Мыльникова Наталья Александровна
Подписан: Мыльникова Наталья Александровна
Дата: 2022.09.20 10:55:41+04'00'

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.А ПУШИНОЙ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АПОУ УР «РМК МЗ УР»
_____Н.В. Якимова
«31» 08 2020 г.
М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – зубной техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения:

2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Ижевск, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Рассмотрена и одобрена МС (протокол № 1 от «29» 08 2020 г.)

Подлежит пересмотру ежегодно.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения директора АПОУ УР «РМК МЗ УР».

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая **одобрена** представителями работодателей:

СОГЛАСОВАНО

Главный врач — Кропочева НА
должность — (инициалы, фамилия)

БУЗ УР «ГКБ № 2 МЗ УР»

«28» 08 2021 г. — (подпись)

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач — Н.А. Кропочева
должность — (инициалы, фамилия)

БУЗ УР «ГКБ № 2 МЗ УР»

«28» 08 2021 г. — (подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный врач — М.А. Кропочева
должность — (инициалы, фамилия)

БУЗ УР «ГКБ № 2 МЗ УР»

«31» 08 2021 г. — (подпись)

М.П.

СОГЛАСОВАНО

_____ — _____
должность — (инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20__ г. — (подпись)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (ОПОП СПО ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

ОПОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2.1. Направление подготовки

Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972.

Присваиваемая квалификация – зубной техник.

1.2.2. Цель ОПОП СПО ППССЗ

Целью ОПОП СПО ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2.3. Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме обучения:

2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП СПО ППССЗ

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость (часы) при сроке обучения
		2 г.10 мес.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	532
	Базовая часть	488
	Вариативная часть	44
ЕН.00	Математический и естественнонаучный цикл	124
	Базовая часть	124
	Вариативная часть	0
П.00	Профессиональный цикл	3124
	Базовая часть	2124
	Вариативная часть	1000
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	288
Общая трудоемкость основной образовательной программы		4068

1.3. Требования к абитуриенту

При поступлении в колледж по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая абитуриент должен иметь документ государственного образца - аттестат о среднем общем образовании.

Порядок приема абитуриентов разрабатывается ежегодно и утверждается директором колледжа.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- зубные протезы;
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструкционные и вспомогательные материалы.

2.1.3. Основные виды профессиональной деятельности выпускников:

- Изготовление съемных пластиночных протезов.
- Изготовление несъемных зубных протезов.

- Изготовление бюгельных протезов.
- Изготовление ортодонтических аппаратов.
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

2.2.1. Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2.2. Зубной техник (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план.

3.2. Календарный учебный график разрабатывается ежегодно и утверждается директором колледжа.

3.3. Расписание занятий очной формы обучения составляется на семестр в соответствии с требованиями к составлению расписания и утверждается директором колледжа.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ.05 Методика исследовательской работы с элементами языковой грамотности

4.2. Дисциплины цикла ЕН:

ЕН.01 Математика
ЕН.02 Информатика
ЕН.03 Экономика организации

4.3. Дисциплины профессионального цикла:

ОП.01 Анатомия и физиология человека
ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.04 Первая медицинская помощь
ОП.05 Стоматологические заболевания
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
ОП.07 Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09 Обязанности медсестры стоматологического кабинета

4.4. Профессиональные модули:

ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов
ПМ.02 Изготовление несъемных протезов
ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов
ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов
ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых протезов

4.5. Производственная практика (преддипломная).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.14 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Аттестация в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности проводится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки УР.

5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП СПО ППССЗ.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена методическими материалами по проведению практических и лабораторных занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП СПО ППССЗ, методическими материалами по организации практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением по организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, информационным справочным и поисковым системам Гарант.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО ППССЗ

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

1. Истории и основ философии;
2. Иностранного языка;
3. Математики;
4. Информатики;

5. Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
7. Экономика организации;
8. Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности;
9. Первой медицинской помощи;
10. Стоматологических заболеваний;
11. Безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории

1. Технологии изготовления съемных пластиночных протезов;
2. Технологии изготовления несъемных протезов;
3. Технологии изготовления бюгельных протезов;
4. Литейного дела
5. Технологии изготовления ортодонтических аппаратов;
6. Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актовый зал

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Характеристики уровня освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы, оценка компетенций обучающихся включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

– по отдельной дисциплине - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен;

- по составным элементам профессионального модуля - МДК – дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет;

– по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный);

– курсовая работа.

ОПОП СПО ППССЗ устанавливает верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году – не более 8 экзаменов и числа зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10 в учебном году.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по дисциплине «Физическая культура».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности

образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Для государственной (итоговой) аттестации фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного заключения работодателей.

6.2. Требования государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

6.3. Организация итоговой государственной аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного пространства в Ижевском медицинском колледже. Оно реализуется на основе принятой Концепции воспитательной работы. Концепция рассматривает необходимость, сущность, содержание, формы воспитательной деятельности колледжа по формированию личностных качеств студентов - нового кадрового потенциала России.

7.2. Целью воспитательной работы в колледже является развитие личности студента, формирование и воспроизводство условий, способствующих развитию гражданских качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, общей и правовой культуры, духовного и физического развития, уважения к правам, свободам личности, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

7.3. Принципы воспитания:

– Воспитание через обучение;

- Гуманизм;
- Интерактивность, педагогика сотрудничества.
- Диалогичность.
- Демократизм, свободная коммуникативность общения.
- Индивидуальный подход к студентам.
- Сочетание индивидуального и коллективного подходов.
- Взаимосвязь различных форм и направлений воспитательного процесса.
- Дифференциация воспитательных усилий в зависимости от национальных, расовых, политических, идеологических, религиозных, региональных, состояния здоровья и других особенностей обучаемых.
- Антикоррупционная направленность воспитательного процесса.

7.4. Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Интернациональное, культурно-этническое направление.
- Нравственно-духовное.
- Формирование здорового образа жизни.
- Приверженность традициям.
- Экологическое воспитание
- Формирование норм поведения.

7.5. Наибольшее воздействие на **студентов** оказывает система форм и методов воспитательной работы, вытекающих из компетентностной модели выпускника.

В реализации Концепции воспитательной работы задействованы все подразделения и службы, все преподаватели и работники.

7.6. Воспитательная система должна иметь:

- Правовое обеспечение.
- Кадровое и организационно-управленческое обеспечение.
- Программно-целевое обеспечение.
- Финансовое и материально-техническое обеспечение.
- Информационное обеспечение.

7.7. Конкретная реализация Концепции воспитательной работы в ходе получения образования должна сформировать ряд профессионально значимых и социально-необходимых личностных компетенций (общих и профессиональных).

8. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП СПО ППССЗ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

8.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года).

8.2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972.

8.3. Приказ Минобрнауки России от 15.01.2009 N 4 (ред. от 28.01.2013) "Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2009 N 13239).

8.4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)

8.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

8.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

8.7. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8.1. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном Приказ Министерства здравоохранения РФ № 620н от 03.09.2013 г. «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

8.2. Устав автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

9. ПРИЛОЖЕНИЕ

9.1. Учебный план;

9.2. График учебного процесса;

9.3. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практик;

9.4. Оценочные материалы (ФОС);

9.5. Методические материалы;

9.6. Программа Государственной итоговой аттестации.