*Уважаемый слушатель!*

*Самостоятельная работа заключается в проведении исследования в области повышения качества выполнения профилактических, лечебных и диагностических процедур. Вы должны выбрать тему из предложенных вариантов и выполнить работу, согласно методическим рекомендациям.*

Темы рефератов

1. Особенности подготовки гинекологических больных к диагностическому исследованию эндоскопическим методом.
2. Особенности подготовки гинекологических больных к диагностическому исследованию ультразвуковым методом.
3. Особенности подготовки гинекологических больных к диагностическому исследованию рентгенологическим методом.
4. Участие медицинской сестры в предоперационной подготовке пациентки к малым гинекологическим операциям.
5. Участие медицинской сестры в предоперационной подготовке пациентки к большим гинекологическим операциям.
6. Диагностические процедуры в сестринской практике по профилю гинекология.
7. Особенности проведения лечебных процедур гинекологическим больным.
8. Участие медицинской сестры в проведении консультаций по вопросам планирования семьи.
9. Особенности по уходу за больными с осложнениями послеоперационного периода.
10. Сестринская помощь при циклических кровотечениях.
11. Сестринская помощь при дисфункциональных маточных кровотечений.
12. Сестринская помощь при кровотечениях в первой половине беременности.
13. Особенности работы с беременными на ранних сроках беременности с УПБ.
14. Участие медицинской сестры в выявлении и лечении ИППП.
15. Участие медицинской сестры в профилактике аборта и его последствий.
16. Участие медицинской сестры в выявлении и лечении доброкачественных новообразований.
17. Участие медицинской сестры в выявлении и лечении злокачественных новообразований.
18. Участие медицинской сестры в выявлении и лечении in situ у гинекологических больных.
19. Сестринский помощь при неотложных состояниях в гинекологии.
20. Участие медицинской сестры в выявлении и лечении воспалительных заболеваний матки.
21. Участие медицинской сестры в выявлении и лечении воспалительных заболеваний маточных труб и яичников.
22. Участие медицинской сестры в выявлении и лечении воспалительных заболеваний шейки матки.
23. Участие медицинской сестры в выявлении и лечении воспалительных заболеваний влагалища и вульвы.

**Общие положения к выполнению работы.**

 В рамках освоения программы повышения квалификации очно-заочного цикла «Сестринская помощь гинекологическим больным», на заочной части обучения исследовательская работа проводится *с целью получения новой информации и обмена опытом в повышении качества профессиональной деятельности.*

 Темы работ исходят из содержания профессиональной деятельности медицинской сестры гинекологического отделения. При выборе темы рекомендуется опираться на достигнутые результаты в определенных видах профессиональной деятельности, либо на получение новой информации, имеющей практическое значение для повышения качества проведения профилактических, лечебных, диагностических мероприятий. Предоставляется право предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее проведения.

 работа выполняется слушателем самостоятельно, согласно методическим рекомендациям и оформляется согласно требованиям к структуре. Работа сдается в учебную часть в первый день после заочной части обучения. Исследовательская работа оценивается по пятибалльной системе.

 ***«Отлично»*** - выставляется за работу, в которой отражена актуальность, грамотно определены цель и задачи исследования, проведен анализ сестринской практики по обозначенной проблеме, содержатся элементы практического исследования, проведен критический разбор полученных данных, логическое последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

 ***«Хорошо»*** - выставляется за работу, которая имеет элементы практического исследования, достаточно подробный анализ и критический разбор сестринской практики, логичное, последовательное изложение материала, но не вполне соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

 ***«Удовлетворительно»*** - выставляется за работу, которая имеет грамотную изложенную теоретическую главу, базируется преимущественно на теоретическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор сестринской практики, не последовательное или логически несвязанное изложения материала. Имеются замечания по содержанию и оформлению работы.

 ***«Неудовлетворительно»*** - выставляется за работу, которая не имеет элементов практического исследования, анализа практической деятельности, содержание не отражает цели и задач исследования, выводы носят не обоснованный, декларированный характер, имеются грубые замечания по оформлению работы.

 Слушателю, получившему ***«неудовлетворительную»*** оценку предоставляется право доработки прежней темы или проведения работы на другую тему.

 Заслушивание результатов проверенных преподавателем сестринских исследований проводится на семинарском занятии. По усмотрению преподавателя организуется публичная защита сестринских исследований, имеющих практическое значение для совершенствования образовательного процесса и профессиональной деятельности. Лучшие работы могут быть рекомендованы для аттестационной работы, публикаций, включения в программу конференций.

**Методические рекомендации к выполнению работы.**

По содержанию работа может носить практический и опытно-экспериментальный характер.

По структуре работа практического характера включает:

**1. Титульный лист:**

*Вверху* – указывается наименование медицинской организации, в которой Вы работаете.

*По центру листа* – тема исследовательской работы

*Ниже, справа* – ФИО слушателя, цикл обучения.

*Внизу* – год написания работы.

**2.** **Содержание,** которая должнавключать название разделов и пунктов плана исследовательской работы. При этом их формулировки должны соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать логику исследования. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждый раздел, пункт или подпункт.

**3. Введение,** в котором должна раскрывается актуальность выбранной темы, формулируется цель и задачи исследования, методы исследования (описание методики сбора, хранения, обработки и анализа информации).

Цель исследования–это конечный результат, который исследователь предполагает получить. Формулировка цели должна отражать не процесс изучения какого-то явления, а предположительный эффект, итог. Задачи – это этапы достижения цели. Выбор методов сестринского исследования: теоретические методы познания (анализ и синтез,сравнение и обобщение,конкретизация и абстрагирование, моделирование и проч.), эмпирические (воспринимаемые с помощью органов чувств). Социологические методы – анкетирование, интервью, их комбинация.

**4. Основная часть,** должна включать два раздела: теоретический и практический.

*Теоретическая часть* представляет обзор литературы по обозначенной проблеме. Необходимо просмотреть все виды источников информации, связанных с намеченной темой. В их число могут входить официальные документы (приказы), научные материалы, монографии, интернет-ресурсы. Конечным результатом изучения печатных и электронных источников является подбор нужных материалов и составление автором собственной базы данных использованной литературы. Использование библиографических ссылок в исследовательских работах является обязательным в следующих случаях:

- при цитировании фрагментов текста, формул, таблиц, иллюстраций;

- заимствование положений, формул, таблиц, иллюстраций и прочих элементов с внесением изменений;

- перефразированном, недословном воспроизведении фрагмента чужого текста;

- анализе в тексте содержания других публикаций;

- необходимости отсылки читателя к другим публикациям, где обсуждаемый материал дан более полно.

*Практическая часть* – самая содержательная часть работы и должна быть направлена на решение обозначенной проблемы, актуального вопроса. Практическая часть может включать в себя анализ практики, результативности проведенных мероприятий согласно требованиям профессиональной деятельности, описание опыта практической работы, оценки пособий и материалов с обоснованием необходимости их разработки и рекомендации по их применению. С целью наглядности полученный результат исследования может быть представлен расчетами, графиками, таблицами, схемами, алгоритмами и т.п. Полученную в ходе собственного исследования информацию нужно систематизировать и обработать. Содержание текстовой части статьи должно не дублировать информацию, приводимую в таблицах и диаграммах, а лишь давать её критическую оценку описание выявленных тенденций, зависимостей, различий.

**5.** **Заключение,** в котором должны содержаться выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов в профессиональной деятельности. Выводы должны быть короткими, ясными, точными

**6. Список литературы,** должен включатьне менее 3 источников литературы за последние 5 лет издания.

**7. Приложения.** Оформляются на отдельном листе, и может включать следующую информацию: анкету, методику исследования, сводные таблицы, графики и т.д.

По структуре исследовательская работа опытно-экспериментального характера содержит:

1. **Титульный лист.**
2. **Содержание.**
3. **Введение.**
4. **Основная часть.**

Теоретическая часть включает обзор литературы по обозначенной проблеме.

Практическая часть должен содержать план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы.

1. **Заключение** должно включать выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов в профессиональной деятельности.
2. **Список литературы.**
3. **Приложения.**

**Требования к оформлению работы:**

1. Работы представляются в печатном виде, набранной на компьютере с

использованием текстового редактора Microsoft Word, в формате А-4 книжной ориентации через полтора интервала (шрифт Times New Roman, размер 14). Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм.

1. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную

нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу.

1. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом приложения (Приложение).
2. Содержание включает наименование всех структурных частей с указанием

номеров страниц. Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию работы, но не номеруются.

1. Основная часть делится на главы, разделы, подразделы, пункты и т.д.Главы,

разделы, подразделы нумеруются арабскими цифрами, например: глава 1, раздел 1.2, подраздел 1.2.2. Каждая глава начинается с нового листа.

1. Заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЧЕНИЕ», «СПИСОК

ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» следует располагать в середине строки и печатать прописными буквами. Перенос слов в заголовке не разрешается. Большой заголовок делится по смыслу на несколько строк. В конце заголовка точка не ставиться. Текст от заголовка пишут через 2-3 интервала.

1. Подзаголовки пишут строчными буквами без подчеркивания. Не допускается

подчеркивания заголовок.

1. В текстовой части работы все слова должны быть прописаны полностью, за

исключением общепринятых сокращений. По всей работе следует выдержать принцип единообразия сокращений, т.е. одно и то же слово везде сокращается одинаково, либо везде не сокращается. Если специальные буквенные аббревиатуры малоизвестны, специфичны, но в тексте часто повторяются, то при первом упоминании пишется полное название, а в скобках дают аббревиатуру, которой в дальнейшем пользуются.

1. Ссылки на литературу содержат номер источника по списку, заключенный в

квадратные скобки. Как правило, ссылку помещают в том месте, где она наиболее подходит по смыслу.

 10. Перечень использованной литературы.

Примеры библиографического описания

*Книга одного автора*

Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день /Р. Р. Кильдиярова. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 183 с.

*Книга двух авторов*

Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 653 с.

*Книга четырех и более авторов*

Экстрагенитальная патология и беременность : практ.рук. / З.Ш. Гилязутдинова [и др.]. – Москва:МЕДпресс, 1998. – 442 с.

*Книга без авторов*

Гистология / под ред.: Ю.И. Афанасьева, Н.А. Юриной. – 4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Медицина, 1989. – 532 с. Гигиена полости рта у детей и взрослых : метод.

рекомендации / сост. О. Л. Евграфова. – Ижевск: [б. и.], 2013. – 92 с.

*Стандарты*

Национальный стандарт Российской Федерации. Изделия медицинские. Менеджмент качества. Структура данных номенклатуры медицинских изделий : ГОСТ Р ИСО 15225-2014. – Введ. 2015–09– 01. – Москва: Стандартинформ, 2015. – 27 с.

*Электронные ресурсы*

Файзуллина, Р. А. Общие представления о панкреатитах у детей [Электронный ресурс] / Р. А.Файзуллина, С. В. Бельмер. – Режим доступа: http://www.lvrach.ru2016/01/15436380/. (датаобращения: 12.02.2016).

*Статья из книги*

Лила, А. М Реактивные артриты / А. М. Лила //Клиническая ревматология : рук. для практ. врачей /под ред. В. И Мазурова. – Санкт-Петербург, 2006. –С. 88–137.

*Статья из журнала*

Скворцова, Е. С. Подростки и психоактивные вещества / Е. С. Скворцова // Мед. помощь. – 2002. – № 1. – С. 9–13.

*Статья из газеты*

Зуев, В. Разные аспекты вирусной персистенции /В. Зуев, И. Косарев // Мед. газ. – 2005. – 23 окт. – С. 10.

*Официальные материалы*

Об обращении лекарственных средств : федер. Закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ, ред. от 14.12.2015 // Рос. газ. – 2015. – 22 дек.

О порядке формирования перечней медицинских изделий : постановление Правительства РФ от 22.09.2014 № 968 // Гл. мед. сестра. – 2014. – № 11. – С. 14-15.

Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (вместе с «СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») [Электронный

ресурс] : постановление Гл. гос. санитарного врача РФ от 18.05.2010 № 58, ред. от 04.03.2016. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.

**Приложение**

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

БУЗ УР «Первая республиканская клиническая больница МЗ УР»

«Опыт работы в оказании акушерского пособия при физиологических и патологических родах ПЦ 1РКБ»

**Выполнила:** Семенова Маргарита Владимировна

акушерка родового отделения

Перинатального центра 1РКБ.

 **Руководитель:** Скворцова Т.Г. Главная

 медицинская сестра 1РКБ.

Ижевск, 2020