Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.А ПУПИНОЙ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор бюджетного ... «РМК МЗ УР»
_____ Н.В. Якимова
13 июня 2018 г.
М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

33.02.01 ФАРМАЦИЯ
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – фармацевт

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Ижевск, 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация **одобрена** представителями работодателей:

СОГЛАСОВАНО

Главный врач — А.И. Пичугин

должность — (инициалы, фамилия)

БУЗ УР „ГКБ № 2 МЗ УР"

«15» июня 2018 г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач — А.И. Пичугин

должность — (инициалы, фамилия)

БУЗ УР „ГКБ № 2 МЗ УР"

«30» 08 2019 г.

М.П.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (ОПОП СПО ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501.

ОПОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

– Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

1..1.Направление подготовки

Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501.

Присваиваемая квалификация – фармацевт.

1..2.Цель ОПОП СПО ППССЗ

Целью ОПОП СПО ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, о также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1..3.Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме обучения:

3 год 10 месяцев на базе основного общего образования.

1..4.Трудоемкость ОПОП СПО ППССЗ

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП СПО ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость (часы) при сроке обучения
		3 г.10 мес.
О.00	Общеобразовательный цикл	1404
	Базовая часть	1404
	Вариативная часть	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	460
	Базовая часть	440
	Вариативная часть	20
ЕН.00	Математический и естественнонаучный цикл	148
	Базовая часть	148
	Вариативная часть	0
П.00	Профессиональный цикл	3316
	Базовая часть	2364
	Вариативная часть	952
ПДП	Преддипломная практика	144
Общая трудоемкость основной образовательной программы		5472

– Требования к абитуриенту

При поступлении в колледж по направлению подготовки 33.02.01 Фармация абитуриент должен иметь документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании.

Порядок приема абитуриентов разрабатывается ежегодно и утверждается директором колледжа.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2..1. Область профессиональной деятельности выпускников:

– фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;

– структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2..2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

– оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

– приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

– оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента; нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации; поставщики и потребители;

– первичные трудовые коллективы.

2..3. Основные виды профессиональной деятельности выпускников:

– Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

– Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

– Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

2..4. Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2..5. Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Рабочий учебный план очной формы обучения утверждается директором колледжа.
- Календарный учебный график разрабатывается ежегодно и утверждается директором колледжа.
- Расписание занятий очной формы обучения составляется на семестр в соответствии с требованиями к составлению расписания и утверждается директором колледжа.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

– Дисциплины цикла О.00:

ОУД.01	Русский язык
ОУД. 02	Литература
ОУД. 03	Иностранный язык
ОУД. 04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОУД. 05	История
ОУД. 06	Физическая культура
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД. 08	Информатика
ОУД. 09	Физика
ОУД. 10	Химия
ОУД. 11	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД. 12	Биология
ОУД. 13	Астрономия
	Дисциплины по выбору:
ОУД. 14	Основы исследовательской деятельности
	Удмуртский язык

– Дисциплины цикла ОГСЭ:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура

– Дисциплины цикла ЕН:

ЕН.01 Экономика организации
ЕН.02 Математика
ЕН.03 Информатика

– Дисциплины профессионального цикла:

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02 Анатомия и физиология человека
ОП.03 Основы патологии
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05 Гигиена и экология человека
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07 Ботаника
ОП.08 Общая и неорганическая химия
ОП.09 Органическая химия
ОП.10 Аналитическая химия
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Вариативная часть

ОП.12 Психология
ОП.13 Введение в специальность: общие компетенции профессионала
ОП.14 Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.15 Клиническая фармакология

Профессиональные модули:

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием;

– Производственная практика (преддипломная).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

– Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.14 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Аттестация в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности проводится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки УР.

– Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП СПО ППССЗ.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена методическими материалами по проведению практических и лабораторных занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП СПО ППССЗ, методическими материалами по организации практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением по организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, информационным справочным и поисковым системам Гарант.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

– Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО ППССЗ

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

1. Русского языка и литературы
2. Истории, обществознания и основ философии
3. Математики
4. Информатики и ИКТ
5. Основ безопасности жизнедеятельности
6. Физики
10. Иностранного языка
11. Экономики организации
12. Основ латинского языка с медицинской терминологией
13. Анатомии и физиологии человека
14. Основ патологии
11. Генетики человека с основами медицинской генетики
12. Гигиены и экологии человека
13. Основ микробиологии и иммунологии
14. Ботаники
15. Неорганической химии
16. Органической химии
17. Аналитической химии
18. Лекарствоведения
19. Технологии изготовления лекарственных форм
20. Правового обеспечения профессиональной деятельности
21. Основ маркетинга
25. Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

1. Основ микробиологии и иммунологии
2. Технологии изготовления лекарственных форм
3. Контроля качества лекарственных средств
4. Прикладной фармакологии
5. Организации деятельности аптеки
6. Неорганической химии
7. Органической химии
8. Аналитической химии

9. Фармацевтической химии
10. Фармацевтической технологии

Спортивный комплекс:

1. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2. Стрелковый тир или место для стрельбы

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актовый зал

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

– Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Характеристики уровня освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы, оценка компетенций обучающихся включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

– по отдельной дисциплине - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен;

- по составным элементам профессионального модуля - МДК – дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет;

– по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный);

– курсовая работа.

ОПОП СПО ППССЗ устанавливает верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году – не более 8 экзаменов и числа зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10 в учебном году.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по дисциплине «Физическая культура».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Для государственной (итоговой) аттестации фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного заключения работодателей.

– Требования государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

– Организация итоговой государственной аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБРАЗОВАНИЯ

– Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного пространства в Ижевском медицинском колледже. Оно реализуется на основе принятой Концепции воспитательной работы. Концепция рассматривает необходимость, сущность, содержание, формы воспитательной деятельности колледжа по формированию личностных качеств студентов - нового кадрового потенциала России.

– Целью воспитательной работы в колледже является развитие личности студента, формирование и воспроизводство условий, способствующих развитию гражданских качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, общей и правовой культуры, духовного и физического развития, уважения к правам, свободам личности, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

– Принципы воспитания:

- Воспитание через обучение;
- Гуманизм;
- Интерактивность, педагогика сотрудничества.
- Диалогичность.
- Демократизм, свободная коммуникативность общения.
- Индивидуальный подход к студентам.
- Сочетание индивидуального и коллективного подходов.
- Взаимосвязь различных форм и направлений воспитательного процесса.
- Дифференциация воспитательных усилий в зависимости от национальных, расовых, политических, идеологических, религиозных, региональных, состояния здоровья и других особенностей обучаемых.
- Антикоррупционная направленность воспитательного процесса.

– Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Интернациональное, культурно-этническое направление.
- Нравственно-духовное.
- Формирование здорового образа жизни.
- Приверженность традициям.
- Экологическое воспитание
- Формирование норм поведения.
- Наибольшее воздействие на **студентов** оказывает система форм и методов воспитательной работы, вытекающих из компетентностной модели выпускника.

В реализации Концепции воспитательной работы задействованы все подразделения и службы, все преподаватели и работники.

- Воспитательная система должна иметь:
- Правовое обеспечение.
- Кадровое и организационно-управленческое обеспечение.
- Программно-целевое обеспечение.
- Финансовое и материально-техническое обеспечение.
- Информационное обеспечение.
- Конкретная реализация Концепции воспитательной работы в ходе получения образования должна сформировать ряд профессионально значимых и социально-необходимых личностных компетенций (общих и профессиональных).

8. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП СПО ППССЗ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года).
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501.
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2009 N 4 (ред. от 28.01.2013) "Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2009 N 13239).

– Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования».

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

– Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-252 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

– Рекомендации Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

– Устав автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».