МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08 2021г.

УТВЕРЖАЮ
Директор АПОУ УР «РМК МЗ УР»
_____ Н.В. Якимова
«31» 08 2021г.

СОГЛАСОВАНО
со студсоветом
Председатель студсовета
_____ /Отаманова А.Р/
Протокол № 1 от 31.08. 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПОО студентов
_____ /Гедчикова В.О
Протокол № 88 от 27.08. 2021г.

ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
АПОУ УР «РМК МЗ УР»
на 2021 - 2025 г.г.
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Ижевск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт Программы 3

Введение 6

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов 9

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы 10

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы 10

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы 10

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы 10

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы 10

Раздел 4. Особенности программы по воспитанию и социализации в СПО 11

Раздел 5. Содержание и основные направления воспитательной деятельности. 14

Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» 14

Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание» 15

Модуль: «Воспитание здорового образа жизни» 16

Модуль «Развитие студенческого самоуправления» 18

Модуль «Бизнес-ориентирование и профессиональное ориентирование студентов» 19

Заключение 21

Список использованной литературы 22

Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование программы	– Программа воспитания и социализации студентов АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А.Пушиной МЗ УР» на 2021 – 2025 гг.
Основания для разработки Программы	– Конституция Российской Федерации, – Международная конвенция о правах и свободах человека, – Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021), – Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, – Конвенция о правах ребенка, – Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р), – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р г.Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413), – Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024г.г., – Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018г. №2950-р), – Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. Постановлением Правительства РФ от 29.12.2016г. №1532-р, – Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030г. утв. Президентом Российской Федерации 30.04.2012г., – Федеральный закон от 21.12.1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», – Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», – Федеральный закон от 28.06.1995г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», – Федеральный закон от 28.03.1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», – Федеральный закон от 04.12.2007г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», – Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011г. №МД-1197/06), – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020г. №117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами», – Проект концепции развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024г.,

- Федеральный закон от 24.6.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. №1386,
- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016г. №1532,
- Федеральный закон от 30.03.1995г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»,
- Федеральный закон от 08.01.1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»,
- Федеральный закон от 10.07.2001г. №87-ФЗ «Об ограничении курения табака»,Проект «Толерантное воспитание студентов»,
- Международная декларация принципов толерантности,
- Указ президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»,
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»,
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»,
- Федеральный закон от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,
- Закон УР от 29.12.2005г. №79-РЗ «О государственной молодежной политике в Удмуртской Республике»,
- Закон УР от 25.12.2018г. №91-РЗ «О патриотическом воспитании в Удмуртской Республике»,
- Закон УР от 18.10.2011г. №59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике»,
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, воспитывающихся и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики на период до 2022 года.

Основные разработчики Программы

- Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Ижевского медицинского колледжа, Можгинского, Воткинского, Глазовского, Сарапульского филиалов АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Исполнители Программы

- Отдел воспитательной работы, педагогический коллектив АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»

Цель Программы

- Формирование конкурентоспособной, социально активной и профессионально подготовленной личности в системе здравоохранения, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения

	непрерывности процесса воспитания в сфере образования.
Задачи Программы	– Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; – Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; – Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; – Развитие предпринимательских навыков и профессиональных компетенций студентов; – Развитие социально-активной личности через участие в волонтерской деятельности; – Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Сроки реализации Программы	– 2021 - 2025 годы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	– В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность: – формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников, – рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, участвующих в проектной деятельности, – достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, – поддержание имиджа АПОУ УР «РМК МЗ УР» на высоком уровне, увеличение числа абитуриентов, – увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа медицинских и фармацевтических специальностей, – повышение результативности воспитательной работы со студентами, – снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, – уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения, – уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН, повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Система организации контроля за исполнением Программы	– Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заведующий воспитательной и социальной работы.

Введение

Программа воспитания и социализации обучающихся АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А.Пушиной» МЗ УР до 2025 года выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа воспитания и социализации обучающихся АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А.Пушиной» МЗ УР» на 2021 - 2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Необходимость создания Программы вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника колледжа к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе, кроме того обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи Удмуртской Республики.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа воспитания в среднем профессиональном образовании (далее – СПО) отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды в лице:

-студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

- государства и общества;

- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

В процессе воспитания и социализации главную роль играет формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно-развивающих задач.

Современное воспитание студента СПО в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

В ходе реализации программы ожидаются результаты в части воспитания обучающихся, которые соответствуют Конституции Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР16**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР17**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается	**ЛР18**
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	**ЛР19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	**ЛР20**

В результате процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты. Для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Реализация программы обеспечит расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы. Управление Программой осуществляет заведующий отделом воспитательной и социальной работы колледжа.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы представлено в полном объеме.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация Программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами АПОУ УР «РМК МЗ УР». Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в АПОУ УР «РМК МЗ УР», заведующих отделов воспитательной и социальной работы, непосредственно курирующих данное направление, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, воспитателей общежития, заведующих отделениями, кураторов, руководителей физического воспитания, педагогов-организаторов ОБЖ, преподавателей, библиотекарей, руководителей кружков, творческих объединений, спортивных секций. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация, в том числе филиалы, обладает следующими ресурсами:

- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.)
- мультимедийное оборудование;
- библиотека;
- музей, музейные комнаты;
- оснащение учебных кабинетов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации и в официальной группе «ВКонтакте», социальной сети Instagram.

Раздел 4. Особенности программы по воспитанию и социализации в СПО

Воспитание в СПО нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре Удмуртской Республики и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

Программа направлена на выявление в обществе, в профессии и масштабирование в ПОО позитивных, профессионально значимых направлений, а именно:

–профессиональный успех земляков - выпускников ПОО (в ряде случаев – с учетом выраженности той или иной корпоративной культуры градообразующих предприятий);

–жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства (как из числа студентов и выпускников ПОО, так и из территориального окружения);

–ожидания субъектов экономической сферы на территории или в регионе от профессионально значимых качеств молодых работников или иных результатов их профессионального воспитания;

–ожидания потенциального работодателя на территории от сетевого поведения будущего работника и его самопрезентации в цифровом пространстве;

– особенности корпоративной культуры внутри организаций на территории и признаки лояльности к ней со стороны работников и соискателей, основные характеристики наставничества, характер межпоколенческих отношений, отражающих тенденции социокультурного и профессионального окружения;

–портрет успешного предпринимателя, самозанятого лица;

–наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации ПОО с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, научными организациями, структурами в рамках профориентационно значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;

–актуальный для территории потенциальный образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью;

–характеристики путей преодоления социальных проблем территории в ходе волонтерской активности или социальных акций;

–портрет успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию;

–наиболее типичные способы защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина и молодых родителей;

–актуальные для территории воспитательно значимые события в сфере:реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия, общественных объединений, некоммерческих организаций, предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений, культуры и искусства, спорта и физической культуры.

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности 31.02.05 Стоматологическая ортопедия для профессиональной образовательной организации у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС (табл.1):

Таблица 1

Формируемые компетенции согласно модулю

Модуль	Формируемые компетенции
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
Воспитание здорового образа жизни	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Развитие студенческого самоуправления	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Бизнес-ориентирование и профессиональное ориентирование студентов	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Раздел 5. Содержание и основные направления воспитательной деятельности.

Стратегия воспитания определена в 5 модулях направленности воспитательной работы, реализация Программы представлена в системе конкретных мероприятий, на основании которых формируется ежегодный календарный план работы воспитательного отдела.

Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель: создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей, развитие эстетического восприятия, художественно-музыкальных, литературно-поэтических и артистических способностей.

Задачи:

1. формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
2. развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
3. формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде;
4. формирования ценностного отношения к обществу, понимания смысла человеческого существования и ценности существования других людей;
5. развития способности жить на высоком культурном уровне, созидать новые материальные ценности;
6. развития потребности в реализации учащихся в учебной, досуговой деятельности и готовности к полноценному, свободному самоопределению;
7. формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
8. формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
9. развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
10. формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов;

Ожидаемые результаты:

1. соблюдение локальных нормативных актов (Устава ПОО, этического кодекса медицинского работника и. т.д.) по вопросам духовно-нравственного воспитания;
2. повышение уровня культуры обучающихся;
3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

Показатели	**2021-2022уч.г.**	**2022-2023уч.г.**	**2023-2024уч.г.**	**2024-2025уч.г.**	**2025-2026уч.г.**
количество наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;	45	48	50	53	55
количество проведенных творческих конкурсов,	20	20	25	25	30

викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;					
доля студентов-активистов, участвующих в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.) из общего числа обучающихся;	10%	10%	10%	10%	10%

Модуль: «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: создание условий для развития у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи:

1. создание условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся колледжа;
2. воспитание у обучающихся чувства уважения к культурному и историческому прошлому России;
3. формирование активной гражданской позиции;
4. развитие чувства верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и профессиональных обязанностей,
5. формирование толерантной установки у студентов колледжа;
6. формирование интолерантности к терроризму и экстремизму;
7. содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
8. формирования у учащихся понимания, осознания исторического прошлого и будущего России, гражданской позиции россиянина;
9. формирование знаний обучающихся о символике России;
10. воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданской и конституционных обязанностей по защите Родины;
11. развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
12. формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
13. развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
14. формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
15. воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
16. формирование антикоррупционного мировоззрения.

Ожидаемые результаты:

1. Воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе.
2. Формирование готовности и стремления обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга.
3. Воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению.
4. Формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности.
5. Развитие умения и желания сочетать общие и личные интересы.
6. Воспитание у обучающихся толерантного сознания, повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде.
7. Повышение социальной и гражданской активности студентов.
8. Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяются по следующим показателям:

Показатели	**2021-2022уч.г.**	**2022-2023уч.г.**	**2023-2024уч.г.**	**2024-2025уч.г.**	**2025-2026уч.г.**
количество фактов экстремизма, психического и физического насилия;	0	0	0	0	0
количество наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания;	10	10	15	15	15
доля студентов, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.) из общего числа обучающихся;	10%	10%	12%	12%	15%
количество проведенных мероприятий гражданско-патриотического содержания.	30	30	35	35	40

Модуль: «Воспитание здорового образа жизни»

Цель: Реализация системы работы по формированию устойчивой ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

Задачи:

1. внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
2. проведение образовательно-просветительских мероприятий направленных на углубление знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья;
3. создание ситуации нетерпимого отношения ко всем видам употребления психоактивных веществ (ПАВ);
4. Внедрение системы мер профилактического, адаптивного характера, связанных с оздоровительными мероприятиями, психологической поддержкой обучающихся;
5. привитие потребности к физическому самосовершенствованию, здоровому образу жизни;

6. воспитание экологической культуры, ценностного отношения к природе и окружающей среде;

7. создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизация участия обучающихся ПОО в социально-значимых акциях и проектах;

8. развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

9. формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

10. использование потенциала спортивной деятельности для профилактики ассоциального поведения;

11. реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

12. создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Ожидаемые результаты:

1. реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
2. увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
3. увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;
4. увеличение количества мероприятий, проводимых волонтерскими движениями;
5. заинтересованность обучающихся проблемами экологии и участие в экологических акциях;
6. формирование навыков ведения здорового образа жизни;
7. осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
8. резко отрицательное отношение обучающихся к наркомании, алкоголизму, курению;
9. уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета.

Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

Показатели	**2021-2022уч.г.**	**2022-2023уч.г.**	**2023-2024уч.г.**	**2024-2025уч.г.**	**2025-2026уч.г.**
количество наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;	35	40	45	50	55
Доля студентов, участвующих в спортивных мероприятиях из общего числа обучающихся;	5%	5%	7%	7%	10%
количество проведенных массовых мероприятий по здоровьесбережению;	20	20	30	30	40
доля студентов и преподавателей, участвующих в волонтерских мероприятиях из общего числа обучающихся;	10%	12%	12%	15%	15%
количество реализованных мероприятий, проводимых волонтерскими движениями.	50	50	60	60	60

Модуль «Развитие студенческого самоуправления»

Цель: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта толерантных отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи:

1. поддержка и развитие студенческих инициатив в различных видах общественной, культурной жизни колледжа, города, республики;
2. формирование у студенческого актива умения работать в команде, эффективно общаться со сверстниками и руководством;
3. формирование у студентов культуры организаторской деятельности, способности к творческому саморазвитию;
4. воспитание студента как самобытной индивидуальности, личности, обладающей единством духовно-нравственного и правового долга;
5. развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
6. содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
7. распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
8. формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
9. развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
10. содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
11. содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
12. координация деятельности общественных и студенческих организаций.

Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективного механизма управления деятельностью колледжа по созданию условий для активизации и совершенствования самоуправления.
2. Развитие самостоятельности студентов в принятии и реализации решений.
3. Создание условий, в которых каждое организуемое в колледже дело, любая деятельность побуждала бы активность обучающихся.
4. Участие обучающихся в студенческих объединениях: творческих, волонтерских, спортивных.
5. Увеличение количества студентов актива, за счет студентов, обладающих организаторскими способностями (т.е. организаторы, а не исполнители или участники).

Целевые индикаторы развития студенческого самоуправления определяется по следующим показателям:

Показатели	**2021-2022уч.г.**	**2022-2023уч.г.**	**2023-2024уч.г.**	**2024-2025уч.г.**	**2025-2026уч.г.**
доля студентов, вовлеченных в мероприятия, планируемые и организованные студенческим самоуправлением из общего числа обучающихся;	10%	10%	12%	12%	20%
количество подписчиков, информированных о деятельности студенческого самоуправления колледжа в	14000	15000	16000	17000	18000

социальных сетях;					
количество взаимодействующих внешних организаций города в рамках студенческого самоуправления;	35	36	38	40	40
количество семинаров и учебы актива;	10	10	15	15	15

Модуль «Бизнес-ориентирование и профессиональное ориентирование студентов»

Цель: развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование финансовой грамотности, предпринимательских навыков и профессиональных компетенций для участия в реализации различных бизнес-проектов, и для последующего успешного профессионального роста в системе здравоохранения.

Задачи:

1. повышение престижа профессии среднего медицинского работника;
2. расширение знаний выпускников о дальнейшей самореализации;
3. организация конкурсов профессионального мастерства, конкурсов бизнес-проектов, мастер-классов;
4. создание базы эффективных и детально проработанных бизнес-проектов для последующего тиражирования;
5. развитие системы наставничества и сотрудничества: организация встреч с работодателями, бизнес-партнерами;
6. развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
7. формирование у обучающихся потребности трудиться, творчески самореализовываться, добросовестно и ответственно относиться к разным видам трудовой деятельности;
8. формирование профессиональных компетенций;
9. формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к профессии и профессиональному медицинскому сообществу);
10. формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
11. осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
12. формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
13. расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
14. распространение опыта и совместное проведение различных учебно-воспитательных мероприятий;
15. развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур Колледжа.

Ожидаемые результаты:

1. Участие студентов в бизнес – проектах, мастер – классах, тренингах, создание студентами собственных бизнес – проектов;
2. Увеличение количества выпускников, желающих работать в практическом здравоохранении.

Целевые индикаторы модуля бизнес-ориентирования определяется по следующим показателям:

Показатели	**2021-2022уч.г.**	**2022-2023уч.г.**	**2023-2024уч.г.**	**2024-2025уч.г.**	**2025-2026уч.г.**
количество проведенных семинаров, тренингов, бизнес-встреч и др. мероприятий, направленных на формирование предпринимательского мышления и финансовой грамотности;	5	10	10	15	15
количество проведенных конкурсов бизнес-проектов студентов;	5	5	5	5	5
количество проведенных встреч с представителями бизнес-сообщества, потенциальными работодателями в течение указанного периода;	5	5	5	5	5
количество трудоустроенных выпускников в учреждения здравоохранения по специальности.	70-80%	70-80%	70-80%	70-80%	70-80%

Заключение

Воспитание личности будущего медицинского работника, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

В программе представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации модулей «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Развитие студенческого самоуправления» «Воспитание здорового образа жизни», «Бизнес-ориентирование и профессиональное ориентирование студентов», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

Список использованной литературы

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.

2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001.

3. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.