

Проект

Резолюция

Всероссийской научно-практической конференции
**«НАСТАВНИЧЕСТВО В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ:
ВЫЗОВЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ»**

24 марта 2023 г., г. Ижевск

Организаторами конференции выступили:

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики, Совет Директоров Межрегиональной общественной организации содействия развитию среднего профессионального медицинского образования «Совет Директоров средних профессиональных медицинских и фармацевтических образовательных учреждений», автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледжа имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

Цель конференции: актуализация работы по наставничеству в медицинских организациях и средних профессиональных образовательных организациях.

Главные темы программы конференции:

- вопросы правового регулирования системы наставничества в Российской Федерации;
- организация работы медицинских организаций и средних профессиональных образовательных организаций по наставничеству;
- обобщение опыта работы по наставничеству.

Спикеры конференции:

Якимова Наталья Витальевна, и.о. министра здравоохранения Удмуртской Республики.

Бубликова Ирина Владимировна, главный специалист по подготовке среднего медицинского персонала Северо-Западного Федерального округа, председатель Совета директоров межрегиональной общественной организации содействия развитию среднего профессионального медицинского образования «Совет директоров средних профессиональных медицинских и фармацевтических образовательных учреждений», директор СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1».

Хисамутдинова Зухра Анфасовна, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением КГМА - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, член профильной комиссии Министерства

здравоохранения Российской Федерации по специальности «Управление сестринской деятельностью», член Президиума Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений РФ, председатель Президиума Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО.

Габоян Яна Сергеевна, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ РФ, главная медицинская сестра ФГБУ "Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И. Пирогова" МЗ РФ, к.м.н., доцент кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы Первого МГМУ им. И.М. Сеченова.

Казакова Ирина Сергеевна, начальник Центра содержания и оценки качества среднего профессионального образования, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Мыльникова Наталья Александровна, директор АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

Проблемное поле конференции составили:

1. Целевая модель наставничества: результаты работы и стратегические ориентиры.
2. Нормативное правовое обеспечение реализации системы наставничества в Российской Федерации.
3. Формы наставничества между образовательными и медицинскими организациями.
4. Интегративная модель наставничества: работодатель, преподаватель, студент.
5. Наставничество как институт профессионального становления, роста и развития преподавателей.
6. Лучшие практики наставничества в форме преподаватель – студент, студент – студент.
7. Патриотическое воспитание в современных условиях при подготовке специалистов среднего звена.
8. Роль дополнительного профессионального образования в развитии наставничества.
9. Развитие системы СПО: тенденции, проектные решения.
10. Истории славных традиций и достижений Республиканского медицинского колледжа Министерства здравоохранения Удмуртской Республики. РМК -100 лет.

Формат Конференции – гибридный: дистанционный с онлайн/оффлайн трансляцией, заочное участие.

Формы взаимодействия с участниками конференции:

- пленарное заседание (онлайн трансляция выступлений с докладами согласно программе конференции);

- мастер-классы (онлайн/оффлайн трансляция);
- экспертиза статей для включения в электронный сборник материалов конференции;
- неформальное общение.

Участники конференции стали 250 человек: научные сотрудники, руководители средних медицинских образовательных учреждений, заместители директоров по учебной, воспитательной, научно-методической работе, методисты, преподаватели, работодатели медицинских организации, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ РФ, руководители ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Участники конференции обсудили широкий круг организационно-управленческих, теоретико-методологических вопросов организации наставничества в медицинском образовании. В представленных докладах нашли отражение вопросы нормативно-правового, методического, психолого-педагогического обеспечения наставничества в медицинском образовании, учебной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся, обсуждены лучшие практики наставничества.

Участники конференции познакомились с практическим опытом лучших практик медицинского образования, представленного в качестве содержательного ресурса системы наставничества, приняв участие на мастер-классах.

Участники конференции отметили:

- положительные тенденции развития наставничества в образовании Российской Федерации;
- своевременность и актуальность привлечения внимания профессионального сообщества к проблеме развития и продвижения наставничества в системе среднего медицинского образования;
- наличие специфики и моделей развития наставничества в среднем медицинском образовании.

Участники конференции согласовали общую практико-ориентированную позицию в понимании основных направлений практической реализации задач развития и совершенствования наставничества в среднем профессиональном медицинском образовании и выработали следующие Рекомендации по его дальнейшему развитию:

1. Предусмотреть проведение конференции на регулярной основе.
2. Обеспечить выявление, изучение и распространение имеющегося положительного опыта наставничества в средних медицинских образовательных учреждениях в

профессиональных сообществах, через публикации, проведение семинаров, мастер-классов.

3. Обеспечить повышение квалификации руководителей структурных подразделений и преподавателей средних медицинских образовательных учреждений по вопросам организации и реализации форм наставничества.
4. Включение в качестве обязательного модуля «Наставник» в образовательные программы дополнительного профессионального образования для преподавателей.
5. Предусмотреть разработку форм и видов поощрений руководителей и наставников средних медицинских образовательных учреждений за выдающиеся достижения по организации и развития системы наставничества в учреждении.
6. Создать электронный сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в медицинском образовании: вызовы и современные практики».