Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.А ПУШИНОЙ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АПОУ УР «РМК МЗ УР»
_____Н.В. Якимова
«15» июня 2018 г.
М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Ижевск, 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело одобрена представителями работодателей:

СОГЛАСОВАНО

Главный врач — А.И. Гичугин

должность — инициалы, фамилия

БУЗ УР „ГКБ № 2 МЗ УР"

«15» июня 2018 г.

подпись

СОГЛАСОВАНО

Главный врач — А.И. Гичугин

должность — инициалы, фамилия

БУЗ УР „ГКБ № 2 МЗ УР"

«30» 08 2019 г.

подпись

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ОПОП СПО ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

ОПОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2.1. Направление подготовки

Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Присваиваемая квалификация – Медицинская сестра/медицинский брат

1.2.2. Цель ОПОП СПО ППССЗ

Целью ОПОП СПО ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2.3. Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме обучения:

3 год 10 месяцев на базе основного общего образования.

Трудоемкость ОПОП СПО ППССЗ

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП СПО ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость (часы) при сроке обучения
		3 г.10 мес.
О.00	Общеобразовательный цикл	1404
	Базовая часть	1404
	Вариативная часть	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	444
	Базовая часть	444
	Вариативная часть	0
ЕН.00	Математический и естественнонаучный цикл	110
	Базовая часть	110
	Вариативная часть	0
П.00	Профессиональный цикл	3406
	Базовая (общепрофессиональная) часть	2614
	Вариативная часть	936
ПДП	Преддипломная практика	144
Общая трудоемкость основной образовательной программы		5508

1.3. Требования к абитуриенту

При поступлении в колледж по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело абитуриент должен иметь документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании.

Порядок приема абитуриентов разрабатывается ежегодно и утверждается директором колледжа.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Основные виды профессиональной деятельности выпускников:

– Проведение профилактических мероприятий.

– Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

– Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

2.2.1. Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план.

3.2. Календарный учебный график разрабатывается ежегодно и утверждается директором колледжа.

3.3. Расписание занятий очной формы обучения составляется на семестр в соответствии с требованиями к составлению расписания и утверждается директором колледжа.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4.1. Дисциплины цикла ОУД:

ОУД.01 Русский язык
ОУД. 02 Литература
ОУД. 03 Иностранный язык
ОУД. 04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОУД. 05 История
ОУД. 06 Физическая культура
ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД. 08 Информатика
ОУД. 09 Физика
ОУД. 10 Химия
ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право)
ОУД. 12 Биология
ОУД. 13 Астрономия

Дисциплины по выбору:

ОУД. 14 Основы исследовательской деятельности
Удмуртский язык

4.2. Дисциплины цикла ОГСЭ:

ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура

4.3. Дисциплины цикла ЕН:

ЕН.01 Математика
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

4.4. Дисциплины профессионального цикла:

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02 Анатомия и физиология человека
ОП.03 Основы патологии
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05 Гигиена и экология человека
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07 Фармакология

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09 Психология
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
Вариативная часть
ОП.12 Введение в специальность: общие компетенции профессионала
ОП.13 Эффективное поведение на рынке труда
ОП 14 Клиническая фармакология

4.5. Профессиональные модули:
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
ПМ.02 Участие в лечебно диагностическом и реабилитационном процессах
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

4.6. Производственная практика (преддипломная).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.14 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Аттестация в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности проводится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки УР.

5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП СПО ППССЗ.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена методическими материалами по проведению практических и лабораторных занятий по учебным дисциплинам,

междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП СПО ППССЗ, методическими материалами по организации практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением по организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, информационным справочным и поисковым системам Гарант.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО ППССЗ

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

1. Русского языка и литературы;
2. Иностранного языка;
3. Математики;
4. Физики и астрономии;
5. Химии;
7. Биологии;
8. Истории и основ философии;
9. Информационных технологий в профессиональной деятельности;
10. Анатомии и физиологии человека;
11. Основ патологии;
12. Основ латинского языка с медицинской терминологией;
13. Гигиены и экологии человека;
14. Фармакологии;
15. Основ микробиологии и иммунологии;
16. Психологии;

17. Генетики человека с основами медицинской генетики;

18. Общественного здоровья и здравоохранения;

19. Сестринского дела;

6. Основ профилактики;

7. Основ реабилитации;

9. Основ реаниматологии;

10. Экономики и управления в здравоохранении;

11. Безопасности жизнедеятельности;

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал

2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

3. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

2. Актовый зал

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Характеристики уровня освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы, оценка компетенций обучающихся включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации

студентов и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

– по отдельной дисциплине - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен;

- по составным элементам профессионального модуля - МДК – дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет;

– по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный);

– курсовая работа.

ОПОП СПО ППССЗ устанавливает верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году – не более 8 экзаменов и числа зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10 в учебном году.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по дисциплине «Физическая культура».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Для государственной (итоговой) аттестации фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного заключения работодателей.

6.2. Требования государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

6.3. Организация итоговой государственной аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного пространства в Ижевском медицинском колледже. Оно реализуется на основе принятой Концепции воспитательной работы. Концепция рассматривает необходимость, сущность, содержание, формы воспитательной деятельности колледжа по формированию личностных качеств студентов - нового кадрового потенциала России.

7.2. Целью воспитательной работы в колледже является развитие личности студента, формирование и воспроизводство условий, способствующих развитию гражданских качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, общей и правовой культуры, духовного и физического развития, уважения к правам, свободам личности, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

7.3. Принципы воспитания:

- Воспитание через обучение;
- Гуманизм;
- Интерактивность, педагогика сотрудничества.
- Диалогичность.
- Демократизм, свободная коммуникативность общения.
- Индивидуальный подход к студентам.
- Сочетание индивидуального и коллективного подходов.

- Взаимосвязь различных форм и направлений воспитательного процесса.
- Антикоррупционная направленность воспитательного процесса.

7.4. Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Культурно-этническое направление.
- Духовно - нравственное.
- Формирование здорового образа жизни.
- Личностно-профессиональное становление будущего медицинского работника.
- Экологическое воспитание

7.5. Наибольшее воздействие на **студентов** оказывает система форм и методов воспитательной работы, вытекающих из компетентностной модели выпускника.

В реализации Концепции воспитательной работы задействованы все подразделения и службы, все преподаватели и работники.

7.6. Воспитательная система должна иметь:

- Правовое обеспечение.
- Кадровое и организационно-управленческое обеспечение.
- Программно-целевое обеспечение.
- Финансовое и материально-техническое обеспечение.
- Информационное обеспечение.

7.7. Конкретная реализация Концепции воспитательной работы в ходе получения образования должна сформировать ряд профессионально значимых и социально-необходимых личностных компетенций (общих и профессиональных).

8. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП СПО ППССЗ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

8.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года).

8.2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

8.3. Приказ Минобрнауки России от 15.01.2009 N 4 (ред. от 28.01.2013) "Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2009 N 13239).

8.4. Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования».

8.5. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)

8.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

8.7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

8.8. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

8.9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

8.10. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8.11. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

8.12. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-252 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

8.13. Рекомендации Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

8.14. Устав автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».