**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ КВАЛИФИКАЦИОННОМУ**

**ПМ. 01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

**Результаты освоения ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий**

**Студент должен уметь:**

У1 - обучать население принципам здорового образа жизни;

У2 - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У3- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У4 - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У5 - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**Студент должен знать:**

З1 - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

З2 - основы иммунопрофилактики различных групп населения;

З3 - принципы рационального и диетического питания;

З4 - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**Вопросы 1**

1. Здоровье, определения. Уровни здоровья. Факторы, определяющие здоровье населения. Показатели индивидуального и общественного здоровья

2. Нормативно-правовые документы формирования ЗОЖ. Основные стратегии профилактики. Концепция охраны здоровья здоровых.

3. Факторы риска заболеваний, определение. Управляемые и неуправляемые факторы риска. Диагностические критерии факторов риска.

4. Медицинская профилактика. Определение. Вилы профилактики: индивидуальная, групповая и популяционная (массовая) профилактика.

5. Профилактика заболеваний. Определение. Уровни профилактики: первичная, вторичная, третичная.

6. Здоровый образ жизни. Определение. Основные компоненты и пути достижения здорового образа жизни.

7. Здоровый образ жизни. Определение. Основные элементы здорового образа жизни

8. Факторы риска и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.

9. Факторы риска и профилактика заболеваний дыхательной системы.

10. Факторы риска и профилактика заболеваний пищеварительной системы.

11. Факторы риска и профилактика заболеваний мочевыделительной системы.

12. Факторы риска и профилактика сахарного диабета.

13. Факторы риска и первичная профилактика онкологических заболеваний.

14. Рациональное питание. Законы здорового питания: разнообразие, сбалансированность и регулярность питания.

15. Основные питательные вещества пищи, их соотношение. Болезни, возникающие при нарушении питания.

16. Влияние двигательной активности на организм. Виды физической нагрузки. Понятие о минимальной физической активности.

17. Влияние гиподинамии на здоровье.

18. Закаливание, основные факторы закаливания, цели. Принципы закаливания.

19. Влияние табакокурения на здоровье. Первичная и вторичная профилактика.

20. Влияние алкоголя на здоровье. Профилактика употребления.

21. Влияние наркотиков на здоровье. Профилактика наркомании.

22. Основные технологии медицинской профилактики.

23.Виды медицинских осмотров: профилактические, предварительные, периодические, предрейсовые, послерейсовые, целевые и др.

24. Цели, задачи и правила организации Школы здоровья для пациентов.

25. Школа здоровья для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

26. Школа здоровья для пациентов с сахарным диабетом.

27. Школа здоровья для пациентов с бронхиальной астмой.

28. Средства устного метода гигиенического воспитания и обучения населения

29. Средства печатного метода гигиенического воспитания и обучения населения

30. Средства наглядного и комбинированного методов гигиенического воспитания и обучения населения

 **Вопросы 2**

1. Первая помощь. Медицинская помощь. Определения. Виды медицинской помощи.

2. Формы и условия оказания различных видов медицинской помощи

3. Первичная медико-санитарная медицинская помощь. Виды и условия оказания ПМСП.

4. Специализированная, скорая и паллиативная медицинская помощь. Условия оказания

5. Классификация учреждений здравоохранения в зависимости от стоящих перед ними задач

6. Учреждения здравоохранения, оказывающие первичную медико-санитарную медицинскую помощь. Территориально-участковый принцип оказания ПМСП

7. Основные задачи и направления деятельности взрослой поликлиники. Структурные подразделения городской поликлиники, отличие детской поликлиники.

8. Регистратура поликлиники формирование потока пациентов, подразделения, функции

9. Кабинет доврачебного приема поликлиники, основные функции.

10. Отделение/кабинет медицинской профилактики поликлиники. Его структура и задачи.

11. Терапевтическое отделение поликлиники, его задачи, условия оказания помощи функции медицинской сестры отделения.

12. Отделение неотложной помощи поликлиники, задачи и условия оказания. Отделение восстановительного лечения и реабилитации (ЛФК, физиотделение, массаж, психотерапия и др), его задачи.

13. Отделение узких специалистов и диагностическое отделение (лаборатория, рентген-кабинет, кабинет функциональной диагностики и др) поликлиники, их задачи.

14. Структура и функции дневного стационара и стационара на дому.

15. Организация первичной медико-санитарной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины).

16. Оказание первичной медико-санитарной помощи сельскому населению. Врачебная амбулатория. Фельдшерско-акушерский пункт, его задачи.

17. Центр здоровья, основные задачи. Комплексное обследование в Центре здоровья.

18. Документы, регламентирующие проведение диспансеризации взрослого населения и диспансерное наблюдение. Медицинская документация: формы анкет, карта учета диспансеризации, форма отказа от исследования, отчетная форма 131.

19. Диспансеризация населения. Определение. Цели и задачи диспансеризации.

20. Диспансеризация населения. Принципы диспансеризации взрослого населения.

21. Диспансеризация взрослого населения. Цели 1 и 2 этапов диспансеризации взрослого населения. Сроки проведения диспансеризации.

22. Мероприятия и цели проведения профилактического медицинского осмотра в рамках диспансеризации.

23. Диспансеризация взрослого населения, определение. Мероприятия и сроки проведения 1 этапа диспансеризации для граждан с 18 до 39 лет.

24. Диспансеризация взрослого населения, определение. Мероприятия и сроки проведения 1 этапа диспансеризации для граждан в 40 лет и старше.

25. Диспансеризация взрослого населения, определение. Мероприятия 2 этапа диспансеризации.

26. Диспансеризация взрослого населения. Задачи и функции отделения/кабинета медицинской профилактики при проведении диспансеризации.

27. Диспансеризация взрослого населения. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации.

28. Диспансеризация взрослого населения. Определение группы состояния здоровья.

29. Проведение скрининговых исследований для выявления заболеваний на ранних стадиях и факторов риска.

30. Группы диспансерного наблюдения. Медицинская документация

**Вопросы 3**

1. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы детей раннего возраста

2. Анатомо-физиологические особенности кожи детей раннего возраста.

3. Анатомо-физиологические особенности ССС детей раннего возраста.

4. Анатомо-физиологические особенности ЦНС и органов чувств детей раннего возраста

5. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы детей раннего возраста.

6. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы детей раннего возраста

7. Доношенный новорожденный ребенок. Определение. Признаки доношенности

8. Пограничные состояния у новорожденных. Транзиторная лихорадка. Физиологическое снижение массы тела. Физиологическая желтуха.

9. Пограничные состояния у новорожденных. Физиологическая эритема. Гормональный криз. Мочекислый инфаркт почек.

10. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения

11. Естественное вскармливание. Определение. Преимущества грудного вскармливания

12. Прикорм. Виды прикорма, правила введения.

13. Искусственное вскармливание. Определение. Адаптация коровьего молока по основным ингредиентам

14. Особенности питания детей дошкольного возраста.

15. Анатомо-физиологические особенности матки и маточных труб, функция органа.

16. Анатомо-физиологические особенности яичников, функция органа.

17. Анатомия женского таза: строение, отделы, функциональное значение отделов малого таза.

18. Яичниковый и маточный менструальный цикл.

19. Строение головки плода. Понятие о конфигурации головки.

20. Диагностика беременности.

21. Гигиена и питание беременной женщины.

22. Роды: первый, второй и третий периоды родов.

23. Послеродовый период.

24. Проблемы пациента в преклонном возрасте.

25. Особенности питания и двигательной активности в пожилом и старческом возрасте.

26. Личная гигиена лиц пожилого и старческого возраста.

27. Среда обитания пожилого человека.

28. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста: сердечнососудистая, дыхательная, пищеварительная, мочевыделительная и нервная система.

29. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста: эндокринная система, опорно-двигательный аппарат, органы зрения и слуха.

30. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

**Вопросы 4**

1. Основные требования к выпуску памяток и буклетов для населения.
2. Основные требования к выпуску и оформлению санитарных бюллетеней.
3. Основные требования к выпуску и оформлению плакатов.
4. Основные требования к выпуску и оформлению рефератов для населения.
5. Основные требования к подготовке и проведению лекции.
6. Основные требования к подготовке и проведению беседы.
7. Основные требования к подготовке и проведению групповой дискуссии и круглого стола.
8. Основные требования к подготовке и проведению интервью.
9. Основные требования к проведению викторины.
10. Основные требования к оформлению уголка здоровья
11. Основные требования к выпуску листовок для населения.
12. Составить план беседы с пациентом с гипертонической болезнью по изменению образа жизни.
13. Составить план беседы с пациентом с высоким уровнем холестерина по изменению образа жизни.
14. Составить план беседы с пациентом с гипергликемией по изменению образа жизни.
15. Составить план беседы с пациентом ожирением по изменению образа жизни.
16. Составить план беседы с пациентом желающего бросить курить.
17. Рассчитайте сердечно-сосудистый риск у пациента с гипертонией (курящего и некурящего)
18. Степень усвоения информации по пирамиде познания.
19. Составить план беседы с пациентом с гипертонией по употреблению соли.
20. Составить план беседы с курящим пациентом с гипертонической болезнью по изменению образа жизни.
21. Определите ИМТ пациента.

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01. «СЕСТРИСКОЕ ДЕЛО»**

**ПМ.01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

1. Экзамен проводится дистанционно в системе MOODL по билетам.
2. Каждый испытуемый с помощью системы MOODL получает один билет.
3. В каждом билете четыре задания
4. Испытуемый выполняет задания письменно.
5. Файл с ответом на билет испытуемый вводит в систему MOODL для оценивания.
6. Время выполнения заданий 60 минут.
7. Ответы на вопросы оценивает экзаменатор по пятибальной шкале оценивания.
8. Результатом освоения модуля является итоговая оценка из среднего значения полученных оценок полученных за выполнение каждого задания в билете.