Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»

УТВЕРЖДАЮ

директор АПОУ УР «РМК МЗ УР»

_____Н.В. Якимова

«10» июня 2020г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

ЭРГОНОМИКА В ПРАКТИКЕ СПЕЦИАЛИСТА ПО МЕДИЦИНСКОМУ МАССАЖУ

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕ ДОТ)

Ижевск – 2020

Авторы-составители:
Л.С. Горбачев, преподаватель медицинского массажа АПОУ УР «РМК МЗ УР»
К.Ф. Шерман, преподаватель психологии АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Рецензенты:

1. Внутренний:
Е.В. Скурихина, методист учебно-методического отдела АПОУ УР «РМК МЗ УР»

2. Внешний:
А.С. Логачев, старший медицинский брат по массажу, преподаватель ФГБУ НМИЦ РК МЗ РФ, руководитель экспертного совета массажных школ Национальной Федерации Массажистов

Правообладатель программы: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Программа РЕКОМЕНДОВАНА Методическим советом

Протокол № 6 **от «** 9 **»** июня **2020 г.**

Председатель, заместитель директора по учебной работе_____ С.Л. Мясникова

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика программы 4
1.1. Цель реализации программы 4
1.2. Нормативно-правовая основа разработки ДПП 4
1.3. Планируемые результаты обучения 5
1.4. Требования к уровню образования слушателя 6
1.5. Нормативный срок освоения программы и форма обучения 6
1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию 6
II. Требования к содержанию программы 7
2.1. Учебно-тематический план 7
2.2. Содержание 8
2.3. Календарный график освоения ДПП ПК 10
III. Требования к результатам освоения программы 11
3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации 11
3.2. Контроль и оценка результатов освоения 11
3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы 12
IV. Требования к условиям реализации программы 12
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы 12
4.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению 12
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса 13
Составитель программы 13

В ДПП ПК ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СОКРАЩЕНИЯ:

ДПП – дополнительная профессиональная программа
ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ВПД – вид профессиональной деятельности
ПК – профессиональная компетенция
МО – медицинская организация
ТК – тестовый контроль
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
СДО – система дистанционного обучения
ЗЕТ – зачётная единица трудоёмкости

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование, в рамках освоения вида деятельности (ВПД), – Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа, профессиональных компетенций (ПК):
ПК 1. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.
ПК 2. Ведение медицинской документации.

1.2. Нормативно-правовая основа разработки ДПП:
Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии:
– Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
– Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;
– Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;
– Приказу Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
– Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»» от 23 июля 2010 г. № 541н;
– Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» от 5 июня 1998 г. № 186;
– Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» от 16 апреля 2008 г. № 176н (с изменениями, внесёнными приказом МЗ РФ от 30 марта 2010 г. № 199н);
– Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» от 3 августа 2012 г. № 66н;
– Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации «О порядке организации медицинской реабилитации» от 29.12.2012 г. № 1705н;
– Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» от 26.11.2018 г. № 744н;
– Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1;
– Уставу автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерство здравоохранения Удмуртской Республики»;
– Положению о дополнительной профессиональной программе АПОУ УР «РМК МЗ УР».
– Положению о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АПОУ УР «РМК МЗ УР».

1.3. Планируемые результаты обучения
Обучающийся в результате освоения ДПП в рамках соответствующего вида деятельности и, связанных с ним профессиональных компетенций, предусмотренных квалификационными характеристиками по должности «Медицинская сестра (брат) по массажу», «Массажист» должен

иметь практический опыт и владеть соответствующими ему умениями и знаниями:

ВПД: Проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья **Должность – Медицинская сестра (брат) по массажу, Массажист** **Уровень квалификации – 5**		
Иметь практический опыт	**Уметь**	**Знать**
ПК 1. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности		
- подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; - выполнения различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; - соблюдения правил выполнения массажа с основными принципами биомеханики для специалиста и пациента.	- подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа; - соблюдать правила личной гигиены; - пользоваться различными видами медицинского массажа; - планировать процедуры массажа; - планировать запись пациентов с учетом существующих рекомендаций и требований; - планировать рабочую деятельность максимально безопасно и рационально; - профессионально общаться с пациентами.	- требования к организации рабочего места массажиста; - правила размещения рабочего инвентаря в помещении; - требования к внешнему виду специалиста по медицинскому массажу; - требования к массажному оборудованию; - принципы эргономики в работе массажиста; - рекомендации по ведению записи пациентов; - требования и рекомендации к планированию процедур; - особенности течения и профилактики профессиональных заболеваний у специалистов по медицинскому массажу; - психологию профессионального общения; - способы профилактики эмоционального выгорания.
ПК 2. Ведение медицинской документации		
- составления плана работы и отчета о своей работе; - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	- работать с персональными данными пациентов; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей; - использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть.	- перечень документов, необходимых для осуществления работы массажного кабинета; - инструкции по использованию массажных приборов; - требования к ведению журналов учета и личных карт пациентов по массажу.

1.4. Требования к уровню образования слушателя

ДПП ПК «Эргономика в практике специалиста по медицинскому массажу» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Медицинский массаж».

Программа реализуется в условиях дополнительного профессионального образования.

Полученные ПК и составляющие их опыт, знания и умения применимы в сфере профессиональной деятельности специалистов, оказывающих услуги по проведению медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья.

1.5. Нормативный срок освоения программы – 36 часов, из них:
– входной контроль – 2 часа;
– теоретические занятия – 12 часов;
– практические занятия – 20 часов;
– итоговая аттестация – 2 часа.

Форма обучения – заочная с применением ДОТ.

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию, и связанных с ней профессиональных компетенций.

Содержание программы направлено на совершенствование компетенций и в соответствии с характеристиками 5 уровня квалификации в области:
1) разделения полномочий и ответственности:
– самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуаций и ее изменений;
– участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения;
– ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников, подразделений;
2) определения характера умений в рамках имеющейся квалификации:
– решение различных типов практических задач с элементами проектирования;
– выбор способов решения в изменяющихся условиях рабочей ситуации;
– текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности;
3) определения уровня знаний:
– применение профессиональных знаний технологического или методического характера;
– самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эргономика в практике специалиста по медицинскому массажу»

Код	Наименование тем	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля
Тема 1.	Организация рабочего места массажиста.	4	2	2	ТК
Тема 2.	Эргономика массажиста.	6	2	4	ТК
Тема 3.	Техника выполнения массажных приемов с учетом эргономики.	6	2	4	ТК
Тема 4.	Профилактика профессиональных заболеваний массажиста.	6	2	4	ТК
Тема 5.	Психологические аспекты деятельности массажиста.	6	2	4	ТК
Тема 6.	Планирование записи пациента, распределение пациентов по времени.	4	2	2	ТК
Входной контроль		**2**	**2**	**-**	ТК
Итоговая аттестация		**2**	**2**	**-**	ТК
ИТОГО		**36**	**16**	**20**	

2.2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эргономика в практике специалиста по медицинскому массажу»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических занятий	
Тема 1. Организация рабочего места массажиста	**Теоретическое занятие**	
	1.	Требования к организации рабочего места массажиста.
	2.	Правила размещения рабочего инвентаря в помещении.
	3.	Требования к внешнему виду специалиста по медицинскому массажу.
	4.	Требования к массажному оборудованию.
	5.	Основные виды и особенности заполнения медицинской документации.
	Практическое занятие	
	1.	Алгоритм организации рабочего места.
	2.	Совершенствование навыков подготовки массажиста и пациента к процедурам путем решения ситуационных задач.
Тема 2. Эргономика массажиста	**Теоретическое занятие**	
	1.	Введение в эргономику. Цель и задачи эргономики.
	2.	Основные принципы эргономики в работе массажиста.
	3.	Биомеханические правила эргономики.
	4.	Положение массажиста во время проведения процедуры массажа.
	5.	Основные принципы массажного воздействия с применением эргономики.
	Практическое занятие	
	1.	Алгоритм подготовки массажиста к проведению массажа.
	2.	Совершенствование навыков биомеханики массажиста путем выполнения специальных упражнений.
	3.	Совершенствование кондиционных и координационных способностей массажиста путем выполнения специальных упражнений.
Тема 3. Техника выполнения массажных приемов с учетом эргономики	**Теоретическое занятие**	
	1.	Эргономика массажиста при выполнении приемов поглаживания.
	2.	Эргономика массажиста при выполнении приемов растирания.
	3.	Эргономика массажиста при выполнении приемов разминания.
	4.	Эргономика массажиста при выполнении приемов вибрации.
	Практическое занятие	
	1.	Алгоритм выполнения массажных приемов с учетом принципов эргономики.
	2.	Совершенствование выполнения массажных приёмов путем выполнения специальных упражнений.
	3.	Просмотр и анализ видеосюжета «Работа массажиста с пациентом с учетом принципов эргономики».

Тема 4. Профилактика профессиональных заболеваний массажиста	**Теоретическое занятие**	
	1.	Основные профессиональные заболевания специалистов по массажу.
	2.	Профилактика профессиональных заболеваний у массажиста.
	3.	Компенсаторные механизмы в работе массажиста.
	Практическое занятие	
	1.	Алгоритм разработки упражнений для массажиста с учетом хронических заболеваний.
	2.	Совершенствование навыков выполнения и подбора упражнений для массажиста путем решения ситуационных задач.
Тема 5. Психологические аспекты деятельности массажиста	**Теоретическое занятие**	
	1.	Психология профессионального общения массажиста.
	2.	Эмоциональное выгорание в работе массажиста. Стадии эмоционального выгорания по К. Маслач.
	3.	Способы профилактики эмоционального выгорания.
	Практическое занятие	
	1.	Просмотр и анализ видеосюжета «Общение массажиста и клиента во время сеанса».
Тема 6. Планирование записи пациента, распределение пациентов по времени	**Теоритическое занятие**	
	1.	Особенности санитарно-эпидемиологического режима работы массажного кабинета.
	2.	Требования и рекомендации по записи пациентов.
	3.	Распределение и организация курса процедур.
	Практическое занятие	
	1.	Совершенствование навыков записи пациентов путем решения ситуационных задач.
	2.	Совершенствование навыков организации курса процедур путем решения ситуационных задач.

2.3. Календарный график освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эргономика в практике специалиста по медицинскому массажу»

№ п/п	Наименование тем	Учебная нагрузка, ч	Учебные дни					
			1	2	3	4	5	6
1.	Входной контроль	2						
2.	Организация рабочего места массажиста	4						
3.	Эргономика массажиста	6						
4.	Техника выполнения массажных приемов с учетом эргономики	6						
5.	Профилактика профессиональных заболеваний массажиста	6						
6.	Психологические аспекты деятельности массажиста	6						
7.	Планирование записи пациента, распределение пациентов по времени	4						
8.	Итоговая аттестация	2						
ИТОГО:		**36**						

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает:

- входной контроль (предназначен для входной оценки базового уровня знаний и умений) в форме компьютерного тестирования;
- текущий контроль (предназначен для текущего контроля освоения программы);
- итоговую аттестацию (предназначена для итогового контроля освоения программы) в форме в форме компьютерного тестирования.

3.2. Контроль и оценка результатов освоения

В ходе итоговой аттестации оценивается уровень освоения теоретическими знаниями в соответствии с требованиями программы.

Предмет оценивания	**Объект(ы) оценивания**	**Показатели оценки**	**Формы и методы контроля**
Знания по эргономике массажиста при отпуске процедур по медицинскому массажу.	- требования к организации рабочего места массажиста; - правила размещения рабочего инвентаря в помещении; - требования к внешнему виду специалиста по медицинскому массажу; - требования к массажному оборудованию; - принципы эргономики в работе массажиста; - рекомендации по ведению записи пациентов; - рекомендации к планированию процедур; - особенности течения и профилактики профессиональных заболеваний у массажистов; - психология профессионального общения; - способы профилактики эмоционального выгорания; - документы, необходимые для осуществления работы массажного кабинета; - инструкции по использованию массажных приборов; - требования к ведению журналов учета и личных карт пациентов по массажу.	- обобщает, анализирует профессиональную информацию; - самостоятельно выполняет задания; - правильно принимает решение, находит правильный ответ; - правильно дает теоретическое обоснование практических действий; - ориентируется в нестандартных ситуациях; - контролирует и оценивает результат действий.	*Форма контроля:* индивидуальная. *Методы контроля:* выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач, составление отчетов по анализу видеоматериалов.

Оценивание осуществляется по 5-ти балльной системе в процентном соотношении.
100 – 90% правильных ответов – оценка «5»;
89 – 80% правильных ответов – оценка «4»;
79 – 70% правильных ответов – оценка «3»;
69% и менее правильных ответов – оценка «2».

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, соответствующее 36 ЗЕТ в системе непрерывного медицинского образования.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Специалисты, обеспечивающие обучение слушателей при освоении программы, должны иметь диплом в соответствии с законодательством Российской Федерации об окончании среднего профессионального образовательного учреждения по специальности «Медицинский массаж»; высшего профессионального образовательного учреждения по специальности «Психология».

4.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ДПП ПК

Учебно-методическое оснащение занятий: электронный учебно-методический комплекс дистанционного курса «Эргономика в практике специалиста по медицинскому массажу» в СДО MOODLE. ЭУМК содержит лекции, презентации, алгоритмы подготовки к отпуску процедур медицинского массажа. Практический компонент реализуется посредством решения ситуационных задач, анализа видеосюжетов «Работа массажиста с пациентом с учетом принципов эргономики», «Общение массажиста и клиента во время сеанса». Контрольно-оценочные материалы представлены заданиями в тестовой форме, ситуационными задачами.

Информационное обеспечение обучения:
Основные источники:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2018г. № 849н «О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации».
3. СанПиН 2.1.3.260-10 «Санитарно-эпидемиологические правила к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
4. СП 158.13330.2014г. Здания и помещения медицинских организаций. Правила проектирования (с изменениями n 1, 2).
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
6. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»
7. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 21.12.1984г. № 1440 «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале» (редакция приказа МЗ СССР от 18.06.1987г. № 817).
9. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. – 2-е изд., стер. – Санкт-

Петербург: Лань, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-8114-4418-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119660

Дополнительные источники:

1. Бирюков А. А. Лечебный массаж: Учебник для студ. высш. учеб, заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 368 с.
2. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж: Учебно-методическое пособие для медицинских работников. – М.: «Советский спорт», 2001. – 271 с.
3. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учеб, пособие / М. А. Ерёмушкин. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 184 с.: ил.
4. Биомеханика Frank Darby [Электронный ресурс]. — URL: http://base.safework.ru/iloenc?doc&nd=857400294&nh=0&ssect=0.
5. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 2001
6. Куницына В. Н., Казаринова Н. В., Погольша В. М. Межличностное общение. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2001 – 544 с.: ил. - (Серия «Учебник нового века»)
7. Леонов Н.И. «Психология общения» 5-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО, ЮРАЙТ, 2018
8. Леонов Н.И. «Конфликтология» 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО, ЮРАЙТ, 2018

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса по ДПП ПК

Организационными формами учебного процесса являются теоретические и практические занятия с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебно-методическое обеспечение программы имеет практикоориентированную направленность, способствующая совершенствованию профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

Самостоятельная работа проводится с целью: повышения эффективности освоения программы, повышения продуктивности и познавательной активности слушателей, повышения ответственности за совершенствование профессиональной деятельности, развития способностей к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Составители программы

Л.С. Горбачев, преподаватель медицинского массажа АПОУ УР «РМК МЗ УР»
К.Ф. Шерман, преподаватель психологии АПОУ УР «РМК МЗ УР»