Министру здравоохранения
Удмуртской Республики
д.м.н. А.Д. Чуршину

02.02.2017
37-01/09

Уважаемый Алексей Дмитриевич!

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказу Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», образовательная организация обязана в срок не позднее 01 апреля следующего за отчетным года провести самообследование профессиональной образовательной организации по утвержденным показателям, разместить его результаты на официальном сайте в сети Интернет и предоставить экземпляр самообследования Учредителю.

Направляю Вам результаты самообследования БПОУ УР «ИМК МЗ УР» за 2016г. и мониторинга деятельности организации с 2012-13уч.гг. по 2015-16уч.гг.

Директор Ю.Л. Петров

Т.Г. Емельянова
51-01-72

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Ю.Л. Петров

02.02.2017г.

Результаты самообследования за 2016г.
Мониторинг результатов самообследования за период с 2012-13 уч.гг. по 2015-2016 уч.гг.
БОУ СПО УР «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

Мониторинг проведен на основании приказа МО и Н РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о показателях, порядке проведения и мониторинге результатов самообследования БПОУ УР «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

Основные показатели самообследования деятельности за 2016 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	***Образовательная деятельность***		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1168
1.1.1	*По очной форме обучения*	человек	988
1.1.2	*По очно-заочной форме обучения*	человек	176
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	304
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	17/1,5
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо”и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	188/88,3
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	человек/%	23/2,0

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной и очно - заочной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов бюджетной формы обучения	человек/%	314/59,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	57/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/59,6
1.10.1	*Высшая*	человек/%	29/50,9
1.10.2	*Первая*	человек/%	5/8,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	---
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	73543,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	758,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	325,4

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	118,8
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	4,25
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	человек/%	276/100

1. Система управления колледжем

(составитель раздела – директор Юрий Львович Петров)

Система управления колледжем направлена на обеспечение следующих задач:

1. Исполнение требований нормативно-правовых актов РФ и УР;
2. Создание условий для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в учебный процесс;
3. Обеспечение полноценного функционирования колледжа в современном политико-экономической ситуации РФ.

Показателями качества системы управления колледжем являются:

1. 100% исполнение плановых показателей Министерства здравоохранения УР;
2. 100% выполнение госзаказа на прием Министерства здравоохранения УР;
3. 100% исполнение финансового и материально-технического обеспечения колледжа;
4. *Наличие локальной нормативной базы и ее совершенствование;*
5. Соответствие организационно-управленческой структуры задачам колледжа;
6. Итоги проверок надзорных органов;
7. Оценка деятельности колледжа вышестоящими организациями РФ, УР.

Локальная нормативная база колледжа в 2015 – 2016 уч. г. планово пересматривалась согласно ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» нормативным документам МО и Н РФ и МЗ РФ, Прокуратуры УР.

Основные показатели качества системы управления колледжем

№	Показатели	2012-2013 уч. год (%)	2013-2014 уч. год (%)	2014-2015 уч. год (%)	2015-2016 Уч. год (%)
1	Исполнение плановых показателей МЗ УР	100 и выше	106-109	107-112	109-121
2	Выполнение госзаказа по приему	100	100	100	100
3	Исполнение плана финансового обеспечения	100	100	100	100
4	Исполнение плана материально-технического обеспечения	100	94,8	94,8	94,8

Оценивая полученные показатели качества управления, можно сказать, что в 2015-2016 уч .г. система функционировала вполне стабильно, обеспечив выполнение показателей от 100% до 121%, кроме материально-технического обеспечения (исполнение 4-х пунктов перенесено на 2016-2017 уч. г.), что вновь связано с необходимостью обеспечивать установленные меры экономии на 2016 г.

План по материально-техническому оснащению учебного процесса мебелью, оргтехникой и учебным оборудованием перевыполнен. заключен договор на пользование электронной библиотечной системой.

На развитие колледжа было выделено практически столько же средств из внебюджетного дохода (6 млн. руб.), что и в 2014-2015 уч. г. (6,3 млн. руб.). Все здания обеспечены видеонаблюдением. Везде обновили и усилили датчики противопожарной тревоги. Замечания Госинспекции по труду УР исправлены своевременно.

Вывод: система управления колледжем удовлетворяет современным требованиям к образовательным организациям СПО.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

(составители раздела – заместитель директора по учебной работе Татьяна Геннадьевна Емельянова, заведующая отделением «Сестринское дело» Ольга Васильевна Окатьева, заведующая отделениями «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Фармация» Галина Вазировна Мустаева)

Содержание подготовки определяется Федеральными образовательными стандартами (ФГОС) по специальностям. Инвариантная (федеральная) составляющая выполнена в колледже в отчетном году в полном объеме.

Часы вариативной части распределены с учетом состояния современного здравоохранения и Рекомендаций по формированию вариативной составляющей ФГОС СПО Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Учебный план за период с 2012-13 уч.гг. по 2015-16 уч.гг выполнен по всем специальностям и по колледжу на 98% (учебные часы сняты за выходные и праздничные дни).

2.1.1 Анализ качества подготовки студентов специальности «Сестринское дело»

№ п/п	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Успеваемость (%)	96,2	96,3	94,5	93,2			
2.	Посещаемость (%)	97,4	97,8	97,8	99,2			
3.	Качество знаний (%)	33,1	32,0	35,4	41,0			
4.	Выпуск (человек) • всего • по госзаказу	 92 71	 120 79	 105 64	 97 59			
5.	Отсев (%) • общий • за академическую задолженность • за дисциплинарные проступки	 14,1 2,7 -	 14 2 -	 18 2,6 -	 13,1 3 -			
6.	*Доля выпускников, не* допущенных или не сдавших ИГА (ГИА) по неуважительной причине (%)	-	-	-	-			
7.	Количество дипломов с отличием (в единицах)	5	7	7	16			
8.	Средний балл по результатам ИГА (ГИА)	4,5	4,5	4,4	4,6			
9.	Охрана труда (наличие нарушений)	-	-	-	-			
10.	Правонарушения и преступления (в единицах)	-	-	-	-			
11.	Количество дисциплинарных взысканий, вынесенных *студентам (в единицах)*	3	5	3	4			
12.	Количество внесенных благодарностей (в единицах)	102	134	126	98			

Обучение студентов специальности «Сестринское дело» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). В 2015-2016 учебном году на отделении обучалось 595 человек.

Общий отсев студентов составил 13,1% человек, из них за академическую задолженность – 3,0%.

Для сохранения контингента проводится комплекс мероприятий, включающий: ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью; промежуточные аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ); информирование родителей об успеваемости и посещаемости студентов кураторами групп; заседания Совета отделения и Административного Совета колледжа с приглашением неуспевающих студентов; ежемесячные отчеты актива групп по итогам успеваемости и посещаемости; индивидуальная работа с неуспевающим студентами и разработка для них *индивидуальных образовательных программ по ликвидации академической задолженности и* успешному освоению текущих дисциплин.

Благодаря вышеперечисленным мерам количество неуспевающих студентов по итогам учебного года составило 9,5%. На отделении «Сестринское дело» сложилась система контроля за качеством образовательного процесса и формированием у студентов навыков самостоятельной работы. Выделяются направления контроля: за качеством преподавания, за усвоением программного материала студентами, за посещаемостью занятий, за методическим обеспечением промежуточной и Государственной итоговой аттестации, за организацией и ходом подготовки и защиты студентами индивидуальных проектов (ИП), курсовых и выпускных квалификационных работ (ВКР).

Для контроля за учебным процессом, посещаемостью и успеваемостью студентов ведутся учебные журналы, заполняются ежемесячные отчеты, экзаменационные ведомости, готовятся приказы по допуску студентов к сессии, оформляются индивидуальные оценочные листы с результатами учебы студента для сдачи экзаменов профессиональных модулей, а также *листы защиты ИП, курсовой работы и ВКР.*

На отделении ведется индивидуальная работа со студентами и их родителями, проводятся курсовые производственные собрания (21), курсовые общие родительские собрания (7), заседания Совета отделения (10), информация о проведении которых содержится в протоколах.

Средний балл по результатам семестровых экзаменов 4,1 балла, по Государственной итоговой аттестации – 4,6 балла. Данные, безусловно, положительные. Успешность студентов, в целом, сохраняет стабильность. Результаты ГИА показывают высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов: 16(16,5) выпускников отделения получили красный диплом, 8(8,2) – закончили колледж с дипломами на «4» и «5».

2.1.2 Анализ качества подготовки студентов специальности «Сестринское дело» (углубленная подготовка)
(подготовка окончена в 2014-15 уч.гг.)

Показатели	2012-12013	2013-2014	2014-2015
Успеваемость (%)	100	100	100
Посещаемость (%)	100	100	100
Качество знаний (%)	96,9	96,7	94,1
Выпуск (человек) • всего • по госзаказу	 14 14	 15 15	 17 17
Отсев (в %) • Общий • за академическую задолженность • за дисциплинарные проступки	 3.2 3,2 ----	 3.1 3.1 ----	 ---- ---- -----
Доля выпускников, не допущенных или не сдавших ИГА по неуважительной причине, в том числе по академической задолженности (%)	----	---	----
Количество дипломов с отличием (в единицах)	---	2	1
Средний балл по результатам ИГА	4,8	4,5	4,8
Охрана труда (наличие нарушений) в единицах	---	----	----
Правонарушения и преступления (в единицах)	-----	----	-----
Количество дисциплинарных взысканий, вынесенных студентам (в единицах)	-----	-----	-----

2.1.3 Анализ качества подготовки студентов специальности «Акушерское дело»

Показатели	2012-12013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость (%)	97,9	96,8	95,6	95,4			
Посещаемость (%)	99,6	99,5	99,7	99,8			
Качество знаний (%)	40,3	34,4	42,7	41,1			
Выпуск (человек) -всего -по госзаказу	 28 25	 14 13	 23 21	 28 25			
Отсев (в %) Общий • за академическую задолженность • за дисциплинарные проступки	 5,3 0 ----	 11.2 1,4 ----	 17,2 --- ----	 16,4 1,6 -----			
Доля выпускников, не допущенных или не сдавших ИГА (ГИА) по неуважительной причине, в том числе по академической задолженности (%)	----	---	----	------			
Количество дипломов с отличием (в единицах)	2	----	2	2			
Средний балл по результатам ИГА (ГИА)	4,5	4.2	4.6	4,4			
Охрана труда (наличие нарушений) в единицах	---	----	----	------			
Правонарушения и преступления (в единицах)	---	----	----	-----			
Количество дисциплинарных взысканий, вынесенных студентам (в единицах)	----	----	---	-----			
Количество внесенных благодарностей, награждений Почетными грамотами	5	7	7	8			

студентов (в единицах)							
Организация консультаций	проводит каждый преподаватель						
Предоставление возможности отработок академической задолженности студентами в специально отведенные дни	Зачетные дни Консультации Составляется график отработок по итогам каждого семестра						

2.1.4. Анализ качества подготовки студентов специальности «Фармация»

Показатели	2012-12013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость (%)	94,3	96,2	94,0	91,9			
Посещаемость (%)	99,0	99,2	99,3	99,3			
Качество знаний (%)	40,4	31,3	19,2	21,8			
Выпуск (человек) -всего -по госзаказу	 52 16	 40 16	 58 16	 37 16			
Отсев (в %) *Общий* • за академическую задолженность • за дисциплинарные проступки	 *8,0* 0,9 ----	 *14* 0,9 ---	 *11.4* 1,8	 *12.3* 0,4 ----			
Доля выпускников, не допущенных или не сдавших ИГА (ГИА) по неуважительной причине, в том числе по академической задолженности (%)	----	----	---	2,7%			
Количество дипломов с отличием (в единицах)	2	2	*8*	----			
Средний балл по результатам	4,1	4,2	4.4	4,1			

ИГА (ГИА)							
Охрана труда (наличие нарушений) в единицах	---	---	----	----			
Правонарушения и преступления (в единицах)	----	----	----	----			
Количество дисциплинарных взысканий, вынесенных студентам (в единицах)	----	----	-----	----			
Количество внесенных благодарностей, награждений Почетными грамотами студентов (в единицах)	26	38	24	18			
Организация консультаций	проводит каждый преподаватель						
Предоставление возможности отработок академической задолженности студентами в специально отведенные дни	Консультации Составляется график отработок по итогам каждого семестра						

2.1.5. Анализ качества подготовки студентов специальности «Фармация» (ускоренная ОПОП)

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			
Успеваемость (%)	90,4						
Посещаемость (%)	99,8						
Качество знаний (%)	24.6						
Выпуск (человек) -всего -по госзаказу	26 -						
Отсев (в %) Общий	11,8						

• за академическую задолженность • за дисциплинарные проступки	---- ----						
Доля выпускников, не допущенных или не сдавших ИГА по неуважительной причине, в том числе по академической задолженности (%)	3,5						
Количество дипломов с отличием (в единицах)	----						
Средний балл по результатам ИГА	4,3						
Охрана труда (наличие нарушений) в единицах	----						
Правонарушения и преступления (в единицах)	----						
Количество дисциплинарных взысканий, вынесенных студентам (в единицах)	----						
Количество внесенных благодарностей, награждений Почетными грамотами студентов (в единицах)	-----						
Организация	проводит каждый преподаватель						

консультаций				
Предоставление возможности отработок академической задолженности студентами в специально отведенные дни	Бесплатные консультации Составляется график отработок по итогам каждого семестра			

2.1.5 Анализ качества подготовки студентов специальности «Лечебное дело»

Показатели	2012-12013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость (%)	95,7	95,6	92,6	91.6			
Посещаемость (%)	99,0	99,1	99,1	99,0			
Качество знаний (%)	45,5	32,6	28,9	29,4			
Выпуск (человек) -всего -по госзаказу	 25 25	 24 19	 20 20	 52 20			
Отсев (в %) Общий • за академическую задолженность • за дисциплинарные проступки	 8,3 1,0 ----	 9,8 0,5 ----	 11,0 0,5 -----	 14,2 0,9 ----			
Доля выпускников, не допущенных или не сдавших ИГА (ГИА) по *неуважительной причине*, в том числе по академической задолженности (%)	----	---	----	1,9			
Количество дипломов с отличием (в единицах)	1	1	5	-----			
Средний балл по результатам ИГА (ГИА)	4,8	4,5	4,8	4,3			

Охрана труда (наличие нарушений) в единицах	----	---	----	----			
Правонарушения и преступления (в единицах)	----	----	----	----			
Количество дисциплинарных взысканий, вынесенных *студентам (в единицах)*	----	----	----	-----			
Количество внесенных благодарностей, награждений Почетными грамотами студентов (в единицах)	39	54	48	17			
Организация консультаций	проводит каждый преподаватель						
Предоставление возможности отработок академической задолженности студентами в специально отведенные дни	Консультации Составляется график отработок по итогам каждого семестра						

Проанализировав показатели содержания и качества подготовки студентов специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация», можно отметить, что качество подготовки на данных отделениях удовлетворительное.

Администрацией, преподавателями, кураторами проводились мероприятия по улучшению показателей успеваемости и посещаемости, сохранению контингента. Эти вопросы обсуждались на административных советах, педсоветах, советах отделения, производственных собраниях, родительских собраниях. Проводились консультации, работал центр ДОУ. Зав. отделением, кураторы групп проводили индивидуальные беседы со студентами и их родителями. Некоторые студенты приглашались на административные Советы, заседания комиссии по отчислению. Выпускались молнии, информационные листы совета отделений. Один раз в семестр проводилась аттестация студентов, с целью получения предварительных оценок текущего и ежемесячного контроля по всем дисциплинам, изучаемым в данном семестре. Результаты, полученные в ходе предварительной аттестации, являлись основанием для корректирующих педагогических и управляющих воздействий, направленных на предупреждение академической неуспеваемости студентов.

По итогам 2015-2016 учебного года снизился % отсева на отделении «Акушерское дело». Вырос % качества знаний на отделениях «Фармация» и «Лечебное дело», но на этих отделениях увеличился процент отсева, снизился процент успеваемости, несмотря на проводимые мероприятия по улучшению показателей успеваемости, только на отделении «Акушерское дело» остался на том же уровне. Средний балл по результатам ГИА также снизился в сравнении с 2014-2015 учебным годом, на отделении «Акушерское дело» с 4,6 до 4.4, на отделении «Фармация» с 4.4 до 4,1, на отделении «Лечебное дело» с 4,8 до 4,3. *Значительно уменьшилось количество выпускников, получивших дипломы с отличием:* с 15 в 2014 – 2015 учебном году до 2-х человек в 2015-2016 учебном году.

Следует отметить, что текущий и промежуточный контроль успеваемости показывает следующие результаты: число условно проведенных на следующий курс обучения студентов из года в год растет. Это факт можно объяснить следующими причинами: за последние годы значительно выросло число студентов, имеющих пропуски занятий по неуважительной причине, слабую подготовку по общеобразовательным дисциплинам за курс средней школы, низкую мотивацию к обучению в целом, в том числе не только к общеобразовательным и общепрофессиональным учебным дисциплинам, но и к профессиональным модулям. Снижение посещаемости зачастую связано с необходимостью многих студентов совмещать учебу с работой. Дополнительные сложности возникают при работе с несовершеннолетними студентами в связи с их низкой подготовкой за курс основной общеобразовательной школы.

Следует отметить, что за дисциплинарные проступки отчислений не было. За учебный год не вынесено ни одного дисциплинарного взыскания. Госзаказ выполнен.

Выводы: За учебный год увеличился % отсева на отделениях «Лечебное дело», «Фармация» и в целом % успеваемости и средний балл по ГИА. В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу по сохранению контингента, улучшению показателей успеваемости.

2.2. Практическое обучение:

учебная, производственная, преддипломная практики

(составитель раздела – заместитель директора по практическому обучению Наталья Владимировна Хетагури)

№	Показатели	Сестринское дело				Лечебное дело				Акушерское дело				Фармация			
	Учебный год	12-13	13-14	14-15	15-16	12-13	13-14	14-15	15-16	12-13	13-14	14-15	15-16	12-13	13-14	14-15	15-16
1.	Систематическое проведение заседаний (в единицах): - совещания с методическими руководителями практик;	2012-2013 уч. г.- 2 2013-2014 уч. г.- 2 2014-2015 уч.г.-2 2015-2016 уч.г.-2															
	- совещания с общими и непосредственными руководителями практик;	2012-2013 уч. г.- 2 2013-2014 уч. г.- 1 2014-2015 уч.г.-1 2015-2016 уч.г.-1															
	- совещания с заведующими кабинетами.	2012-2013 уч. г.- 2 2013-2014 уч. г.- 2 2014-2015 уч.г.-2 2015-2016 уч.г.-2															
2.	Проведение организационного собрания с бригадирами (+\-).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Проведение учебной,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	производственной и преддипломной практик согласно учебному плану (+\-																
4.	Сотрудничество с учреждениями профессионального образования, медицинскими, фармацевтическими и общественными организациями, профессиональными ассоциациями (+\-).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Контроль за прохождением медицинских осмотров (+\-).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Конкурсы профмастерства республиканского, регионального и российского уровне (кол-во конкурсов\ кол-во участников\ результативность) (в единицах \ в единицах \места).	1\1\2	-	1\6\-	2\2\1	-	-	1\2\1	-	-	1\1\2	-	-	-	-	1\1\3	2\3\-
7.	Конкурсы профмастерства внутриколледжные (в единицах)	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
8.	Оснащенность кабинетов (в %).	75-80	75-80	75-80	80-81	75-80	75-80	75-80	78-80	80-85	80-85	80-85	85-88	80-85	80-85	80-85	90-93

9.	Оказание методической помощи медицинским организациям (+\-).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
10.	Итоги прохождения преддипломной практики с 2013-2014 уч. г. (баллы).	4,8	4,9	4,9	4,5	4,5	4,6	5,0	4,5	4,9	5,0	4,9	4,1	4,5	4,5	4,5	4,4

В целом показатели деятельности по практическому обучению остались на прежнем уровне, за исключением показателя конкурсов профмастерства, который увеличился по сравнению с 2014-2015 уч. г на специальностях «Сестринское дело» и «Фармация». Активизировалось участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах профессионального мастерства разного уровня по указанным специальностям.

Снизился средний балл по итогам прохождения преддипломной практики в связи с изменением требований к порядку проведения дифференцированного зачета по итогам практики: участие представителей работодателей в приеме дифзачетов.

3.Организация воспитательной и спортивно-массовой работы

(составитель раздела – руководитель воспитательной работы Ольга Юрьевна Богачева)

№пп	Показатели	2012-2013уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 Уч.год
1	Систематическое проведение заседаний (в единицах): - Методическое объединение кураторов; - РМО (участие)	 5 3	 5 3	 5 3	 5 3
2	Победы на конкурсах и фестивалях: (в единицах): - городских, - *республиканских*, - региональных, - всероссийских	 3-е место(ансамбли)	 6	 5	 7 5 6 3
3	Количество вынесенных благодарностей, награждений Грамотами по воспитательной работе (в единицах): - преподавателям - студентам	 11 65	 6 50	 10 92	 22 74
4	Внутриколледжные мероприятия: - фестивали, квесты, конкурсы, выставки -смотры -*флешмобы*, - студенчески акции, -спортивные мероприятия -концерты -тематические стенды к знаменательным датам -тематические классные часы -школа студенческого актива	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -	 9 1 - 11 4 4 4 13 3	 11 - 2 12 4 4 29 20 3

4	Участие в городских, республиканских, региональных мероприятиях по воспитательной и спортивно-массовой работе (в единицах):				
	-студенческие конференции;	1/18	3	4	5
	-конкурсы;	2/10/1	5	4	12
	- *фестивали;*	1/10/3	2	2	2
	- проекты;	1/10/2	1	1	2
	- акции;	1/10/1	2	8	4
	-акция «Милосердие»	1/186	1	3	3
	-патриотическая акция «Мост»	1/14/3	1	1	1
	- волонтерское движение «Алые паруса»	1/18	14	5	5
	-спортивные мероприятия	-	-	2	3
5	Организация спортивных секций:				
	-волейбол	15 чел.	17чел.	20	10
	-легкая атлетика	10 чел.	12чел.	13	12
	-лыжи	8 чел.	10чел.	10	6
	-настольный теннис	5 чел.	5чел.	5	6
	-аэробика	15 чел.	30чел.	30	30
	-баскетбол	-	-	15	-
	-тренажерный зал (кол-во участников)	-	-	-	12
6	Победы спортивных соревнований различного уровня:				
	-волейбол	1 место	1 место	1место	2 место
	-легкая атлетика	3 место	2 место	4 место	5 место
	-лыжи	5 место	3 место	4 место	5 место
	-настольный теннис	4 место	-	8 место	6 место
	-аэробика	4 место	1место	1 место	-
	-полиатлон			5 место	5 место
	-баскетбол	-	-	3 место	-
	-шашки				4 место
	- кросс	-	-		6 место

В 2015-2016 учебном году студенты Ижевского медицинского колледжа принимали активное участие в воспитательных и спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Увеличилось число студентов и преподавателей, участвующих в городских, республиканских и региональных мероприятиях. Количество побед наших студентов на городских, республиканских и региональных конкурсах и фестивалях по сравнению с прошлым годом увеличилось с 5 до 21, что является свидетельством повышения интереса студентов к участию в такого рода мероприятиях. Студенты и преподаватели активнее принимали участие во внутриколледжных мероприятиях. Всего в мероприятиях различного уровня в 2015-2016 году приняли участие порядка 500 студентов колледжа отделений «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация».

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

3. Организация учебного процесса

(составители раздела – заместитель директора по учебной работе Татьяна Геннадьевна Емельянова, заведующая учебной частью Светлана Васильевна Камаева)

3.1. Показатели по колледжу

№ п.п	Требования	Отделение																		ОБЩЕЕ (в %)			
		Сестринское дело (в %)				Лечебное дело (в %)				Акушерское дело (в %)				Фармация (в %)				Сестринское дело (пу) (в %)							
		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2012/2013	2013/2014	2014/2015					
1.	Выполнение учебного плана не ниже 97%:																						
	- теоретические занятия	98,4	99,0	99,0	98,7	97,7	97,9	98,7	97,7	97,8	98,1	98,1	98,1	97,9	97,8	97,8	98,5	100	100	100	**98,4**	**98,5**	**98,7**	**98,2**
	- учебная практика и производственная практика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**
2.	Выполнение графика учебного процесса	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**

3.2. Нормативные требования (информация за все учебные периоды)

№ п.п.	Требования	*Соблюдение* +/-
1.	Аудиторная 36-ти часовая недельная нагрузка при 6-ти дневной рабочей неделе (за исключением форс-мажорных обстоятельств).	+
2.	Равномерность включения в расписание учебных дисциплин: физическая культура, иностранный язык (за исключением форс-мажорных обстоятельств).	+
3.	Продолжительность учебных занятий: 45-ти минутные занятия с перерывом 5 минут, "объединенные" в пары; предусмотрение обеденного перерыва (за исключением форс-мажорных обстоятельств).	+
4.	Обязательность включения в расписание занятий информации: о наименовании учебной дисциплины, МДК, ф.и.о. преподавателя, номерах учебных групп, дате, времени и месте проведения занятий, еженедельное утверждение директором. Студенты могут ознакомиться с расписанием занятий на информационном стенде, размещенном рядом с учебной частью.	+

Вывод: организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям.

5. Востребованность выпускников

(составитель раздела – заведующая отделением дополнительных профессиональных программ Светлана Викторовна Семакина)

№ п/п	Критерии	2012-2013г.г.	2013-2014г.г.	2014-2015г.г.	2015-2016 г.г.
1.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в первый год после выпуска (%)	93,0	85,0	86,1	78,1
2.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год после выпуска (%)	86,6	88,0	85,1	94,0
3.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся на региональном рынке труда в первый год после выпуска (%)	93,0	97,7	98,8	96,7
4.	Количество вакансий работодателей относительно числа выпускников очной формы обучения (%)	400,0	419,0	343,0	243,8
5.	Доля выпускников очной формы обучения, состоящих на учете в службе занятости (%)	0,0	0,0	0,0	0,0
6.	Наличие информационной системы баз данных вакансий работодателей (+/-)	+	+	+	+
7.	Использование веб-сайта (+/-)	+	+	+	+
8.	Организация и участие в мероприятиях по содействию в трудоустройстве (количество мероприятий за отчетный период)	2	3	2	2
9.	Распределение выпускников (+/-)	+	+	+	+
10.	Консультационная работа со студентами по вопросам профориентации и (+/-) информированности о состоянии рынка труда (количество консультаций за отчетный период)	+	+	+	+
11.	Сотрудничество с				+

	работодателями, общественными организациями, органами исполнительной власти, органами по труду и занятости населения (+/-)	+	+	+	

Анализ показывает, что доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в первый год после выпуска по сравнению с предыдущим годом уменьшилась незначительно. Это объясняется тем, что 7,3% выпускниц в ближайшее время не смогут работать, так как находятся в отпуске по уходу за ребенком, 5,2% молодых специалистов продолжили обучение и 1,0 % выпускников - призваны в ряды Российской армии. Проводимый в течение учебного года мониторинг проблемных точек свидетельствует, что основными причинами, препятствующими трудоустройству выпускников колледжа являются «низкий уровень оплаты труда», «отсутствие жилья», «большая нагрузка и ответственность» (по данным анкетирования выпускников). К тому же большинство показателей по сравнению с аналогичным периодом прошлого года практически не изменились или находятся в зоне допустимой статистической погрешности.

Выводы:

1. Основные факторы, препятствующие трудоустройству выпускников колледжа, в первую очередь связаны с недостаточным материальным стимулированием кадров на рабочих местах и жилищной проблемой, учитывая, что большая часть выпускников не имеют прописки в городе.

2. Количество вакансий на рынке медицинского и фармацевтического труда при отсутствии выпускников, состоящих на учете в службе занятости, свидетельствует о возможности их гарантированного трудоустройства.

6. Кадровое обеспечение

(составитель раздела – инспектор по кадрам Нина Викторовна Соболева)

№ п/п	Показатель	с/д				с/д (угл. подг.) *(подготовка окончена в 2014-15 уч.гг.)*		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Доля преподавателей, имеющих высшее образование (в %)	100.0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2	Число преподавателей, имеющих учёную степень (в единицах)	4	4	4	3	4	4	4
3	Число преподавателей, выполняющих научные исследования (в единицах)	1	1	-	-	1	1	-
4	Число преподавателей, имеющих Почетные звания (в единицах)	11	13	14	16	3	4	6
5	Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию (в %)	46,0	52,0	71,0	61.0	11,0	50,0	85,0
6	Доля преподавателей, имеющих I квалификационную категорию (в %)	16.0	9,0	4,0	1,9	2,0	1,0	-
7	Доля преподавателей, имеющих II квалификационную категорию или аттестованных на соответствие занимаемой должности (в %)	9,0	9,0	20,0	20,5	2,0	8,0	-
8	Доля преподавателей, прошедших аттестацию на допуск к педагогической деятельности	Показатель не подсчитывался		5,0	16,6	Показатель не подсчитывался		
9	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, переподготовку или стажировку в полном объеме в последние 3 года (в %)	14,0	33,0	100,0	98.0	2,0	25,0	85,0
10	Укомплектованность штатными преподавателями	94,5	85,9	93,2	92,2	95,6	100,0	100,0

№ п/п	Показатель	л/д				а/д				Ф			
		2012-2013	2013-2014	2014-1015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Доля преподавателей, имеющих высшее образование (в %)	100,0	100,0	100.0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2	Число преподавателей, имеющих учёную степень (в единицах)	-	3	2	1	3	3	1	1	-	1	1	1
3	Число преподавателей, выполняющих научные исследования (в единицах)	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-
4	Число преподавателей, имеющих Почетные звания (в единицах)	9	11	15	16	3	6	9	12	1	1	1	8
5	Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию (в %)	43.0	50,0	81,0	82,0	20,0	45,0	66,0	70,0	13,0	33,0	68,0	62,0
6	Доля преподавателей, имеющих I квалификационную категорию (в %)	14,0	12,0	5,0	-	13,0	16,0	6,0	5,0	50,0	20,0	9,0	6,0
7	Доля преподавателей, имеющих II квалификационную категорию или аттестованных на соответствие занимаемой должности (в %)	5,0	7,0	5,0	13,0	7,0	8,0	16,0	16.0	2,0	7,0	5,0	15,0
8	Доля преподавателей, прошедших аттестацию на допуск к педагогической деятельности	Показатель не подсчитывался		9,0	5,0	Показатель не подсчитывался		12,0	9,0	Показатель не подсчитывался		18,0	17,0
9	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, переподготовку или стажировку в полном объеме в последние 3 года (в %)	16,0	38,0	100,0	100,0	11,0	32,0	100,0	97,0	7,0	30,0	100,0	97,0
10	Укомплектованность штатными преподавателями	98,4	97,5	91,5	90,0	91,9	96,5	96,4	92,1	99,1	98,5	99,0	92,3

Вывод: отмечается рост числа преподавателей-совместителей. Совместители и штатные преподаватели, имеющие высшее медицинское или фармацевтическое образование, прошли аттестацию на допуск к педагогической деятельности. Квалификация педсостава высокая. Практически все штатные преподаватели прошли либо повышение квалификации (стажировку) в последние 3 года. Вместе с тем необходимо пройти повышение квалификации (стажировку) ряду вновь принятым преподавателям. В целом адровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

6.Учебно-методическое обеспечение

(составитель раздела – методист Елена Владимировна Корчак)

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ (61 преподаватель)

№ п.п.	Критерий	
1.	Публикации преподавателей (единиц/усл. печ. листов/усл. печ. листов на 1 преподавателя)	**21/3,75/0,06**
2.	Совместные публикации со студентами (единиц/печатных листов)	-
3.	Очное участие преподавателей в научно-практических конференциях (кол-во НПК/кол-во участников/кол-во выступлений)	**1/5/1**
4.	Участие преподавателей в РМО (кол-во РМО/кол-во участников/кол-во выступлений)	**11/25/6**
5.	Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. методических материалов (кол-во конкурсов/кол-во участников/результативность)	**18/24** **1 место – 2** **2 место -3** **3 место - 2**
6.	Систематическое проведение заседаний Научно-методического совета(кол-во)	**5**
7.	Систематическое проведение заседаний Цикловых методических комиссий (кол-во)	**5**
8.	Проведение методических семинаров, педсоветов (кол-во)	**2**
9.	Работа Школы начинающего преподавателя (+/-)	+
10.	Ведение инновационной и экспериментальной деятельности (+/-)	+
11.	Проведение открытых уроков (кол-во)	**3**
12.	Проведение внеаудиторных мероприятий учебной направленности (кол-во)	**8**
13.	Организация и проведение Научно-практических конференций СМУЗ УР/ УСПО УР/ СМФОУ ПФО (кол-во)	-
14.	Организация и проведение Заседаний РМС (кол-во)	**3**
15.	Организация и проведение Заседаний РМО (кол-во)	-
16.	Организация и проведение Заседаний Совета директоров ССУЗов УР (кол-во)	-
17.	Организация и проведение мероприятий для СМУЗ УР/ УСПО УР/ СМФОУ ПФО (кол-во)	-
18.	Организация и проведение студенческих мероприятий среди СМУЗ УР/ УСПОР УР/ СМФОУ ПФО (кол-во)	**1/1/-**

ПОКАЗАТЕЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Учебно-исследовательская деятельность студентов

1. На уровне колледжа

№ п.п	Показатель	Сестринское дело	Лечебное дело	Акушерское дело	Фармация	
на уровне **Колледжа**						
1.	Участие студентов в Колледжных студенческих **конференциях** (кол-во конференций/кол-во участников/)	1/2	-/-	-/-	1/4	
2.	Участие студентов в Колледжных **олимпиадах** (кол-во олимпиад/кол-во участников)	5/49	2/8	-/-	3/23	
3.	Участие студентов в Колледжных **конкурсах** (кол-во конкурсов/кол-во участников)	-/-	-/-	-/-	-/-	
4.	Участие студентов в Колледжных **конкурсах профессионального мастерства** (кол-во конкурсов/кол-во участников)	1/24	-/-	-/-	1/6	
2. На уровне СМУЗ УР (МЗ УР)						
5.	Участие студентов в студенческих **конференциях** СМУЗ УР (кол-во конференций/кол-во участников/результативность)	-/-	-/-	-/-	-/-	
6.	Участие студентов **в олимпиадах** СМУЗ УР (кол-во олимпиад/кол-во участников/результативность)	1/3 **1 место - 1**	-/-	-/-	-/-	
7.	Участие студентов в **конкурсах** СМУЗ УР (кол-во конкурсов/кол-во участников/результативность)	1/1 **1 место - 1**	2/4 **1 место-2**	-/-	-/-	
8.	Участие студентов в **конкурсах профессионального мастерства** СМУЗ УР (кол-во конкурсов/кол-во участников/ результативность)	1/1	-/-	-/-	-/-	
3. На уровне УСПО УР (МОиН УР)						
9.	Участие студентов в Городских, республиканских **конференциях** (кол-во конференций/кол-во участников/результативность)	2/4 **1 место -1**	2/2 **1 место-1**	-/-	1/1 **1 место -1**	
10	Участие студентов в Городских, республиканских **олимпиадах,** (кол-во олимпиад, /кол-во участников/результативность)	1/2 **1 место-1**	-/-	-/-	1/2	

11	Участие студентов в Городских, республиканских **конкурсах** (кол-во конкурсов/кол-во участников/результативность)	2/7	-/-	-/-	1/1	
12	Участие студентов в Городских, республиканских **конкурсах профессионального мастерства** (кол-во конкурсов/кол-во участников/результативность)	-/-	-/-	-/-	-/-	
4. на уровне СМФОУ ПФО и УСПО ПФО, РОССИИ						
13	Участие студентов в Межрегиональных **конференциях** (кол-во конференций/кол-во участников/результативность)	3/6 **Лауреат - 1**	-/-	-/-	-/-	
14	Участие студентов в Межрегиональных **олимпиадах** (кол-во олимпиад, /кол-во участников/результативность)	6/10 **1 место -1** **2 место -2** **3 место -3**	5/7 **2 место-4** **3 место -1**	2/2	3/5 **2 место -3** **3 место-1**	
15	Участие студентов в Межрегиональных **конкурсах** (кол-во конкурсов/кол-во участников/результативность)	7/21 **1 место -1** **2 место -1** **3 место 1**	3/8	5/8 **2 место -1** **3 место-2**	6/14 **1 место -1** **3 место-4**	
16	Участие студентов в Межрегиональных **конкурсах профессионального мастерства** (кол-во конкурсов/кол-во участников/результативность)	1/1 **Номинация**	-/-	-/-	2/3 **Россия**	
Итого внешних мероприятий/кол-во участников/результативность		**40/ 112 / 1** мест-**9**; **2** мест –**11**; **3** мест – **12** **Лауреат -1, Победы в номинациях -1**				

Учебно-методическая деятельность преподавателей

№ п.п	Показатель	Сестринское дело	Лечебное дело	Акушерское дело	Фармация	Сестринское дело (п/у)	**Всего**
1.	Разработка учебников и учебных пособий (единиц/печатных листов)	3/3,1	7/11,4	2/3,38	¾,38	-	**11/18,5**
2.	Разработка методических пособий (рекомендаций и указаний) (единиц/печатных листов)	-/-	-/-	**-/-**	122/7,6	-	**2/7,6**
3.	Разработка научно-методических пособий	-	-	-	-	-	-
4.	Разработка учебно- методических разработок (единиц/печатных листов)	2/4,6	-/-	-/-	2/3,25	-	**4/7,87**
5.	ИТОГО (единиц/печатных листов)	**5/7,75**	**7/11,4**	**2/3,38**	**7/15,25**	-	
6.	**Всего учебно-методических пособий (единиц/усл.печ. листов/усл.печ. листов на одного преподавателя)**						**17/34/0,56**

Издание через РИО

№ п.п	Показатель	Сестринское дело	Лечебное дело	Акушерское дело	Фармация	Сестринское дело (п/у)	Всего
1.	Учебных пособий (единиц/печатных листов)	-	1/0,7	-	-		**1/0,7**
2.	Сборников заданий в тестовой форме (единиц/печатных листов)	-	-	-	-		-
3.	Научно-методических пособий	-	-	-	-		-
4.	Методических пособий (рекомендаций и указаний) (единиц/печатных листов)	-	-	-	-		-
5.	ИТОГО (единиц/печатных листов)	-	**1/0,7**	-	-		**1/0,7**
6.	**Всего учебно-методических пособий (печ. листов)**						**1/0,7**

Анализ учебно-методической деятельности

Процент публикаций преподавателей колледжа по отношению к общему *количеству штатного состава преподавателей и доля условных печатных листов на* одного преподавателя по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилась. Сохраняется тенденция к публикациям в периодических изданиях.

Активность преподавателей в очных научно-практических конференциях по сравнению с предыдущим учебным годом осталась на прежнем уровне. Также отмечается высокая активность участия преподавателей в профессиональных конкурсах методических материалов, с большим процентом призовых мест. Принято участие в одном республиканском конкурсе и 17 региональных. Всего на конкурс было представлено 24 работы преподавателей. По результатам конкурсов преподавателям колледжа присуждено 8 призовых мест: первых – 2, вторых – 3, третьих – 2 и номинация Т.О. доля побед и призовых мест составила 33,3% (50% в прошлом учебном году).

Для участия во внешних мероприятиях было подготовлено в общей сложности 112 студентов, что составило 11,7% от численности студентов (12,7% в прошлом учебном году). В подготовке студентов приняли участие 34 преподавателя, что составляет 55,7% от *численного состава. Количество (в абс.) участников-студентов и преподавателей-*руководителей в олимпиадах, студенческих научно-практических конференциях по сравнению с предыдущим учебным годом точно такой же, разница лишь в процентном соотношении, а процент призовых мест чуть возрос и составил 30,4% (29,46% в прошлом учебном году).

Завершена работа методическому сопровождению ФГОС III. Завершена разработка рабочих программ, контрольно-оценочных материалов и средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Созданы методические рекомендации и указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной внеаудиторной работы студентов, выполняемых в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей; методические рекомендации к практическим занятиям учебных дисциплин.

Большая работа проведена по реализации среднего полного образования, а именно (**в соответствии с поставленными задачами**):

- Разработана обязательная учебно-методическая документации на учебные *дисциплины специальностей первого года обучения на базе основного общего* образования в соответствии с Письмом Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015 г. "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования" (рабочие программы, контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации).
- Разработаны методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта на специальности "Сестринское дело" по Биологии, на специальности "Фармация" – по Химии (в соответствии с Письмом Письмом Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015 г.)
- При разработке содержания учебных дисциплин руководствовались Приказом Минобразования России от 05.03.2004 3 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Общий объем разработанных пособий составил **34,0 п.л.** На одного преподавателя **– 0,56 п.л**. В т.ч.:

Учебники, учебные пособия: всего 11, усл. п.л – 18,5, на одного штатного преподавателя – 0,3 усл. п. л.

Методические пособия: всего – 2, усл. п.л. – 7,6, на одного штатного преподавателя –0,125 усл. п. л.

Учебно-методические разработки: всего –4; усл. п.л. -7,87, на одного штатного преподавателя – 0,13 усл. п. л.

Все материалы прошли внешнее и внутреннее рецензирование.

ВЫВОДЫ

Учебно-методическая работа преподавателей выполнена. Внедрение ФГОС в части учебно-методического обеспечения проходит в штатном режиме.

Процент участия студентов и преподавателей во внешних мероприятиях стабилен и по-прежнему результативен.

Отмечено активное участие преподавателей в профессиональных конкурсах.

Количество и объем публикаций уменьшился.

Количество печатных листов на одного преподавателя учебно-методических изданий снова несколько упал, что свидетельствует о постепенной обеспеченности учебно-методическими пособиями ФГОС.

В полном объеме разработаны рабочие программы, создан фонд контрольно-оценочных материалов и средств, разработаны методические рекомендации указания к внеаудиторной самостоятельной работ студентов и к практическим занятиям учебных дисциплин.

Также в полном объеме разработана обязательная учебно-методическая документации на учебные дисциплины специальностей первого года обучения на базе основного общего образования.

Таким образом, задачи, поставленные на 2015/2016 учебный го, выполнены.

Основная задача на 2016/2017 учебный год – подготовка и прохождение процедуры Государственной аккредитации.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

(составитель раздела – заведующая библиотекой Анна Юрьевна Чикурова)

	Наименование показателей	Выполнение показателей			
		2012-2013уч.гг.	2013-2014уч.гг.	2014-2015уч.гг.	2015-2016уч.гг.
1.	Фонд библиотеки (всего)	111136	109454	108746	109800
	В т. ч.: учебная	16839	16168	15612	16271
2.	Поступило (всего)	998	692	1393	1054
	В т. ч.: учебная	721	363	938	659
3.	Выбыло (всего)	1256	2374	2101	–
4.	Читателей (по ед.чит.билету)	3107	2996	2071	2821
	В т. ч.: обучающихся	1991	1940	1487	1882
5.	Обслуж. всеми структ. подразд.	3107	2996	2071	2534
6.	Посещений	26911	25402	24620	23754
7.	Книговыдача (всего)	54016	57785	53235	46733
	В т.ч.: учебная	18827	18200	15882	16004
8.	*Выдано справок*	3143	2540	2549	1946
	В т. ч.: тематических	1980	2323	1741	1410
9.	ББЗ. Программа в часах	12	4	4	4
	Всего проведено занятий (в час.)	140	40	40	40
10.	Библиотечных работников (всего)	5	4	4	4
11.	Высшее образование (всего)	5	4	4	4
	В том числе: библиотечное	4	3	3	3
12.	Среднее специальное образование	4	3	3	3
	В т. ч.: библиотечное	4	3	3	3
13.	Обращаемость	0,49	0,52	0,48	0,4
14.	Книгообеспеченность	35,8	36,5	36,5	38,9
15.	Читаемость	17,4	19,3	17,6	16,6
16.	Посещаемость	8,7	8,5	8,2	8,4
17.	Количество мест в читальном зале (ед.)	30	30	30	30
18.	Множительная техника (ед.)	1	1	1	1
19.	Парк ПК (ед.)	11	11	10	9
	В т. ч.: АРМ для читателей	5	5	4	4
20.	Наличие АБИС	1	1	1	1
21.	*Наименование программы*	IRBIS 64	IRBIS 64	IRBIS 64	IRBIS 64
22.	Баз данных (всего баз / всего записей)	8 / 15959	8 / 17210	8 / 19302	7 / 22965
	В т. ч.: электронный каталог / всего записей	14649	15709	17632	21295

В связи с прошедшей в 2015–2016 гг. инвентаризацией фонда не было выбытия книг. Учебная литература приобретается в небольших количествах, т.к. происходит замещение печатных версий электронными, что вместе с ростом доступных электронных документов, приводит к снижению количества читателей, книговыдачи и посещений. Парк ПК уменьшился на одну единицу (системный блок вышел из строя). Была удалена база данных «Электронный каталог новых поступлений», записи перемещены в БД «Книги», «Авторефераты», «Учебники» дублирующие записи удалены.

Вывод: в целом библиотечно-информационная база по основным показателям в основном соответствует ФГОС.

8. Материально-техническая база

(составитель раздела - заместитель директора по АХЧ Андрей Анатольевич Стрелков)

№ п/п	Показатель	Наличие (+/- или единиц)							Примечание
		2012-2013 Уч. гг.	2013-2014 Уч. гг.	2014-2015 уч. гг.	2015-2016 уч. гг.				
1.	Количество посадочных мест в читальном зале библиотеке	30	30	30	30				
2.	Наличие интернет-сервера	+	+	+	+				
3.	Наличие собственного сайта	+	+	+	+				
4.	Количество компьютеров, используемых для учебного процесса	41	48	48	64				
5.	Количество компьютеров, используемых для автоматизации рабочего места сотрудников	31	41	48	48				
6.	Количество компьютеров, используемых в библиотеке	11	11	11	11				
7.	Количество компьютерных классов	3	3	3	3				
8.	Локальные сети	4	4	3	4				
9.	Количество мультимедийной техники (проектор/доска), шт.	4/2	8/3	10/3	12/3				
10.	Количество учебных кабинетов в ЛПУ	17	15	16	15				
11.	Количество учебных кабинетов по доклинической подготовке	30	31	30	30				
12.	Количество учебных кабинетов фармацевтической базы	5	5	5	5				
13.	Количество баз в фармацевтических организациях	5	6	6	45				
14.	Спортзал	+	+	+	+				
15	Тир	-	+	+	+				
16.	Оборудование для занятий по огневой подготовке	+	+	+	+				
17.	Полоса препятствий для занятий по БЖД	-	-	-	-				Аренда

18.	Спортивные комнаты для дополнительных занятий спортом: - тренажёрный зал - гимнастический зал - теннисный зал - спорт. комната в общежитии	 + + + +	 + + + +	 + + + +	 + + + +				
19.	Лыжная база для занятий по физ.подготовке	+	+	+	+				
20.	Количество койко-мест в общежитии	256	269	269	283				
21.	Количество посадочных мест в столовой	60	60	60	60				
22.	Медпункт	+	+	+	+				

Вывод: В целом материально-техническое обеспечение колледжа удовлетворительное.

Увеличение количества баз в фармацевтических организация произошло в связи с реорганизацией системы управления в аптечной сети и увеличения количества студентов по специальности «Фармация». Увеличение койко-мест в общежитии произошло за счет передачи части нежилых помещений общежития в жилой фонд.

Требуется сделать полосу препятствий по БЖД. Требуется периодическое обновление, модернизация компьютерной и мультимедийной техники. Требуется дополнительное целевое финансирование мероприятий по созданию безбарьерной среды и материально-технического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база по основным показателям в основном соответствует ФГОС.

9. Внутренняя система оценки качества образования

(составитель раздела – заместитель директора по учебной работе Татьяна Геннадьевна Емельянова)

Оценка качества образования в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям:

А. Оценка выполнения требований к результатам освоения ОПОП (знания, умения, компетенции).

По данному направлению проводится оценка как групповых, в целом по специальности и колледжу, так и индивидуальных достижений обучающихся через организацию:

- *Текущего, промежуточного, рубежного контроля за освоением программ* учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ);
- Государственную итоговую аттестацию (ГИА);
- Контрольные срезы знаний и умений (1 раз в семестр);
- Промежуточную общественную аттестацию (расширенное заседание Административного Совета и цикловых методических комиссий преподавателей (ЦМК);
- Проведение смотра-конкурса на звание «Лучшая группа ИМК», *«Лучший студент ИМК», «Лучшая комната общежития».*

Результаты контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, Административного Совета, научно-методического Совета (НМС), республиканского методического Совета (РМС), Совета колледжа.

Б. Оценка выполнения требований к структуре основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Ведется через организацию общеколлективного и административного контроля при:

- Рассмотрении, обсуждении, корректировке и утверждении ОПОП и учебных планов специальностей, рабочих программ, календарно-тематических планов (КТП) и контрольно-оценочных материалов УД и ПМ на заседаниях ЦМК, НМС, педсовета, Административного Совета;
- Проведении тарификации преподавателей на учебный год (самоконтроль *преподавателей, контроль председателя ЦМК, тарификационной комиссии);*
- Анализе выполнения учебных планов (количественно по каждой УД и ПМ, учебной и производственной практике (УП и ПП), каждой учебной группе и специальности в целом) в абсолютных (часах) и относительных значениях (%) (самоконтроль преподавателя, зав. учебной частью, зав. практикой, НМС, педсовет);
- Проведении контрольных мероприятий по выполнению содержательной составляющей ФГОС через анализ соответствия тематики рабочих программ, КТП примерным программам УД и ПМ (самоконтроль преподавателей, контроль председателя ЦМК), методиста.
- Проведении контрольных мероприятий по выполнению содержательной составляющей *ФГОС* через анализ соответствия записей в журналах тематике КТП (председатели и члены ЦМК).

Результаты контроля отражаются в протоколах заседаний ЦМК, НМС, педсовета, Административного Совета, циклограммах, аналитических справках председателей ЦМК, методиста, зав. учебной частью, зав. практикой и др. руководителей подразделений.

В. Оценка выполнения требований к условиям реализации ОПОП.

Проводится контроль

- *Организационно-правового обеспечения образовательного процесса* через своевременную разработку и корректировку локальных актов, соответствующих нормативным документам Министерства образования и науки РФ и УР, Министерства здравоохранения РФ и УР, предусматривающих прохождение обязательной внутренней юридической экспертизы; своевременную разработку и корректировку учебно-программной документации; мероприятия по соблюдению государственных требований к обеспечению льгот детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и инвалидам, работу комиссии по заселению в общежитие, деятельность первичных профсоюзных организаций сотрудников и студентов, заключение коллективного договора между администрацией и профсоюзом;
- *Кадрового обеспечения и профессиональной компетентности преподавателей* через систему открытых уроков и мероприятий, аттестацию на квалификационную категорию, участие в научно-методических мероприятиях среди средних медицинских учебных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Удмуртской Республики, среди ССУЗов Удмуртской Республики (УР) (по линии Совета директоров ССУЗов УР), среди медицинских и фармацевтических ССУЗов ПФО, публикации исследований и опыта работы в периодической печати, сборниках научно-практических конференций, а также разработку учебно-программной и научно-методической документации, участие в мероприятиях системы повышения квалификации внутренних и внешних, прохождение стажировок и курсов повышения квалификации; участие в смотре конкурсе на звание «Педагог года ИМК», «Лучшая ЦМК»;
- *Учебно-методического обеспечения образовательного процесса* через систему оценивания деятельности библиотеки по показателям обеспеченности обучающихся обязательной учебной, дополнительной, справочной литературой и периодическими изданиями; мониторинг учебно-методической активности студентов и преподавателей;
- *Финансово-хозяйственного обеспечения образовательного процесса* через проведение процедур контроля исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, инвентаризацию и отражение финансово-хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете и отчетности;
- *Материально-технического оснащения образовательного процесса* через систему аттестации учебных кабинетов и рабочих мест.

Вывод: в колледже сформирована внутренняя система оценки качества образования, контроль ведется по направлениям деятельности учебного заведения.