Демонстрация выполнения манипуляций по обследования, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным.Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания.Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место.Изложение информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного.Проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита B и против туберкулеза.Изложение информации о пограничных состояниях новорожденного.Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери.Четкое и точное заполнение медицинской документации отделения новорожденных. |  |  |  |
| ПК 1.6. | Применять лекарственные средства по назначению врача | Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома.Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача. |  |  |  |
| ПК 1.7. | Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования | Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. |  |  |  |
| ПК 2.1 | Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. | Осуществление субъективного и объективного обследования пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии в соответствии с алгоритмом.Осуществление подготовки пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Проведение лекарственной терапии под контролем врача. |  |  |  |
| ПК 2.2 | Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. | Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка.Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебно- диагностических процедурах.Проводит лекарственную терапию под контролем врача.Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача.Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями.Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми. |  |  |  |
| ПК 2.3. | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, в чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемий. | Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии. |  |  |  |
| ПК 3.1. | Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. | -Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни-Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств-Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций-Четкое и точное заполнение медицинской документации |  |  |  |
| ПК 3.2. | Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. | -Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств-Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами.-Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организацийи среде имитирующей рабочее место-Четкое и точное заполнение медицинской документации  |  |  |  |
| ПК 3.3. | Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. | -Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее местопри проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам |  |  |  |
| ПК 3.4. | Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. | -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии-Четкое и точное заполнение медицинской документации |  |  |  |
| ПК 3.5. | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. | -Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях -Демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций -Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде-Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде-Четкое и точное заполнение медицинской документации |  |  |  |
| ПК 3.6. | Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | -Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -Выделение проблем пациента-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации-Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции |  |  |  |
| ПК 4.1. | Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному | Проведение субъективного и объективного обследования беременной и новорожденного. Подготовка пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирование врачу при лечебно- диагностических процедурах.Проведение лекарственной терапии под контролем врача.Участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в медицинской организации.Объяснение и обоснование суть и вмешательства. |  |  |  |
| ПК 4.2. | Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии | Проведение профилактической и медицинской помощи, учитывая акушерскую и соматическую патологию. |  |  |  |
| ПК 4.3. | Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии | Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии в соответствии с алгоритмами оказания доврачебной помощи. |  |  |  |
| ПК 4.4. | Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии | Осуществление ухода при акушерской патологии.Участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в медицинской организации. |  |  |  |
| ПК 4.5. | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде | Участие в оказании помощи пациентам в предоперационном и послеоперационном периоде. |  |  |  |

\*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний,3-низкий

**Заключение:** Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля

в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

#### Методический руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (преподаватель) (Ф.И.О) (подпись)

#### Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О) (подпись)