Министерство здравоохранения Удмуртской Республики

автономноепрофессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики

«Республиканский медицинский колледж имени героя Советского Союза Ф.А. Пушиной

Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»

(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

(ИНДЕКС, НАИМЕНОВАНИЕ)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности (шифр, специальность)

(базовая подготовка)

Ижевск

2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Рекомендовано к утверждению**на заседании МС Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.Зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Мясникова С.Л.* | **Рассмотрено** на заседании ЦМК преподавателей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*ФИО* |

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (Индекс, наименование) разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности (шифр, наименование), положения о формировании контрольно-оценочных средств АПОУ УР «РМК МЗ УР», рабочей программой учебной дисциплины (Индекс, наименование).

Организация-разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчики:

ФИО, преподаватель высшей квалификационной категории АПОУ УР «РМК МЗ УР»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | … |
| 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | … |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ | … |
| 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | … |
| 5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | … |
| 6. ПРИЛОЖЕНИЯ | … |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

 Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результата освоения учебной дисциплины (Индекс, наименование).

 Формой аттестации по дисциплине является (указать). Итогом (указать) является оценка знаний и умений студента по пятибалльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

 В результате освоения учебной дисциплины (Индекс, наименование) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общиекомпетенции:

***Умения:***

У1……..;

У2……..;

У3 ……...

***Знания:***

З1………;

З2………;

З3 ……….

***Общие компетенции:***

ОК 1.

***Профессиональные компетенции:***

ПК 1.1.

**2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент** | **Формы контроля и оценки** |
| **Текущий контроль** | **Рубежный контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| *Учебная дисциплина (Индекс, наименование)*  | *Перечисляются все формы контроля, используемые при изучении учебной дисциплины, согласно кодификатору.* | *Указать (если предусмотрено)* | *Указать* |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ**

 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Показатели оценки результата** |
| Умения:*Указать по ФГОС* | *Не должны повторять формулировку результатов обучения (колонка 1).Заполняется в соответствии с п.4 Рабочей программы.* |
| Знания:*Указать по ФГОС* |  |

**4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Формы и методы контроля**

 Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы контроля** | **Проверяемые умения и знания** | **Формируемые ОК и ПК** |
| **Текущий\*\*** | **Рубежный\*** | **Промежуточный** |
| УД (индекс, наименование) |  |  | Экзамен |  |  |
| Тема 1.1. |  |  |  | У1,….З1, З2….. | ОК …ПК… |
| Тема 1.1. |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1. |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1. |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1. |  |  |  | У1З1, З2, З3 | ОК…ПК…. |

\*Рубежный контроль указывается в том случае, если он предусмотрен методикой преподавания данной дисциплины.

\*\* Указываются формы текущего контроля по каждому занятию

**Кодификатор оценочных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| **Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)**  | **Код оценочного средства** |
| Устный опрос  | УО |
| Практическая работа № n | ПР № n |
| Контрольная работа № n  | КР № n |
| Тестирование  | Т |
| Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ | СР |
| Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)  | РЗЗ |
| Рабочая тетрадь  | РТ |
| Деловая игра  | ДИ |
| Кейс-задача  | КЗ |
| … | … |

**4.2. Оценка освоения теоретического курса дисциплины**

**4.2.1. Контрольные вопросы для оценки усвоения знаний.**

*Указать перечень вопросов, которые включены в содержание дисциплины, согласно рабочей программе.*

**4.2.2. Типовые задания для оценки освоенных умений**

*Сформулировать те практические действия, которыми должен владеть обучающийся. Опираться на перечень таблицы 1.1. (умения). При использовании для проверки освоенных умений практических ситуаций, в общем виде указать тематику проверяемых умений. Формулировки приводить отглагольными существительными.*

**5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**I. ПАСПОРТ**

**Назначение:**

 КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины (Индекс, наименование) по специальности (Шифр, специальность).

**Освоенные умения:**

*По ФГОС*

**Усвоенные знания:**

*По ФГОС*

**II. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**…..**

**III. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

**…..**

**IV. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**4.1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ (АТТЕСТУЮЩЕГОСЯ)**

**Инструкция**

*Сформулировать рекомендуемые Действия и их последовательность, например:*

Уважаемый студент,

Вам предлагается выполнить 2 задания: теоретический вопрос и практическое задание

**Время выполнения всех заданий –***например: 2 часа (академических) без перерыва/ 45 минут на выполнение заданий в тестовой форме и 45 минут на выполнение практического задания*

**Оборудование:***например: Бумага, ручка, вариант задания, нормативно-правовая литература*

**Задания** *–* **Приложение1.**

**4.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**4.2.1. УСЛОВИЯ**

*Например:*

*Экзамен проводится по подгруппам в количестве ... человек (целой группой). Количество вариантов задания для экзаменующегося — каждому 1/. Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и освоенных умений по всем профессионально значимым темам программы. Ответы предоставляются письменно/устно/ в электронном виде на электронных носителях.*

**Время выполнения задания** - *Например: 2 часа (академических) без перерыва.***Оборудование:** Например: Бумага, ручка, вариант задания нормативно-правовая литература.

Литература для обучающегося: Учебники: 1. 2. и т.д.

Методические пособия: Не менее пяти - если предусмотрено их использование на экзамене.

Справочная литература: указываются законы, ГОСТы, инструкции ...

Электронные ресурсы: указываются адреса сайтов и их названия, DVD-диски (если есть в библиотеке)

Например: 1. Официальный сайт Президента РФ hrtp.•//www.kremlin.ru/ 2. и т.д.

Задания - Приложение... (прилагаются задания в тестовой форме, билеты, вопросы и т.д.Образец оформления билета — в приложении).

**4.2.2. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ**

Прописываются эталоны ответов либо делается ссылка на приложение (ответы на расчетные задачи, ключи тестов и т. д.)

**4.2.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Приписываются критерии оценки либо делается ссылка на приложение

**4.2.4. ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Результаты экзамена оформляется экзаменационной ведомостью, которая сдается заведующей отделением. Результаты экзамена в журнал не выставляются и считаются итоговыми независимо от текущей успеваемости студента.