

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
АВТНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.А ПУШИНОЙ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Н.В. Якимова

2020г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
(углублённой подготовки)

Квалификация выпускника – фельдшер

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения:

3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Ижевск, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Рассмотрена и одобрена МС (протокол № 1 от «29» 08 2020 г.)

Подлежит пересмотру ежегодно.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения директора АПОУ УР «РМК МЗ УР».

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело **одобрена** представителями работодателей:

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ДОЛЖНОСТЬ

БУЗ УР "ГКБ № 2 МЗ УР"

Кротова И. А.

(инициалы, фамилия)

« *28* » *08* 20*10* г.



(подпись)

СОГЛАСОВАНО

ДОЛЖНОСТЬ

(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

ДОЛЖНОСТЬ

(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

М.П.

СОГЛАСОВАНО

ДОЛЖНОСТЬ

(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ОПОП СПО ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

ОПОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2.1. Направление подготовки

Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

Присваиваемая квалификация – Фельдшер

1.2.2. Цель ОПОП СПО ППССЗ

Целью ОПОП СПО ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2.3. Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме обучения:

3 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП СПО ППССЗ

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость (часы) при сроке обучения
		3 г.10 мес.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	654
	<i>Базовая часть</i>	620
	<i>Вариативная часть</i>	34
ЕН.00	Математический и естественнонаучный цикл	198
	<i>Базовая часть</i>	192
	<i>Вариативная часть</i>	6
П.00	Профессиональный цикл	4476
	<i>Базовая (общепрофессиональная) часть</i>	2176
	<i>Вариативная часть</i>	1256
ПДП	Преддипломная практика	144
Общая трудоемкость основной образовательной программы		5472

1.3. Требования к абитуриенту

При поступлении в колледж по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело абитуриент должен иметь документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

Порядок приема абитуриентов разрабатывается ежегодно и утверждается директором колледжа.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-

аналитическая деятельность;

- первичные трудовые коллективы.

2.5. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- 2.3.1. Диагностическая деятельность.
- 2.3.2. Лечебная деятельность.
- 2.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- 2.3.4. Профилактическая деятельность.
- 2.3.5. Медико-социальная деятельность.
- 2.3.6. Организационно-аналитическая деятельность.

-2.3.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

2.4. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.5. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.5.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2.5.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

2.5.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2.5.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

2.5.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

2.5.6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

2.5.7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих.

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план.

3.2. Календарный учебный график разрабатывается ежегодно и утверждается директором колледжа.

3.3. Расписание занятий очной формы обучения составляется на семестр в соответствии с требованиями к составлению расписания и утверждается директором колледжа.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Психология общения
- ОГСЭ.06 Регионоведение

4.2. Дисциплины цикла ЕН:

- ЕН.01 Информатика
- ЕН.02 Математика

4.3. Дисциплины профессионального цикла:

- ОП.01 Здоровый человек и его окружение
- ОП.02 Психология

- ОП.03 Анатомия и физиология человека
- ОП.04 Фармакология
- ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.06 Гигиена и экология человека
- ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.08 Основы патологии
- ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
 Вариативная часть
- ОП.11 Введение в специальность: общие компетенции профессионала

4.4. Профессиональные модули:

- ПМ.01 Диагностическая деятельность.
- ПМ.02 Участие в лечебно диагностическом и реабилитационном процессах
- ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- ПМ.04 Профилактическая деятельность.
- ПМ.05 Медико-социальная деятельность.
- ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.
- ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая сестра по уходу за больными

4.5. Производственная практика (преддипломная).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.14 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Аттестация в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или

высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности проводится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки УР.

5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП СПО ППСССЗ.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена методическими материалами по проведению практических и лабораторных занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП СПО ППСССЗ, методическими материалами по организации практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением по организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, информационным справочным и поисковым системам Гарант.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО ППСССЗ

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

1. Истории и основ философии
2. Иностранного языка
3. Психологии общения
4. Математики
5. Информатики
6. Здорового человека и его окружения
7. Анатомии и физиологии человека
9. Фармакологии
10. Генетики человека с основами медицинской генетики

11. Гигиены и экологии человека
12. Основ латинского языка с медицинской терминологией
13. Основ микробиологии и иммунологии
14. Пропедевтики клинических дисциплин
15. Лечение пациентов терапевтического профиля
16. Лечение пациентов хирургического профиля
17. Оказание акушерско-гинекологической помощи
18. Лечение пациентов детского возраста
19. Эпидемиологии и инфекционных болезней;
20. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи
21. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
22. Медико-социальной реабилитации
23. Организации профессиональной деятельности
24. Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

1. Анатомии и физиологии человека
2. Фармакологии
3. Гигиены и экологии человека
4. Функциональной диагностики

Спортивный комплекс:

1. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2. Стрелковый тир

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актный зал

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Характеристики уровня освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы, оценка компетенций обучающихся включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

– по отдельной дисциплине - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен;

- по составным элементам профессионального модуля - МДК – дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет;

– по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный);

– курсовая работа.

ОПОП СПО ППССЗ устанавливает верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году – не более 8 экзаменов и числа зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10 в учебном году.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по дисциплине «Физическая культура».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве

внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Для государственной (итоговой) аттестации фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного заключения работодателей.

6.2. Требования государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

6.3. Организация итоговой государственной аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного пространства в Ижевском медицинском колледже. Оно реализуется на основе принятой Концепции воспитательной работы. Концепция рассматривает необходимость, сущность, содержание, формы воспитательной деятельности колледжа по формированию личностных качеств студентов - нового кадрового потенциала России.

7.2. Целью воспитательной работы в колледже является развитие личности студента, формирование и воспроизводство условий, способствующих развитию гражданских качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, общей и правовой культуры, духовного и физического развития,

уважения к правам, свободам личности, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

7.3. Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума республики, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

– социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

– В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

7.4. Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Культурно-этническое направление.
- Духовно - нравственное.
- Формирование здорового образа жизни.
- Личностно-профессиональное становление будущего медицинского работника.
- Экологическое воспитание

7.5. Наибольшее воздействие на **студентов** оказывает система форм и методов воспитательной работы, вытекающих из компетентностной модели выпускника.

В реализации Концепции воспитательной работы задействованы все подразделения и службы, все преподаватели и работники.

7.6. Воспитательная система должна иметь:

- Правовое обеспечение.
- Кадровое и организационно-управленческое обеспечение.
- Программно-целевое обеспечение.
- Финансовое и материально-техническое обеспечение.
- Информационное обеспечение.

7.7. Конкретная реализация Концепции воспитательной работы в ходе получения образования должна сформировать ряд профессионально значимых и социально-необходимых личностных компетенций (общих и профессиональных).

8. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП СПО ППССЗ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

8.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года).

8.2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

8.3. Приказ Минобрнауки России от 15.01.2009 N 4 (ред. от 28.01.2013) "Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2009 N 13239).

8.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 N 36 (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529).

8.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

8.6. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8.7. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

8.8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).

8.9. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 620н от 03.09.2013 г. «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

8.10. Устав автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

9. ПРИЛОЖЕНИЕ

9.1. Учебный план;

9.2. График учебного процесса;

- 9.3. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практик;
- 9.4. Рабочая программа воспитания;
- 9.5. Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 9.6. Оценочные материалы (ФОС);
- 9.7. Методические материалы;
- 9.8. Программа Государственной итоговой аттестации.