АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)»

Малый Конюшковский пер., д.2,
Москва, Россия, 123242
ОГРН: 1207700414184; ИНН: 9703020938
т/ф: +7 (495)777-97-20; info@worldskills.ru; worldskills.ru

УТВЕРЖДЕНО

Рабочей группой по вопросам разработки оценочных материалов в 2021 году для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования

Протокол от 23.12.2021-1г.

№ Пр-23.12.2021-1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

Номер компетенции	R35
Наименование компетенции	Фармацевтика

Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	R35
2	Название компетенции	Фармацевтика
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.2
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	18,50
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	2:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	Нет
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	Очная
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Не предусмотрено
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная

12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	1
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	Автоматизация неприменима

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация рабочего места, ОТ и ТБ	**Специалист должен знать и понимать:** • Требования охраны труда • Значение и принцип пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях • Уход и техническое обслуживание оборудования и материалов фармацевтической организации • Основные принципы безопасной работы с химическими веществами • Важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии • Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время • Особенности подготовки перед работой всех помещений фармацевтической организации и своего рабочего места **Специалист должен уметь:** • Соблюдать требования по охране труда • Соблюдать требования по пожарной безопасности • Правильно выбирать, применять, очищать все материалы и оборудование при эксплуатации • Применять средства индивидуальной защиты • Организовывать рабочее место для максимально эффективной работы • Эффективно использовать время	3,8

3	Изготовление/производство лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских организаций	**Специалист должен знать и понимать:** • Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая и химическая совместимость • Алгоритм изготовления твердых, жидких, мягких лекарственных форм • Алгоритм изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов • Алгоритм проведения разных видов внутриаптечного контроля в процессе изготовления ЛП • Свойства и назначение фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ, используемых при изготовлении/производстве ЛП • Правила оформления изготовленных лекарственных форм, в том числе предупредительными надписями • Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в фармацевтических организациях **Специалист должен уметь:** • Готовить различные виды лекарственных форм в соответствии с физико-химическими и органолептическими свойствами и их химической совместимостью • Готовить концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку • Фасовать лекарственные препараты • Оформлять и маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками • Проводить внутриаптечный контроль при изготовлении • Пользоваться вспомогательными материалами, инструментами, лабораторным и технологическим оборудованием при изготовлении лекарственных препаратов Специалист должен уметь:	11,8

		• Готовить различные виды лекарственных форм в соответствии с физико-химическими и органолептическими свойствами и их химической совместимостью • Готовить концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку • Фасовать лекарственные препараты • Оформлять и маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками • Проводить внутриаптечный контроль при изготовлении • Пользоваться вспомогательными материалами, инструментами, лабораторным и технологическим оборудованием при изготовлении лекарственных препаратов	
5	Работа с документацией (первичный учет, фармацевтическая экспертиза рецепта, законодательная и нормативно-правовая база)	**Специалист должен знать и понимать:** • Законодательную и иную нормативно-правовую базу, регулирующую обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций и санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений • Виды и назначение журналов (регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, температурного режима холодильного оборудования, журнал учета лабораторно-фасовочных работ, журнал регистрации результатов органолептического, физического и химического лекарственных препаратов, журнал регистрации результатов контроля воды очищенной, журнал результатов контроля лекарственных средств на подлинность, журнал учета рецептуры и др.) • Правила ценообразования на лекарственные средства • Структура и состав отчетной документации • Порядок учета движения товара, установленный в организации • Правила выполнения расчетов по определению массы/объема ингредиентов лекарственного препарата в соответствии с прописью при изготовлении	2,90

		• Номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке лекарственных субстанций и вспомогательных веществ • Правила оформления рецептов на лекарственные препараты **Специалист должен уметь:** • Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • Использовать в работе инструкции по санитарному режиму и соблюдать санитарно-эпидемиологические требования аптечных организаций • Вести журналы (регистрации параметров воздуха фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов и др.) • Оформлять отчетные документы • Документально оформлять перед отпуском ЛФ изготовленные в аптечной организации • Визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта	

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	**Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)**	**Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки**	**Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки**
1	**2**	**3**	**4**
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	4
8	1	8	4
9	1	9	5
10	1	10	5
11	1	11	5
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	6
25	1	25	6

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	**Наименование запрещенного оборудования**
1	**2**
1	Карты памяти
2	Персональные ноутбуки
3	Планшетные ПК
4	Мобильные телефоны
5	Чертежи, записанная информация
6	Блокноты
7	Наушники
8	Записывающте устройства электронные
9	Любая пища
10	Смарт-часы

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Модуль 1: Подготовка помещений фармацевтической организации. Изготовление лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских и ветеринарных организаций	B: Подготовка помещений фармацевтической организации. Изготовление лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских и ветеринарных организаций.	2:00:00	1,3,5		18,50	18,50
Итог	-	-	2:00:00	-	0,00	18,50	18,50

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена[2].

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	**Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)**	**Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)**	**Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)**	**Мероприятие**	**Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)**	**Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)**	**Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)**	**Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Подготовительный день (С-1)	9:00:00	10:00:00	1:00:00	Регистрация участников	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Инструктажи по ОТ и ТБ, жеребьевка участников	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	11:00:00	13:00:00	2:00:00	Знакомство с площадкой , рабочими местами и экзаменационной документацией	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	13:00:00	14:00:00	1:00:00	ОБЕД	-	-	-	-

[2] Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный день (С-1)	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Регистрация экспертов	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	15:00:00	16:00:00	1:00:00	Инструктажи по ОТ и ТБ, экспертное совещание	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	16:00:00	17:00:00	1:00:00	Работа ГЭ с документацией и CIS	-	-	-	-
День ДЭ	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Ознакомление с заданием и правилами	-	-	-	-
День ДЭ	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Брифинг экспертов	-	-	-	-
День ДЭ	09:00:00	11:00:00	2:00:00	Выполнение модулей 1	-	-	-	-
День ДЭ	11:00:00	12:00:00	1:00:00	Обед	-	-	-	-
День ДЭ	12:00:00	14:00:00	2:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	-	-	-	-
День ДЭ	14:00:00	16:00:00	2:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	-	-	-	-

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

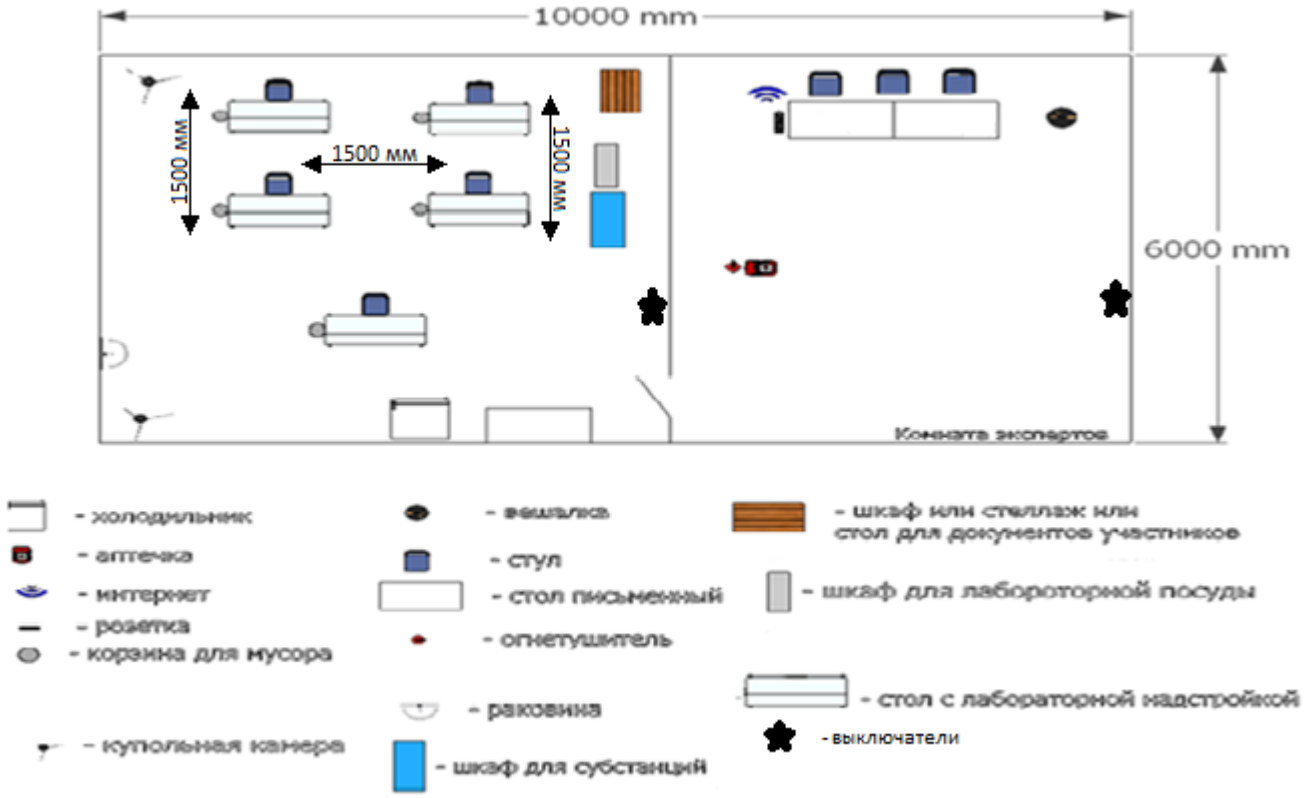
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: **очный**

Общая площадь площадки: 60 м2 (6м2*10м2)



Образец задания

Описание задания.

Описание модуля.

Модуль 1: Подготовка помещений фармацевтической организации. Изготовление лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских и ветеринарных организаций.

В ходе выполнения задания участник должен принять рецепты, протаксировать их, рассчитать необходимое количество компонентов и вспомогательных веществ, продумать оптимальную технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить лекарственные формы, провести следующие виды внутриаптечного контроля:

- письменный;
- органолептический;
- количественное определение кальция хлорида в составе жидкой лекарственной формы
- Оформить лекарственные формы к отпуску. Провести контроль при отпуске.

Рецепт №1

Rp.: Sol. Calcii chloridi 5% - 200ml
Natrii bromidi 3.0
Coffeini - natrii benzoatis 10.0
Sirupi simplices 10ml
Misce. Da. Signa. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Приготовить лекарственную форму с использованием концентрированных растворов:

- Кальция хлорида 50%
- Натрия бромида 20%

Рецепт №2

Rp.: Dimedroli 0.002
Sacchari 0.2
Misce fiat pulvis
Da tales doses numero 10
Signa: По 1 порошку 2 раза в день, растворяя в воде (ребенку 2 года).

Необходимые приложения

Для количественного определения кальция хлорида в жидкой лекарственной форме рекомендуется использовать следующую методику:

Методика: 1 см3 лекарственной формы помещают в мерную колбу вместимостью 100 см3, растворяют в воде и доводят объём раствора водой до метки.

К 25,0 см3 приготовленного раствора прибавляют 5 см3 аммония хлорида буферный раствор pH 10,0, 0,1 г индикаторной смеси хромового тёмно-синего или 0,15 см3 раствора хромового тёмно-синего и титруют 0,05 М раствором натрия эдетата до сине-фиолетового окрашивания.

1 см3 0,05 М раствора натрия эдетата соответствует 10,95 мг $CaCl_2 \cdot 6H_2O$.

Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.3-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	R35
2	Название компетенции	Фармацевтика
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.3
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	45,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	4:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	ДА
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	ГИА, Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	Очный
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1

12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	Не предусмотрено
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	Не предусмотрено

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация рабочего места, ОТ и ТБ	**Специалист должен знать и понимать:** • Требования охраны труда • Значение и принцип пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях • Уход и техническое обслуживание оборудования и материалов фармацевтической организации • Основные принципы безопасной работы с химическими веществами • Важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии • Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время • Особенности подготовки перед работой всех помещений фармацевтической организации и своего рабочего места • Особенности предпродажной подготовки товара • Элементы мерчандайзинга при выкладке товара в торговом зале **Специалист должен уметь:** • Соблюдать требования по охране труда • Соблюдать требования по пожарной безопасности • Правильно выбирать, применять, очищать все материалы и оборудование при эксплуатации • Применять средства индивидуальной защиты • Организовывать рабочее место для максимально эффективной работы	6,90

		• Эффективно использовать время • Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента • Осуществлять выкладку товара в торговом зале	
2	Приемочный контроль и хранение лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента	**Специалист должен знать и понимать:** • Важность осуществления приемочного контроля • Условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента • Условия транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» • Требования к качеству лекарственных средств по показателям описание, упаковка, маркировка • Порядок действий при поступлении недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств • Назначение карантинной зоны в фармацевтической организации • Факторы, влияющие на условия хранения товаров аптечного ассортимента **Специалист должен уметь:** • Оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • Обеспечить условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента • Осуществлять приемку товара классическим способом • Размещать лекарственные средства, изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента в соответствии с правилами их хранения • Выявлять и принимать соответствующие меры по устранению недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств	6,00

		• Обеспечить условия хранения термолабильных лекарственных препаратов в соответствии с их маркировкой • Маркировать недоброкачественное лекарственное средство и помещать в карантинную зону	
3	Изготовление/производство лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских организаций	**Специалист должен знать и понимать:** • Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая и химическая совместимость • Алгоритм изготовления твердых, жидких, мягких лекарственных форм • Алгоритм изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов • Алгоритм проведения разных видов внутриаптечного контроля в процессе изготовления ЛП • Свойства и назначение фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ, используемых при изготовлении/производстве ЛП • Правила оформления изготовленных лекарственных форм, в том числе предупредительными надписями • Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в фармацевтических организациях **Специалист должен уметь:** • Готовить различные виды лекарственных форм в соответствии с физико-химическими и органолептическими свойствами и их химической совместимостью • Готовить концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку • Фасовать лекарственные препараты • Оформлять и маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками • Проводить внутриаптечный контроль при изготовлении	9,90

		• Пользоваться вспомогательными материалами, инструментами, лабораторным и технологическим оборудованием при изготовлении лекарственных препаратов	
4	Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению.	Специалист должен знать и понимать: • Основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики • Особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий • Аналоги лекарственных препаратов в рамках фармакологической группы и по кодам анатомотерапевтическо-химической классификации • Порядок действий при осуществлении подбора синонимов ЛП в рамках одного МНН • Розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента • Особенности рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе, с пищей, с другими лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях • Обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента и особенности использования товаров в домашних условиях Специалист должен уметь: • Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии • Строить диалог с людьми различных национальностей и конфессий • Отпускать лекарственные препараты населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету • Осуществлять синонимичную замену ЛП в рамках одного МНН • Оказывать консультативную помощь по дозированию, совместимости и взаимодействию, в том числе с пищей,	10,40

		лекарственных препаратов, условиям хранения в домашних условиях • Осуществлять устные коммуникации в общении с коллегами и потребителями • Осуществлять обмен/возврат товаров аптечного ассортимента или аргументировать отказ данной операции	
5	Работа с документацией (первичный учет, фармацевтическая экспертиза рецепта, законодательная и нормативно-правовая база)	**Специалист должен знать и понимать:** • Законодательную и иную нормативно-правовую базу, регулирующую обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций и санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений • Виды и назначение журналов (регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, температурного режима холодильного оборудования, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля, журнал учета лабораторно-фасовочных работ, журнал регистрации результатов органолептического, физического и химического лекарственных препаратов, журнал регистрации результатов контроля воды очищенной, журнал результатов контроля лекарственных средств на подлинность, журнал учета рецептуры и др.) • Перечень товаров, разрешенных к реализации в аптечных организациях • Правила ценообразования на лекарственные средства • Состав и структуру сопроводительных документов от поставщика • Структура и состав отчетной документации • Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения • Требования и порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств	9,20

		• Правила оформления карантинных зон и других зон для размещения и хранения товаров аптечного ассортимента • Порядок учета движения товара, установленный в организации • Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности • Правила выполнения расчетов по определению массы/объема ингредиентов лекарственного препарата в соответствии с прописью при изготовлении • Номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке лекарственных субстанций и вспомогательных веществ • Нормы отпуска наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров, а также препаратов подлежащих ПКУ • Правила оформления рецептов на лекарственные препараты • Особенности оформления возврата лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или возврат/претензия поставщику лекарственных средств **Специалист должен уметь:** • Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • Использовать в работе инструкции по санитарному режиму и соблюдать санитарно-эпидемиологические требования аптечных организаций • Вести журналы (регистрации параметров воздуха фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля и др.) • Оформлять отчетные документы • Проводить проверку сопроводительных документов по составу, оформлению и комплектности перед приемочным контролем • Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен	

		• Вести предметно-количественный учет лекарственных средств • Вести учет наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров • Оформлять карантинные зоны и другие зоны размещения и хранения товаров аптечного ассортимента • Оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и акта возврата поставщику других товаров аптечного ассортимента • Вести учет движения товара, установленный в организации • Вести учет лекарственных средств с ограниченным сроком годности • Документально оформлять перед отпуском ЛФ изготовленные в аптечной организации • Визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта • Оформлять документальный возврат/обмен лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или с поставщиком	
6	Работа в аптечной программе и ИКТ	**Специалист должен знать и понимать:** • Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации • Технический язык, присущий данной компетенции • Базовые знания информационных технологий • Область действия и пределы используемых технологий и методов • Методы и альтернативы регулировки, и устранение возникших программных ошибок • Стратегии решения программных проблем • Функционал аптечной программы • Порядок ведения кассовых операций и денежных расчетов с покупателем в аптечной программе **Специалист должен уметь:** • Использовать фармацевтические информационные ресурсы и специализированное оборудование с программами для	2,60

		мониторинга забракованных серий лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в организации • Понимать технический язык, присущий компетенции и технологии • Осуществлять надежную и безопасную эксплуатацию оборудования, при изменяющихся режимах • Демонстрировать альтернативные методы регулировки и возможные способы устранения возникающих программных ошибок • Демонстрировать способы решения проблем при выполнении задания • Демонстрировать базовые знания информационных технологий • Ориентироваться в аптечной программе для решения всех поставленных задач • Проводить кассовые операции и денежный расчет, пользуясь расчетно-кассовым оборудованием	

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	**Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)**	**Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки**	**Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки**
1	**2**	**3**	**4**
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	4
8	1	8	4
9	1	9	5
10	1	10	5
11	1	11	5
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	6
25	1	25	6

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	**Наименование запрещенного оборудования**
1	**2**
1	Карты памяти
2	Персональные ноутбуки
3	Планшетные ПК
4	Мобильные телефоны
5	Чертежи, записанная информация
6	Блокноты
7	Наушники
8	Записывающте устройства электронные
9	Смарт-часы
10	Любая пища

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1: Подготовка помещений фармацевтической организации. Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента	А: Подготовка помещений фармацевтической организации. Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.	2:00:00	1,2,5,6		14,10	14,10
2	Модуль 2: Подготовка помещений фармацевтической организации. Изготовление лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских и ветеринарных организаций	В: Подготовка помещений фармацевтической организации. Изготовление лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских и ветеринарных организаций.	1:00:00	1,3,5,6		14,90	14,90

3	Модуль 3: Подготовка помещений фармацевтической организации. Оформление витрин. Выкладка товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта	С: Подготовка помещений фармацевтической организации. Оформление витрин. Выкладка товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта.	1:00:00	1,4,5,6		16,00	16,00
Итог	-	-	4:00:00	-	0,00	45,00	45,00

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена[3].

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	**Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)**	**Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)**	**Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)**	**Мероприятие**	**Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)**	**Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)**	**Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)**	**Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Подготовительный день (С-1)	8:00:00	8:20:00	0:20:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	08:20:00	9:00:00	0:40:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	09:00:00	10:00:00	1:00:00	Распределение обязанностей по	-	-	-	-

[3] Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

				проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении				
Подготовительный день (С-1)	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	11:00:00	11:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	11:30:00	12:00:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	12:00:00	13:00:00	1:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с	-	-	-	-

				рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола				
День ДЭ	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Ознакомление с заданием и правилами	-	-	-	-
День ДЭ	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Брифинг экспертов	-	-	-	-
День ДЭ	09:00:00	11:00:00	2:00:00	Выполнение модулей 1	-	-	-	-
День ДЭ	11:00:00	12:00:00	1:00:00	Выполнение модулей 2	-	-	-	-
День ДЭ	12:00:00	13:00:00	1:00:00	Выполнение модулей 3	-	-	-	-
День ДЭ	13:00:00	14:00:00	1:00:00	Обед	-	-	-	-
День ДЭ	14:00:00	16:00:00	2:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	-	-	-	-
День ДЭ	16:00:00	18:00:00	2:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	-	-	-	-

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).