**Раздел II**

**Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения слушателей образовательных программ**

**2.1. Организация профессиональной деятельности в соответствии с ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

**Перечень разработанной нормативной учебно-программной и методической документации**

(рабочих программ, контрольно-измерительных материалов, методических

рекомендаций и указаний)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование материалов, с указанием типа ПМ/ МДК/СМ/УМ/СИМ | Специальность | Утверждено |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

**Аналитическая справка**

**2.2 Активное использование педагогических технологий (проектных, исследовательских и др.) в образовательном процессе: на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы, на уровне целостной системы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные технологии | Используемые методы и приемы образовательных технологий | Цель применения |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Аналитическая справка**

**2.3. Перечень разработанных учебно-методических материалов, а также публикаций и докладов (УР, ПФО, РФ),отражающих использование данных педагогических технологий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Где отражено |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Аналитическая справка**

**2.3. Ведение за последние три года творческих объединений, кружков, секций**

***Аналитическая справка***

**2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название ДПП, ПМ.2 | Электронный ресурс |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

***Аналитическая справка***

**2.5. Отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса**

***Аналитическая справка***

За время осуществления образовательной деятельности случаев травматизма не было. Накануне обучения слушателям проводиться инструктаж по охране труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Инструкция по пожарной безопасности включает ознакомление:

1. с правилами работы с источниками электроснабжения в аудиториях, кабинетах симуляционного обучения, компьютерном классе;

2. с инструкцией «Действия при возникновении пожара»;

3. с планом-схемой эвакуации слушателей при возникновении пожара.

Организация образовательного процесса осуществляется с применением элементов здоровьесберегающих технологий, а именно:

1. Проведение физкультурных пауз, перерывов между занятиями и на занятии.
2. Соблюдение режима проветривания учебных помещений.
3. Соблюдение санитарных требований по содержанию и оснащению учебных помещений мебелью, оборудованием.
4. Соблюдение принципа дозирования и дифференцированного выполнения домашнего задания (право выбора разно уровневых заданий по сложности).
5. Проведение мониторинга удовлетворенности и комфортности обучения слушателями.
6. Проведение внутреннего контроля по соблюдению требований санитарного, противопожарного состояния учебных кабинетов, контроль исправности симуляционного оборудования.
7. Своевременная утилизация использованных изделий медицинского назначения, расходного материала из кабинетов симуляционного оборудования, согласно санитарным нормативам и правилам.
8. Создание благоприятного микроклимата, согласно санитарным правилам и нормативам: температура воздуха, влажность, освещенность в учебных помещениях, вестибюлях, санитарных комнатах и т.д.

Таким образом, создаются безопасные условия, безопасное пространство для проведения теоретических и практических занятий.

**2.6. Благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе слушателей**

***Аналитическая справка***

Формирование благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе слушателей является одним из важнейших условий обучения. Каждое теоретическое и практическое занятие начинается создания доверительной, доброжелательной атмосферы между слушателями, между преподавателем и слушателями. Образовательный процесс выстраиваю на принципах социального партнерства, а именно: равноправие в свободе выбора и обсуждения проблемных профессиональных вопросов, уважение и учетопытапрактической работы коллег. Не допускаю применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся

во время их болезни, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

Большее внимание уделяю этической стороне организации образовательного процесса: соблюдаю деликатность в общении, грамотно и доступно доношу информацию, нахожу сильные стороны и перспективы развития каждого слушателя. Слушатели безбоязненно обращаются ко мне за помощью, столкнувшись с трудностями в решении профессиональных проблемных вопросов.

**2.7. Эффективная организация образовательной среды**

**Перечень авторских материалов преподавателя в учебном кабинете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование материалов | При реализации, каких программ используется |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

***Аналитическая справка***