

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной  
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Н.В. Якимова

2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ  
ДЕТЯМ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ**

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Авторы-составители:

**Червинских Т.А.**, преподаватель педиатрии АПОУ УР «РМК МЗ УР», к.м.н.

**Асулмарданова Л.И.**, преподаватель педиатрии АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Рецензенты:

**1. Внутренний:**

**Е.В. Скурихина**, методист учебно-методического отдела АПОУ УР «РМК МЗ УР»

**2. Внешние:**

**О.А. Долбиянова**, главная медицинская сестра бюджетного учреждения здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканская детская клиническая больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»

**А.А. Терентьева**, главный внештатный специалист МЗ УР по работе с сестринским персоналом, главная медицинская сестра БУЗ и судебно-психиатрических экспертиз УР «Республиканская клиническая психиатрическая больница МЗ УР»

Правообладатель программы: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Программа РЕКОМЕНДОВАНА Методическим советом АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Протокол № 9 от «22» 01 2021г.

Председатель, заместитель директора по учебной работе  С.Л. Мясникова

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Нормативно-правовая основа	4
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Требования к уровню образования слушателя	9
1.5. Нормативный срок освоения программы и форма обучения	9
1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию	9
II. Требования к содержанию программы	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Календарный учебный график	11
2.3. Содержание	12
III. Требования к результатам освоения программы	17
3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации	17
3.2. Контроль и оценка результатов освоения	19
3.3. Оценочные средства	20
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	20
IV. Организационно-педагогические условия реализации	20
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	20
4.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению	21
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	22
Составители программы	22

В ДПП ПП ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СОКРАЩЕНИЯ:

**ДПП ПК** – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**ВПД** – вид профессиональной деятельности

**ПК** – профессиональная компетенция

**ТК** – тестовый контроль

**ДОО** – дошкольная образовательная организация

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности ВПД 02.065. Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.

### **1.2. Нормативно-правовая основа разработки ДПП:**

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;
- Приказу Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»» от 23 июля 2010 г. № 541н;
- Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» от 5 июня 1998 г. № 186;
- Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» от 16 апреля 2008 г. № 176н (с изменениями, внесёнными приказом МЗ РФ от 30 марта 2010 г. №199н);
- Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» от 3 августа 2012 г. № 66н;
- Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» от 10 февраля 2016 г. № 83н;
- Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» от 31 июля 2020 г. № 475н;
- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1;
- Уставу автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерство здравоохранения Удмуртской Республики»;
- Положению о дополнительной профессиональной программе АПОУ УР «РМК МЗ УР»;
- Положению о реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения АПОУ УР «РМК МЗ УР».

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

Обучающийся в результате освоения ДПП ПК в рамках соответствующего вида деятельности и, связанных с ним, профессиональных компетенций, должен иметь практический опыт и владеть соответствующими ему умениями и знаниями:

<b>ВПД 02.065 Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела</b>
--

**Цель ВПД: Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи**  
**Уровень квалификации – 5**

Иметь практический опыт	Уметь	Знать
<b>ПК 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях (или) состояниях</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;</li> <li>- выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>- контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;</li> <li>- обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</li> <li>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>- проводить консультирование и обучение пациента и его</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</li> <li>- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные</li> </ul>

<p>самоухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;</li> <li>- подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;</li> <li>- ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;</li> <li>- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;</li> <li>- участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>	<p>родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;</li> <li>- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>	<p>эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>- правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>- правила десмургии и транспортной иммобилизации;</li> <li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- порядок медицинской реабилитации.</li> </ul>
<p><b>ПК 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b></p>		

<p>- проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку;</p> <p>- проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>- проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;</p> <p>- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>- проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>- выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>- выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья;</p> <p>- выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>- выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с</p>	<p>- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;</p> <p>- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья в</p>	<p>- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению;</p> <p>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>- порядок проведения диспансеризации населения,</p>
---	--	---

<p>национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</li> <li>- выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>- выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>- обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.</li> </ul>	<p>соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить вакцинацию населения;</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.</li> </ul>	<p>порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;</li> <li>- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</li> </ul>
---	--	---

**ПК 3. Ведение медицинской документации**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- использование медицинских информационных систем и информационно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- правила работы в медицинских информационных</li> </ul>
---	---	--



телекоммуникационной сети «Интернет»; - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	«Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
---	--	---

#### 1.4. Требования к уровню образования слушателя

ДПП ПК «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях» предназначена для повышения квалификации специалистов, со средним медицинским образованием по специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика».

Программа реализуется в условиях дополнительного профессионального образования.

Полученные ПК и составляющие их опыт, знания и умения применимы в сфере профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием по должностям: «Медицинская сестра», «Медицинская сестра участковая», «Медицинская сестра патронажная» медицинских организаций педиатрического профиля, «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)».

#### 1.5. Нормативный срок освоения программы и форма обучения

**Форма обучения** – заочная с применением ДОТ и ЭО.

**Нормативный срок освоения программы** – 36 часов, из них:

- теоретические занятия – 34 часа;
- итоговая аттестация – 2 часа.

**Режим обучения** (количество часов в неделю) – до 40 часов.

#### 1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию, и связанных с ней профессиональных компетенций

Содержание программы направлено на совершенствование компетенций и в соответствии с характеристиками 5 уровня квалификации в области:

1) разделения полномочий и ответственности:

- самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуаций и ее изменений;
- участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения;
- ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников, подразделений;

2) определения характера умений в рамках имеющейся квалификации:

- решение различных типов практических задач с элементами проектирования;
- выбор способов решения в изменяющихся условиях рабочей ситуации;
- текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности;

3) определения уровня знаний:

- применение профессиональных знаний технологического или методического характера;
- самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях»

№ п/п	Наименование компонентов программы	Всего	Теоретические занятия	Формы контроля
1.	Ангенатальная охрана плода. АФО новорожденного. Наблюдение и уход за здоровым новорожденным в периоде постнатальной адаптации	2	2	ТК
2.	Основы рационального питания детей в разные возрастные периоды	2	2	ТК
3.	Режим дня для детей различных возрастов. Физическое воспитание и закаливание детей. Гимнастика и массаж детям первого года жизни	2	2	ТК
4.	Диспансеризация детей. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка	2	2	ТК
5.	Адаптация детей к посещениям образовательных организаций	2	2	ТК
6.	Сестринская помощь и «Д» наблюдение при заболеваниях новорожденных	2	2	ТК
7.	Сестринская помощь и «Д» наблюдение при фоновых заболеваниях	2	2	ТК
8.	Сестринская помощь и «Д» наблюдение при заболеваниях органов ССС	2	2	ТК
9.	Сестринская помощь и «Д» наблюдение при заболеваниях органов дыхания	2	2	ТК
10.	Сестринская помощь и «Д» наблюдение при заболеваниях органов пищеварения	2	2	ТК
11.	Сестринская помощь и «Д» наблюдение при заболеваниях мочеполовой системы	2	2	ТК
12.	Сестринская помощь и «Д» наблюдение при заболеваниях органов кроветворения	2	2	ТК
13.	Сестринская помощь и «Д» наблюдение при заболеваниях эндокринной системы	2	2	ТК
14.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	2	2	ТК
15.	Доврачебная помощь детям при неотложных и экстремальных состояниях	2	2	ТК
16.	Противоэпидемические мероприятия в очагах воздушно-капельных, острых кишечных инфекций и паразитарных заболеваний	2	2	ТК
17.	Профилактика социально-значимых патологических состояний и заболеваний: токсикомании и алкоголизма, компьютерной зависимости	2	2	ТК
18.	Итоговая аттестация	2	2	ТК
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	

**2.2. Календарный учебный график освоения дополнительной помощи детям в амбулаторных условиях»  
«Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях»**

№ п/п	Наименование компонентов программы	Учебная нагрузка, ч	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1.	Аntenатальная охрана плода. АФО новорожденного. Наблюдение и уход за здоровым новорожденным в периоде постнатальной адаптации	2					
2.	Основы рационального питания детей в разные возрастные периоды	2					
3.	Режим дня для детей различных возрастов. Физическое воспитание и закаливание детей. Гимнастика и массаж детям первого года жизни	2					
4.	Диспансеризация детей. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка	2					
5.	Адаптация детей к посещению образовательных организаций	2					
6.	Сестринская помощь и «Д» наблюдение при заболеваниях новорожденных	2					
7.	Сестринская помощь и «Д» наблюдение при фоновых заболеваниях	2					
8.	Сестринская помощь и «Д» наблюдение при заболеваниях органов ССС	2					
9.	Сестринская помощь и «Д» наблюдение при заболеваниях органов дыхания	2					
10.	Сестринская помощь и «Д» наблюдение при заболеваниях органов пищеварения	2					
11.	Сестринская помощь и «Д» наблюдение при заболеваниях мочевыделительной системы	2					
12.	Сестринская помощь и «Д» наблюдение при заболеваниях органов кроветворения	2					
13.	Сестринская помощь и «Д» наблюдение при заболеваниях эндокринной системы	2					
14.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	2					
15.	Противоэпидемические мероприятия в очагах воздушно-капельных, острых кишечных инфекций и паразитарных заболеваний	2					
16.	Доврачебная помощь детям при неотложных и экстремальных состояниях	2					
17.	Профилактика социально-значимых патологических состояний и заболеваний: токсикомании и алкоголизма, компьютерной зависимости	2					
18.	Итоговая аттестация	2	8	8	8	8	6
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

### 2.3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях»

Наименование тем	Содержание теоретических занятий
<p>Тема 1. Аntenatalная охрана плода. АФО новорожденного. Наблюдение и уход за здоровым новорожденным в периоде постнатальной адаптации</p>	<p><b>Теоретическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об акушерско-терапевтическо-педиатрическом комплексе, его задачи по антенатальной охране плода.</li> <li>2. Дородовые патронажи к беременным, их задачи, содержание, сроки проведения.</li> <li>3. Выявление антенатальных факторов риска, мероприятия по их возможному устранению. Учет беременных, принадлежащих к группе повышенного риска.</li> <li>4. АФО новорожденного ребенка. Признаки доношенности, зрелости. Морфологические и функциональные характеристики недоношенного ребенка.</li> <li>5. Понятие о неонатальном скрининге. Постнатальная адаптация новорожденных.</li> <li>6. Группы риска новорожденных, динамика наблюдения.</li> <li>7. Первый и последующие патронажи к новорожденному, содержание, сроки проведения.</li> <li>8. Основные клинические проявления заболеваний периода новорожденности. Сестринская оценка состояния новорожденного.</li> </ol>
<p>Тема 2. Основа рационального питания детей в разные возрастные периоды</p>	<p><b>Теоретическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АФО органов пищеварения у детей, физиологические потребности в пищевых веществах и энергии в различные возрастные периоды.</li> <li>2. Вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания.</li> <li>3. Естественное вскармливание. Современные подходы к грудному вскармливанию. Преимущества и значение грудного вскармливания. Противопоказания к грудному вскармливанию.</li> <li>4. Введение блюд, прикорма. Питание кормящей матери.</li> <li>5. Показания к переводу на смешанное и искусственное вскармливание.</li> <li>6. Понятие о лактационном кризе. Задачи медицинской сестры в сохранении лактации у матери.</li> <li>7. Гипогалактия. Задачи медицинской сестры в сохранении естественного вскармливания.</li> <li>8. Виды заменителей грудного молока. Правила выбора молочных смесей. Привила и сроки введения докорма, прикорма.</li> <li>9. Питание детей старше года: режим приема пищи, кулинарная обработка, набор продуктов.</li> </ol>
<p>Тема 3. Режим дня для детей различных возрастов. Физическое воспитание и закаливание детей. Гимнастика и массаж</p>	<p><b>Теоретическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Режим дня: определение, физиологическое обоснование, принципы составления.</li> <li>2. Подготовка детей на педиатрическом участке к поступлению в образовательные организации.</li> <li>3. Физическое воспитание: понятие, виды, задачи.</li> <li>4. Методы закаливания в домашних условиях, показания и противопоказания к проведению</li> </ol>

детям первого года жизни	<p>закаливающих процедур здоровых детей.</p> <p>5. Закаливание детей: виды, принципы. Методика закаливания воздухом, водой. Солнечные ванны.</p> <p>6. Значение массажа и гимнастики в развитии и воспитании ребенка, задачи медицинской сестры.</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Диспансеризация детей.</p> <p>Комплексная оценка состояния здоровья ребенка</p>	<p><b>Теоретическое занятие</b></p> <p>1. Диспансеризация как активный метод динамического наблюдения за состоянием здоровья и развития детей.</p> <p>2. Основные скрининг-тесты: анкетирование родителей, антропометрия, плантография, оценка осанки, определение остроты слуха, зрения, предмиопии, бинокулярного зрения, физической подготовки, измерение АД, лабораторная диагностика (глюкозурия, протеинурия).</p> <p>3. Возрастные сроки диспансеризации детей. Задачи медицинской сестры при диспансеризации здоровых детей.</p> <p>4. Осмотр врачами специалистами, лабораторные и инструментальные методы обследования, проводимые у детей раннего, дошкольного и школьного возраста.</p> <p>5. Документирование диспансеризации, оценка эффективности.</p> <p>6. Основные разделы комплексной оценки состояния здоровья. Критерии здоровья.</p> <p>7. Методика сбора наследственного анамнеза, составление генетической карты, оценка наследственного анамнеза. Методика сбора и оценки биологического и социального анамнеза. Основные показатели социального анамнеза, характеризующие социальное неблагополучие семьи.</p> <p>8. Оценка функционального состояния организма ребенка. Понятие о резистентности.</p> <p>9. Основные показатели физического развития: масса тела, длина тела, окружность груди и головы, характеристика и возрастная динамика основных показателей физического развития.</p> <p>10. Показатели нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста.</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Адаптация детей к посещению образовательных организаций</p>	<p><b>Теоретическое занятие</b></p> <p>1. Понятие адаптации, виды адаптации и особенности ее проявления.</p> <p>2. Факторы, влияющие на течение адаптационного периода.</p> <p>3. Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации.</p> <p>4. Создание условия в группе детского сада для успешной адаптации детей.</p>
<p>Тема 6.</p> <p>Сестринская помощь и «Д» наблюдение при заболеваниях новорожденных</p>	<p><b>Теоретическое занятие</b></p> <p>1. Родовые травмы: понятия, причины возникновения, демографические показатели в структуре заболеваемости, смертности, инвалидизации.</p> <p>2. Травмы мягких тканей, травмы шейного (парез Дюшена-Эрба), грудного, поянично-крестцового отдела спинного мозга; внутричерепные кровоизлияния: основные признаки нарушения ЦНС, проблемы новорожденного, осложнения и меры профилактики, особенности медицинского ухода и оказания доврачебной медицинской помощи.</p> <p>3. Менингиты, энцефалиты новорожденных: показатели в структуре смертности и заболеваемости, основные клинические признаки, проблемы новорожденного, осложнения и меры профилактики,</p>

	особенности сестринского ухода и оказания доврачебной медицинской помощи.
4.	Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУР): современные показатели в структуре заболеваемости и смертности. Причины возникновения, современные подходы диагностики, основные осложнения и меры профилактики. Особенности адаптации новорожденных с ЗВУР. Особенности медицинского ухода и оказания доврачебной медицинской помощи.
5.	Внутриутробные инфекции (ВУИ): современные аспекты в структуре заболеваемости и смертности, причин возникновения, диагностики и профилактики. Основные признаки ВУИ, проблемы новорожденного, алгоритм действий по осуществлению ухода и оказанию медицинской помощи.
<b>Теоретическое занятие</b>	
1.	Этиология, факторы риска, основные клинические симптомы, сестринский уход, принципы лечения и профилактики диатезов, рахита, железодефицитной анемии, гипотрофии (белково-энергетической недостаточности).
2.	Особенности питания, физического воспитания и закаливания детей с фоновыми состояниями и заболеваниями.
3.	Оздоровление детей с фоновыми заболеваниями. Задачи медицинской сестры участковой.
4.	Дозирование витамина Д, правила хранения и применения.
5.	Правила приема препаратов железа.
<b>Теоретическое занятие</b>	
1.	АФО сердечно-сосудистой системы.
2.	Этиология, факторы риска, основные клинические симптомы, сестринский уход, принципы диагностики, лечения и профилактики ревматизма, врожденных пороков сердца, кардитов, ВСД.
3.	Настоящие и потенциальные проблемы пациентов и родителей детей при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы.
4.	Диспансерное наблюдение.
<b>Теоретическое занятие</b>	
1.	АФО органов дыхания.
2.	Этиология, факторы риска, основные клинические симптомы, сестринский уход, принципы диагностики, лечения и профилактики неспецифических заболеваний органов дыхания у детей (острого бронхита, пневмонии, бронхиальной астмы).
3.	Настоящие и потенциальные проблемы пациентов и родителей детей при заболеваниях органов дыхания.
4.	Диспансерное наблюдение.
<b>Теоретическое занятие</b>	
1.	АФО желудочно-кишечного тракта.
2.	Этиология, факторы риска, основные клинические симптомы, сестринский уход, принципы диагностики, лечения и профилактики неспецифических заболеваний органов пищеварения у детей:
Тема 7. Сестринская помощь и «Д» наблюдение при фоновых заболеваниях	
Тема 8. Сестринская помощь и «Д» наблюдение при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы	
Тема 9. Сестринская помощь и «Д» наблюдение при заболеваниях органов дыхания	
Тема 10. Сестринская помощь и «Д» наблюдение при заболеваниях органов пищеварения	

	гастриты, ГЭРБ, язвенная болезнь. Диспансерное наблюдение.
3.	Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования.
4.	Роль лечебного питания в профилактике обострений хронических заболеваний органов пищеварения.
<b>Теоретическое занятие</b>	
1.	АФО органов мочевого выделительной системы.
2.	Этиология, факторы риска, основные клинические симптомы, сестринский уход, принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов мочевого выделительной системы: инфекции мочевого пузыря, пиелонефрит, гломерулонефрит.
3.	Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования.
4.	Диспансерное наблюдение.
5.	Роль лечебного питания в профилактике обострений хронических заболеваний органов мочевого выделительной системы.
<b>Теоретическое занятие</b>	
1.	АФО органов кровотока у детей.
2.	Этиология, факторы риска, основные клинические симптомы, сестринский уход, принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов кровотока: анемия, лейкоз, геморагические диатезы.
3.	Алгоритм подготовки ребенка к лабораторным и инструментальным методам диагностики.
4.	Диспансерное наблюдение.
<b>Теоретическое занятие</b>	
1.	АФО эндокринной системы у детей.
2.	Этиология, факторы риска, основные клинические симптомы, сестринский уход, принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы у детей: сахарного диабета, гипотиреоза, метаболического синдрома и ожирения у детей.
3.	Правила инсулинотерапии, глюкометрии, заполнения дневника самоконтроля.
4.	Принципы организации лечебного питания при заболеваниях эндокринной системы.
<b>Теоретическое занятие</b>	
1.	Активный и пассивный иммунитет.
2.	Виды вакцинных препаратов.
3.	Национальный календарь профилактических прививок.
4.	Показания и противопоказания к вакцинации.
5.	Организация и проведение прививок. Проведение регистрации прививок и учет привитых.
6.	Поствакцинальные реакции. Поствакцинальные осложнения и их профилактика.
<b>Теоретическое занятие</b>	
1.	Актуальные вопросы воздушно-капельных, острых кишечных инфекций и паразитарных заболеваний.
2.	Факторы риска возникновения и распространения данных заболеваний.
<b>Теоретическое занятие</b>	
1.	АФО органов мочевыделительной системы
2.	Этиология, факторы риска, основные клинические симптомы, сестринский уход, принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов мочевыделительной системы: инфекции мочевого пузыря, пиелонефрит, гломерулонефрит.
3.	Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования.
4.	Диспансерное наблюдение.
5.	Роль лечебного питания в профилактике обострений хронических заболеваний органов мочевыделительной системы.
<b>Теоретическое занятие</b>	
1.	АФО органов кровотока у детей.
2.	Этиология, факторы риска, основные клинические симптомы, сестринский уход, принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов кровотока: анемия, лейкоз, геморагические диатезы.
3.	Алгоритм подготовки ребенка к лабораторным и инструментальным методам диагностики.
4.	Диспансерное наблюдение.
<b>Теоретическое занятие</b>	
1.	АФО эндокринной системы у детей.
2.	Этиология, факторы риска, основные клинические симптомы, сестринский уход, принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы у детей: сахарного диабета, гипотиреоза, метаболического синдрома и ожирения у детей.
3.	Правила инсулинотерапии, глюкометрии, заполнения дневника самоконтроля.
4.	Принципы организации лечебного питания при заболеваниях эндокринной системы.
<b>Теоретическое занятие</b>	
1.	Активный и пассивный иммунитет.
2.	Виды вакцинных препаратов.
3.	Национальный календарь профилактических прививок.
4.	Показания и противопоказания к вакцинации.
5.	Организация и проведение прививок. Проведение регистрации прививок и учет привитых.
6.	Поствакцинальные реакции. Поствакцинальные осложнения и их профилактика.
<b>Теоретическое занятие</b>	
1.	Актуальные вопросы воздушно-капельных, острых кишечных инфекций и паразитарных заболеваний.
2.	Факторы риска возникновения и распространения данных заболеваний.

воздушно-капельных, острых кишечных инфекций и паразитарных заболеваний	3. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очагах воздушно-капельных и острых кишечных инфекций. 4. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очагах паразитарных заболеваний.
Тема 16. Доврачебная помощь детям при неотложных и экстремальных состояниях	<b>Теоретическое занятие</b> 1. Принципы оказания неотложной посиндромальной помощи. 2. Особенности оказания доврачебной помощи при лихорадке, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке.
Тема 17. Профилактика социально-значимых психологических состояний и заболеваний: токсикоманий и алкоголизма, компьютерной зависимости	<b>Теоретическое занятие</b> 1. Зависимость: понятие, классификация, этапы развития зависимого поведения. 2. Психологические предпосылки развития зависимости. 3. Компьютер и дети. Классификация компьютерных игр по степени опасности. 4. Последствия и профилактика компьютерной зависимости. 5. Рекомендации родителям по профилактике алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у детей.



### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения ДПП ПК включает:

- текущий контроль в форме компьютерного тестирования;
- итоговую аттестацию в форме компьютерного тестирования.

#### 3.2. Контроль и оценка результатов освоения ДПП ПК

В ходе итоговой аттестации осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Результаты обучения (ПК)	Основные показатели результатов обучения	Формы контроля
ПК 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li><li>- выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li><li>- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;</li><li>- выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li><li>- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;</li><li>- контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;</li><li>- обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;</li><li>- проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;</li><li>- подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li><li>- проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;</li><li>- получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;</li><li>- ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение заданий в тестовой форме</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;</li> <li>- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;</li> <li>- участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>	
<p>ПК 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку;</li> <li>- проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</li> <li>- проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;</li> <li>- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li> <li>- выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья;</li> <li>- выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>- выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;</li> <li>- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</li> <li>- выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>- выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>- обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.</li> </ul>	<p>- выполнение заданий в тестовой форме</p>

ПК 3. Ведение медицинской документации	- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	- выполнение заданий в тестовой форме
--	--	---------------------------------------

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		<i>Неосвоенные результаты обучения</i>	<i>Освоенные результаты обучения</i>
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний</b>		
1.1.	Выполнение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий	слушатель правильно выполнил 70-100% тестовых заданий

### 3.3. Оценочные средства

#### 3.3.1. Задания в тестовой форме (Примерные задания)

##### 1. АНТЕНАТАЛЬНАЯ ОХРАНА ПЛОДА ВКЛЮЧАЕТ КОМПЛЕКС

1. гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития плода
2. лечебных мероприятий по оздоровлению женщины
3. лечебно-диагностических мероприятий для выявления заболеваний у женщины

##### 2. СУТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО ПИЩИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 1,5 ДО 3 ЛЕТ ДОЛЖНО СОСТАВЛЯТЬ ... ГРАММ

1. 1200-1500
2. 1000-1200
3. 1500-2000

##### 3. ВЕЛИЧИНА МОТОРНОЙ ПЛОТНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ

1. не менее 70%
2. не более 70%
3. не менее 50%

##### 4. КО II-й ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ ОТНОСЯТСЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ ДЕТИ

1. здоровые, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, не имеющие анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных нарушений
2. у которых отсутствуют хронические заболевания (состояния), но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения

##### 5. МЕДИЦИНСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЛЕГЧЕНИЮ ТЕЧЕНИЯ АДАПТАЦИИ В ДОО ВКЛЮЧАЮТ

1. повышение неспецифической реактивности ребенка
2. уменьшение силы эмоционального стресса и предупреждение невротических расстройств
3. мероприятия общего плана, направленные на предупреждение инфицирования, утомления и совершенствование приспособительных механизмов

4. диетотерапию
5. специальные и дополнительные методы и формы закаливания

6. НЕРИТМИЧНАЯ РАБОТА ВСЕГО СЕРДЦА НАЗЫВАЕТСЯ

1. брадикардия
2. экстрасистолия
3. мерцательная аритмия
4. тахикардия

7. ВЕДУЩИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ ОБСТРУКТИВНОГО БРОНХИТА У ДЕТЕЙ

1. боль в грудной клетке
2. лихорадка
3. одышка
4. слабость

8. ПРИ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЕ У ПАЦИЕНТА МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ОПРЕДЕЛЯЕТ В ВЫДЫХАЕМОМ ВОЗДУХЕ

1. запах алкоголя
2. запах аммиака
3. запах ацетона
4. отсутствие запаха

9. СЛУЧАИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕГИСТРИРУЮТ ПРИ

1. работе утреннего фильтра
2. посещении на дому
3. подаче экстренного извещения в территориальные органы санитарно-эпидемиологической службы
4. наложении карантина
5. проведении дезинфекции

10. ЦЕЛЬЮ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ И АЛКОГОЛИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ

1. формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие
2. формирование мотивации на изменение поведения
3. восстановление личности и ее эффективного функционирования в социальной среде после соответствующего лечения
4. формирование и развитие социально-поддерживающей сети

**Эталоны ответов:** 1. 1; 2. 1; 3. 1; 4. 2; 5. 3; 6. 2; 7. 3; 8. 3; 9. 3; 10. 1.

**3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК**

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации соответствующее 36 ЗЕТ в системе непрерывного медицинского образования.

**IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК**

**4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Специалисты, обеспечивающие обучение слушателей по ДПП ПК должны иметь диплом в соответствии с законодательством РФ об окончании высшего профессионального образовательного учреждения, среднего профессионального образовательного учреждения по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение».

## 4.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ДПП ПК

### Учебно-методическое оснащение занятий

1. Электронный учебно-методический комплекс ДПП ПК «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях» содержит лекции по темам; примерные комплексы гимнастики и массажа для детей в возрасте от 1,5 месяцев до года; примерные схемы режима дня для детей различных возрастных групп; мероприятия сестринской помощи при различных заболеваниях; алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях у детей (лихорадка, синдром острой дыхательной и сосудистой недостаточности, судорожный синдром, анафилактический шок, геморрагический синдром); тестовые задания на определение Интернет-зависимости у детей и подростков. Контрольно-оценочные средства представлены заданиями в тестовой форме.

### Основные источники:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» от 16 апреля 2012 г. № 366н.
2. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи детскому населению по профилю заболевания.
3. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям» от 21 апреля 2010 г. № 15-4/10/2-3204.
4. СанПиН 3.3.23.67-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных заболеваний».
5. СанПиН 3.3.23.42-02 «Обеспечение безопасности иммунизации».
6. Гигиена детей и подростков: учеб. пособие / И.В. Приходько и др. – Ростов на Дону: ФЕНИКС, 2010. – 312с.
7. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок. – Ростов на Дону: ФЕНИКС, 2009. – 347с.
8. Закаливание детей раннего возраста: учеб. пособие / М.К. Ермакова и др. – Ижевск, 2009. – 65с.
9. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях: учеб. пособие / Под. Ред. Д.И. Зелинской. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. – 192с.
10. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: практикум / Под ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов на Дону: ФЕНИКС, 2014. – 383 с.
11. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г., Шеховцева Н.М. Сестринское дело в педиатрии / Под ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов на Дону: ФЕНИКС, 2014. – 318 с.
12. Качаровская, Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. – 128 с.
13. Технология выполнения простых медицинских услуг. – М., 2009. 318 с.
14. Педиатрия: Национальное руководство: в 2 Т. – Т.1. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. – 415 с.

### Дополнительные источники:

1. Лебедь С.В. Справочник по педиатрии с сестринским процессом / Под ред. Кабарухина Т.В. – Ростов на Дону: ФЕНИКС, 2011. – 306с.
2. Качаровская, Е.В. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. – 297 с.
3. Безруков К.Ю. Часто и длительно болеющий ребенок. – СПб: ИНФОРМ-МЕД, 2008. – 136с.
4. Денисов М.Ю. Заболевания пищеварительной системы у детей раннего возраста – М: ООО «Мединформагенство», 2010. – 144с.
5. Клиническая диетология детского возраста: руководство / Под ред. Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо – М: ООО «Мединформагенство», 2008. – 280с.
6. Руководство по практическим умениям педиатра / Под ред. В.О. Быкова. – Ростов на Дону: ФЕНИКС, 2010. – 298с.
7. Лебедь В.А. Справочник по педиатрии с сестринским процессом / Под ред. Б.В. Кабарухина – Ростов на Дону: ФЕНИКС, 2011.
8. Качаровская, Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. – 368 с.

9. Кильдиярова Р.Р. Учебное пособие по питанию здорового ребенка – Ижевск: ИГМА, 2010 – 89с.
10. Рзынкина М.Ф. Справочник участкового педиатра: диспансеризация детского населения. Ростов на Дону: ФЕНИКС, 200. – 313с.
11. Кильдиярова Р.Р. Педиатру на каждый день: Справочное пособие. – Ижевск: ИГМА, 2010 – 188с.
12. Карманный справочник участкового педиатра / Под ред. В.А. Доскина – М.: ЛИТЕРАТУРА, 2010. – 353с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса по ДПП ПК**

Организационными формами учебного процесса являются теоретические занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Учебно-методическое обеспечение занятий имеет практикоориентированную направленность и способствует совершенствованию профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

#### **Составители ДПП ПК**

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| <i>Червинских Т.А.</i>    | преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории АПОУ УР «РМК МЗ УР», к.м.н.                           |
| <i>Асулмарданова Л.И.</i> | преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории, зав. учебно-методическим отделом АПОУ УР «РМК МЗ УР» |