Министерство здравоохранения Удмуртской Республики

автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики

«Республиканский медицинский колледж

имени героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»

(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

**рабочая программа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(индекс и наименование модуля)***

программы подготовки специалистов среднего звена

**по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(код и наименование специальности)***

2019

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендовано  на заседании МС  Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.  Зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Мясникова С.Л.* | Рассмотрено  на заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(ФИО)* |

Рабочая программа профессионального модуляразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): *(код и наименование специальности)*

Организация-разработчик: *(наименование организации).*

Автор: *(ФИО преподавателя, квалификационная категория).*

Рецензенты:

Внутренний:

Внешний:

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | … |
| СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | … |
| условия реализации учебной дисциплины | … |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | …  *(указать страницы)* |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(название программы профессионального модуля)***

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля*(наименование профессионального модуля)* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности(ям) СПО *(код и наименование специальности (ей))*в части освоения основного вида профессиональной деятельности: *(указать вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленным в п.1)*и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. *(текст компетенции);*

ПК 1.2. *(текст компетенции)*.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована (*Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО))*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.*

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**уметь:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**знать:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленными в п. 1.*

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля по специальности (*Код специальности наименование специальности*):**

всего …. часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента ……..часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки …….. часов;

самостоятельной работы студента ……… часов;

учебной и производственной практики …….. часов.

Итоговая аттестация в форме *(указать)*.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности *(указать вид профессиональной деятельности)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС СПО по специальности *(указать код и наименование специальности).*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | ……………………………………………………………………………….. |
| ПК 1.2. | ……………………………………………………………………………….. |
|  |  |
|  |  |

В процессе освоения программы профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | ……………………………………………………………………………….. |
| ОК 2. | ……………………………………………………………………………….. |
|  |  |

*Перечисляются ОК, указанные в графе «Коды формируемых компетенций» таблицы 3. «Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки (начального профессионального образования)» ФГОС по конкретной специальности и ПМ. Названия ОК указаны в ФГОС в разделе V «ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ».*

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента** | | | **Самостоятельная работа студента** | | **Учебная,** часов | **Производственная (по профилю специальности),** часов  *если предусмотрена рассредоточенная практика* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов | **в т.ч. курсовая работа,**  часов | **Всего,** часов | **в т.ч. курсовая работа,** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК1.1**  **ПК 1.2** | **Раздел…..** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК1.1**  **ПК 1.2** | **Раздел…..** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Учебная практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.2. Содержание программы по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| МДК  *(указать)* | | | | |  |  |
| Раздел 1. | | | | |  |  |
| Тема 1.1. | **Содержание** *(перечислить знания, которые осваиваются в теме: З1, З4 – из ФГОС)* | | | | \* | 1 |
| 1 | *Дидактические единицы (формулировки брать из знания ФГОС преломлять к теме)* | | |
| 2 | *Дидактические единицы* | | | 2 |
| 3 | *Дидактические единицы* | | | 2 |
| **Практическое занятие № 1.** *(Указать название – как в УТП)*  *(перечислить умения цифрами, которые осваиваются на практическом занятии – из ФГОС)* | | | | \*  \* | 2 (3) |
| *Формирование умений (перечислить):*  *- формулировки брать из умений по ФГОС преломлять к теме*  *-*  *-* | | | |
| **Самостоятельная работа студентов**  *Указываются виды самостоятельной работы (реферат, расчетно-графическая работа, алгоритм, схема, интеллектуальная карта и т.п.).* | | | | \* | 2 (3) |
| Тема 1.2. | **Содержание** *(перечислить знания, которые осваиваются в теме: З1, З4 – из ФГОС)* | | | | \*  \* | 1 |
| 1 | | *Дидактические единицы (формулировки брать из знания ФГОС преломлять к теме)* | |
| 1 | | | *Дидактические единицы* |
| **Практическое занятие № 2.** *(Указать название – как в УТП)*  *(перечислить умения цифрами, которые осваиваются на практическом занятии – из ФГОС)* | | | | \* | 2 (3) |
| *Формирование умений (перечислить):*  *- формулировки брать из умений по ФГОС и преломлять к теме*  *-*  *-* | | | | \* |
| **Практическое занятие № 3.** *(Указать название – как в УТП)*  *(перечислить умения цифрами, которые осваиваются на практическом занятии – из ФГОС)* | | | | \* |
| *Формирование умений (перечислить):*  *- формулировки брать из умений по ФГОС преломлять к теме*  *-*  *-* | | | | \* |
| **Самостоятельная работа студентов**  *Указываются виды самостоятельной работы (реферат, расчетно-графическая работа, алгоритм, схема, интеллектуальная карта и т.п.).* | | | | \* | 2 (3) |
| Раздел 2. | | | | | \* |  |
| Тема 2.1. | **Содержание***(перечислить знания, которые осваиваются в теме: З1, З4 – из ФГОС)* | | | | \* | 1 |
| 1 | | *Дидактические единицы(формулировки брать из знания ФГОС преломлять к теме)* | |
| 2 | | *Дидактические единицы* | | 2 (3) |
| **Практическое занятие № 4.***(Указать название – как в УТП)*  *(перечислить умения цифрами, которые осваиваются на практическом занятии – из ФГОС)* | | | | \* | 2 (3) |
| *Формирование умений (перечислить):*  *- формулировки брать из умений по ФГОС преломлять к теме*  *-*  *-* | | | |
| **Самостоятельная работа студентов**  *Указываются виды самостоятельной работы (продукт работы: реферат, расчетно-графическая работа, алгоритм, схема, интеллектуальная карта и т.п.).* | | | | \* | 2 (3) |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | | | | \* |  |
| Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | | | | \* |
| Всего: | | | | | \*  (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы) |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах),наименования лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ, а также примерная тематика или виды самостоятельной работы (если они предусмотрены). Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к материально – техническому оснащению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета *(указать наименование)*; мастерских *(указываются при наличии)*; лабораторий *(указываются при наличии)*.

***Оборудование учебного кабинета****:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Технические средства обучения***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**4.2.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:**

*Например,*

*1.Рабочая программа учебной дисциплины (индекс, наименование дисциплины, код, наименование специальности)*

*2. Календарно-тематические планы занятий (индекс, наименование дисциплины, код, наименование специальности)*

*3. Сборник тестовых заданий, ситуационных задач.*

*4. Методические рекомендации к практическим занятиям (индекс, наименование дисциплины, код, наименование специальности)*

*5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов для освоения (индекс, наименование дисциплины, код, наименование специальности)*

*6. Комплект КОС (индекс, наименование дисциплины, код, наименование специальности)*

**4.2.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Дополнительные источники:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

***Интернет – ресурсы*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| **ПК 1.1** |  |  |
| **ПК 1.2** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| **ОК 1.1** |  |  |
| **ОК 1.2** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |