Темы исследовательских работ для цикла

**«Организация работы медицинских сестер прививочных кабинетов»**

1.Анализ прививочной работы, на примере не менее двух клинических случаев, медицинских сестер прививочных кабинетов, фельдшеров ФАПов, фельдшеров СОШ и ДОУ

2.Практическая вакцинопрофилактика;

3.Профилактика туберкулеза в родильных отделениях и на втором этапе выхаживания детей;

4.Вакцинация детей с нарушениями в состоянии здоровья;

5.Анализ состояния коллективного иммунитета против клещевого вирусного энцефалита среди детей 9 -10 лет и взрослых 20-29 лет;

6.Анализ состояния коллективного иммунитета на основании данных серологического мониторинга 2012 – 2016 года у лиц старше 18 лет к кори, эпидемическому паротиту и краснухе;

7.Анализ коллективного иммунитета на основании данных серологического мониторинга 2012 – 2016 годов у детей 3 – 4 лет к вирусному гепатиту В.

8.Профилактика бешенства;

9.Вакцинация детей вакциной БЦЖ и БЦЖ – м;

10.Вакцинопрофилатика: ситуационные задачи;

11.Неординарные случаи в работе вакцинатора;

12.Профилактика особо опасных инфекции в Удмуртской Республике;

13.Профилактика клещевого вирусного энцефалита;

14.Вакцинопрофилактика ветряной оспы, ротавирусной инфекции, папиломовирусной инфекции

**Методические рекомендации к выполнению исследовательской работы.**

 По содержанию исследовательская работа может носить практический и опытно-экспериментальный характер.

***По структуре исследовательская работа практического характера включает:***

**1. Титульный лист:**

*Вверху* – указывается наименование медицинской организации, в которой Вы работаете.

*По центру листа* – тема исследовательской работы.

*Ниже, справа* – ФИО слушателя, цикл обучения.

*Внизу* – год написания работы.

**2.** **Содержание,** которое должновключать название разделов и пунктов плана исследовательской работы. При этом их формулировки должны соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать логику исследования. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждый раздел, пункт или подпункт.

**3. Введение,** в котором должна раскрывается актуальность выбранной темы, формулируется цель и задачи исследования, методы исследования (описание методики сбора, хранения, обработки и анализа информации).

 Цель исследования–это конечный результат, который исследователь предполагает получить. Формулировка цели должна отражать не процесс изучения какого-то явления, а предположительный эффект, итог.

 Задачи – это этапы достижения цели.

 Выбор методов сестринского исследования: теоретические методы познания (анализ и синтез,сравнение и обобщение,конкретизация и абстрагирование, моделирование и проч.), эмпирические (воспринимаемые с помощью органов чувств). Социологические методы – анкетирование, интервью, их комбинация.

**4. Основная часть,** должна включать два раздела: теоретический и практический.

 *Теоретическая часть* представляет обзор литературы по обозначенной проблеме. Необходимо просмотреть все виды источников информации, связанных с намеченной темой. В их число могут входить официальные документы (приказы), научные материалы, монографии, интернет-ресурсы. Конечным результатом изучения печатных и электронных источников является подбор нужных материалов и составление автором собственной базы данных использованной литературы. Использование библиографических ссылок в исследовательских работах является обязательным в следующих случаях:

- при цитировании фрагментов текста, формул, таблиц, иллюстраций;

- заимствование положений, формул, таблиц, иллюстраций и прочих элементов с внесением изменений;

- перефразированном, недословном воспроизведении фрагмента чужого текста;

- анализе содержания других публикаций в тексте;

- необходимости отсылки читателя к другим публикациям, где обсуждаемый материал дан более полно.

 *Практическая часть* – самая содержательная часть работы и должна быть направлена на решение обозначенной проблемы, актуального вопроса. Практическая часть может включать в себя анализ практики, результативности проведенных мероприятий согласно требованиям профессиональной деятельности, описание опыта практической работы, оценки пособий и материалов с обоснованием необходимости их разработки и рекомендации по их применению. С целью наглядности полученный результат исследования может быть представлен расчетами, графиками, таблицами, схемами, алгоритмами и т.п. Полученную в ходе собственного исследования информацию нужно систематизировать и обработать. Содержание текстовой части статьи должно не дублировать информацию, приводимую в таблицах и диаграммах, а лишь давать её критическую оценку описание выявленных тенденций, зависимостей, различий.

**5.** **Заключение,** в котором должны содержаться выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов в профессиональной деятельности. Выводы должны быть короткими, ясными, точными

**6. Список литературы,** должен включатьне менее 3 источников литературы за последние 5 лет издания.

**7. Приложения.** Оформляются на отдельном листе, и может включать следующую информацию: анкету, методику исследования, сводные таблицы, графики и т.д.

***По структуре исследовательская работа опытно-экспериментального характера содержит:***

1. **Титульный лист.**
2. **Содержание.**
3. **Введение.**
4. **Основная часть.**

 Теоретическая часть включает обзор литературы по обозначенной проблеме.

 Практическая часть должна содержать план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы.

**5. Заключение** должно включать выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов в профессиональной деятельности.

1. **Список литературы.**
2. **Приложения.**

**Требования к оформлению исследовательской работы:**

1. Работа представляется в печатном виде, набранной на компьютере с использованием текстового редактора Microsoft Word, в формате А-4 книжной ориентации через полтора интервала (шрифт Times New Roman, размер 14). Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм.
2. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу.
3. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом приложения (Приложение).
4. Содержание включает наименование всех структурных частей с указанием номеров страниц. Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию работы, но не номеруются.
5. Основная часть делится на главы, разделы, подразделы, пункты и т.д. Главы, разделы, подразделы нумеруются арабскими цифрами, например: глава 1, раздел 1.2, подраздел 1.2.2. Каждая глава начинается с нового листа.
6. Заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» следует располагать в середине строки и печатать прописными буквами. Перенос слов в заголовке не разрешается. Большой заголовок делится по смыслу на несколько строк. В конце заголовка точка не ставиться. Текст от заголовка пишут через 2-3 интервала.
7. Подзаголовки пишут строчными буквами без подчеркивания. Не допускается подчеркивания заголовок.
8. В текстовой части работы все слова должны быть прописаны полностью, за исключением общепринятых сокращений. По всей работе следует выдержать принцип единообразия сокращений, т.е. одно и то же слово везде сокращается одинаково, либо везде не сокращается. Если специальные буквенные аббревиатуры малоизвестны, специфичны, но в тексте часто повторяются, то при первом упоминании пишется полное название, а в скобках дают аббревиатуру, которой в дальнейшем пользуются.
9. Ссылки на литературу содержат номер источника по списку, заключенный в квадратные скобки. Как правило, ссылку помещают в том месте, где она наиболее подходит по смыслу.

*Приложение*

Образец оформления титульного листа

**Полное наименование организации, где Вы работаете**

Исследовательская работа на тему

**«**Роль медицинской сестры в осуществлении комплексного лечения пациентов с гипертонической болезнью**»**

Выполнил(а)

Слушатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

 цикл обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20\_\_г.

.