УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ УР «РМК МЗ УР»

_____Н.В. Якимова

«15» _____10_____2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении заочного Конкурса профессионально мастерства среди преподавателей дисциплин естественнонаучного цикла (гигиены, микробиологии, генетики, ботаники, химии и биологии) средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа «Электронный урок: учимся вместе»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения заочного Конкурса профессионального мастерства среди преподавателей дисциплин естественнонаучного цикла (гигиены, микробиологии, генетики, ботаники, химии и биологии) средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, его организационное и методическое обеспечение (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа на 2021-2022 учебный год.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и направлен на поддержку творческого потенциала педагогических работников.

1.4. Организатором Конкурса является автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» (далее — Колледж).

1.5. Для участия в Конкурсе приглашаются преподаватели средних медицинских и фармацевтических учреждений Приволжского федерального округа. Участие в Конкурсе заочное, бесплатное.

1.6. Отправка заявки участия в Конкурсе подразумевает согласие со всеми пунктами данного Положения.

1.7. Вся информация о Конкурсе размещается в сети Интернет на официальном сайте учреждения по адресу http://rmkur.ru/ в разделе «Преподавателю/Конкурсы».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель — поддержка и развития творческого и профессионального потенциала преподавателей, повышение уровня профессионального мастерства педагогического работника, качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса и культуры профессиональной деятельности в образовательном поле федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Задачи:

1. Выявление и распространение результативно-эффективных учебно-методических материалов, направленных на реализацию дистанционного и смешанного обучения в среднем профессиональном образовании;
2. Развитие и поощрение творческой инициативы педагогических кадров в создании учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
3. Изучение и обобщение педагогического опыта.

3. ПРЕДМЕТ КОНКУРСА

3.1. Предметом Конкурса являются: Разработки уроков(занятий) для дистанционного обучения

или элементы электронного обучения на уроке (занятия).

3.2. Предоставляемые на Конкурс материалы могут быть отнесены к любому направлению образовательной деятельности. Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится среди преподавателей дисциплин естественнонаучного цикла, работающих в средних медицинских и фармацевтических образовательных организациях Приволжского федерального округа, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

4.2. Каждый участник может представить не более одной работы.

4.3. Количество участников от одной образовательной организации не ограничено.

5. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводиться по двум номинациям в формате заочной экспертизы конкурсных материалов.

1. Номинация: сценарий дистанционного урока.
2. Номинация: задание для электронного обучения на уроке (занятия).

5.2. Конкурс проводится в три этапа:

1. Первый этап Конкурса - 25.10.2021 – 25.11.2021 – регистрация участников, сбор Конкурсных материалов на экспертизу.
2. Второй этап Конкурса с 25.11.2021 – 01.12.2021 – экспертиза материалов экспертами Конкурса.
3. Третий этап – 01.12.2021 – 05.12.2021 – подведение итогов Конкурса и формирование наградных материалов.

5.3. Экспертизу Конкурсных материалов осуществляет экспертная комиссия.

5.4. Организацию работы по подготовке и проведению Конкурса проводит организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

5.5. Председатель и члены Оргкомитета несут ответственность за соблюдение настоящего Положения, организацию и проведение Конкурса.

5.6. Функции Оргкомитета:

- разработка и утверждение Положения Конкурса;
- определение формы, порядка и сроков проведения Конкурса;
- определение критериев представленных работ участников;
- анализ и обобщение итогов Конкурса, предоставление отчета по итогам проведения;
- формирование представленных работ, согласно номинациям Конкурса;
- принимает решения по всем другим вопросам организации Конкурса.

5.7. Заявки и Конкурсные материалы, полученные позже срока и не соответствующие требованиям указанном в Приложении 2, не регистрируются к участию.

5.8. Для участия в Конкурсе необходимо в срок с 25.10.2021 до 25.11.2021 г. в Оргкомитет предоставить заявку участника Конкурса и согласие на обработку персональных данных – скан с живой подписью (Приложение 1) и конкурсные материалы (Приложение 2) на адрес электронной почты **konkursrmk2021@gmail.com.** В теме письма следует указать слово «Конкурс», фамилию и инициалы участника, сокращенное название образовательной организации, город: «Конкурс. Иванов И.И. РМК. Ижевск»

5.9. Для организации и проведения Конкурса Оргкомитет формирует жюри. Жюри организует проведение экспертизы Конкурсных материалов, производит оценку выполненных Конкурсных работ, согласно критериям (Приложение 3), размещает материалы в банке данных для ознакомления участников.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. По результатам Конкурса все участники получают сертификаты, лучшие работы награждаются дипломами 1 и 2 степени по каждой номинации.

6.2. Итоги Конкурса размещаются на сайте АПОУ УР «РМК МЗ УР» http://rmkur.ru/ в разделе «Преподавателю/Конкурсы» не позднее 05 декабря 2021 года. Сертификаты и дипломы высылаются в электронном виде по электронной почте на адреса, указанные в заявках.

6.3. Всем участникам не позднее 5 декабря 2021 г. предоставляется месячный доступ для ознакомления с материалами, присланными на Конкурс.

6.4. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства. Использование конкурсных материалов без указания авторства не допускается.

6.5. Выплаты авторских гонораров и рецензирование не предусмотрены.

6.6. Материалы не возвращаются.

6.7. Ответственность за соблюдение закона об авторских правах в отношении представленных материалов возлагается на участников Конкурса.

Приложение 1

ЗАЯВКА

На участие в заочном Конкурсе профессионально мастерства

«Электронный урок: учимся вместе»

1.	Фамилия, имя, отчество автора с указанием должности	
2.	Полное наименование ОУ по Уставу	
3.	Контактные телефоны (рабочий, мобильный)	
4.	Адрес электронной почты	
5.	Номинация	
6.	Тема опыта	

В оргкомитет
заочного Конкурса
профессионального мастерства
«Интерактивный урок: учимся вместе»

Заявление

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Участие в заочном Конкурсе профессионального мастерства «Электронный урок : учимся вместе.»	
2	Обработка следующих персональных данных: • Фамилия, имя, отчество • Номер мобильного телефона • Адрес электронной почты • Данные о месте работы • Должность	
3	В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 - ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.07.2021) подтверждаю свое согласие на обработку данных	

_____ _____

Дата Подпись

Приложение 2

Требования к оформлению конкурсной работы

1. На Конкурс принимаются материалы, самостоятельно разработанные участниками Конкурса:

- сценарии дистанционных уроков и приложения к ним,
- задание для электронного обучения на уроке (занятия) и инструкции к ним.

По естественнонаучным дисциплинам: Гигиены, Микробиологии, Генетики, Ботаники, Химии и Биологии.

2. Конкурсные текстовые материалы (сценарии, инструкции) оформляются одним файлом (в формате *.doc, *.docx, шрифт Times New Roman, 12 кеглем, интервал 1.5 пт). Фотоматериалы, рисунки предоставляются в формате JPEG (расширение jpg, jpeg). Максимальный объем – 3 Mb, рекомендуемый размер – 1024x768 пикселей.

3. Электронные материалы - интерактивные задания, презентации - тренажеры, видеоролики (в формате AVI, MPEG-4, разрешение видео от 1280x720, не более 20 мин.) и т.д. помещаются в папку вместе с текстовыми материалами или в тексте дается рабочая гиперссылка на них. Для пересылки по электронной почте папка с конкурсными материалами архивируется (форматы zip, rar). Имя архива – «Конкурс. Фамилия, инициалы. Сокращённое название организации. Город», например, «Конкурс. Иванов И.И. РМК. Ижевск»

Критерии оценки сценарий дистанционного урока.			
	0 баллов	**1 балл**	**2 балла**
Соответствие этапов урока (занятия) заявленным целям и задачам;	Этапы урока не связаны с поставленной целью	Этапы урока позволяют достигнуть цель частично	Этапы урока позволяют достигнуть цель
1. Имеется инструкция по выполнению для каждого этапа	Отсутствуют	Представлены частично, дают не четкое представление о том, что и в каком порядке необходимо выполнить	Имеются, дают четкое представление о том, что и в каком порядке необходимо выполнить
2. Оптимальное использование педагогических приемов организация работы по самостоятельному получению знаний учащимися	Применяемые педагогическ ие приемы не способствуют получению предполагаем ого результата	Предполагаемый результат может быть достигнут при большом количестве затраченного времени и сил	Предполагаемый результат может быть достигнут при низкой затрате времени и сил
3. Задание ставит ученика в активную позицию	Задание не предполагает активной позиции ученика	Задание предполагает активные действия ученика связанные с репродуктивным воспроизведением	Задание предполагает активные действия ученика, связанные с применением знаний в новой ситуации, мышлением и творчеством
4. Продуманы инструменты самопроверки (взаимопроверки)	Отсутствуют	Имеются, позволяют провести самопроверку (взаимопроверку)	Имеются, позволяют провести самопроверку (взаимопроверку)по четко сформулированным критериям
5. Задание выполнено с использованием современных информационных технологий при организации этапов занятия	Не использованы современные информацион ные технологии	Материалы представлены в однотипном формате (рисунки, текст), линейное использование	Материалы представлены в разных форматах, возможно не линейное использование, за счет гиперссылок, всплывающих окон, предполагается активная работа обучающегося
6. Оформление	Не эстетично Затрудняет восприятие материала	Эстетично	Повышает эстетическую ценность продукта и облегчает восприятие
7. Содержание	Содержат ошибки в предметной области	Соответствует общепризнанным научным фактам, нет ссылок на источники, имеются ошибки согласно правилам русского языка	Соответствует общепризнанным научным фактам, имеются ссылки на источники, изложено согласно правилам русского языка.

8. Анализ результатов	Отсутствует	Анализ результатов представлен частично	Представленный анализ опирается на критерии достижения целей, анализируются причины того, что не получилось и возможные пути коррекции

Приложение 3

Требования к оформлению СЦЕНАРИЯ дистанционного занятия (не более 6 страниц):

1.1. Название занятия, дисциплины, автор опыта

1.2. Цели и задачи занятия.

1.3. Этапы выполнения занятия с описанием видов деятельности студентов и электронные материалы-презентации (*.ppt, *.pptx не более 10 слайдов), видеоролики видеоролики (в формате AVI, MPEG-4, разрешение видео от 1280x720, не более 20 мин.), интерактивные задания и т.д.) представленных в виде самостоятельных файлов, QR-кодов или рабочих гиперссылок).

1.4. Анализ итогов занятия: представление результатов по освоению материала студентами (допускаются отзывы студентов).

1.4. Библиографию использованных методических материалов.

Критерии оценки задания для электронного обучения на уроке (занятия).			
	0 баллов	**1 балл**	**1 балла**
1. Имеется инструкция по выполнению	Отсутствуют	Представлены частично, дают не четкое представление о том, что и в каком порядке необходимо выполнить	Имеются, дают четкое представление о том, что и в каком порядке необходимо выполнить
1. Задание позволяет достичь поставленную цель	Задание не связано с поставленной целью	Задание позволяет достигнуть цель частично	Задание позволяет достигнуть цель
2. Задание ставит ученика в активную позицию	Задание не предполагает активной позиции ученика	Задание предполагает активные действия ученика связанные с репродуктивным воспроизведением	Задание предполагает активные действия ученика, связанные с применением знаний в новой ситуации,

			мышлением и творчеством
3. Продуманы инструменты самопроверки (взаимопроверки)	Отсутствуют	Имеются, позволяют провести самопроверку (взаимопроверку)	Имеются, позволяют провести самопроверку (взаимопроверку)по четко сформулированным критериям
4. Электронное задание выполнено с использованием современных информационных технологий	Не использованы современные информационн ые технологии	Электронные материалы представлены в однотипном формате (рисунки, текст), линейное использование	Электронные материалы представлены в разных форматах, возможно не линейное использование, за счет гиперссылок, всплывающих окон, предполагается активная работа обучающегося
5. Оформление	Не эстетично Затрудняет восприятие материала	Эстетично	Повышает эстетическую ценность продукта и облегчает восприятие
6. Содержание	Содержат ошибки в предметной области	Соответствует общепризнанным научным фактам, имеются ошибки согласно правилам русского языка	Соответствует общепризнанным научным фактам, изложено согласно правилам русского языка

ГЛОССАРИЙ

Смешанное обучение (англ. "Blended Learning") – это сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы и т.п.

Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных

технологий. Существует определение, которое дали специалисты ЮНЕСКО: «e- Learning —

обучение с помощью интернета и мультимедиа

Электронный урок - форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом при использовании современных средств информационно-коммуникационных технологий и разнообразных электронных средств обучения.

Иными словами, электронный урок – это урок с использованием современных ИКТ и электронных средств обучения.

Дистанционное обучение (ДО) — работа учителя с учеником на расстоянии.

Синхронное – к примеру, вы вместе с другими смотрите вебинар. В любой момент можно задать вопрос преподавателю в чате и тут же получить ответ. Это преимущество синхронного обучения.

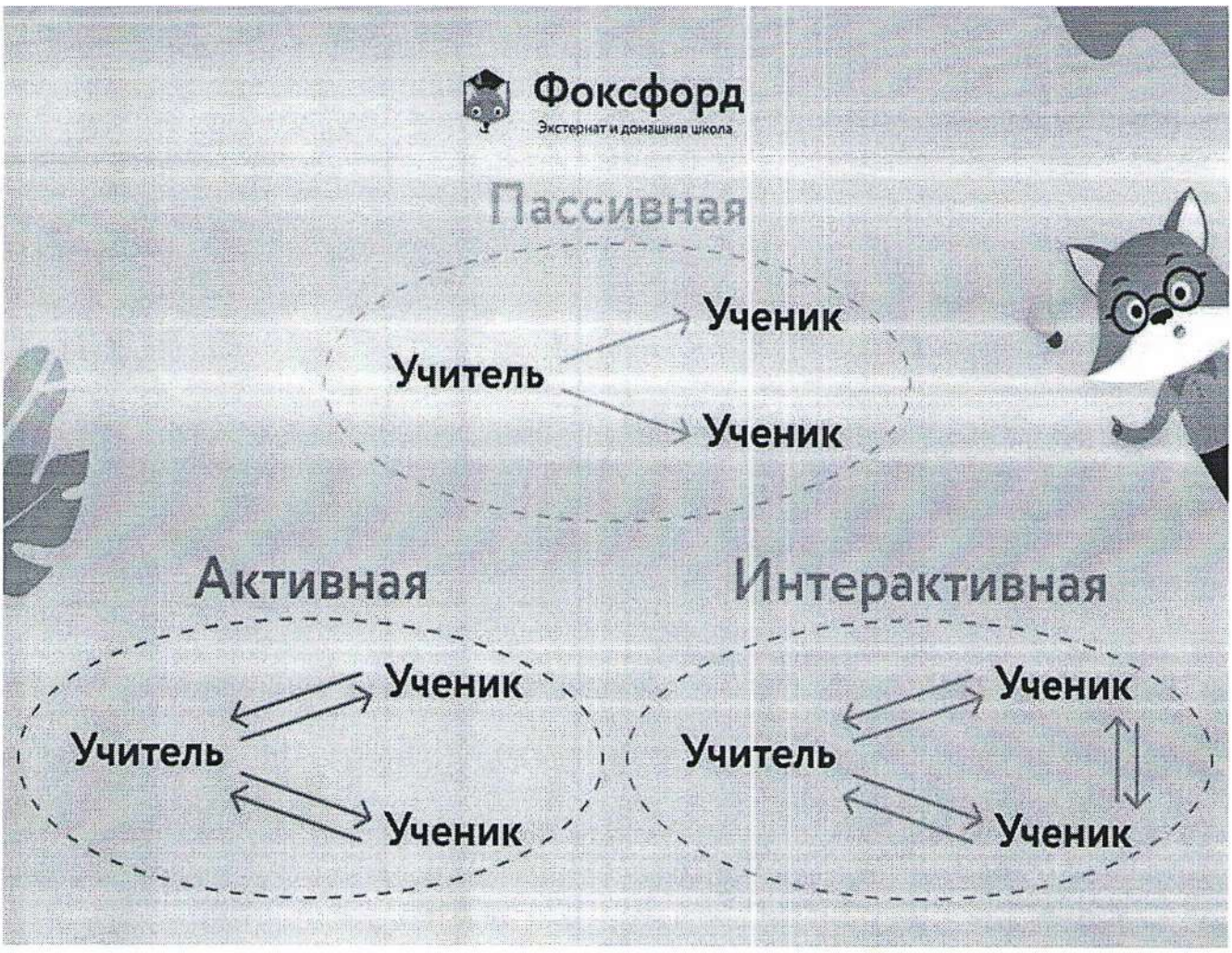
Дистанционное обучение Асинхронное - вы занимаетесь отдельно в свободное время, например, проходите электронный курс или смотрите видео урок на YouTube. Подстраиваться под расписание преподавателя не нужно, но и задать вопрос некому.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Интерактивное обучение — это изначально разновидность активного обучения, которая переросла в отдельный метод. Взаимодействие происходит не только между учителем и учениками, но и между группами или отдельными обучающимися. По-другому его называют «диалоговым обучением».
Интерактивные формы помогают педагогу увлечь учеников уроком, замотивировать их на активное участие, достижение результатов и коллективную работу.

Принципы
Интерактивное обучение подразумевает:

- активности и взаимосвязи, благодаря которым и педагог, и ученики вовлечены в процесс и ищут решения;
- равенство в общении, которое помогает открыто обсуждать возможные исходы;
- эксперименты, творческий подход.


Фоксфорд
Экстернат и домашняя школа
Пассивная
Учитель
Ученик
Ученик
Активная
Учитель
Ученик
Ученик
Интерактивная
Учитель
Ученик
Ученик