



«Наставник - это персона, которая дает жизненные уроки из опыта, направляет и помогает.»

«В отличие от учителя наставник не оценивает знания человека с помощью тестов или контрольных работ, он учит наставляемого управлять своими знаниями.»



«Наставник призван ускорять и облегчать адаптационный процесс»

Значение наставника

для наставляемого:

- Облегчение адаптации
- Профилактика синдрома разочарования в профессии
 - Быстрое развитие и совершенствование профессиональных компетенций

ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЯ:

• Формирование высококвалифицированного, заинтересованного в конечном результате и довольного своей работой педагогического состава.







УКАЗ

презилента РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об учреждении знака отличия "За наставничество"

В целях дальнейшего совершенствования государственной награлной системы Российской Федерации постановляю:

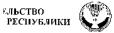
- 1. Учредить знак отличия "За наставничество".
- 2. Утвердить прилагаемые:
- а) Положение о знаке отличия "За наставничество";
- б) описание знака отличия "За наставничество";
- в) рисунок знака отличия "За наставиичество".

 3. Внести в Указ Президента Российской Фелерации от 7 сентября 2010 г. № 1099 "О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации; 2010, № 37 ст. 4643; 2011, № 51, ст. 7459; 2012, № 12, ст. 1396; № 16, ст. 1840; № 19, ст. 2326; № 44, ст. 5996; 2013, № 3, ст. 171; № 13, ст. 1529; № 26, ст. 3310; 2014, № 27, ст. 3754; № 30, ст. 4286; № 52, ст. 7751; 2015, № 12, ст. 1738; № 14, ст. 2107; № 18, ст. 2692; 2016, № 1, ст. 206; № 50, ст. 7708; № 52, ст. 7603; 2017, № 26, ст. 3828), в Положение о государственных наградах Российской Федерации и Положение о знаке отличия "За безупречную службу", утвержденные этим Указом, следующие изминенияте измистверствумностиями стимности.

 а) подпункт "в" пункта 2 Указа изложить в следующей елакции:

"в) знаки отличия Российской Федерации: знак отличия - Георгиевский крест; знак отличия "За благодеяние"; знак отличия "За наставничество"; знак отличия "За безупречную службу";";





УДМУРТ ЭЛЬКУН КИВАЛТЭТ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29 мая 2017 года

г. Ижевск

О наставинчестве в образовательных организаниях, полведометвенных Министерству образования и науки Удмуртской Республики

- В целях обеспечении недагогическими кадрами образовательных организаций, расположенных на территорин Удмуртской Республики, закрепления молодых специалистов Правительство Удмуртской Республики постаповляст:
- Утвердить прилагаемое Положение о наставничестве в образовательных организациях, подведометвечных Министерству образования в науки Удмуртской Республики.
- Исполнительным органым государственной власти Удмуртской Республики при организации настапичества в подведомственных им образовательных организациих руководствоваться Положением, утверждаемым пунктом 1 настоящего постановнения.
- 3. Рекомендовать органам местного самоуправления в Удмуртсхой Республике принять апалогичные праволые акты о наставичиестве в муниципальных образовательных организациях.

Исполняющий обязанности Предсется Правительства Удмургской Республика

Вумнение Правительства Удмургской Республика

Вумнение Правительства П

В.А. Савельев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1 6 ØEB 2022



УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ ДЫШЕТОНЪЯ НО ТОДОСЪЯ МИНИСТЕРСТВО

ПРИКАЗ

№ 255

г. Ижевск

Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставнячества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, осуществляющих образовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением дучших практик обмена опытом между обучающимися», постановления Правительства Удмуртской Республики от 29 мая 2017 года № 239 «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики, приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждения Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республике», достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка» пр и к а з ы в а 10 с

- Создать Региональный наставивческий центр на базе автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмургской Республики «Институт развития образования».
- Утвердить следующие документы:
 Положение о Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики.

План мероприятий (дорожную карту) внедрения Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики на 2022 год.

 Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Удмуртской Республики:

внедрить Региональную целевую модель наставничества педа работников и обучающихся в образовательных организациях У Республики в муниципальных образовательных организациях;

организовать районные и городские методические об педагогов-наставников.

создать экспертные советы по рассмотрению и ут «Положений о системе наставничества педагогических рабо Письмо Миниросвещения России от 23.01.2020 N MP-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическихи рекомендациями по впедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПИСЬМО

от 23 января 2020 г. N MP-42/02

О НАПРАВЛЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОЛЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

В целях достижения сквозного результата "Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" фелеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка" и "Молодые профессионального образования "национального проекта "Образование" Министерством проевещения Россибской Фелерации разработаны и утверждены: методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик сбмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабра 2019 г. N Р-145);

методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением дучших практих обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N P-145). Просим организовать внедрение указанных документов в образовательных организациях на территории субъектов Российской Федерации.

M.H.PAKOBA

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145

Консулы

"Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"

Документ предоставлен КонсультантПлюс

www.consultant.ru

Дата сохранения: 11.02.2020

Результаты анкетирования (по состоянию на 20.03.2023)

Респонденты- участники Всероссийской научно- практической конференции «Наставничество в медицинском образовании: вызовы и современные практики» (количество участников - 223, количество образовательных организаций - 55).

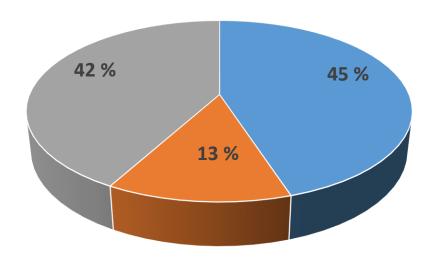
- Затруднения в понимании регламента развития системы наставничества в образовательной организации -20%
- Проблемы в реализации системы наставничества 55%:
- -разработка документации
- -выбор форм для внедрения и порядок их реализации
- -определение критериев для мониторинга и оценки результатов.
- Состояние локальной нормативной базы по наставничеству: отсутствие 13% неполный объем 45%
 - сформирована в полном объеме 42%



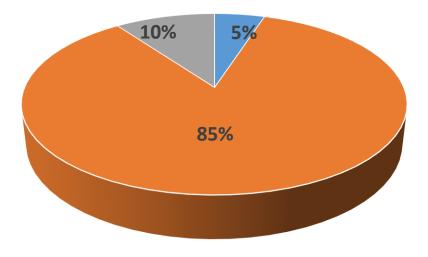
Результаты анкетирования (по состоянию на 20.03.2023)

Состояние локальной нормативной базы по наставничеству в образовательных организациях

Уровень внедрения наставничества в образовательных организациях



- ЛНА имеются в неполном объеме
- ЛНА отсутствуют
- ЛНА имеются в полном объеме



- Реализуются все формы Наставничества
- Реализуются не все формы Наставничества
- Нет реализации

Результаты анкетирования (по состоянию на 20.03.2023)

Приоритетные информационные потребности образовательных организаций медицинского профиля:

Разработка положений о наставничестве - **18%**

Разработка программ наставничества - 36%

Выбор приоритетных форм наставничества - 67%

Лучшие практики внедрения наставничества – 91%

Специфика АПОУ УР «РМК МЗ УР»



- Территориальная удаленность структурных подразделений
- Омоложение преподавательского состава (средний возраст: 2019 г. 54 года, 2022 г.- 43 года)
- Приток специалистов из практического здравоохранения (более 80 преподавателей принято 2019-2022гг.)
- Отсутствие единого учебнометодического подхода на момент реорганизации

Результаты АПОУ УР «РМК МЗ УР» по направлению «НАСТАВНИЧЕСТВО». Формы.

Методист-Методист

Преподаватель- Студент

Преподаватель — преподаватель (сетевая форма)
17 направлений

Студент - Школьник

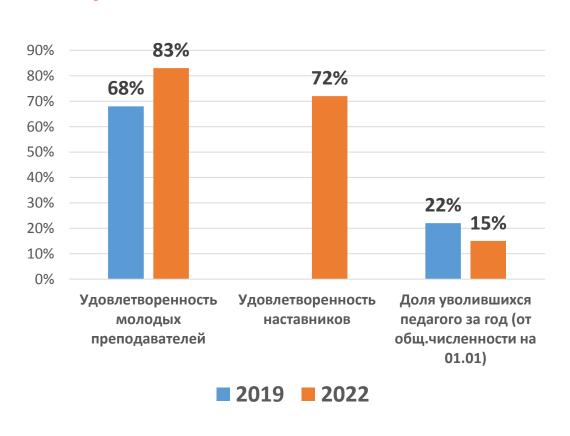
Работодатель- Студент (обучающийся)

Студент- Студент

Педагог-организатор-

Результаты АПОУ УР «РМК МЗ УР» по направлению «НАСТАВНИЧЕСТВО». Маркеры эффективности.

Кадры:



Успеваемость:

Доля выпускников, завершивших РМК на 4 и 5

- 2019г. 5%
- 2022r. 12%

Дипломы с отличием

- 2019 г. 7%
- 2022 г.- 8%

Доля отчисленных за год студентов

- 2019 г. 4,2%
- 2022 г. 3,5%

Результаты АПОУ УР «РМК МЗ УР» по направлению «НАСТАВНИЧЕСТВО».



Было

Стало



Обмен опытом в профессиональных сообществах / самообразование / работа с методистами

Обучение молодых преподавателей

ДПП ПП/ДПП ПК/ тренинги/

и т.д.

Результат

Обучение молодых преподавателей (все виды)+ сопровождение наставника

Обучение наставников

ДПП ПК «Методическое сопровождение системы наставничества в профессиональных образовательных организациях»

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» (АПОУ УР «РМК МЗ УР»)



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ И ЭО, 36 ЧАСОВ)

Форма обучения и нормативный срок освоения программы

Форма обучения — заочная с применением ДОТ и ЭО. Нормативный срок освоения программы — 36 часов, из них: — теоретических занятий — 22 часа; — практических занятий — 12 часов; — итоговая аттестация — 2 часа.

Целевая аудитория: методист, старший методист, заведующий учебно-методическим отделом.

Особенность программы – в процессе обучения разрабатывается полный пакет ЛНА по

Положения о разных формах (с готовыми формами соглашений сторон)

Критерии эффективности,

Критерии отбора претендентов на роль наставника,

Программы наставничества,

Дорожная карта по реализации системы и т.д.

Планируемые результаты обучения:

планирование наставнической деятельности вести эффективную коммуникацию с начинающими педагогами;

оценивать уровень готовности начинающих педагогов к осуществлению профессиональной деятельности;

разрабатывать программное и учебно-методическое обеспечение системы наставничества в ПОО;

применять цифровые технологии при организации наставничества;

прогнозировать возможные затруднения с адаптацией начинающих педагогов (методистов) к условиям деятельности и осуществлением педагогической (методической) деятельности;

консультировать по различным вопросам осуществления педагогической (методической) деятельности;

оказывать помощь в осуществлении начинающими педагогами самоанализа и самооценки, определении актуальных потребностей их развития;

контролировать и оценивать педагогическую деятельность начинающих педагогов и их работу по саморазвитию:

ДПП ПК «Реализация сетевой формы наставничества педагогических работников в профессиональных образовательных организациях»

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Герол Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» (АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

> УТВЕРЖДАЮ пиректор АПОУ УР «РМК МЗ УР» Н.А. Мыльникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛОТ И ЭО. 36 ЧАСОВ)

Форма обучения и нормативный срок освоения программы

Форма обучения – заочная с применением ДОТ и ЭО.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов, из них:

- теоретических занятий 22 часа;
- практических занятий 12 часов;
- итоговая аттестация 2 часа.

Целевая аудитория: руководители структурных подразделений, участвующих в организации образовательного процесса, преподаватель, старший преподаватель, мастер производственного обучения, методист, старший методист, заведующий учебно-методическим отделом

Особенность программы: программа предназначена для специалистов, крупных образовательных организаций, имеющих разрозненные по территориальному принципу структурные подразделения, и педагогогический персонал, работающий одновременно в системе СПО и последипломной подготовки.

В ходе освоения обучающиеся разрабатывают пакет ЛНА по реализации сетевой модели наставничества:

- Положение о сетевом наставничестве педагогических работников в профессиональной образовательной организации;
- Примерная дорожная карта (план мероприятий) по реализации положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- Персонализированная программа наставничества;
- Индивидуальная программа профессионального развития;
- Портрет наставника;
- Соглашение о совместной деятельности сетевого наставника и наставляемого.

ДПП ПК «Реализация системы наставничества педагогических работников в профессиональных образовательных организациях»

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» (АПОУ УР «РМК МЗ УР»)



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ И ЭО, 36 ЧАСОВ)

Форма обучения и нормативный срок освоения программы

Форма обучения — заочная с применением ДОТ и ЭО. Нормативный срок освоения программы — 36 часов, из них: — теоретических занятий — 22 часа; — практических занятий — 12 часов; — итоговая аттестация — 2 часа.

Целевая аудитория: преподаватель, старший преподаватель, мастер производственного обучения

Особенность программы:

Программа предназначена для претендентов на роль наставника.

В ходе обучения изучаются основные направления деятельности и непосредственный функционал наставника,

критерии эффективности, права и обязанности.

Правила построения индивидуальной траектории работы с наставляемым, формы взаимодействия с ним.

Планирование наставнической деятельности

Правила эффективной коммуникации с наставляемыми

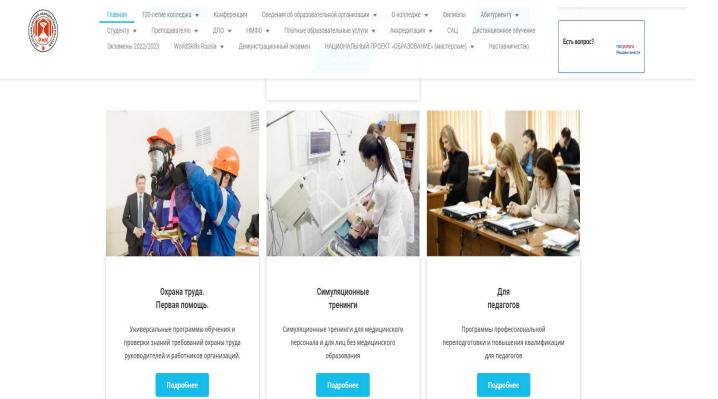
Оценка уровеня готовности начинающих педагогов к осуществлению профессиональной деятельности

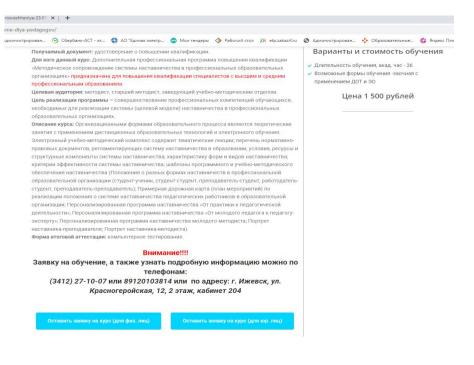
Разрабаотка персонализированных программм наставничества на основе профессиональных дефицитов и затруднений наставляемых

Прогнозирование возможных затруднений с адаптацией начинающих педагогов к условиям и осуществлением педагогической деятельности

Подача заявок на обучение:

- 1. Официальный сайт АПОУ УР «РМК МЗ УР» // раздел ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ // ДЛЯ ПЕДАГОГОВ https://rmkur.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie-dlya-pedagogov/
- 2. Подать заявку от физического или юридического лица (онлайн-форма)





• Благодарю за внимание.

Вострикова Светлана Александровна, заместитель директора по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию

E-mail: vostrikova@rmkur.ru

8 (3412)27 10 07