

Перечень рабочих программ ППСЗ (ОПОП), реализуемых в Ижевском медицинском колледже

Специальность "Сестринское дело"

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; - самостоятельной работы обучающегося 24 часа.</p> <p>4. Автор: Окатьева О. В., 2011 г.</p>
ОГСЭ.02	История	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,

		<p>политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; - самостоятельной работы обучающегося 24 часа.</p> <p>4. Автор: Овечкина М.А., 2011 г.</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 час, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа; - самостоятельной работы обучающегося 87 часов.</p> <p>4. Автор: Ялунина Л.Д., Мальцева М. А., Стежка М. В., 2011-2013гг.</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 348 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа; - самостоятельной работы обучающегося 174 часа.</p> <p>4. Автор: Иванов И. И., 2011-2014гг.</p>
ОГСЭ. 05	Основы деловой культуры	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Основы деловой культуры» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; • пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; • передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; • принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; • поддерживать деловую репутацию; • создавать и соблюдать имидж делового человека; • организовывать рабочее место. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила делового общения; • этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками; • основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; • формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; • составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары; • правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального

		<p>общения.</p> <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; - самостоятельной работы обучающегося 16 часов.</p> <p>4. Автор: Иванова Л. Д., 2011г.</p>
ОГСЭ. 06	Основы исследовательской работы	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской работы» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять сбор и изучение информации (в периодике, литературе, сети Интернет); • Анализировать содержание материала (выделять главное, компилировать информацию и структурировать ее); • Интерпретировать результаты научных исследований представленных в графической и табличной форме; • Оформлять результаты исследовательской деятельности в виде реферата или исследовательской работы; • Наглядно представлять результаты работы на защите. • Составлять библиографическую запись первичного документа, оформлять библиографические ссылки и списки использованной литературы к исследовательской работе. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Терминологию научно- исследовательской работы (НИР). • Этапы НИР. Порядок проведения научного исследования. • Методы проведения исследований. • Виды отчетности по НИР и правила их оформления. • ГОСТ 7.1 – 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. • ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 Библиографическая ссылка. • ГОСТ 7.32 – 2001. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; - самостоятельной работы обучающегося 16 часов.</p> <p>4. Автор: Матвеева О.Г., 2013 г.</p>

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; • основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; • основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; • основы интегрального и дифференциального исчисления. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; - самостоятельной работы обучающегося 16 часов.</p> <p>4. Автор: Максимова И. В., 2011 г.</p>
ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных средах; • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации; • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; - самостоятельной работы обучающегося 39 часов.</p> <p>4. Авторы: Корчак Е. В., Камаева С. В., 2011 г.</p>
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; • объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; • переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы латинской грамматики и способы словообразования; • 500 лексических единиц; • глоссарий по специальности. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; - самостоятельной работы обучающегося 18 часов.</p> <p>4. Автор: Верховцева И. В., 2013 г.</p>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания строения и функций органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию

		<p>при взаимодействии с внешней средой</p> <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов; - самостоятельной работы обучающегося 49 часов.</p> <p>4. Автор: Мыльникова Н. А., 2012 г.</p>
ОП.03	Основы патологии	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; • структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; - самостоятельной работы обучающегося 18 часов.</p> <p>4. Автор: Ивахненко В. Б., 2011 г.</p>
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; • проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; • проводить предварительную диагностику наследственных болезней. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • биохимические и цитологические основы наследственности; • закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; • типы наследования признаков; • методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; • основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

		<ul style="list-style-type: none"> • основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; • цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; - самостоятельной работы обучающегося 18 часов.</p> <p>4. Автор: Богачева О. Ю., 2011 г.</p>
ОП.05	Гигиена и экология человека	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; • проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; • проводить гигиеническое обучение и воспитание населения <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; • факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; • основные положения гигиены; • гигиенические принципы организации здорового образа жизни; <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p> <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; - самостоятельной работы обучающегося 24 часа.</p> <p>4. Автор: Матвеева О. Г., 2011 г.</p>
ОП. 06	Основы микробиологии и иммунологии	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; • проводить простейшие микробиологические исследования; • дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

		<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять профилактику распространения инфекции. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль микроорганизмов в жизни человека и общества; • морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; • основные методы асептики и антисептики; • основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; • факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; - самостоятельной работы обучающегося 36 часов.</p> <p>4. Автор: Никитина О. В., 2011 г.</p>
ОП. 07	Фармакология	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; • находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; • ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; • применять лекарственные средства по назначению врача; • давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; • основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; • побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; • правила заполнения рецептурных бланков. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; - самостоятельной работы обучающегося 36 часов.</p> <p>4. Автор: Иванова Н. Ю., 2011 г.</p>

ОП. 08	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; • рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; • вести утвержденную медицинскую документацию <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы, определяющие здоровье населения; • показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; • первичные учетные и статистические документы; • основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; • систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; • законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; • принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; • принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; - самостоятельной работы обучающегося 18 часов.</p> <p>4. Автор: Башкирова Г. А., 2013 г.</p>
ОП.09	Психология	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно работать в команде; • проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; • осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; • регулировать и разрешать конфликтные ситуации; • общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; • использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; • использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический

		<p>климат в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; • задачи и методы психологии; • основы психосоматики; • особенности психических процессов у здорового и больного человека; • психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; • особенности делового общения. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа; - самостоятельной работы обучающегося 42 часа.</p> <p>4. Авторы: Емельянова Т. Г., Нырова Н. Н., 2014 г.</p>
ОП. 10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать необходимые нормативно-правовые документы; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; • организационно-правовые формы юридических лиц; • правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; • правила оплаты труда; • роль государственного регулирования в обеспеченности занятости населения;

		<ul style="list-style-type: none"> • право социальной защиты граждан; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; • виды административных правонарушений и административной ответственности; • нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; - самостоятельной работы обучающегося 18 часов.</p> <p>4. Автор: Антонов Е. В., 2014 г.</p>
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и

		<p>быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы военной службы и обороны России; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; - самостоятельной работы обучающегося 34 часа.</p> <p>4. Автор: Чудов В. А., 2013 г.</p>
ОП.12	Введение в профессию. История медицины	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию. История медицины» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной части ОПОП УР.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться каталогами библиотеки, Интернет-ресурсами для поиска информации для организации профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и значимость своей будущей профессии; • доминирующие виды деятельности будущей профессии; • способности и качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности; • общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до нашего времени; • достижения каждой новой эпохи в области медицины, взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах

		<p>земного шара;</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю врачебной этики в различных странах мира. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; - самостоятельной работы обучающегося 18 часов.</p> <p>4. Автор: Мыльникова Н. А., 2011г.</p>
ОП. 13	Клиническая фармакология	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать действие лекарственных препаратов на пациента • проводить лекарственную терапию по назначению врача; • оказывать помощь при остро развивающейся патологии, лекарственных отравлениях <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов; • характер взаимодействия лекарственных веществ; • побочные эффекты лекарственных веществ. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; - самостоятельной работы обучающегося 16 часов.</p> <p>4. Автор: Варламова С. Л., 2011г.</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	<p>1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:</p>

		<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучать население принципам здорового образа жизни • проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия • консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики • консультировать по вопросам рационального и диетического питания • организовывать мероприятия по проведению диспансеризации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, • возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; • основы иммунопрофилактики различных групп населения; • принципы рационального и диетического питания; • роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» <p>3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего 420 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часов; самостоятельной работы обучающегося 92 часа; учебной и производственной практики 144 часа.</p> <p>4. Авторы: Тихонова Т. Н., 2011 г.</p>
<p>ПМ.02</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского</p>

назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –2352 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1884 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1256 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 628 часов;

учебной и производственной практики – 468 часов.

4. Авторы: Стеглянникова Н. П., Салангина Т. Л., Шабалина О. А. и др., 2013 г.

<p>ПМ.03</p>	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>Область применения программы: Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; • оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; • проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; • действовать в составе сортировочной бригады. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; • алгоритмы оказания неотложной помощи при неотложных состояниях; • классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; • правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций <p>3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего 216 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов; учебной практики 36 часов, производственной практики 36 часов.</p> <p>4. Авторы: Ярославцева О. А., Чудов В. А. 2013 г.</p>
---------------------	---	---

<p>ПМ.04</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): решения проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций.</p> <p>ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.</p> <p>ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p> <p>ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявления нарушенных потребностей пациента; • планирования и осуществления сестринского ухода; • оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; • ведения медицинской документации; • обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; • обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; • применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; • соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. <p>уметь:</p>
---------------------	--	---

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **576** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **432** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **288** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **144** часа;

учебной практики – **72** часа и производственной практики **72** часа.

4. Авторы: Морозкова О. А., 2011 г