**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»» ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПМ.04. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ**

**ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,**

**ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

**Раздел: Патологическое акушерство**

**Перечень вопросов для контроля освоения теоретического материала**

1.Рвота беременных.

2. Гестозы беременных. Прегестоз. Отеки беременных.

3. Гестоз легкой, средней и тяжелой беременных.

4. Преэклампсия. Эклампсия. Родоразрешение при тяжелых формах гестоза.

5. Невоспалительные заболевания репродуктивной системы и беременность.

6. Воспалительные заболевания репродуктивной системы и беременность.

7. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований.

8. Плацентарные нарушения.

9. Невынашивание беременности.

10. Преждевременные роды (недонашивание беременности).

11. Аномалии родовой деятельности.

12. Анатомический узкий таз.

13. Клинически (функционально) узкий таз.

14. Неправильные предлежания головки плода. Асинклитические вставления головки.

15. Тазовые предлежания.

16. Неправильное положение плода.

17. Многоплодная беременность.

18. Родовой травматизм матери.

19. Родовой травматизм матери (разрыв матки).

20. Кровотечения в I половине беременности.

21. Кровотечения во II половине беременности: предлежание плаценты.

22. Кровотечения во II половине беременности: ПОНРП.

23. Кровотечения в последовом периоде.

24. Кровотечения в раннем послеродовом периоде.

25. Геморрагический шок.

26. ДВС-синдром.

27. Послеродовые заболевания неинфекционной и инфекционной этиологии.

28. Первый этап инфекционного процесса: послеродовый эндометрит.

29. Второй этап инфекционного процесса: послеродовый пельвиоперитонит.

30. Третий этап инфекционного процесса: бактериальный (септический) шок.

31. Четвертый этап инфекционного процесса: послеродовый сепсис.

32. Акушерские операции, сохраняющие беременность.

33. Кесарево сечение.

34. Родоразрешающие акушерские операции (щипцы, вакуум-экстракция).

35. Плодоразрушающие операции.

**Перечень умений** **по акушерству для контроля освоения:**

1. Проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской патологией под руководством врача.

2. Проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах.

3. Оказывать доврачебную помощь при акушерской патологии.

- осуществление ухода за беременной при прегестозе, гестозе.

- оказание доврачебной помощи при преэклампсие и эклампсие беременных.

- оказание доврачебной помощи беременным, роженицам и родильницам при воспалительных и не воспалительных гинекологических заболеваниях.

- оказание доврачебной помощи беременным, роженицам и родильницам при аномалиях развития и патологических изменениях экстраэмбриональных образований.

- оказание доврачебной помощи беременным, роженицам и родильницам при невынашивании беременности.

- оказание доврачебной помощи роженице с аномалией родовой деятельности.

- оказание доврачебной помощи роженицам при начале родовой деятельности при клинически узком тазе.

- оказание доврачебной помощи роженицам при неправильном предлежании головки плода и асинклитическом вставление головки.

- оказание доврачебной помощи роженицам при тазовых предлежаниях плода.

- проводить акушерские пособия на фантомах в родах при неправильном положении плода

- оказание доврачебной помощи роженицам при многоплодной беременности.

- оказание доврачебной помощи роженицам и родильницам при родовом травматизме.

- оказание доврачебной помощи беременным при кровотечении первой половины беременности.

- проводить акушерские пособия на фантомах при оперативном вмешательстве.

- проводить акушерские пособия на фантомах при ПОНРП.

- оказание доврачебной помощи роженицам и родильницам при кровотечениях в последовом и раннем послеродовом периоде.

- осуществление ухода за пациенткой с геморрагическим шоком.

- осуществление ухода за пациенткой с ДВС-синдромом.

- осуществление ухода за пациенткой с послеродовыми заболеваниями неинфекционной и инфекционной этиологии.

- оказание доврачебной помощи родильницам при послеродовом эндометрите.

- оказание доврачебной помощи родильницам при послеродовом пельвиоперитоните.

- оказание доврачебной помощи родильницам при бактериальном (септическом) шоке.

- осуществление ухода за пациенткой с послеродовым сепсисом.

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами в периоперативном периоде.

-осуществление ухода за пациенткой в периоперативном периоде при кесаревом сечении.

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях после родоразрешающих акушерских операций.

- проводить акушерские пособия на фантомах при плодоразрушающих операциях.

**Раздел: Терапия**

**Перечень вопросов для контроля освоения теоретического материала**

1. Болезни органов дыхания и беременность.

2. Болезни системы кровообращения и беременность.

3. Болезни органов пищеварения и беременность.

4. Болезни мочевыделительной системы и беременность.

5. Болезни эндокринной системы и беременность.

6. Болезни крови и кроветворных органов и беременность.

**Перечень умений** **по терапии для контроля освоения:**

Оказывать доврачебную помощь при экстрагенитальной патологии.

- проведение обследования, ухода и наблюдения за женщинами с сахарным диабетом, тиреоидитом, ожирением, недостаточностью питания под руководством врача.

- проведение обследования, ухода и наблюдения за женщинами с гломерулонефритом, пиелонефритом, циститом, уретритом под руководством врача.

- оказание доврачебной помощи при патологии органов пищеварения: мониторинг основных показателей функционального состояния органов пищеварения (физиологические отправления), оказание неотложной помощи при рвоте, болевом синдроме, диарее, запоре.

- оказание доврачебной помощи при заболеваниях органов дыхания: мониторинг основных показателей функции внешнего дыхания, оказание неотложной помощи при лихорадке, приступе бронхиальной астмы.

**Раздел: Педиатрия.**

**Перечень вопросов для контроля освоения теоретического материала**

**Сестринский уход за больным новорожденным**

1. Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУР). Внутриутробные инфекции (ВУИ).

2. Асфиксия новорождённого при рождении.

3. Недоношенный новорождённый.

4. Родовая травма новорожденного.

5. Желтухи новорожденных.

**Перечень умений** **по педиатрии** **для контроля освоения:**

1. Осуществлять уход за недоношенным новорожденным;

2. Оказывать медицинские услуги в неонатологии;

3. Оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.

*Перечень умений:*

- перевязка пуповины.

- вскармливание (трофическое, энтеральное, парентеральное).

- защита кожи, профилактика ретинопатии.

- оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.

- профилактика гипотермии в родильном зале.

- проводить визуальный осмотр новорожденного с родовой травмой.

- выявление основных клинических признаков желтухи у новорожденного.

- готовить оснащение, новорожденного к ОЗПК.

**Раздел: Реанимация**

**Перечень вопросов для контроля освоения теоретического материала**

1.Первичная сердечно-легочная реанимация.

2.Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН).

3.Реанимация и интенсивная терапия при остром нарушении кровообращения (ОНК).

4. Реанимация и интенсивная терапия при патологических синдромах после: утопления, страгулляции, электротравмы, переохлаждения, гипертермии.

5.Реанимация и интенсивная терапия при тяжелой черепно-мозговой травме (ЧМТ), комах.

6. Реанимация и интенсивная терапия при шоке различного генеза.

7. Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях (ОЭО).

8. Реанимация и интенсивная терапия при основных патологических состояниях у детей (период новорожденности до 3-х лет).

**Перечень умений** **по реанимации для контроля освоения:**

Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

- осуществление ухода за пострадавшим после проведения СЛР.

- осуществление ухода за беременной, роженицей, родильницей при острой дыхательной недостаточности.

- подключение пациента к кардиомонитору.

- выявления признаков шока у пациентов с механической и термической травмой.

**-** выявление признаков острых экзогенных отравлений.

- проведение базовой сердечно-легочной реанимации ребенку:

а) техника непрямого массажа сердца,

б) техника искусственной вентиляции легких методом « изо рта в рот»,

в) техника искусственной вентиляции легких методом « изо рта в нос».

**Раздел: Медицина катастроф**

**Перечень вопросов для контроля освоения теоретического материала**

1. Введение в предмет «Медицина катастроф».

2. Понятие о чрезвычайной ситуации. Критерии и классификация ЧС.

3. Определение, задачи и основы организации Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) и Медицинской спасательной службы (МСС ГО).

4. Организационно правовые аспекты участия медицинского персонала в оказании помощи при ЧС.

5. Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС.

6. Организационные основы медицинской сортировки и транспортировки пострадавших в ЧС.

7. Специальная обработка. Особенности работы медицинского персонала в очаге ЧС.

8. Основные принципы и способы защиты населения, больных и персонала лечебных учреждений в ЧС.

9.Медико–тактическая характеристика химических аварий, очагов поражения химическим оружием. Поражение отравляющими веществами.

10. Медико–тактическая характеристика радиационных аварий, очагов поражения ядерным оружием. Радиационные поражения.

11.Медико–тактическая характеристика ЧС социального характера, пожаров, взрывов, террористических актов и дорожно-транспортных происшествий.

12. Медико–тактическая характеристика ЧС биолого-социального характера. Применение биологического оружия. Противоэпидемические мероприятия при ЧС.

13. Медико–тактическая характеристика ЧС природного характера.

**Перечень умений** **по медицине катастроф** **для контроля освоения:**

Оказывать доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях:

- проводить организацию работы медицинского отряда в зоне ЧС.

- применять средства индивидуальной защиты кожи, органов дыхания, глаз, с учетом характеристики СИЗ.

- соблюдать правила проведения дегазации и санитарной обработки.

- определять основные признаки поражения пострадавших при авариях на радиационно-опасных объектах и применении ядерного оружия.

- выделять особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах.

- определять виды ЧС природного характера, структуру поражений.