НАСТАВНИЧЕСТВО
В МЕДИЦИНСКОМ
ОБРАЗОВАНИИ

Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в медицинском образовании: вызовы и современные практики»

Наставничество в медицинском образовании

Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в медицинском образовании: вызовы и современные практики»

Развитие системы СПО: тенденции, проектные решения

Докладчик: КАЗАКОВА Ирина Сергеевна
Начальник Центра содержания и оценки качества СПО ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования, канд. пед. наук

Востребованность среднего профессионального образования

Министерство просвещения РФ

ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Оператор по реализации и сопровождению различных направлений среднего профессионального образования в РФ

ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА

> 4 700 образовательных организаций

89 субъектов РФ

>3 560 075 студентов СПО

>140 000 преподавателей

2 983 356 обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

576 719 обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Число поступающих в колледжи

2017 год — > **960** тыс. чел.

2021/22 год — > **1 000** тыс. чел.

2022/23 год

Разработка и актуализация ФГОС и ПОП СПО

по состоянию на 23.03.2023

С 2016 ГОДА УТВЕРЖДЕНО

227
ФГОС СПО,
из них

108
по макету ФГОС СПО 2021

2022 год
в целях реализации
ФП «Профессионалитет»

Подготовлен проект приказа о внесении изменений в 642 ФГОС СПО

Приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 внесены изменения в 79 ФГОС СПО

2020 год	2021 год
14 ФГОС СПО	**18** ФГОС СПО **3** новых; **15** актуализированных
2022 год	**2023 год**
99 ФГОС СПО **10** новых; **89** актуализированных	**10** ФГОС СПО **2** новых; **7** актуализированных

Реестр ПОП СПО

Размещено: 140 ПОП СПО
к действующим ФГОС СПО

347 ПОП-П СПО
В рамках ФП «Профессионалитет»

Оператор:
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

https://reestrspo.firpo.ru/

Разработка и актуализация ФГОС СПО в сфере медицины и фармации

Утверждены ФГОС СПО

31.00.00 Клиническая медицина	
31.02.01	Лечебное дело
31.02.02	Акушерское дело
31.02.03	Лабораторная диагностика
31.02.04	Медицинская оптика
31.02.05	Стоматология ортопедическая
31.02.06	Стоматология профилактическая

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	
32.02.01	Медико-профилактическое дело

33.00.00 Фармация	
33.02.01	Фармация

34.00.00 Сестринское дело	
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
34.02.01	Сестринское дело

Разработаны проекты ФГОС СПО

31.00.00 Клиническая медицина	
31.01.01 Медицинский администратор	31.02.07 Стоматологическое дело

https://navigator.spolab.firpo.ru/

«Профессионалитет» – тренд современного образования

Цель проекта «Профессионалитет»

комплексная реструктуризация системы СПО за счет отраслевого подхода к подготовке кадров, а также перехода на финансирование результата, а не процесса обучения

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 387

Эксперимент по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

2022 год

43 субъекта РФ

71 кластер

150 000 обучающихся

2023 год

40 субъектов РФ

70 кластер

150 000 обучающихся

2024 год

240 площадок

27 000 преподавателей и мастеров п/о

Получение опыта работы на предприятии во время обучения

103 ФГОС СПО

до **150** ФГОС СПО

Ключевые инициативы ФП «Профессионалитет»

- **вовлечение отраслевых партнёров в подготовку кадров для системы СПО**
- **внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет»**

Преимущества ФП «Профессионалитет»

Образовательно-производственные кластеры

Получение **нескольких квалификаций** в рамках освоения одной профессии/специальности

Обучение студентов на **современном высокотехнологичном оборудовании**

Гарантированное **трудоустройство** выпускников

Брендированные образовательные программы – содержание под запросы конкретного работодателя

Оптимизированные сроки обучения – до 40 % от объема образовательной программы

Тестовое внедрение технологии проектного обучения

- Модернизация образовательного процесса
- Изменения и обновление содержания СПО
- Появление новых производственных технологий
- Внедрение форматов освоения студентами навыков проектирования
- Изменение требований работодателей к молодым специалистам

Оперативное обновление образовательных программ подготовки кадров для организаций ОПК

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2022 № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762»

- пункт 17 «Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в целях подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, обновляются образовательной организацией по мере необходимости»

Письмо Минпросвещения России ДГ-2785_05 от 12 декабря 2022 г.

- О направлении методических рекомендаций по оперативному обновлению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с потребностями предприятий оборонно-промышленного комплекса, включая формирование дополнительных компетенций

→ приведены нормативно-правовые основания и принципы обновления ОПОП

→ пошаговый алгоритм обновления ОПОП

→ вопросы обеспечения реализации обновлённых программ

Преимущества ускоренной подготовки кадров

Дополнительные компетенции, сформированные в соответствии с запросом предприятия ОПК

Несколько квалификаций в рамках освоения образовательной программы по одной профессии или специальности

Адаптация обучающихся к производственным условиям в процессе обучения в форме практической подготовки на предприятии

Раннее трудоустройство выпускников на предприятиях работодателя

Повышение производительности труда и мобильности работников за счет освоения выпускниками СПО нескольких квалификаций по запросу работодателя

Цифровая образовательная среда

Повышение качества и расширение возможностей непрерывного образования

1 Создать цифровую образовательную среду, функционирующую по сетевому принципу

- информационная система, позволяющую осуществить цифровизацию всех процессов образовательной организации
- специализированные сервисные структуры
- электронное портфолио обучающихся с обеспечением авторизированного доступа к нему работодателей

2 Создать цифровой образовательный контент по основным профессиональным образовательным программам, размещенный и поддерживаемый через информационную систему

3 Разработать критерии и показатели эффективности функционирования цифровой образовательной среды образовательной организации

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ – материалы и средства обучения, воспитания и оценки компетенций и достижений обучающихся, представленные в цифровом виде, разрабатываемые или предоставляемые для организации деятельности цифровой образовательной среды.

1 этап

разработка ЦОК для реализации федерального проекта «Профессионалитет» по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям

Цифровой образовательный контент включает:

- Теоретические материалы по теме
- Виртуальные практические задания – тренажеры
- Теоретические задания
- Контрольные задания
- Видеоматериалы

Портал СПОlab

10
Лабораторий

42
УГПС

540
профессий и специальностей

668
ФГОС

ПОРТАЛ СПОLAB – это специализированный электронный ресурс, обеспечивающий проектирование ФГОС и ПООП в системе СПО, а также консультационную и методическую поддержку разработчиков ФГОС и ПООП

ЗАДАЧИ ПОРТАЛА

- информационное сопровождение методических лабораторий в системе СПО
- платформенное взаимодействие работодателей, научно-методических объединений, образовательных организаций и институтов развития профессионального образования в целях формирования содержания СПО
- создание пространства для коллаборации колледжей и отраслевых партнеров

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- Методисты и педагоги
- Представители (члены) ФУМО в системе СПО
- Институты развития профессионального образования
- Представители профессиональных образовательных организаций
- Представители широкой общественности
- Представители работодателей

https://navigator.spolab.firpo.ru/

Бот «Навигатор ФГОС СПО»

ЭТО УДОБНЫЙ ПОМОЩНИК, КОТОРЫЙ ПОМОЖЕТ НАЙТИ ОСНОВНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ПО ФГОС СПО

Навигатор показывает:

- Квалификацию
- Реквизиты приказа об утверждении
- Статус
- Форму ГИА
- Срок освоения образовательной программы
- Возможность скачивания ФГОС СПО

Бот доступен по ссылке:
https://t.me/navigator_fgos_bot

Проекты Института развития профессионального образования

XVI Международный конгресс-выставка «Молодые профессионалы. Готовим кадры для экономического роста»

15-16 сентября 2022 г.

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ
XVI Международный конгресс-выставка

VII Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования

28-29 ноября 2022 г.

Контакты:

cams@firpo.ru

Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования (firpo.ru)

СПОLab (spo-lab.ru)

Реестр ПООП СПО (reestrspo.firpo.ru)

spo-lab.ru

reestrspo.firpo.ru