АПОУ УР

«Республиканский медицинский колледж

Имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной

Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»

**ПЛАН – ОТЧЕТ ПЕДАГОГА НАСТАВНИКА за 20\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20 уч.год**

**Ф.И.О. молодого специалиста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УД / МДК / ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель:** организация методической помощи начинающему преподавателю в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, успешной профессиональной адаптации и развитие его педагогического мастерства в области подготовки специалистов среднего звена здравоохранения.

**Задача:**создание условий для профессионального становления и формирования устойчивой профессиональной идентичности молодого преподавателя, в частности:

* помощь адаптации к корпоративной культуре, усвоении традиций коллектива колледжа;
* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении дидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
* создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого преподавателя;
* развитие потребности и мотивации у молодого специалиста в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания студентов, умению практической реализации теоретических знаний.

**Содержание работы:**

1. Диагностика затруднений молодого преподавателя и выбор форм оказания помощи.
2. Посещение и анализ занятий молодого специалиста, организация взаимопосещений.
3. Оказание помощи молодому специалисту в разработке учебно – методического обеспечения образовательного процесса.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности студентов.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и профессионального роста молодого преподавателя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными преподавателями.

**Формы работы:**

* Индивидуальные консультации;
* Самообразование;
* Взаимопосещение теоретических и практических занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Изучение нормативно – правовой базы колледжа, правил внутреннего распорядка.  Планирование и организация работы по учебной дисциплине (МДК, ПМ) \_\_\_\_\_\_ (изучение документации ФГОС СПО, рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой);  Посещение молодым специалистом занятий преподавателя– наставника. | сентябрь |  |
| 2 | Участие в разработке (доработке) учебно – дидактических материалов, обязательного программно – методического обеспечения образовательного процесса*(указать конкретно).*  Посещение уроков молодого преподавателя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.  Участие в заседании ЦМК (педсовета, РМО). | октябрь |  |
| 3. | Знакомство с методикой подготовки студентов к олимпиадам, конкурсам, НПК.  Знакомство с условиями аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории. | ноябрь |  |
| 4. | Изучение основ исследовательской деятельности студентов.  Посещение уроков молодого преподавателя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.  Участие в заседании ЦМК (педсовета, РМО). | декабрь |  |
| 5. | Посещение уроков опытных преподавателей.  Ознакомление с педагогической и методической литературой.  Знакомство с методикой подготовки к участию в конкурсах профмастерства. | январь |  |
| 6. | Участие в заседании ЦМК (педсовета, РМО).  Посещение молодым специалистом занятий преподавателя– наставника. | февраль |  |
| 7. | Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения)»  Посещение уроков молодого преподавателя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. | март |  |
| 8. | Участие в заседании ЦМК (педсовета, РМО).  Посещение молодым специалистом занятий преподавателя– наставника.  Беседа «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала». | апрель |  |
| 9. | Посещение ШНП (отчет молодого специалиста о проделанной работе)  Составление технологических карт занятий. | май |  |
| 10. | Участие в заседании ЦМК (педсовета, РМО).  Оказание помощи в составлении индивидуального плана методической работы на следующий учебный год. | июнь |  |

**Посещение занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **УД / МДК / ПМ** | **Группа** | **Тема** | **Дата** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Результаты наставничества (достижения, недостатки, рекомендации).**

« \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись наставника)