АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза

Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»

**ДНЕВНИК-ОТЧЕТ о стажировке**

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДПП ПК/**ДПП ПП**/ОППО (нужное подчеркнуть)

**Скорая неотложная помощь**

(название программы)

Специальность: скорая неотложная помощь

Общий срок обучения с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практической подготовки в форме стажировки:

(наименование базы практической подготовки)

период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководители практической подготовки:

Общий руководитель (Ф.И.О.): **Волкова Ольга Михайловна**

Непосредственный руководитель (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Структурное подразделение базы практической подготовки** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды работ**  **Даты** | **Дни стажировки** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Получение лекарственных средств и медицинских изделий, необходимых для выезда. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Осмотр пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания СМП в экстренной и неотложной формах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания СМП в экстренной и неотложной формах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Выполнение назначений врача бригады СМП. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Организация и обеспечение перемещения, в том числе в автомобиль СМП. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Регистрация электрокардиограммы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Измерение артериального давления. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Измерение температуры тела. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Измерение пульса и число дыхательных движений. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Исследование уровня глюкозы крови. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | *Выполнять медицинские вмешательства при оказании СМП в экстренной и неотложной формах вне МО:*  - коникотомия; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - коникостомия; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - коникопункция и микротрахеостомия; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - профилактика и лечение аспирационного синдрома; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - профилактика и лечение жировой эмболии. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Проведение базовой и расширенной сердечно-легочной и церебральной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Оксигенотерапия. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Применение методов десмургии. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Остановка кровотечения, в том числе с помощью лекарственных препаратов и медицинских изделий. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Первичная обработка ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | *Инъекционное введение лекарственных препаратов:*  - внутрикожное; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - подкожное; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - внутримышечное; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - внутривенно-струйное; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - внутрикостное; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сублингвальное; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - эндотрахеальное. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Катетеризация периферических и наружной яремной вен. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | - Пункция и дренирование плевральной полости. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Зондовое промывание желудка. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Заполнение и направление экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Организация работы фельдшерской общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Введение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка и подпись руководителя стажировки | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Примечание:*** В клеточках ставится количество выполненных манипуляций за смену.

За время прохождения практики впервые выполнил (а), присутствовал (а), увидел (а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положительные аспекты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отрицательные аспекты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (Подпись)

Непосредственный руководитель практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **М.П. МО**

(Ф.И.О.) (Подпись)