

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной  
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»

УТВЕРЖДАЮ

директор АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Н.В. Якимова

«27» 08 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИММУНИЗАЦИИ  
ДЕТСКОГО И ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ**

**Авторы-составители:**

**Е.А. Корякина**, заместитель главного врача по иммунопрофилактике БУЗ УР «УРЦ СПИД и ИЗ»

**Л.И. Асулмарданова**, зав. учебно-методическим отделом АПОУ УР «РМК МЗ УР»

**Рецензенты:**

*1. Внутренние:*

**Е.В. Скурихина**, методист учебно-методического отдела АПОУ УР «РМК МЗ УР»

**С.В. Боброва**, методист учебно-методического отдела АПОУ УР «РМК МЗ УР»


*2. Внешний:*

**О.Б. Горбунов**, главный врач БУЗ УР «УРЦ СПИД и ИЗ»

Правообладатель программы: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Программа РЕКОМЕНДОВАНА Методическим советом

Протокол № 1 от «26» 08 2021 г.

Председатель, заместитель директора по учебной работе  С.Л. Мясникова

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Нормативно-правовая основа разработки ДПП	4
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Требования к уровню образования слушателя	6
1.5. Форма обучения и нормативный срок освоения программы	6
1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию	6
II. Требования к содержанию программы	8
2.1. Учебно-тематический план	8
2.2. Содержание	9
2.3. Календарный график освоения программы	12
III. Требования к результатам освоения программы	13
3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации	13
3.2. Контроль и оценка результатов освоения	13
3.3. Оценочные средства	14
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	15
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	15
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	15
4.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению	15
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	18

В ДПП ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СОКРАЩЕНИЯ:

**ДПП** – дополнительная профессиональная программа

**ПК** – профессиональная компетенция

**ТК** – тестовый контроль

**ЗЕТ** – зачётная единица трудоёмкости

**ИЛП** – иммунологические лекарственные препараты

**ПППИ** – побочные проявления после иммунизации

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Цель реализации программы** – в рамках имеющихся квалификаций и соответствующих им видов деятельности совершенствование у обучающихся профессиональной компетенции ПК 1. Планирование и проведение вакцинации детского и взрослого населения.

### **1.2. Нормативно-правовая основа разработки ДПП:**

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;
- Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17 июля 1998 г. № 157-ФЗ;
- Федеральному закону «Об обращении лекарственных средств» от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ;
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 г. № 816;
- Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» от 23 июля 2010 г. № 541н;
- Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» от 5 июня 1998 г. № 186;
- Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» от 16 апреля 2008 г. № 176н (с изменениями, внесёнными приказом МЗ РФ от 30 марта 2010 г. № 199н);
- Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» от 3 августа 2012 г. № 66н;
- Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» от 31 июля 2020 г. № 470н;
- Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» от 31 июля 2020 г. № 475н;
- Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» от 31 мая 2021 г. № 348н;
- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1;
- Уставу образовательного учреждения АПОУ УР «РМК МЗ УР»;
- Положению о дополнительной профессиональной программе АПОУ УР «РМК МЗ УР»;
- Положению о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АПОУ УР «РМК МЗ УР».

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

Обучающийся, в результате освоения ДПП ПК, в рамках соответствующего вида деятельности и связанной с ним профессиональной компетенции, должен иметь практический опыт и владеть

соответствующими ему умениями и знаниями:

Иметь практический опыт	Уметь	Знать
<b>ПК 1. Планирование и проведение вакцинации детского и взрослого населения</b>		
<p>- проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;</p> <p>- проведения вакцинации взрослого населения против COVID-19.</p>	<p>- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций по вопросам вакцинации населения;</p> <p>- проводить персональный учет (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции;</p> <p>- формировать прививочную картотеку (базу данных), распределять контингент по группам учета в соответствии со сроком и видом иммунизации;</p> <p>- составлять рабочий план прививок на текущий год по месяцам;</p> <p>- корректировать рабочий план прививок на текущий месяц;</p> <p>- организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду для проведения вакцинации;</p> <p>- обеспечивать «холодовую цепь» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов;</p> <p>- владеть техникой введения иммунобиологических лекарственных препаратов;</p> <p>- получать информированное согласие пациента/законных представителей несовершеннолетнего на прививку;</p> <p>- проводить диагностические пробы и прививки по назначению врача (фельдшера в сельской местности) в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и инструкцией по применению вакцины;</p> <p>- информировать пациентов или родителей (законных</p>	<p>- должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры кабинета иммунопрофилактики;</p> <p>- иммунопрофилактика как обязательное государственное мероприятие для предупреждения инфекционных заболеваний, плановая и по эпидемическим показаниям;</p> <p>- национальный календарь профилактических прививок;</p> <p>- порядок проведения иммунопрофилактики городского и сельского населения, нормативные документы в области иммунопрофилактики;</p> <p>- организационные формы работы по иммунопрофилактике (кабинет иммунопрофилактики, прививочная бригада);</p> <p>- правила организация и порядок работы кабинета иммунопрофилактики, прививочной картотеки, прививочного кабинета;</p> <p>- структура, состав, организация работы прививочной бригады;</p> <p>- принципы планирования вакцинации прикрепленного контингента и формирования прививочной картотеки (базы данных);</p> <p>- условия хранения иммунобиологических лекарственных препаратов, система и оборудование для «холодовой цепи»;</p> <p>- порядок получения, учета и списания иммунобиологических лекарственных препаратов;</p> <p>- иммунобиологические лекарственные препараты, разрешенные к применению в РФ, инструкции по применению;</p> <p>- технологии выполнения</p>

	<p>представителей) о сделанной прививке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать рекомендации об особенностях режима после прививки, течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях;</li> <li>- оказывать доврачебную медицинскую помощь в случае немедленных поствакцинальных реакций;</li> <li>- проводить учет и списание иммунобиологических лекарственных препаратов;</li> <li>- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе.</li> </ul>	<p>простых медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- течение вакцинального процесса;</li> <li>- возможные реакции и осложнения в поствакцинальном периоде, сроки их возникновения, меры профилактики;</li> <li>- правила наблюдения за пациентами после прививки;</li> <li>- алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при поствакцинальных осложнениях;</li> <li>- нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по вакцинации населения.</li> </ul>
--	--	--

#### 1.4. Требования к уровню образования слушателя

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и проведение иммунизации детского и взрослого населения», предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Общая практика», «Эпидемиология (паразитология)».

Программа реализуется в условиях дополнительного профессионального образования.

Полученные ПК и составляющие их опыт, знания и умения применимы в сфере профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием по должностям: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра прививочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – медицинская сестра, заведующий здравпунктом – медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики – медицинская сестра, медицинская сестра врача общей практики (семейного врача), медицинская сестра медико-социальной помощи, фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – фельдшер, заведующий здравпунктом – фельдшер, заведующий кабинетом медицинской профилактики – фельдшер, помощник врача-эпидемиолога.

#### 1.5. Нормативный срок освоения программы и форма обучения

Форма обучения – заочная с применением ДОТ и ЭО.

Нормативный срок освоения программы – 72 часа, из них:

- теоретических занятий с ДОТ и ЭО – 70 часов;
- итоговая аттестация – 2 часа.

#### 1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию, и связанных с ней профессиональных компетенций

Содержание программы направлено на совершенствование компетенций и в соответствии с характеристиками 5 и 6 уровня квалификации:

1. в области разделения полномочий и ответственности:

- самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуаций и ее изменений;
- участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения;
- ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников, подразделений.

2. в области определения характера умений в рамках имеющейся квалификации:

- решение различных типов практических задач с элементами проектирования;
- выбор способов решения в изменяющихся условиях рабочей ситуации;
- текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности;

3. в области определения уровня знаний:

- применение профессиональных знаний технологического или методического характера;
- самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и проведение иммунизации детского и взрослого населения»

№ п/п	Наименование компонентов программы	Всего	Теоретические занятия с ДОТ и ЭО	Формы контроля
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы вакцинопрофилактики в РФ</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
Тема 1.1.	Нормативно-правовое обеспечение вакцинопрофилактики	3	3	ТК
Тема 1.2.	Теоретические основы вакцинопрофилактики	3	3	ТК
<b>Раздел 2. Организация и проведение вакцинопрофилактики населения</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	
Тема 2.1.	Имунобиологические лекарственные препараты, применяемые с целью специфической профилактики инфекционных болезней, холодовая цепь	6	6	ТК
Тема 2.2.	Национальный календарь профилактических прививок	10	10	ТК
Тема 2.3.	Постпрививочные реакции и осложнения, их профилактика и экстренная терапия	9	9	ТК
Тема 2.4.	Вакцинация против отдельных заболеваний	3	3	ТК
<b>Раздел 3. Организация и проведение вакцинации взрослого населения против COVID-19</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	
Тема 3.1.	Общие требования к организации и проведению вакцинации против COVID-19 взрослого населения	6	6	ТК
Тема 3.2.	Характеристики вакцин, противопоказания к применению, особые указания	6	6	ТК
Тема 3.3.	Порядок приема, разгрузки и хранения вакцин от COVID-19 в медицинской организации.	8	8	ТК
Тема 3.4.	Проведение вакцинации взрослого населения против COVID-19 в условиях прививочного кабинета и мобильного пункта вакцинирования	8	8	ТК
Тема 3.5.	Постпрививочные реакции и побочные проявления после иммунизации против COVID-19, их профилактика и экстренная терапия. Фармаконадзор	8	8	ТК
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ТК</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	



## 2.2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и проведение иммунизации детского и взрослого населения»

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических занятий
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы вакцинопрофилактики в РФ</b>	
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение вакцинопрофилактики	<b>Теоретическое занятие</b>
	1. Правовые аспекты вакцинопрофилактики.
	2. Нормативно-правовые документы по организации иммунопрофилактики.
	3. Оценка качества и эффективности мероприятий по иммунопрофилактике.
Тема 1.2. Теоретические основы вакцинопрофилактики	<b>Теоретическое занятие</b>
	1. Требования, предъявляемые к оснащению и оборудованию прививочного кабинета.
	2. Порядок проведения профилактических прививок.
	3. Нормативные требования к ведению отчетно-учетной документации.
	4. Порядок оформления медицинского отвода, отказа от проведения профилактической прививки.
	5. Организация вакцинопрофилактики в медицинском учреждении.
<b>Раздел 2. Организация и проведение вакцинопрофилактики населения</b>	
Тема 2.1. Иммунобиологические лекарственные препараты, применяемые с целью специфической профилактики инфекционных болезней, «холодовая цепь»	<b>Теоретическое занятие</b>
	1. Классификация ИЛП, предназначенных для иммунизации.
	2. Характеристика ИЛП.
	3. Определение потребности в ИЛП для проведения иммунизации.
	4. Контроль качества иммунобиологических препаратов, виды контроля.
	5. Показания к применению иммуноглобулинов и сывороточных препаратов.
	6. Способы введения ИЛП, иммуноглобулинов и сывороточных препаратов.
	7. Холодовая цепь.
Тема 2.2 Национальный календарь профилактических прививок.	<b>Теоретическое занятие</b>
	1. Перечень инфекций, входящих в национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
	2. Сроки, кратность и порядок проведения иммунизации.
	3. Индивидуальный подход в иммунизации к пациенту.
	4. Серологический контроль напряженности иммунитета к вакцинуправляемым инфекциям.
Тема 2.3. Постпрививочные реакции и осложнения, их профилактика и экстренная терапия	<b>Теоретическое занятие</b>
	1. Побочные проявления после иммунизации, понятие, классификация.
	2. Побочные проявления после иммунизации (Определение Брайтонского сотрудничества).
	3. Порядок регистрации, учета и расследования ПППИ.

	4.	Профилактика ПППИ.
	5.	Иммунизация особых групп населения.
Тема 2.4. Вакцинация против отдельных заболеваний	<b>Теоретическое занятие</b>	
	1.	Вакцинация с нарушениями в состоянии здоровья детей и взрослых.
	2.	Иммунизация против пневмококковой инфекции.
	3.	Иммунизация против ветряной оспы.
	4.	Иммунизация против менингококковой инфекции.
	5.	Иммунизация против папилломавирусной инфекции человека.
<b>Раздел 3. Организация и проведение вакцинации взрослого населения против COVID -19</b>		
Тема 3.1. Общие требования к организации и проведению вакцинации взрослого населения против COVID-19	<b>Теоретическое занятие</b>	
	1.	Нормативно-правовая база организации и проведения вакцинации взрослого населения от COVID-19.
	2.	Основные положения к организации и проведения вакцинации взрослого населения от COVID-19.
Тема 3.2. Характеристики вакцин, противопоказания к применению, особые указания	<b>Теоретическое занятие</b>	
	1.	Комбинированная векторная вакцина «Гам-КОВИД-Вак», «Гам-КОВИД-Вак-Лио»: характеристика вакцины, противопоказания к применению.
	2.	Вакцина на основе пептидных антигенов «ЭпиВакКорона»: характеристика вакцины, противопоказания к применению.
	3.	Инактивированная вакцина «КовиВак»: характеристика вакцины, противопоказания к применению.
	4.	Вакцина «Спутник Лайт»: характеристика вакцины, противопоказания к применению.
	5.	Особенности вакцинации против новой коронавирусной инфекции COVID-19 у ВИЧ-инфицированных лиц.
Тема 3.3. Порядок приема, разгрузки и хранения вакцин от COVID-19 в медицинской организации	<b>Теоретическое занятие</b>	
	1.	Порядок приема, разгрузки и хранения замороженной формы вакцин «Гам-КОВИД-Вак» и «Спутник Лайт» в медицинской организации
	2.	Порядок приема, разгрузки и хранения вакцин «Гам-КОВИД-Вак» (жидкая форма), «Спутник Лайт» (жидкая форма), «Гам-КОВИД-Вак-Лио», «ЭпиВакКорона» и «КовиВак» в медицинской организации
	3.	Транспортирование/хранение вакцины в мобильных пунктах вакцинации.
Тема 3.4. Проведение вакцинации взрослого населения против COVID-19 в условиях прививочного кабинета и	<b>Теоретическое занятие</b>	
	1.	Оснащение прививочного кабинета.
	2.	Оснащение мобильного пункта вакцинации.
	3.	Порядок проведения вакцинации против COVID-19 взрослого населения.

мобильного пункта вакцинирования	4.	Методика проведения вакцинации против COVID-19 взрослого населения в условиях прививочного кабинета и мобильного пункта вакцинации
Тема 3.5. Постпрививочные реакции и побочные проявления после иммунизации против COVID-19. Фармаконадзор	<b>Теоретическое занятие</b>	
	1.	Медицинские противопоказания к проведению профилактической вакцинации против COVID-19
	2.	Особенности организации и проведения фармаконадзора лекарственных препаратов при проведении вакцинации взрослого населения от COVID-19.

**2.3. Календарный график освоения  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Организация и проведение иммунизации детского и взрослого населения»**

№ п/п	Наименование разделов	Учебная нагрузка, ак. ч	Учебные недели	
			1	2
1.	Раздел 1. Правовые и организационные основы вакцинопрофилактики в РФ	6		
2.	Раздел 2. Организация и проведение вакцинопрофилактики населения	28		
3.	Раздел 3. Организация и проведение вакцинации взрослого населения против COVID-19	36		
4.	Итоговая аттестация	2		
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	36	36

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения ДПП ПК включает:

- текущий контроль в форме компьютерного тестирования;
- итоговую аттестацию в форме компьютерного тестирования.

#### 3.2. Контроль и оценка результатов освоения ДПП ПК

В ходе текущего контроля и итоговой аттестации осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Результаты обучения	Основные показатели результатов обучения	Формы контроля
ПК 1. Планирование и проведение вакцинации детского и взрослого населения	<ul style="list-style-type: none"><li>- должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры кабинета иммунопрофилактики;</li><li>- иммунопрофилактика, как обязательное государственное мероприятие для предупреждения инфекционных заболеваний, плановая и по эпидемическим показаниям;</li><li>- национальный календарь профилактических прививок;</li><li>- порядок проведения иммунопрофилактики городского и сельского населения, нормативные документы в области иммунопрофилактики;</li><li>- организационные формы работы по иммунопрофилактике (кабинет иммунопрофилактики, прививочная бригада);</li><li>- правила организация и порядок работы кабинета иммунопрофилактики, прививочной картотеки, прививочного кабинета;</li><li>- структура, состав, организация работы прививочной бригады;</li><li>- принципы планирования вакцинации прикрепленного контингента и формирования прививочной картотеки (базы данных);</li><li>- условия хранения иммунобиологических лекарственных препаратов, система и оборудование для «холодовой цепи»;</li><li>- порядок получения, учета и списания иммунобиологических лекарственных препаратов;</li><li>- иммунобиологические лекарственные препараты, разрешенные к применению в РФ, инструкции по применению;</li><li>- технологии выполнения простых медицинских услуг;</li><li>- течение вакцинального процесса;</li><li>- возможные реакции и осложнения в поствакцинальном периоде, сроки их возникновения, меры профилактики;</li><li>- правила наблюдения за пациентами после прививки;</li><li>- алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при поствакцинальных осложнениях;</li><li>- ведение медицинской документации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение заданий в тестовой форме</li></ul>

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		Неосвоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
<b>1.</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний</b>		
1.1.	Выполнение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий	слушатель правильно выполнил 70-100% тестовых заданий

### 3.3. Оценочные средства

#### 3.3.1. Задания в тестовой форме (Примерные задания)

1. ИМЕЮТ ЛИ ПРАВО ГРАЖДАНЕ РФ НА ОТКАЗ ОТ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК

1. нет
2. да
3. один раз в году
4. раз в 5 лет

2. ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕННОЙ ИММУНИЗАЦИИ УКАЗЫВАЕТСЯ В

1. 112/у, 26/у, 56/у, 063/у
2. 26/у, 156/у, 063/у, в плане профилактических прививок отметка (дата проведенной прививки), заноситься в компьютерную программу;
3. 112/у, 26/у, 156/у, 063/у, в плане профилактических прививок отметка (дата проведенной прививки), заноситься в компьютерную программу

3. НОРМАТИВНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОХВАТА ПРИВИВКАМИ В ДЕКРЕТИРОВАННЫЕ ВОЗРАСТА БОЛЕЕ ... %

1. 80
2. 94,9
3. 95

4. АДЬЮВАНТ – ЭТО ВЕЩЕСТВО

1. предназначенное для сохранения иммуногенных свойств вакцины во время хранения, поддержания стабильной кислотно-щелочной реакции (рН)
2. усиливающее иммунный ответ, за счет активации клеток иммунной системы, что позволяет сократить количество антигена в дозе вакцины

5. КОНТРОЛЬ ПОКАЗАНИЙ КАЖДОГО ТЕРМОИНДИКАТОРА В ОБОРУДОВАНИИ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ИЛП ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

1. 2 раза в сутки
2. 4 раза в сутки
3. каждые 8 часов
4. каждые 6 часов

6. СРОКИ ПОЯВЛЕНИЯ ПППИ НА ВВЕДЕНИЕ НЕЖИВЫХ ВАКЦИН

1. 1-2 день
2. 3-4 день
3. 5-7 день
4. через 2 часа

7. ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ ПНЕВМОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ ПО ЭПИДЕМИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЯМ ПРОВОДИТСЯ ДЕТЯМ

1. до 1 года

2. с 2 лет до 5 лет
3. 3-4 лет
4. 17-18 лет

#### 8. ВАКЦИНЫ «ГАМ-КОВИД-ВАК» И «ЭПИВАККОРОНА» ПРИМЕНЯЮТСЯ

1. лицам с 14 лет
2. взрослых в возрасте 18 - 60 лет
3. детям и взрослым
4. взрослым старше 18 лет

#### 9. ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ВАКЦИНАЦИЮ ПРОТИВ COVID-19 МОЖНО ПРОВОДИТЬ ЧЕРЕЗ

1. 6 месяцев
2. 3 месяца
3. 9 месяцев
4. 5 месяцев

#### 10. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАМНЕЗ СЧИТАЕТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ПРИ НАЛИЧИИ У ПАЦИЕНТА КОНТАКТА С БОЛЬНЫМИ С ИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ... ДНЕЙ

1. 14
2. 7
3. 10
4. 30

Эталоны ответов: 1. 2; 2. 3; 3. 3; 4. 2; 5. 1; 6. 1; 7. 2; 8. 4; 9. 1; 10. 1.

#### **3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, соответствующее 72 ЗЕТ в системе непрерывного медицинского образования.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Специалисты, обеспечивающие обучение при освоении программы, должны иметь диплом в соответствии с законодательством Российской Федерации об окончании высшего профессионального образовательного учреждения по специальностям «Педиатрия», «Лечебное дело», «Эпидемиология».

#### **4.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы**

##### **Учебно-методическое оснащение занятий:**

Электронный учебно-методический комплекс содержит тематические лекции и презентации; перечень нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы вакцинации в РФ; классификацию вакцин и способы их введения; характеристику постпрививочных реакций и осложнений.

Обучение проводится на базе обучающей платформы (системы дистанционного обучения). Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела, заведения личного кабинета с индивидуальным логином и паролем. Результаты тестирования отображаются в электронной ведомости слушателя, а также отправляются ему на контактный адрес электронной почты.

### **Информационное обеспечение обучения:**

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
6. Федеральный закон от 3 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
8. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 22 июня 1998 г. № 86-ФЗ «О лекарственных средствах».
10. Гражданский кодекс РФ.
11. Трудовой кодекс РФ.
12. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 15 февраля 2017 г. № 1071 «Об утверждении порядка осуществления фармаконадзора»;
13. Приказ Минздрава России от 21 марта 2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 февраля 2021 г. № 47н «О внесении изменения в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. № 125н».
15. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
16. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

### **Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации:**

1. «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок» от 15.07.1999 г. № 825.
2. «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий» от 02.08.1999 г. № 885.
3. «О порядке выплаты государственных единовременных пособий и ежемесячных денежных компенсаций при возникновении поствакцинальных осложнений» от 27.12.2000 г. № 1013.
4. «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 25.12.2001 г. № 892.
5. «О государственном контроле за медицинскими иммунобиологическими препаратами» от 18.12.1995 г. № 1241.
6. «Об использовании бюджетных ассигнований федерального бюджета, предоставленных на закупку медицинских иммунобиологических препаратов в рамках национального календаря профилактических прививок для передачи федеральным учреждениям, оказывающим



медицинскую помощь, подведомственным Министерству здравоохранения Российской Федерации, и Федеральному медико-биологическому агентству, а также в собственность субъектов Российской Федерации с последующей их передачей при необходимости в собственность муниципальных образований» от 11.03.2011 г. № 156.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2021 N 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2020 N 373 «Об утверждении Временных правил учета информации в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.03.2008 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2342-08» (вместе с «СП 3.3.2342-08. Обеспечение безопасности иммунизации. Санитарно-эпидемиологические правила»);

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.02.2016 № 19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3.12.2020 № 41 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3671-20 «Условия транспортирования и хранения вакцины для профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Гам-Ковид-Вак»;

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году»;

13. Распоряжение субъекта об организации выездной/мобильной вакцинации.

#### **Методические указания:**

1. МР 3.3.1.0027-11 «Эпидемиология и вакцинопрофилактика инфекции, вызываемой *Streptococcus pneumoniae*».
2. МУ 3.1.1.1760-03 «Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета против «управляемых» инфекций (дифтерия, столбняк, корь, краснуха, эпидемический паротит, полиомиелит)».
3. МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
4. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».
5. «Методические рекомендации по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации», утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации от 12.04.2019.

#### **Клинические рекомендации:**

1. «Вакцинация беременных против гриппа», 2015.
2. «Вакцинопрофилактика часто и длительно болеющих детей», 2015.
3. «Вакцинопрофилактика детей с бронхиальной астмой», 2015.
4. «Вакцинопрофилактика детей с ВИЧ – инфекцией (В-23)», 2015.
5. «Вакцинопрофилактика гемофильной инфекции типа b у детей», 2015.
6. «Вакцинопрофилактика туберкулеза у детей», 2015.

#### **Интернет-ресурсы:**

- [yaprvit.ru](http://yaprvit.ru) – методические рекомендации, семинары
- [nasci.ru](http://nasci.ru) - нормативные документы, методические рекомендации

#### **Периодические издания (книги):**

1. Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья, под редакцией М.П. Костинова, Москва, 2013.
2. Руководство по клинической иммунологии в респираторной медицине, под редакцией М.П. Костинова, А.Г. Чучалина, 2018.
3. Иммунопрофилактика – 2018, Москва, 2018.
4. Вакцинация для всех, пособие для родителей, Ильина С.В., Намазова – Баранова Л.С., Баранов А.А., Москва, 2017.
5. Вакцинация для всех: простые ответы на непростые вопросы, руководство для врачей, Ильина С.В., Намазова – Баранова Л.С., Баранов А.А., Москва, 2017.
6. Вакцинация взрослых с бронхолегочной патологией, под редакцией М.П. Костинова, Москва, 2013.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организационными формами учебного процесса являются теоретические занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Учебно-методическое обеспечение программы имеет практикоориентированную направленность, способствующая совершенствованию профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.