**Министерство здравоохранения Удмуртской Республики**

**АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж**

**имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»**

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

Методическим советом директор

Протокол № от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Якимова

**БАЛЛЫ НА ВЫПОЛНЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ПО ВИДАМ РАБОТ И ПО ФОРМАМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ и ВИД РАБОТЫ** | **Баллы** |
|
| **I.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** |
| ***1. Программное обеспечение образовательного процесса: разработка***  |
| 1.1 | Рабочая программа ОУД, ЕН, ОП, ОГСЭ, МДК, ПМ (1 занятие) | 0,1 |
| 1.2. | Рабочая программа УП, ПП, ПДП (1 неделя) | 1 |
| ***2. Учебно-методические материалы*** |
| 2.1 | Методические рекомендации к практическим занятиям (1 занятие) | 0,5 |
| 2.2 | Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов (1 занятие) | 0,25 |
| 2.3 | Методическая разработка теоретического занятия (1 занятие) | 1,5 |
| 2.4 | Методическая разработка практического занятия, тренинга (1 занятие) | 3,0 |
| 2.5 | Алгоритм медицинской процедуры (от уровня сложности процедуры) | 1,0 - 5,0 |
| 2.6 | Учебно-методическое пособие, модуль по УД, МДК, ПМ (1 занятие)  | 0,5 |
| 2.7 | Учебно-методическое пособие «Алгоритмы медицинских процедур»(введение+паспортная часть +сверстка) | 5,0 |
| 2.8 | Учебно-методическое пособие «Клинические сценарии» (введение+паспортная часть +сверстка) | 5,0 |
| 2.9 | Сборник задач (паспорт + сверстка) | 3,0 |
| 2.10 | Сборник заданий в тестовой форме (паспорт + сверстка) | 3,0 |
| 2.11 | Рабочая тетрадь (1 занятие)  | **0,5** |
| 2.12 | Электронные учебно-методические материалы |  |
| Видео-алгоритм (1 минута)  | 1,0 |
| - интервью (1 минута) | 0,1 |
| Презентация к лекции для дистанта (1 тема) | **0,8 (8ч)** |
| Презентация к лекции для дистанта с озвучиванием (1 тема) | **1,6 (16ч)** |
| Лекция Word для дистанта (1 тема) | **0,8 (8ч)** |
| Загрузка лекций инструментами Moodlе | **0,14 (7 мин)** |
| Загрузка заданий в тестовой форме (1 вопрос) в Moodlе | **0, 06 (3 мин)**  |
| 2.13 | ***ФОС*** |  |
| - задания в тестовой форме (1 задание + эталон) | 0,05 |
| - ситуационная задача (1 задача + эталон) | 0,5 |
| - клинический сценарий (1 сценарий) + эталон | 5,0 |
| - фото-задача, задание | 0,2 |
| - контрольная работа (1 вариант) | 0,5 |
| - КОС паспорт (1 дисциплина, МДК)  | 3,0 |
| - Диф.зачет к УП (1 билет) | 0,3 |
| - Диф.зачет к ПП (1 билет) | 0,5 |
| - Диф.зачет к ПДП (1 билет) | 0,7 |
| - Билет экзаменационный (вопрос, задача, практический навык + эталон) | 1,0 |
| **II. Совершенствование психолого-педагогического и профессионального мастерства**  |
| ***1.*** | ***Освоение и использование новой педагогической технологии*** |  |
| 1.1 | Подготовка и проведение мастер-класса с применением новой технологии (1 тема) | 5,0 |
| ***2.*** | **Повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, самообразовании** |
| 1. | Публикация статей (УР/РФ) | 3/5 |
| 2. | Проведение открытого урока, занятия, тренинга (вне аттестации) | 5 |
| 3. | Организация конкурсов, олимпиад на уровне филиала, РМК, УР, ПФО |  |
| - разработка положения (приказа) | 3 |
| - разработка заданий олимпиады (1 тестовое задание) | 0,05 |
| - разработка заданий конкурса (1 задание) | 0,5 |
| 4 | Постерный доклад | 3 |
| 5 | Доклад на МС, ПС, РМО, НПК | 1-3 Б |
| 6 | Работа в составе жюри:  | 1 – 3 Б |
| 7 | Участие в профессиональных конкурсах  | очно – 5Бзаочно – 3Б+5 за призовое место |
| ***III. Научно-исследовательская работа*** |
| ***1.*** | ***Подготовка студента к научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсу, чемпионату*** |
| \* очной формы участия на уровне УР | 3 Б + 3 Б за первое и второе место/+2 Б за третье место |
| \* заочной формы участия на уровне УР | 2 Б + 2 Б за первое и второе место/+1 Б за третье место. |
| \* очной формы участия на уровне ПФО | 3 Б + 4 Б за первое и второе место/+3 Б за третье место. |
| \* заочной формы участия на уровне ПФО | 2 Б + 2 Б за первое и второе место/+1 Б за третье место. |
| \* очной формы участия на уровне РФ | 3 Б + 5 Б за первое и второе место/+ 4 Б за третье место. |
| \* заочной формы участия на уровне РФ | 2 Б + 2 Б за первое и второе место/+1 Б за третье место. |
|  | очной формы участия на уровне филиалов  | 2 Б + 2 Б за первое и второе место/+1 Б за третье место. |
|  | очной формы участия на уровне РМК | 2 Б + 2 Б за первое и второе место/+1 Б за третье место. |
| **IV. Интегрированное взаимодействие с ОУ, медицинскими и общественными организациями** |
| ***1.***  | Оказание методической помощи и совместная деятельность с УСПО, медицинскими организациями, Ассоциациями медсестер, акушерок, другими социальными партнерами | 1,0-5,0 |
| **V. Другие виды работ** |
| ***1.*** | Рецензия (1 рецензия) | 0,5 |
| ***2.*** | Наставничество за 1 месяц (при предоставлении отчета) | до 1 балла |
| **VI. Другие виды работ для кураторов за разработку УМК, председателей ЦМК** |
| ***3.*** | Содержательная экспертиза лекции с корректировкой (1 тема) | 0,5 |
| ***4.*** | Содержательная экспертиза лекции без корректировки (1 тема) | 0,1 |
| ***5.*** | Содержательная экспертиза МРСР с корректировкой (1 тема) | 0,15 |
| ***6.*** | Содержательная экспертиза МРПЗ с корректировки (1 тема) | 0,25 |
| ***7.*** | Содержательная экспертиза паспорта КОС с корректировкой  | 2,0 |
| ***8.*** | Содержательная экспертиза экзаменационного билета без корректировки | 0,1 |
| ***9.*** | Содержательная экспертиза экзаменационного билета с корректировкой | 0,25 |

**Ежемесячно начисляются баллы за выполнение методической работы.**

**В конце года начисляются баллы за участие в конкурсах, олимпиаде, конференциях.**

**Методическая работа сдается до 5 числа каждого месяца.**

**С 5 до 15 числа каждого месяца проводится экспертиза.**

**Отчет о методической работе с баллами сдается 20 числа каждого месяца.**

Методический совет 15 числа каждого месяца – утверждение методических материалов.

Методический совет 23 числа каждого месяца – оценка эффективности методической деятельности преподавателей