|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Методическим советом  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель: *Мясникова С.Л* | УТВЕРЖДЕНО  директором АПОУ УР «РМК МЗ УР»  Якимовой Н.В. Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ «ШКОЛА МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»**

**(дистанционная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей** | **Всего** | **ДОТ** | |
| **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| **Модуль 1.** | **Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности преподавателя СПО, ПО, ДПО** | **8** | **4** | **4** |
| **Модуль 2.** | **Основные аспекты организации образовательного процесса** | **110** | **38** | **72** |
| **Модуль 3.** | **Повышение профессионального роста и развития преподавателя** | **30** | **10** | **20** |
| **Модуль 4.** | **Частные методики, приемы обучения и контроля** | **60** | **20** | **40** |
|  | **Итоговая аттестация** | **4** |  | **4** |
| **ИТОГО** | | **210** | **70** | **140** |

**Учебно-тематический план (дистанционная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование модулей и тем** | | **Всего** | **ДОТ** | |
| **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| **Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности преподавателя СПО, ДПО** | | | **8** | **4** | **4** |
| Тема 1.1. | | Нормативно-правовая база и виды профессиональной деятельности преподавателя. Функциональные обязанности преподавателя. | 2 | 2 | - |
| Тема 1.2. | | Ведение документацииобеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП. | 6 | 2 | 4 |
| **Модуль 2. Основные аспекты организации образовательного процесса** | | | **110** | **38** | **72** |
| Тема 2.1 | | Формы обучения: очная, очно-заочная, с применением ДОТ. Требования к разработке УМК преподавателя в зависимости от формы обучения. | 6 | 2 | 4 |
| Тема 2.2. | | Модели и технологии обучения: модульно-компетентностная, практико-ориентированная, технологии симуляционного обучения, здоровьесберегающие технологии | 6 | 2 | 4 |
| Тема 2.3. | | Методы обучения: проблемное, информационно-коммуникационные, симуляционные, конкретных ситуаций. | 6 | 2 | 4 |
| Тема 2.4. | | Средства обучения | 6 | 2 | 4 |
| Тема 2.5. | | Формы и средства контроля | 6 | 2 | 4 |
| Тема 2.6. | | Конструирование занятий по требованиям ФГОС. | 6 | 2 | 4 |
| Тема 2.7. | | Лекции: виды, структура, характеристика | 6 | 2 | 4 |
| Тема 2.8. | | Практические занятия: виды, структура, характеристика | 6 | 2 | 4 |
| Тема 2.9. | | Конспект занятия: виды, цель, характеристика. |  |  |  |
| Тема 2.10. | | Учебная практика: виды, цели, задачи, структура. | 6 | 2 | 4 |
| Тема 2.11. | | Производственная практика: цели, задачи, структура. | 6 | 2 | 4 |
| Тема 2.12. | | Разработка технологической карты теоретического занятия. | 6 | 2 | 4 |
| Тема 2.13. | | Разработка технологической карты практического занятия. | 6 | 2 | 4 |
| Тема 2.14. | | Разработка технологической карты открытого урока |  |  |  |
| Тема 2.15. | | Разработка презентаций | 6 | 2 | 4 |
| Тема 2.16. | | Разработка методических рекомендаций к практическим занятиям обучающихся | 6 | 2 | 4 |
| Тема 2.17. | | Разработка методических рекомендаций к самостоятельной работе обучающихся. Рекомендации по составлению видов самостоятельной работы студентов | 6 | 2 | 4 |
| Тема 2.18. | | Курация курсовых и дипломных работ | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2.19. | | Андрогогические аспекты обучения взрослых | 2 | 2 | **-** |
| **Модуль 3. Повышение профессионального роста и развития преподавателя** | | | **30** | **10** | **20** |
| Тема 3.1. | | Аттестация преподавателя. | 6 | 2 | 4 |
| Тема 3.2. | | Повышение квалификации преподавателя. Участие в конкурсах профессионального мастерства. | 6 | 2 | 4 |
| Тема 3.3. | | Составление портфолио преподавателя. | 6 | 2 | 4 |
| Тема 3.4. | | Как правильно написать статью | 6 | 2 | 4 |
| Тема 3.5. | | Саморазвитие педагога | 6 | 2 | 4 |
| **Модуль 4. Частные методики, приемы обучения и контроля** | | | **60** | **20** | **40** |
| Тема 4.1 | Методика составления алгоритмов медицинских процедур | | 6 | 2 | 4 |
| Тема 4.2 | Технология критического мышления | | 6 | 2 | 4 |
| Тема 4.3 | Разработка рабочих тетрадей | | 6 | 2 | 4 |
| Тема 4.4 | Разработка учебных пособий | | 6 | 2 | 4 |
| Тема 4.5 | Разработка ситуационных задач. | | 6 | 2 | 4 |
| Тема 4.6 | Разработка заданий в тестовой форме | | 6 | 2 | 4 |
| Тема 4.7 | Методическая разработка теоретического занятия | | 6 | 2 | 4 |
| Тема 4.8 | Методическая разработка практического занятия | | 6 | 2 | 4 |
| Тема 4.9 | Ситуационное тестирование | | 6 | 2 | 4 |
| Тема 4.10 | Разработка клинических сценариев. Методика «СП» | | 6 | 2 | 4 |
| **Итоговая аттестация (защита УМК)** | | | **4** |  | 4 |
| **ИТОГО** | | | **212** | **72** | **140** |