

Перечень рабочих программ ОПОП, реализуемых в Ижевском медицинском колледже

Специальность "Акушерское дело"

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; - самостоятельной работы обучающегося 24 часа.</p> <p>4. Автор: Окатьева О. В., 2011 г.</p>
ОГСЭ.02	История	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,

		<p>политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; - самостоятельной работы обучающегося 24 часа.</p> <p>4. Автор: Овечкина М.А., 2011 г.</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов; - самостоятельной работы обучающегося 86 часов.</p> <p>4. Автор: Ялунина Л.Д., Мальцева М. А., Стежка М. В., 2011-2014гг.</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; - самостоятельной работы обучающегося 172 часа.</p> <p>4. Автор: Иванов И. И., 2011-2014гг.</p>
ОГСЭ. 05	Основы деловой культуры	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Основы деловой культуры» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; • пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; • передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; • принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; • поддерживать деловую репутацию; • создавать и соблюдать имидж делового человека; • организовывать рабочее место. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила делового общения; • этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками; • основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; • формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; • составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары; • правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального

		<p>общения.</p> <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; - самостоятельной работы обучающегося 16 часов.</p> <p>4. Автор: Иванова Л. Д., 2011г.</p>
ОГСЭ. 06	Основы исследовательской работы	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской работы» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять сбор и изучение информации (в периодике, литературе, сети Интернет); • Анализировать содержание материала (выделять главное, компилировать информацию и структурировать ее); • Интерпретировать результаты научных исследований представленных в графической и табличной форме; • Оформлять результаты исследовательской деятельности в виде реферата или исследовательской работы; • Наглядно представлять результаты работы на защите. • Составлять библиографическую запись первичного документа, оформлять библиографические ссылки и списки использованной литературы к исследовательской работе. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Терминологию научно- исследовательской работы (НИР). • Этапы НИР. Порядок проведения научного исследования. • Методы проведения исследований. • Виды отчетности по НИР и правила их оформления. • ГОСТ 7.1 – 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. • ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 Библиографическая ссылка. • ГОСТ 7.32 – 2001. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; - самостоятельной работы обучающегося 16 часов.</p> <p>4. Автор: Матвеева О.Г., 2013 г.</p>

ОГСЭ. 07	Введение в профессию. История медицины	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию. История медицины» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной части ОПОП УР.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться каталогами библиотеки, Интернет-ресурсами для поиска информации для организации профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и значимость своей будущей профессии; • доминирующие виды деятельности будущей профессии; • способности и качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности; • общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до нашего времени; • достижения каждой новой эпохи в области медицины, взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; • историю врачебной этики в различных странах мира. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; - самостоятельной работы обучающегося 18 часов.</p> <p>4. Автор: Мыльникова Н. А., 2011г.</p>
ОГСЭ.08	Удмуртский язык	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Удмуртский язык» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной части ОПОП УР.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться устно и письменно на удмуртском языке на профессиональные и повседневные темы • переводить (со словарем) удмуртские тексты профессиональной направленности и на повседневные темы • понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения. • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные особенности удмуртского языка

		<ul style="list-style-type: none"> • историю происхождения изучаемого языка • культуру и быт удмуртского народа • медицинскую терминологию на удмуртском языке • лексический и грамматический минимум, необходимый для общения на удмуртском языке, чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности и на повседневные темы <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; - самостоятельной работы обучающегося 16 часов.</p> <p>4. Автор: Рлотникова М. П., 2013г.</p>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; • основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; • основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; • основы интегрального и дифференциального исчисления. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; - самостоятельной работы обучающегося 16 часов.</p> <p>4. Автор: Максимова И. В., 2011 г.</p>
ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных средах;

		<ul style="list-style-type: none"> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; - самостоятельной работы обучающегося 25 часов.</p> <p>4. Авторы: Корчак Е. В., Камаева С. В., 2011 г.</p>
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;</p>

		<p>- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.</p> <p>4. Автор: Верховцева И. В., 2013 г.</p>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания строения и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа; - самостоятельной работы обучающегося 47 часов.</p> <p>4. Автор: Мыльникова Н. А., 2012 г.</p>
ОП.03	Основы патологии	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; • структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; - самостоятельной работы обучающегося 18 часов.</p> <p>4. Автор: Ивахненко В. Б., 2011 г.</p>
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; • проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; • проводить предварительную диагностику наследственных болезней. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • биохимические и цитологические основы наследственности; • закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; • типы наследования признаков; • методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; • основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; • основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; • цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; - самостоятельной работы обучающегося 18 часов.</p> <p>4. Автор: Богачева О. Ю., 2011 г.</p>
ОП.05	Гигиена и экология человека	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; • проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; • проводить гигиеническое обучение и воспитание населения <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; • факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; • основные положения гигиены; • гигиенические принципы организации здорового образа жизни; • методы, формы и средства гигиенического воспитания населения <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;</p>

		<p>- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.</p> <p>4. Автор: Матвеева О. Г., 2011 г.</p>
ОП. 06	Основы микробиологии и иммунологии	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; • проводить простейшие микробиологические исследования; • дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; • осуществлять профилактику распространения инфекции. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль микроорганизмов в жизни человека и общества; • морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; • основные методы асептики и антисептики; • основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; • факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; - самостоятельной работы обучающегося 36 часов.</p> <p>4. Автор: Никитина О. В., 2011 г.</p>
ОП. 07	Фармакология	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; • находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; • ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; • применять лекарственные средства по назначению врача; • давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; • основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; • побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; • правила заполнения рецептурных бланков. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; - самостоятельной работы обучающегося 36 часов.</p> <p>4. Автор: Иванова Н. Ю., 2011 г.</p>
ОП.08	Психология	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно работать в команде; • использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; • урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; • оказывать психологическую помощь при стрессах; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологию личности; • функции и средства общения; • пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; • типологию межличностных отношений. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа; - самостоятельной работы обучающегося 42 часа.</p> <p>4. Авторы: Емельянова Т. Г., Мустаева Г. В., Нырова Н. Н., 2014 г.</p>
ОП. 09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать необходимые нормативно-правовые документы; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

		<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; • организационно-правовые формы юридических лиц; • правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; • правила оплаты труда; • роль государственного регулирования в обеспеченности занятости населения; • право социальной защиты граждан; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; • виды административных правонарушений и административной ответственности; • нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; - самостоятельной работы обучающегося 18 часов.</p> <p>4. Автор: Антонов Е. В., 2014 г.</p>
ОП. 10	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; • рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; • факторы, детерминирующие здоровье; • медико-социальные аспекты демографии; • государственную систему охраны материнства и детства;

		<ul style="list-style-type: none"> • первичные учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; • работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; • систему социального и медицинского страхования; • государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; • структуру учреждений здравоохранения. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; - самостоятельной работы обучающегося 18 часов.</p> <p>4. Автор: Башкирова Г. А., 2013 г.</p>
ОП. 11	Основы реабилитологии	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; • осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды, формы и методы реабилитации; • особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; • показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; • основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; • понятие о медицинском контроле в ЛФК; • основные виды физиотерапевтических процедур <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа; - самостоятельной работы обучающегося 46 часов.</p> <p>4. Автор: Салангина Т.Л., 2014 г.</p>
ОП.12	Безопасность	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная</p>

жизнедеятельности	<p>дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны России; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
-------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; - самостоятельной работы обучающегося 34 часа.</p> <p>4. Автор: Чудов В. А., 2013 г.</p>
ОП. 13	Клиническая фармакология	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части ОПОП.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать действие лекарственных препаратов на пациента (беременную, плод, новорожденного) и дать информацию пациенту; • проводить лекарственную терапию по назначению врача; • оказывать помощь при остро развивающейся патологии, лекарственных отравлениях <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов; • побочные эффекты лекарственных веществ и характер взаимодействия лекарственных веществ. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; - самостоятельной работы обучающегося 16 часов.</p> <p>4. Автор: Варламова С. Л., 2011 г.</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	<p>1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060102 Акушерское дело, базовая подготовка, 060000 «Здравоохранение» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.</p> <p>ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам</p>

		<p>профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</p> <p>ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</p> <p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p> <p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.</p> <p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p> <p>2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; • физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; • проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; • оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; • оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным; • . <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; • проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; • выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; • выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; • информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; • проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медико-социальные аспекты родовспоможения; • анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; • физиологию беременности, диагностику; • охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; • физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; • роды, периоды родов; • ведение родов и послеродового периода; • принципы профилактики акушерских осложнений; • показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; • анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; • основные принципы и преимущества грудного вскармливания; • вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); • этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий <p>3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: Всего часов: 516 часа, из них: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 224 часа самостоятельная работа обучающегося – 112 часов; учебной практики – 72 часа; производственной практики – 108 часов.</p> <p>4. Авторы: Глухова Л. П., Костюк С. Н., Лекомцева Л. Ю., 2013 г.</p>
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	<p>Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля ПМ 5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060102 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах" и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p> <p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии</p> <p>2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:</p>

		<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; • проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; • собирать информацию и проводить обследование пациента; • готовить пациента к диагностическим исследованиям; • оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; • проводить лекарственную терапию по назначению врача; • осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде; • выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; • осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; • оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; • проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды соматической экстрагенитальной патологии; • особо опасные инфекции; • особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; • влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; • основные хирургические заболевания; • особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде; • основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; • методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; • проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи; • основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; • неотложные состояния в педиатрии; • календарь профилактических прививок у детей; • мероприятия по профилактике заболеваний у детей. <p>3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: Всего 894 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 678 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 452 часа;</p>
--	--	---

		<p>самостоятельной работы обучающегося – 226 часов; учебной практики – 108 часов и производственной практики – 108 часов. 4. Авторы: Иванова А. Ф., Мельникова Г. А., Лекомцева Л. Ю., 2013 г.</p>
<p>ПМ.03</p>	<p>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</p>	<p>Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060102 Акушерское дело, базовая подготовка, 060000 «Здравоохранение» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p> <p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ухода за пациентами с гинекологической патологией; • участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; • оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; • участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; • участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить профилактический гинекологический осмотр; • осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; • участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;

		<ul style="list-style-type: none"> • оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; • проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; • проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы обследования гинекологических больных; • виды гинекологической патологии; • особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; • методы лечения в гинекологии; • уход за пациентом в периоперативном периоде; • доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; • профилактику гинекологических заболеваний; • диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; • современные методы контрацепции; • работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья <p>3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 414 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа; самостоятельной работы обучающегося – 102 часа; учебной практики – 36 часов; производственной практики – 72 часа.</p> <p>4. Авторы: Костюк С. Н., Егорова Я. А., 2014 г.</p>
ПМ. 04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	<p>Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060102 Акушерское дело, базовая подготовка, 060000 «Здравоохранение» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p> <p>ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>

ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК.4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени

		<p>зрелости;</p> <ul style="list-style-type: none"> • этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; • особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; • неотложные состояния у новорожденных; • доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных <p>3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 978 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 798 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 532 часа; самостоятельной работы обучающегося – 266 часов; учебной практики – 72 часа; производственной практики – 108 часов.</p> <p>4. Авторы: Романова Т. С. Глухова Л. П., Лекомцева Л. Ю., Стеглянникова Н. П. и др., 2014 г.</p>
<p>ПМ.05</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): решения проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций.</p> <p>ПК 1.1.Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2.Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.</p> <p>ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p> <p>ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 1.6.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 2.1.Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 2.2.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 2.3.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 2.5 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен: иметь практический опыт:</p>

		<ul style="list-style-type: none">● выявления нарушенных потребностей пациента;● планирования и осуществления сестринского ухода;● оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;● ведения медицинской документации;● обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;● обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;● применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;● соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">● эффективно общаться с пациентом;● собирать информацию о состоянии здоровья пациента;● определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;● заполнять медицинскую документацию;● выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;● оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;● оказывать помощь при потере, смерти, горе;● осуществлять посмертный уход;● обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;● проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;● консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;● составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;● использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">● способы реализации сестринского ухода;● технологии выполнения медицинских услуг;● медицинскую документацию;
--	--	---

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **576** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **432** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **288** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **144** часов;

учебной практики – **72** часа и производственной практики **72** часа.

4. Авторы: Морозкова О. А., 2011 г