

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 49/1-62
от «01» 03 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
форма обучения: очная

Ижевск
2023

Рекомендовано к утверждению

на заседании МС

Протокол № 7 от 17.02.2023 г.

Зам. директора по УР _____

Мясникова С.Л.

Рассмотрено

на заседании ЦМК преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 от 06.02.2023 г.

Председатель _____ Никитина О.В.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, положения о формировании контрольно-оценочных средств АПОУ УР «РМК МЗ УР», с учетом рабочей программы дисциплины ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Организация-разработчик: ВФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик:

Жуланова Мария Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории ВФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ	5
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результата освоения дисциплины ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка знаний и умений студента по пятибалльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

В результате освоения дисциплины ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Умения:

У1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У2. Объяснять значения терминов по знакомым термозлемам;

У3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Знания:

З1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

З2. 500 лексических единиц;

З3. Глоссарий по специальности.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 8. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 13. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 19. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР 22. Активное неприятие вредных привычек и иные формы причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 25. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР 26. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 33. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия

между людьми и познания мира;

ЛР 37. Признание ценности непрерывного образования, необходимости постоянного совершенствования и саморазвития; управление собственным профессиональным развитием, оценивание собственного жизненного и профессионального опыта.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Формы контроля и оценки	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	УО, Т, СР, ПР	Дифференцированный зачет
В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.		

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
<p>Умения:</p> <p>У1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>У2. Объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;</p> <p>У3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях.</p> <p>- оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p>Знания:</p> <p>З1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>З2. 500 лексических единиц;</p> <p>З3. Глоссарий по специальности.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- опрос.</p> <p>- тестирование.</p> <p>- выполнение заданий на практических занятиях;</p> <p>- выполнение заданий по рецептуре;</p> <p>- выполнение задания в рамках самостоятельной работы</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент дисциплины	Формы контроля		Проверяемые умения и знания	Формируемые ОК, ПК, ЛР
	Текущий	Промежуточный		
ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	О, СР, Т, ПР	ДЗ	У1, У2, У3. 31, 32, 33.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ПК 1.2, ПК 1.4; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 33, ЛР 37.
Тема 1.1. Общие сведения о латинской терминологии	Т, СР, ПР № 1		У1 31	ОК 01; ПК 1.2; ЛР 1, ЛР 33
Тема 2.1. Имя существительное, его грамматические категории	О, СР, ПР № 2		У1 31, 32, 33	ОК 02, ОК 04; ПК 1.4, ПК 1.2; ЛР 25
Тема 2.2. Имя прилагательное. Грамматическая характеристика прилагательного I группы и II группы	О, СР, ПР № 3		У1 31, 32, 33	ОК 04; ПК 1.4, ПК 1.2; ЛР 25
Тема 2.3. Имя существительное III, IV и V склонения. Грамматическая характеристика существительного	О, СР, ПР № 4		У1 31, 32, 33	ОК 02; ПК 1.4, ПК 1.2; ЛР 26
Тема 3.1. Глагол. Грамматическая характеристика глагола	О, СР, ПР № 5		У1 31, 32, 33	ОК 02; ПК 1.4, ПК 1.2; ЛР 19
Тема 3.2. Рецепт. Структура рецепта	ЗР, СР, ПР № 6		У1, У3 31, 32, 33	ОК 01; ПК 1.4, ПК 1.2; ЛР 8, ЛР 1
Тема 3.3. Химические элементы и их соединения. Грамматическая характеристика химических элементов и их соединений	О, СР, ПР № 7		У1, У3 31, 32, 33	ОК 03; ПК 1.4, ПК 1.2; ЛР 13
Тема 4.1. Терминологическое словообразование.	Т, СР, ПР № 8		У2, У3 31, 32, 33	ОК 02; ПК 1.4, ПК 1.2; ЛР 22, ЛР 33, ЛР 37

Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Опрос	О
Выполнение заданий на практическом занятии № n	ПР № n
Тестирование	Т
Задания для самостоятельной работы	СР
Задания по рецептуре	ЗР

4.2. Оценка освоения теоретического курса дисциплины

4.2.1. Контрольные вопросы для оценки усвоения знаний.

1. Латинский алфавит;
2. Правила чтения;
3. Произношение гласных;
4. Согласных и буквосочетаний;
5. Долгота и краткость слога правила постановки ударения.
6. Имя существительное, грамматические категории имен существительных; словарная форма; определение склонения; греческие существительные на – е;
7. Существительное I склонения; несогласованное определение;
8. Существительное II склонения; греческие существительные на – оп.
9. Глоссарии по специальности
10. Глагол; словарная форма; основа и спряжения глаголов;
11. Образование повелительного и сослагательного наклонения глаголов, их употребление в рецептурных формулировках.
12. Спряжение вспомогательного глагола «esse».
13. Элементы латинской грамматики и способы словообразования: Структура рецепта; оформление латинской части рецепта; Рецептурные сокращения;
14. Предлоги и союзы в рецептах;
15. Имя прилагательное; грамматические категории; словарная форма. Прилагательные I группы; согласованное определение. Существительное III склонения; согласование с прилагательными I группы.
16. Прилагательные II группы;
17. Сравнительная и превосходная степень сравнения прилагательных; существительное IV и V склонения, согласование с прилагательными I и II группы.
18. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов солей); групп лекарственных средств по их фармакологическому действию;
19. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств и препаратов
20. Состав слова; терминологическое словообразование. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ)
21. Клиническая терминология
22. Греко-латинские дублеты, греческие корни
23. Латинские названия болезней и патологических процессов, суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus в клинической терминологии

4.2.2. Типовые задания для оценки освоенных умений

1. Правильное чтение и письмо на латинском языке медицинских терминов
Типовое задание: Выберите Aegrotus в русской транскрипции: а) эгротус б) азготус в) эдротус г) азфротус
Эталон ответа: а) эгротус
Согласовать в именительном падеже, прилагательное I группы с существительным III склонения: semen, inis,n – семя, albus,a,um – белый: а) semen alba б) semen albus в) semen album г) semen albusum
Эталон ответа: в) semen album

2. Объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам

Типовое задание: Образуйте термин, обозначающий острое воспаление слизистой рта
а) stomatoma б) stomatitis в) oritis г) stomatopatia

Эталон ответа: б) stomatitis

3. Перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу

Типовое задание: Переведите рецепт по нормативному образцу с русского языка на латинский:

Возьми: Таблетки анальгина 0,5

Выдай.

Обозначь: по 1 таблетке, при болях

Recipe: Tabulettas Analgini 0,5

Да.

Signa: по 1 таблетке, при болях

4.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Освоенные умения:

У1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.

У2. Объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам.

У3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Усвоенные знания:

31. Элементы латинской грамматики и способы словообразования.

32. 500 лексических единиц.

33. Глоссарий по специальности.

II. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема: «Общие сведения о латинской терминологии»

1. СОЧЕТАНИЕ «EU» В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ ВСЕГДА ПРОИЗНОСИТЬСЯ:

А) как звук «эу»

Б) как звук «у»

В) как звук «э»

Г) как звук «ау»

2. ОСНОВНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ БУКВЫ «X»:

А) «икс»

Б) «кс»

В) «х»

Г) «хэ»

3. ДИФТОНГОМ НАЗЫВАЕТСЯ:

А) сочетание двух согласных

Б) сочетание двух гласных

В) сочетание гласной и согласной

Г) сочетание двух гласных, читаемое как один слог

4. СОЧЕТАНИЕ ГЛАСНЫХ «AE, OE, AU, EY» НАЗЫВАЕТСЯ:

А) Согласные

Б) Дифтонги

В) Окончания глаголов

Г) Слоги

5. ПРОЧИТАЙТЕ В РУССКОЙ ТРАНСКРИПЦИИ SPECIES (СБОР) EIF :

А) шпециес

Б) шпекиес

В) специес

Г) спекиес

6. ВЫБЕРИТЕ КОЛИЧЕСТВО БУКВ В ЛАТИНСКОМ АЛФАВИТЕ:

А) 24

Б) 30

В) 32

Г) 20

7. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ СОЧЕТАНИЕ QU В СОЧЕТАНИИ С ГЛАСНЫМ U:
- А) ку
 Б) кв
 В) у
 Г) к
8. ВЫБЕРИТЕ НА КАКОЙ СЛОГ СТАВИТЬСЯ УДАРЕНИЕ, ЕСЛИ СЛОГ ДОЛГИЙ:
- А) на первый слог
 Б) на последний слог
 В) на предпоследний слог, если он долгий
 Г) на предпоследний слог, если он краткий
9. ВЫБЕРИТЕ НА КАКОЙ СЛОГ СТАВИТЬСЯ УДАРЕНИЕ В СЛОВАХ, СОСТОЯЩИХ ИЗ ДВУХ СЛОГОВ:
- А) на первый слог
 Б) в середину слова
 В) на предпоследний слог, если он долгий
 Г) на предпоследний слог, если он кратки
10. ВЫБЕРИТЕ ТРАНСКРИПЦИЮ СЛОВА LABIUM:
- А) лабиум
 Б) лябиум
 В) лябим
 Г) лабим
11. СУФФИКСЫ AL, AR, В ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВСЕГДА
- А) долгие
 Б) краткие
 В) средние
 Г) А и Б
12. В КАКИХ СЛУЧАЯХ С ПРОИЗНОСИТЬСЯ КАК РУССКОЕ Ц
- А) перед гласными e, i, u и перед дифтонгами ae, oe
 Б) в начале слова
 В) в конце слова
 Г) во всех случаях
13. ВЫБЕРИТЕ ТРАНСКРИПЦИЮ СЛОВА ALTHAEA:
- А) алтхэа
 Б) альтэа
 В) алтэа
 Г) атея
14. ВЫБЕРИТЕ, КОГДА TI ПРОИЗНОСИТЬСЯ КАК ЦИ?
- А) стоящая в начале слова
 Б) стоящая после гласной
 В) стоящая перед согласной
 Г) стоящая перед гласной

Эталон ответов

тема: «Общие сведения о латинской терминологии»

- | | |
|---------|------|
| 1. А | 7 Б |
| 2. Б | 8 В |
| 3. Б, Г | 9 А |
| 4 Б | 10 А |
| 5 В | 11 А |
| 6. А | 12 А |

Критерии оценки:

При ответе с 1 вопроса по 14, за каждый правильный ответ 1 балл, всего 14 баллов.

- 90 – 100% – отлично (13-14 баллов)
- 80-89 % - хорошо (11-12 баллов)
- 70% -79% - удовлетворительно (10-9 баллов)

Тема: «Рецепт. Структура рецепта»**Вариант 1**

Внимательно прочитайте задание и выполните задание:

I. ВЫПИШИТЕ РЕЦЕПТ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ

1. Возьми: Листьев толокнянки

Травы зверобоя

Листьев шалфея по 10,0

Смешай. Выдай.

Обозначь: по 1 столовой ложке смеси на стакан кипятка.

2. Возьми: Эмульсии рыбьего жира 200,0

Выдай в темной склянке.

Обозначь: по 1 чайной ложке 2 раза в день.

3. Возьми: Драже витамина А числом 50

Выдай.

Обозначь: по 1 драже 3-4 раза в день.

4. Возьми: Суппозитории вагинальные «Осарбон» числом 10

Выдай в оригинальной коробочке.

Обозначь: по 1 вагинальному суппозиторию в сутки.

5. Возьми: Масла подсолнечника

Серы осажденной поровну по 3,0

Вазелина до 30,0

Смешай. Выдай.

Обозначь: мазь для наружного применения.

6. Возьми: Мази ксероформа 10% - 50,0

Выдай.

Обозначь: мазь для наружного применения.

7. Возьми: Таблетки димеколина 0,025 покрытые оболочкой числом 50

Выдай.

Обозначь: по 1 таблетке 3 раза в день.

8. Возьми: Порошка корня ревеня

Магнезии жженой поровну по 0,3

Экстракта белладонны сухого 0,015

Смешай, пусть образуется порошок.

Выдай таких доз числом 10 в вощенной бумаге

Обозначь: по 1 порошку натошак (слабительное).

9. Возьми: Натрия гидрокарбоната 4,0

Кофеина-натрия бензоата 1,0
Экстракта боярышника жидкого 6 мл
Настойки валерианы 8 мл
Воды очищенной 200 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: по 1 чайной ложке 4 раза в день.
10. Возьми: Таблетки от кашля числом 20
Выдай.
Обозначь: по 1 таблетке 3 раза в день.

Вариант 2

Внимательно прочитайте задание и выполните:
I. ВЫПИШИТЕ РЕЦЕПТ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ:

1. Возьми: Отвара корня кровохлебки из 15,0-200 мл

Выдай.

Обозначь: по 1 столовой ложке 5-6 раз в день.

2. Возьми: Настоя цветков ромашки аптечной из 20,0 – 200 мл

Выдай.

Обозначь: для полосканий полости рта.

3. Возьми: Отвара листьев шалфея из 20,0 - 200 мл

Квасцов 3,0

Смешай. Выдай.

Обозначь: для полоскания горла.

4. Возьми: Кислоты борной 1,0

Оксида цинка 10,0

Масла подсолнечного 40,0

Смешай, пусть образуется линимент. Выдай.

Обозначь: подсушивающее средство.

5. Возьми: Настоя корня алтея

Настоя травы горичвета весеннего поровну по 6,0 – 150 мл

Грудного эликсира 5 мл

Нашатырно-анисовых капель 3 мл

Натрия гидрокарбоната 3,0

Смешай. Выдай.

Обозначь: по 1 столовой ложке 3 раза в день

6. Возьми: Спиртового раствора йода 5% - 2 мл

Танина 3,0

Глицерина 10 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь: для смазывания десен.

7. Возьми: Новокаина 0,5

Раствора натрия хлорида 0,9% - 200 мл

Смешать! Простерилизовать!!

Выдать!

Обозначить: для инфльтрационной анестезии.

8. Возьми: Эуфиллина 0,3
Масла какао 3,0
Смешай, пусть образуется ректальные суппозитории.
Дай такие дозы числом 10.
Обозначь: по 1 суппозиторию в прямую кишку 2 раза в день.

9. Возьми: Прозерина 0,2
Сахара 4,0
Смешай, пусть образуется порошок.
Раздели на 20 равных частей. Выдай.
Обозначь: по 1 порошку 3 раза в день.

10. Возьми: Сухого экстракта термопсиса 0,6
Натрия бензоата
Натрия гидрокарбоната поровну по 2,0
Порошка корня лакричника с маслом аниса 0,2
Смешай, пусть образуется порошок.
Выдай.
Обозначь: растворить в воде (1:10).

Эталон ответов
Тема: «Рецепт. Структура рецепта»
Вариант 1

1. Recipe: Foliorum Uvae ursi
Herbae Hyperici
Foliorum Salviae ana 10,0
Misce. Da.
Signa: по 1 столовой ложке смеси на стакан кипятка.
2. Recipe: Emulsi Olei Aselli jecoris 200,0
Da in vitro fusco
Signa: по 1 чайной ложке 2 раза в день.
3. Recipe: Dragee Vitamini A numero 50
Da.
Signa: по 1 драже 3-4 раза в день.
4. Recipe: Suppositoria vaginiliis «Osarbonum» numero 10
Da in scatula originalis
Signa: по 1 вагинальному суппозиторию в сутки.
5. Recipe: Olei Helianthi
Sulfuris praecipitati ana 3,0
Vasellini ad 30,0
Misce. Da.
Signa: мазь для наружного применения.
6. Recipe: Unguenti Xeroformii 10% - 50,0
Da.
Signa: мазь для наружного применения.

7. Recipe: Tabulettas Dimekolini 0,025 obductas numero 50

Da.

Signa: по 1 таблетке 3 раза в день.

8. Recipe: Pulveris radices Rhei

Magnesii ustae ana 0,3

Extracti Belladonnae succi 0,015

Misce, ut fiat pulveris.

Da tales does numero 10 in charta cerata

Signa: по 1 порошку натошак (слабительное)

9. Recipe: Natrii Hydrocarbonatis 4,0

Coffeini – natrii benzoatis 1,0

Extracti Crataegi fluidi 6 ml

Tincturae Valerianae 8 ml

Aquae purificatae 200 ml

Misce. Da.

Signa: по 1 чайной ложке 4 раза в день

10. Recipe: Tabulettas contra tussim numero 20

Da. Signa: по 1 таблетке 3 раза в день.

Вариант 2

1. Recipe: Decocti radices Sanguisorbae ex 15,0-200 ml

Da.

Signa: по 1 столовой ложке 5-6 раз в день.

2. Recipe: Infusi floris Chamomillae officinae ex 20,0-200 ml

Da.

Signa: для полосканий полости рта.

3. Recipe: Decocti foliorum Salviae ex 20-200 ml

Aluminis 3,0

Misce. Da.

Signa: для полоскания горла.

4. Recipe: Acidi borici 1,0

Zinci oxydi 10,0

Oleum Helianthi 40,0

Misce, ut fiat limimentum. Da.

Signa: подсушивающее средство.

5. Recipe: Infusi radices Althae

Infusi herbae Adonidis vernalis ana 6,0-150 ml

Elixiris thoracis 5 ml

6. Liquoris Ammonii anasatis 3 ml

Natrii hydrocarbonatis 3,0

Misce. Da.

Signa: 1 столовой ложке 3 раза в день.

7. Recipe: Novocaini 0,5

Solutionis Natrii chloridi 0,9%-200 ml

Misceatur. Sterilisetur

Da.

Signa: для инфльтрационной анестезии

8. Recipe: Euphyllini 0,3

Olei Olivarum 3,0

Misce, ut fiat suppositoria rectolia

Dai tales doses numero 10.

Signa: по 1 суппозиторию в прямую кишку 2 раза в день.

9. Recipe: Proserini 0,2

Sacchari 4,0

Misce, ut fiat pulveris.

Divide in 20 partes aequales. Da.

Signa: по 1 порошку 3 раза в день.

10. Recipe: Extracti Termopsidis succi 0,6

Natrii benzoatis

Natrii hydrocarbonatis ana 2,0

Pulveris radice Liquiritae cum Oleo Anisi 0,2

Misce, ut fiat pulveris.

Da.

Signa: растворить в воде (1:10).

Критерии оценки:

При ответе на 1- 10 задание за правильный ответ 2 балла, при 1 ошибке в окончании и нарушении последовательности минус 1 балл, всего 20 баллов.

- 90 – 100% – отлично (18-20 баллов)
- 80-89 % - хорошо (16-17 баллов)
- 70% -79% - удовлетворительно (14-15 баллов)

Тема: «Терминологическое словообразование»

Внимательно прочитайте и выполните задание:

ВЫБЕРИ ПЕРЕВОД КЛИНИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ.

1) Thorax-

A) рука

B) голова

B) грудная клетка

Г) нога

2) Graphia-

A) изображение лучами

B) наука

B) питание

Г) малокровие

3) alg-; algia-

A) еда

B) боль

B) сила

Г) спазм

4) Morbili-

A) корь

B) ангина

B) столбняк

Г) опухоль

5) Tachy-

A) быстрый

B) высокий

B) медленный

Г) низкий

6) Meninx-

A) костная оболочка

B) мозговая оболочка

B) клеточная оболочка

Г) слизистая оболочка

7) Appendix-

A) мочевого пузыря

- Б) придаток
 В) 12-ти перстная кишка
 Г) желчный пузырь
- 8) icterus-**
 А) желтуха
 Б) краснуха
 В) корь
 Г) грипп
- 9) hidr-**
 А) желчь
 Б) моча
 В) вода
 Г) сахар
- 10) gloss-**
 А) зуб
 Б) глаз
 В) язык
 Г) нос
- 11) miel-**
 А) продолговатый мозг
 Б) средний мозг
 В) спинной или костный мозг
 Г) головной мозг
- 12) -phobia**
 А) радость
 Б) грусть
 В) страх
 Г) стресс
- 13) Auscultatio-**
 А) выслушивание
 Б) выстукивание
 В) ощупывание
 Г) нет правильного ответа
- 14) odont-**
 А) палец
 Б) язык
 В) зуб
 Г) губа
- 15) poly-**
 А) мало
 Б) серый
 В) много
 Г) нормально
- 16) glyc-**
 А) соль
 Б) перец
 В) лук
 Г) сахар
- 17) ot-**
 А) ухо
 Б) нос
 В) челюсть

- Г) глаз
- 18) Vas-**
 А) вена
 Б) артерия
 В) сосуд
 Г) канал
- 19) Stenosis-**
 А) сужение
 Б) удлинение
 В) расширение
 Г) нет правильного ответа
- 20) Trachoma-**
 А) карцинома
 Б) трахома
 В) основание
 Г) трахея
- 21) Palpatio-**
 А) ощупывание
 Б) выслушивание
 В) выстукивание
 Г) нет правильного ответа
- 22) Myositis-**
 А) воспаление легких
 Б) воспаление печени
 В) воспаление мышцы
 Г) воспаление желудка
- 23) Prognosis-**
 А) предвидение
 Б) диагноз
 В) воспаление
 Г) предсказание
- 24) typhus-**
 А) столбняк
 Б) оспа
 В) тиф
 Г) сифилис
- 25) enter-**
 А) 12-ти перстная кишка
 Б) тонкая кишка
 В) толстая кишка
 Г) прямая кишка
- 26) pharmac-**
 А) противоядие
 Б) фармацевт
 В) аптека
 Г) лекарство
- 27) oste-**
 А) хрящ
 Б) кость
 В) мышца
 Г) череп
- 28) Percusio-**

- А) выстукивание
- Б) ощупывание
- В) выслушивание
- Г) нет правильного ответа

29) thermia-

- А) измерение
- Б) тепло
- В) прохлада
- Г) холод

30) col-

- А) толстая кишка
- Б) прямая кишка
- В) тонкая кишка
- Г) холод

31) chol-

- А) хрящ
- Б) желчь
- В) моча
- Г) слюна

32) trans-

- А) около
- Б) транспорт
- В) через
- Г) путь

33) lapar-

- А) голова
- Б) грудь
- В) желудок
- Г) живот

34) Sclerosis-

- А) саркома
- Б) болезненное уплотнение
- В) стеноз

- Г) покраснение

35) kerat-

- А) слюна
- Б) веко
- В) роговица
- Г) кожа

36) chondr-

- А) слизистая оболочка
- Б) кость
- В) мышца
- Г) хрящ

37) blephar-

- А) брови
- Б) веко
- В) слюна
- Г) зрачок

38) gastr-

- А) сердце
- Б) желудок
- В) печень
- Г) легкие

39) logia-

- А) измерение
- Б) лечение
- В) наука
- Г) расстройство

40) -aesth

- А) антибиотики
- Б) анестетики
- В) обезболивающее
- Г) тонизирующие

Эталон ответов

Тема: «Терминологическое словообразование. Грамматическая характеристика терминологического словообразования»

- | | |
|-----|------|
| 1-В | 9-В |
| 2-Б | 10-В |
| 3-Б | 11-В |
| 4-А | 12-В |
| 5-А | 13-А |
| 6-Б | 14-В |
| 7-Б | 15-В |
| 8-А | 16-Г |

17-А	29-Б
18-В	30-А
19-А	31-Б
20-Б	32-В
21-А	33-Г
22-В	34-Б
23-А	35-В
24-В	36-Г
25-Б	37-Б
26-Г	38-Б
27-Б	39-В
28-А	40-Б

Критерии оценки:

При ответе с 1 вопроса по 40, за каждый правильный ответ 1 балл, всего 40 баллов.

- 90 – 100% – отлично (36-40 баллов)
- 80-89 % - хорошо (32-35 баллов)
- 70% -79% - удовлетворительно (28-31 балл)

III. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ АТТЕСТУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Уважаемый студент,

Вам предлагается выполнить 51 задание:

Первый уровень (45 заданий) с выбором одного правильного ответа.

Второй уровень (3 задания) на установление соответствия.

Третий уровень (3 задания) выписка рецепта.

Для выбора правильного ответа требуется внимательное осмысленное чтение вопроса.

На чистых листах отметьте номер задания, напротив номера поставьте буквы варианта ответа. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Перед началом работы внимательно изучите критерии оценивания. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Время выполнения всех заданий – 90 минут.

Оборудование: Бумага, ручка, вариант задания, справочная литература

Задания – Приложение 1.

3.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.2.1. УСЛОВИЯ

Промежуточная аттестация проводится на последнем учебном занятии за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Перечень вопросов, вынесенных на дифференцированный зачет размещен на сайте АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Оценки, полученные в ходе дифференцированного зачета; заносятся преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительных) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

Экзамен проводится по подгруппам в количестве 15 человек.

Количество вариантов задания для студентов — каждому 1.

Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и освоенных умений по всем профессионально значимым темам программы.

Ответы предоставляются письменно на бумажных носителях.

Время выполнения задания - 90 минут.

Оборудование: Бумага, ручка, вариант задания, справочная литература.

Литература для обучающегося: медицинский справочник

3.2.2. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Вариант 1

- | | |
|--|--|
| 1. б | 25. а |
| 2. в | 26. г |
| 3. г | 27. а |
| 4. б | 28. а |
| 5. г | 29. в |
| 6. г | 30. б |
| 7. а | 31. в |
| 8. г | 32. г |
| 9. а | 33. г |
| 10. в | 34. а |
| 11. г | 35. б |
| 12. в | 36. а |
| 13. в | 37. б |
| 14. г | 38. г |
| 15. г | 39. а |
| 16. а | 40. а |
| 17. в | 41. г |
| 18. г | 42. в |
| 19. а | 43. б |
| 20. г | 44. в |
| 21. б | 45. в |
| 22. а | 46. а-В, б-А, в-Г, г-Б |
| 23. г | 47. а-В, б-Г, в-Б, г-А |
| 24. в | |
| 48. а-В, б-Б, в-А, г-Г | Signa: для полоскания |
| 49. Recipe: Tincturae Convallariae
majalis 6 ml
Da.
Signa: по 15 капель 3 раза в день | 51. Recipe: Acidi acetilsalicylici 0,5
Coffeini 0,05
Da.
Signa: по 1 таблетке 3 раза в день |
| 50. Recipe: Folii Salviae 10,0
Da. | |

Вариант 2

1. а	25. г
2. в	26. а
3. б	27. в
4. в	28. б
5. в	29. г
6. б	30. в
7. в	31. б
8. г	32. г
9. б	33. в
10. а	34. а
11. б	35. б
12. а	36. в
13. в	37. в
14. г	38. г
15. в	39. а
16. в	40. г
17. а	41. б
18. в	42. в
19. б	43. а
20. а	44. а
21. в	45. в
22. б	46. а-В, б-Г, в-А, г-Б
23. а	47. а-Б, б-Г, в-В, г-А
24. а	48. а-В, б-Б, в-А, г-Г

49. Recipe: Corticis Quercus
Да.
Signa: для полоскания
50. Recipe: Tincturae Rhei amarae 50 ml
Да.
Signa: По 1 столовой ложке 3
раза в день
51. Recipe: Solutionis Glucosi 5% 50 ml
Validoli numero 5
Да.
Signa: Для внутривенных вливаний

3.2.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- При ответе с 1 вопроса по 45 за каждый правильный ответ 1 балл, всего 45 баллов.
- При ответе с 46 вопроса по 48 за каждое правильное установление соответствия 1 балл (46 вопрос максимум 4 балла, 47 вопрос максимум 4 балла, 48 – максимум 4 балла) всего 12 баллов
- При ответе на 49 вопрос за правильный ответ 2 балла, на 50 вопрос - 3 балла, на 51 вопрос- 2 балла, (при 1 ошибке в окончании и нарушении последовательности минус 1 балл), всего 7 баллов.

Критерии оценки:

- 90 – 100% – отлично (58-64 балла)
- 80-89 % - хорошо (51-57 балла)

- 70% -79% - удовлетворительно (45-50 баллов)

3.2.4. ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Результаты дифференцированного зачета оформляется зачетной ведомостью, которая сдается заведующему отделением. Результаты дифференцированного зачета в журнал выставляются и считаются итоговыми независимо от текущей успеваемости студента.

Вариант 1

I Выберите один правильный ответ

1. НАПИШИТЕ AETHER В РУССКОЙ ТРАНСКРИПЦИИ:

- а. азтер
- б. этер
- в. етер
- г. аетер

2. НАПИШИТЕ ADELPHANUM В РУССКОЙ ТРАНСКРИПЦИИ:

- а. адельпанум
- б. адельпанум
- в. адельфанум
- г. эдельфанум

3. ОБРАЗУЙТЕ ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ, ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО ГЛАГОЛА DARE:

- а. Dentur
- б. Date
- в. Detur
- г. Da

4. ОБРАЗУЙТЕ ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ, МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ГЛАГОЛА MISCERE:

- а. Miscе
- б. Miscete
- в. Misceatur
- г. Misceantur

5. ОБРАЗУЙТЕ СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ, ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ, МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ГЛАГОЛА STERILISARE:

- а. Sterilisa
- б. Sterilisetur
- в. Steriliset
- г. Sterilisent

6. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ВЫРАЖЕНИЯ «DA TALES DOSES NUMERO 10»:

- а. Выдать такие дозы числом 10
- б. Пусть будут выданы такие дозы числом 10
- в. Выдайте такие дозы номером 10
- г. Выдай такие дозы числом 10

7. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ВЫРАЖЕНИЯ «СМЕШАЙ ПУСТЬ ПОЛУЧИТСЯ ПОРОШОК»:

- а. Miscе fiat pulvis
- б. Miscе fiat globulus
- в. Miscе fiat linimentum
- г. Miscе fiat unguentum

8. ОПРЕДЕЛИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА AUDIRE:

- а. I

- б. II
- в. III
- г. IV

9. ОПРЕДЕЛИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА SIGNARE:

- а. I
- б. II
- в. III
- г. IV

10. ОПРЕДЕЛИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА LEGERE:

- а. I
- б. II
- в. III
- г. IV

11. ОПРЕДЕЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ I СКЛОНЕНИЯ:

- а. Sinus,us,m
- б. Facies,ei,f
- в. Acidum,i,n - кислота
- г. Crista,ae,f - гребень

12. ОПРЕДЕЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ IV СКЛОНЕНИЯ:

- а. Extractum,i,n – экстракт
- б. Tinctura,ae,f - настойка
- в. Quercus,us,f - дуб
- г. Chole,es,f - желчь

13. НАЙДИТЕ ОСНОВУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО SOLUTIO,ONIS,F- РАСТВОР:

- а. Solutionis
- б. Solutio
- в. Solution
- г. Solut

14. НАЙДИТЕ ОСНОВУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО HYDROGENIUM,I,N -ВОДОРОД

- а. Hydrogeniumi
- б. Hydrogeni
- в. Hydrogenium
- г. Hydrogen

15. НАЙДИТЕ ОСНОВУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО APEX,ICIS,M – ВЕРХУШКА

- а. Apex
- б. Apexicis
- в. Apicis
- г. Apic

16. ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО SALVIA, AE, F – ШАЛФЕЙ

- а. I
- б. II
- в. III
- г. IV

17. ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ELIXIR, IRIS, N - ЭЛИКСИР

- а. I

- б. II
- в. III
- г. IV

18. ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО SPECIES, EI, F – СБОР

- а. I
- б. II
- в. IV
- г. V

19. ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО TABULETTA, AE, F – ТАБЛЕТКА

- а. I
- б. II
- в. IV
- г. V

20. СОСТАВИТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЕ МЯТНАЯ ВОДА, В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА: MENTHA, AE, F-МЯТА, AQUA, AE, F- ВОДА

- а. Mentha Aqua
- б. Menthae Aqua
- в. Aqua Mentha
- г. Aqua Menthae

21. СОСТАВИТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЕ РАСТВОР МАГНИЯ, В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА: SOLUTIO, ONIS, F – РАСТВОР, MAGNIUM, I, N – МАГНИЙ

- а. Solutionis Magnium
- б. Solutio Magnii
- в. Solutionis Magnii
- г. Solutio Magnium

22. СОСТАВИТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЕ БЕРЕЗОВОЙ КОРЫ, В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА: CORTEX, ICIS, M - КОРА, BETULLA, AE, F – БЕРЕЗА

- а. CorticisBetullae
- б. Betullae Corticis
- в. Cortex Betullae
- г. Cortex Betulla

23. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ I ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ I СКЛОНЕНИЯ: CHARTA, AE, F –БУМАГА, CERATUS, A, UM – ВОЩЕНЬИЙ, АЯ, ОЕ

- а. Charta ceratus
- б. Chartae cerata
- в. cerata Charta
- г. Charta cerata

24. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ I ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ II СКЛОНЕНИЯ: OLEUM, I, N – МАСЛО, CAMPHORATUS, A, UM – КАМФОРНЫЙ, АЯ, ОЕ

- а. Olei camphorates
- б. Camphoratum Olei
- в. Oleum camphoratum
- г. Oleum camphorate

25. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ I ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ III СКЛОНЕНИЯ: REN, RENIS, М-ПОЧКА, SINISTER, TRA, TRUM - ЛЕВАЯ
- Ren sinister
 - Ren sinister
 - sinister renis
 - sinister renis
26. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ I ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ IV СКЛОНЕНИЯ FRUCTUS, US, М – ФРУКТ, PURUS, A, UM – ЧИСТЫЙ, АЯ, ОЕ
- purus Fructus,
 - Fructus pura
 - Fructus purum
 - Fructus purus
27. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ II ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ I СКЛОНЕНИЯ: TINCTURA, AE, F - НАСТОЙКА, SIMPLEX, ICIS - ПРОСТОЙ
- Tinctura simplex
 - Simplis Tincturae
 - Tinctura simplicis
 - Tincturi simplex
28. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ II ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ II СКЛОНЕНИЯ: SUCCUS, I, M – СОК, NATURALIS, E- НАТУРАЛЬНЫЙ
- Succus naturalis
 - Naturalis Succi
 - Succus naturale
 - Naturali Succi
29. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ II ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ III СКЛОНЕНИЯ: ELIXIR, IS, N – ЭЛИКСИР, PECTORALIS, E - ГРУДНОЙ
- Elixir pectoralis
 - Elixiris pectoralis
 - Elixir pectorale
 - Elixiris pectoralis
30. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «OSTIOMYELITIS» - ОСТЕМИЕЛИТ:
- опухоль костной ткани
 - воспаление костного мозга
 - воспаление костной ткани
 - патология костного мозга
31. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «VASCULITIS» - ВАСКУЛИТ:
- опухоль сосудистой стенки
 - воспаление сосуда
 - воспаление сосудистой стенки
 - патология сосудистой стенки
32. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «MYALGIA» - МИАЛГИЯ:
- опухоль мышц

- б. снижение тонуса мышц
 - в. воспаление мышцы
 - г. боль в мышцах
33. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «PYURIA» - ПИУРИЯ:
- а. повышенное содержание в крови мочевой кислоты
 - б. снижение количества выделяемой мочи
 - в. наличие эритроцитов в моче
 - г. содержание гноя в моче
34. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «NEUROMA» - НЕЙРОМА:
- а. опухоль нервной ткани
 - б. снижение количества нейтрофилов в крови
 - в. воспаление нервов
 - г. боль в месте выхода нерва
35. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА ГИПЕРГЛИКЕМИЯ:
- а. пониженное количество сахара в крови
 - б. повышенное содержание сахара в крови
 - в. пониженное количество форменных элементов в крови
 - г. повышенное количество форменных элементов в крови
36. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА АКРОЦИАНОЗ:
- а. синюшность преимущественно конечностей
 - б. учащение сердцебиения
 - в. увеличенная длина конечностей
 - г. синюшность
37. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА ГИПОТЕРМИЯ:
- а. пониженное питание
 - б. понижение температуры
 - в. повышенное питание
 - г. повышенная температура
38. ОБРАЗУЙТЕ ТЕРМИН, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ВОСПАЛЕНИЕ ГОРТАНИ:
- а. laringomum
 - б. laringoma
 - в. laringis
 - г. laringitis
39. ОБРАЗУЙТЕ ТЕРМИН, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ВОСПАЛЕНИЕ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ:
- а. pancreatitis
 - б. pancreoma
 - в. pancreatitum
 - г. pancreatita
40. ЧАСТОТНЫЙ ОТРЕЗОК -CILLIN, ГОВОРИТ О ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА К ГРУППЕ:
- а. антибиотиков
 - б. сульфаниламидов
 - в. анальгетиков
 - г. гормональных препаратов

41. ОБРАЗУЙТЕ СРАВНИТЕЛЬНУЮ СТЕПЕНЬ ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО, ЖЕНСКИЙ РОД ДЛЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО I ГРУППЫ AMARUS, A, UM – ГОРЬКИЙ:

- a. amari
- б. amarius
- в. amarissimus
- г. amarior

42. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО СТОЯЩЕГО В ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ NATURALISSIMUS:

- a. натуральный
- б. более натуральный
- в. самый натуральный
- г. натурализованный

43. НАЙДИТЕ ПРЕДЛОГ, ТРЕБУЮЩИЙ ПОСТАНОВКИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:

- a. ex
- б. ad
- в. et
- г. sed

44. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПРЕДЛОГА PER:

- a. против
- б. для
- в. через
- г. после

45. ПОСЛЕ ПРЕДЛОГА IN СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ В ПАДЕЖАХ:

- a. только в винительном
- б. только в творительном
- в. в творительном и винительном
- г. в именительном

II. Установите соответствие

46. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ТЕРМИНА И ЕГО ПЕРЕВОДА:

- | | |
|---|------------------|
| a. застой желчи | a. hyperthrophia |
| б. увеличение органа вследствие увеличения объема числа клеток. | б. cystomia |
| в. рассечение позвонка | в. cholestasis |
| г. отверстие в пузыре | г. vertebrotomia |

47. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ЧАСТОТНОГО ОТРЕЗКА И ЕГО ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ОПРЕДЕЛЕННОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ГРУППЕ:

- | | |
|------------|---|
| a. -mycin- | a. слабительные |
| б. -vit- | б. йодсодержащие рентгенконтрастные |
| в. -io- | в. антибиотики, продуцируемые лучистым грибом |
| г. -lax- | г. поливитамины |

48. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ГРЕКО-ЛАТИНСКИХ ДУБЛЕТОВ И ИХ ПЕРЕВОДА:

- | | |
|--------------|------------|
| a. opthalm - | г. oophor- |
| б. rhin- | а. пупок |
| в. omphal- | |

б. нос
в. глаз

г. яичник

III. Выпишите рецепт

49. Возьми: Настойки майского ландыша 6 мл
Выдай.

Обозначь: по 15 капель 3 раза в день

Tinctura, ae, f – настойка

Convallaria, ae, f – ландыш

majalis, e – майский, oe

50. Возьми: Листа шалфея

Выдай.

Обозначь: Для полоскания

Salvia, ae, f – шалфей

Folium, i, n – лист

51. Возьми: Ацетилсалициловой кислоты 0,5
Кофеина 0,05

Выдай.

Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день.

Acidum, i, n – кислота

acetylsalicylicus, a, um – ацетилсалициловый, ая, oe

Coffeinum, i, n – кофеин

Вариант 2

I. Выберите один правильный ответ

1. НАПИШИТЕ FACIES В РУССКОЙ ТРАНСКРИПЦИИ:

- а. фациэс
- б. фасиеэ
- в. факиес
- г. фациез

2. НАПИШИТЕ LINGUA В РУССКОЙ ТРАНСКРИПЦИИ:

- а. лингуа
- б. лингвуэ
- в. лингва
- г. линкуа

3. ОБРАЗУЙТЕ ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ, ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО ГЛАГОЛА DOCERE:

- а. doc
- б. doce
- в. doceatur
- г. doceat

4. ОБРАЗУЙТЕ ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ, МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ГЛАГОЛА AGITARE:

- а. agita
- б. agitetur
- в. agitate
- г. agitet

5. ОБРАЗУЙТЕ СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ, ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ, МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ГЛАГОЛА DISCERE:

- а. discete
- б. discat
- в. discant
- г. discantur

6. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ВЫРАЖЕНИЯ «DENTUR TALLES DOSES NUMERO 15»:

- а. Выдать такие дозы числом 15
- б. Пусть будут выданы такие дозы числом 15
- в. Выдайте такие дозы номером 15
- г. Выдай такие дозы числом 15

7. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ВЫРАЖЕНИЯ «СМЕШАЙ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛАСЬ ПАСТА»:

- а. Misce fiat pulvis
- б. Misce fiat globulus
- в. Misceut fiat pasta
- г. Misce fiat pasta

8. ОПРЕДЕЛИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА SENTIRE:

- а. I
- б. II
- в. III

г. IV

9. ОПРЕДЕЛИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА HABERE:

- а. I
- б. II
- в. III
- г. IV

10. ОПРЕДЕЛИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА SERVARE:

- а. I
- б. II
- в. III
- г. IV

11. ОПРЕДЕЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ I СКЛОНЕНИЯ:

- а. Sirupus, i, m - сироп
- б. Convallaria, ae, f - ландыш
- в. Bullus, i, f - глина
- г. Caries, ei, f - кариес

12. ОПРЕДЕЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ IV СКЛОНЕНИЯ:

- а. Fructus, us, m – плод
- б. Facies, ei, f - лицо
- в. Infusum, i, n - настой
- г. Tabuletta, ae, f - таблетка

13. НАЙДИТЕ ОСНОВУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО LIGAMENTUM, I, N- СВЯЗКА:

- а. Ligamentum i
- б. Ligamentum
- в. Ligament
- г. Ligamen

14. НАЙДИТЕ ОСНОВУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО FLOS, FLORIS, M - ЦВЕТОК

- а. Flos
- б. Floris
- в. Flo
- г. Flor

15. НАЙДИТЕ ОСНОВУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО PARIES, ETIS, M - СТЕНКА

- а. Pariet
- б. Paries
- в. Pariet
- г. Par

16. ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО DIGITALIS, IS, F- НАПЕРСТЯНКА

- а. I
- б. II
- в. III
- г. IV

17. ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО VALERIANA, AE, F - ВАЛЕРИАНА

- а. I

- б. II
- в. IV
- г. V

18. ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО FRUCTUS,US,M- ПЛОД

- а. I
- б. II
- в. IV
- г. V

19. ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО OLEUM,I,N - МАСЛО

- а. I
- б. II
- в. IV
- г. V

20. СОСТАВИТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРЕПТОЦИДОВАЯ ЭМУЛЬСИЯ, В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА: EMULSUM,I,N- ЭМУЛЬСИЯ, STREPTOCIDUM,I,N – СТРЕПТОЦИД

- а. Emulsum Streptocidi
- б. Emulsum Streptocidum
- в. Streptocidumi Emulsum
- г. Streptocida Emulsi

21. СОСТАВИТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЕ ШЕЙКА ЛОПАТКИ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА: COLUM,I,N - ШЕЙКА SCAPULA,AE, F- ЛОПАТКА

- а. Coli Scapula
- б. Columi Scapulae
- в. Colum Scapulae
- г. Scapula Coli

22. СОСТАВИТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЕ ВЫРЕЗКА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ, В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА: INCISURA,AE,F- ВЫРЕЗКА, MANDIBULA,AE,F – НИЖНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ

- а. Incisurae Mandibulae
- б. Incisura Mandibulae
- в. Mandibula Incisurae
- г. Mandibulae Incisuri

23. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ I ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ I СКЛОНЕНИЯ: TINCTURA,AE,F – НАСТОЙКА , AMARUS,A,UM- ГОРЬКАЯ

- а. Tinctura amara
- б. Tincturae amarus
- в. Tinctura amarum
- г. Tincturae amari

24. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ I ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ II СКЛОНЕНИЯ: OCULUS, I, M, - ГЛАЗ, SINISTER, TRA, TRUM – ЛЕВЫЙ

- а. Oculussinister
- б. Oculus sinistrum
- в. Sinistra oculi
- г. Sinister oculi

25. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ I ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ III СКЛОНЕНИЯ: TUBER, ARIS, N – БУГОР, ISCHIADICUS, A, UM – СЕДАЛИЩНЫЙ
- ischiadicus Tuber
 - ischiadicum Tubaris
 - Tuberis ischiadicus
 - Tuber ischiadicum
26. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ I ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ IV СКЛОНЕНИЯ: DUCTUS, US, M - ПРОТОК, BILIARUS, A, UM – ЖЕЛЧНЫЙ
- Ductus biliarus
 - Ductus biliarum
 - Biliarum Ducti
 - Ductus biliara
27. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ II ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ I СКЛОНЕНИЯ: TINCTURA, AE, F - НАСТОЙКА, RECENS, NTIS - СВЕЖИЙ, AЯ, OE
- Tincturi recens
 - recentis Tincturae
 - Tinctura recens
 - Tinctura recentis
28. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ II ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ II СКЛОНЕНИЯ: NERVUS, I, M – НЕРВ, FACIALIS, E – ЛИЦЕВОЙ
- Nervusi facialis
 - Nervus facialis
 - Nervus faciale
 - Nervi facialis
29. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ II ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ III СКЛОНЕНИЯ: OS, OSSIS, N – КОСТЬ, OCCIPITALIS, E - ЗАТЫЛОЧНЫЙ, AЯ, OE
- Ossis occipitale
 - Ossis occipitalis
 - Os occipitalis
 - Os occipitale
30. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «HEPATITIS» - ГЕПАТИТ:
- опухоль печени
 - воспаление селезенки
 - воспаление печени
 - воспаление ткани
31. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «ENCERPHALITIS» - ЭНЦЕФАЛИТ:
- опухоль головного мозга
 - воспаление головного мозга
 - воспаление спинного мозга
 - патология спинного мозга
32. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «OSTEOMALACIA» - ОСТЕОМАЛЯЦИЯ:

- а. опухоль костей
 - б. снижение тонуса мышц
 - в. воспаление костей
 - г. размягчение костей
33. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «CHOLESTASIS»- ХОЛЕСТАЗ:
- а. повышенное количество выработки желчи
 - б. снижение количества выработки желчи
 - в. застой желчи
 - г. застой лимфы
34. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «LIROMA»:
- а. опухоль жировой ткани (подкожно-жирового слоя)
 - б. снижение количества лимфоцитов в крови
 - в. воспаление лимфатических узлов
 - г. воспаление жировой ткани (подкожно-жирового слоя)
35. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА АНУРИЯ:
- а. пониженное количество мочи
 - б. отсутствие мочи
 - в. преобладание ночного диуреза над дневным диурезом
 - г. повышенное количество мочи
36. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА БРАДИКАРДИЯ:
- а. увеличенная длина конечностей
 - б. учащение сердцебиения
 - в. урежение сердцебиения
 - г. синюшность конечностей
37. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА ДИСТРОФИЯ:
- а. расстройство речи
 - б. понижение температуры
 - в. расстройство питания
 - г. расстройство глотания
38. ОБРАЗУЙТЕ ТЕРМИН, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ВОСПАЛЕНИЕ ЖЕЛУДКА:
- а. gastromum
 - б. gastroma
 - в. gastris
 - г. gastritis
39. ОБРАЗУЙТЕ ТЕРМИН, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ВОСПАЛЕНИЕ НЕРВА:
- а. nevritis
 - б. nevroma
 - в. nevritum
 - г. nevritita
40. ЧАСТОТНЫЙ ОТРЕЗОК -SED-, ГОВОРIT О ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА К ГРУППЕ:
- а. болеутоляющих
 - б. сосудорасширяющих
 - в. сердечных
 - г. успокаивающих

41. ОБРАЗУЙТЕ СРАВНИТЕЛЬНУЮ СТЕПЕНЬ ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО, СРЕДНИЙ РОД ДЛЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО I ГРУППЫ LONGUS, A, UM - ДЛИННЫЙ, АЯ, ОЕ

- а. longi
- б. longius
- в. longissimum
- г. longior

42. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО СТОЯЩЕГО В ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ: PROFUNDISSIMA:

- а. глубокая
- б. более глубокая
- в. самая глубокая
- г. самый глубокий

43. НАЙДИТЕ ПРЕДЛОГ, ТРЕБУЮЩИЙ ПОСТАНОВКИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:

- а. ex
- б. per
- в. contra
- г. ad

44. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПРЕДЛОГА POST:

- а. после
- б. для
- в. между
- г. через

45. ПОСЛЕ ПРЕДЛОГА SUB СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ В ПАДЕЖАХ:

- а. только в винительном
- б. только в творительном
- в. в творительном и винительном
- г. в именительном

II. установите соответствие

46. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ТЕРМИНА И ЕГО ПЕРЕВОДА:

- | | |
|---|--------------------|
| а. операция разреза трахеи | а. pneumosclerosis |
| б. пониженное содержание лейкоцитов. | б. splenoptosis |
| в. патологическое уплотнение легочной ткани | в. tracheotomia |
| г. опущение селезенки | г. leucopenia |

47. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ЧАСТОТНОГО ОТРЕЗКА И ЕГО ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ОПРЕДЕЛЕННОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ГРУППЕ:

- | | |
|------------|-------------------------------|
| а. -cain- | а. кислый, кислород |
| б. -ur- | б. местнообезболивающие |
| в. -aesth- | в. анестетики, обезболивающие |
| г. -оху- | г. мочегонные |

48. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ГРЕКО-ЛАТИНСКИХ ДУБЛЕТОВ И ИХ ПЕРЕВОДА

- | | |
|-------------|-------------------|
| а. arthr- | а. хрящ |
| б. ot- | б. ухо |
| в. chondr- | в. сустав |
| г. salping- | г. маточная труба |

III. Выпишите рецепт на латинском языке

49. Возьми: Кору дуба 100,0

Выдай.

Обозначь: для полоскания.

Quercus, us, f - дуб

Cortex, icis, m - кора

50. Возьми: Горькой настойки ревеня 50 мл.

Выдай.

Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Rheum, i, n - Ревень

amarus, a, um - горький, ая, ое

51. Возьми: Раствор глюкозы 5% 50 мл

Валидола числом 5

Выдай.

Обозначь: Для внутривенных вливаний и приема внутрь

Solution, onis, f - Раствор

Glucosum, i, n – глюкоза

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

Рекомендовано к утверждению
на заседании МС
Протокол № ____ от ____ 20 ____ г.
Зам. директора по УР _____
С.Л. Мясникова

Рассмотрено
на заседании ЦМК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ от ____ 20 ____ г.
Председатель _____ *Никитина О.В.*

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВО 2 СЕМЕСТРЕ 20.../20... УЧЕБНОГО ГОДА**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 2

Группа(ы):

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Использование компьютерного класса (да/нет)

Форма проведения (письменно/устно)

Преподаватель: ФИО

Ижевск, 2023

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф. А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС Протокол № ____ от ____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР ____ Мясникова С.Л. « ____ » _____
--	---	--

Промежуточная аттестация
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
 Индекс «ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
 Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
 Курс 2

БИЛЕТ № 1

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ

Уважаемый студент,

Вам предлагается выполнить 51 задание: теоретические вопросы и практическое задание по написанию рецепта, определению частотных отрезков и расшифровке терминов Вам предлагается выполнить 2 задания: теоретический вопрос и практическое задание

Время выполнения всех заданий – 2 часа (академических) без перерыва/ 45 минут на выполнение заданий в тестовой форме и 45 минут на выполнение практического задания.

Оборудование: Бумага, ручка, вариант задания, справочная литература

I. Выберите один правильный ответ

1. НАПИШИТЕ AETHER В РУССКОЙ ТРАНСКРИПЦИИ:

- а. азтер
- б. этер
- в. етер
- г. аетер

2. НАПИШИТЕ ADELPHANUM В РУССКОЙ ТРАНСКРИПЦИИ:

- а. адельпанум
- б. адельпанам
- в. адельфанум
- г. эдельфанум

3. ОБРАЗУЙТЕ ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО ГЛАГОЛА DARE:

- а. Dentur
- б. Date
- в. Detur
- г. Da

4. ОБРАЗУЙТЕ ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ, МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ГЛАГОЛА MISCERE:

- а. Miscе
- б. Miscete
- в. Miscеatur
- г. Miscеantur

5. ОБРАЗУЙТЕ СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ, ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ,

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ГЛАГОЛА STERILISARE:

- a. Sterilisa
- б. Sterilisetur
- в. Steriliset
- г. Sterilisent

6. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ВЫРАЖЕНИЯ «DA TALES DOSES NUMERO 10»:

- a. Выдать такие дозы числом 10
- б. Пусть будут выданы такие дозы числом 10
- в. Выдайте такие дозы номером 10
- г. Выдай такие дозы числом 10

7. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ВЫРАЖЕНИЯ «СМЕШАЙ ПУСТЬ ПОЛУЧИТСЯ ПОРОШОК»:

- a. Misce fiat pulvis
- б. Misce fiat globulus
- в. Misce fiat linimentum
- г. Misce fiat unguentum

8. ОПРЕДЕЛИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА AUDIRE:

- a. I
- б. II
- в. III
- г. IV

9. ОПРЕДЕЛИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА SIGNARE:

- a. I
- б. II
- в. III
- г. IV

10. ОПРЕДЕЛИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА LEGERE:

- a. I
- б. II
- в. III
- г. IV

11. ОПРЕДЕЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ I СКЛОНЕНИЯ:

- a. Sinus, us, m
- б. Facies, ei, f
- в. Acidum, i, n – кислота
- г. Crista, ae, f - гребень

12. ОПРЕДЕЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ IV СКЛОНЕНИЯ:

- a. Extractum, i, n – экстракт
- б. Tinctura, ae, f – настойка
- в. Quercus, us, f – дуб
- г. Chole, es, f - желчь

13. НАЙДИТЕ ОСНОВУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО SOLUTIO, ONIS, F- РАСТВОР:

- a. Solutionis
- б. Solutio
- в. Solution
- г. Solut

14. НАЙДИТЕ ОСНОВУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО HYDROGENIUM, I, N -ВОДОРОД

- a. Hydrogeniumi
- б. Hydrogeni
- в. Hydrogenium
- г. Hydrogen

15. НАЙДИТЕ ОСНОВУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО APEX, ICIS, M – ВЕРХУШКА

- a. Apex
- б. Apexicis
- в. Apicis
- г. Apic

16. ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО SALVIA, AE, F – ШАЛФЕЙ

- a. I
- б. II
- в. III
- г. IV

17. ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ELIXIR, IRIS, N - ЭЛИКСИР

- a. I
- б. II
- в. III
- г. IV

18. ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО SPECIES, EI, F – СБОР

- a. I
- б. II
- в. IV
- г. V

19. ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО TABULETTA, AE, F – ТАБЛЕТКА

- a. I
- б. II
- в. IV
- г. V

20. СОСТАВИТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЕ МЯТНАЯ ВОДА, В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА: MENTHA, AE, F-МЯТА, AQUA, AE, F- ВОДА

- a. Mentha Aqua
- б. Menthae Aqua
- в. Aqua Mentha
- г. Aqua Menthae

21. СОСТАВИТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЕ РАСТВОР МАГНИЯ, В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА: SOLUTIO, ONIS, F – РАСТВОР, MAGNIUM, I, N – МАГНИЙ

- a. Solutionis Magnium
- б. Solutio Magnii
- в. Solutionis Magnii
- г. Solutio Magnium

22. СОСТАВИТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЕ БЕРЕЗОВОЙ КОРЫ, В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ПАДЕЖЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА: CORTEX, ICIS, M - КОРА, BETULLA, AE, F – БЕРЕЗА

- a. CorticisBetullae
- б. Betullae Corticis
- в. Cortex Betullae
- г. Cortex Betulla

23. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ I ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ I СКЛОНЕНИЯ: CHARTA, AE, F –БУМАГА, CERATUS, A, UM – ВОЩЕНЬИЙ, АЯ, ОЕ

- a. Charta ceratus
- б. Chartae cerata
- в. cerata Charta
- г. Charta cerata

24. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ I ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ II СКЛОНЕНИЯ: OLEUM, I, N – МАСЛО, CAMPHORATUS, A, UM – КАМФОРНЫЙ, АЯ, ОЕ

- a. Olei camphorates
- б. Camphoratum Olei
- в. Oleum camphoratum
- г. Oleum camphorate

25. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ I ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ III СКЛОНЕНИЯ: REN, RENIS, M-ПОЧКА, SINISTER, TRA, TRUM - ЛЕВАЯ

- a. Ren sinister
- б. Ren sinister
- в. sinister renis
- г. sinister renis

26. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ I ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ IV СКЛОНЕНИЯ FRUCTUS, US, M –ФРУКТ, PURUS, A, UM – ЧИСТЫЙ, АЯ, ОЕ

- a. purus Fructus,
- б. Fructus pura
- в. Fructus purum
- г. Fructus purus

27. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ II ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ I СКЛОНЕНИЯ: TINCTURA, AE, F -НАСТОЙКА, SIMPLEX, ICIS- ПРОСТОЙ

- a. Tinctura simplex
- б. Simplis Tincturae
- в. Tinctura simplicis
- г. Tincturi simplex

28. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ II ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ II СКЛОНЕНИЯ: SUCCUS, I, M – СОК, NATURALIS, E – НАТУРАЛЬНЫЙ

- a. Succus naturalis
- б. Naturalis Succī
- в. Succus natural
- г. Naturali Succī

29. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ II ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ III СКЛОНЕНИЯ: ELIXIR, IS, N – ЭЛИКСИР, PECTORALIS, E – ГРУДНОЙ

- a. Elixir pectoralis
- б. Elixiris pectoralis
- в. Elixir pectoral
- г. Elixiris pectoralis

30. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «OSTIOMIEELITIS» - ОСТЕМИЕЛИТ:

- a. опухоль костной ткани
- б. воспаление костного мозга
- в. воспаление костной ткани
- г. патология костного мозга

31. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «VASCULITIS» - ВАСКУЛИТ:

- a. опухоль сосудистой стенки
- б. воспаление сосуда
- в. воспаление сосудистой стенки
- г. патология сосудистой стенки

32. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «MYALGIA» - МИАЛГИЯ:

- a. опухоль мышц
- б. снижение тонуса мышц
- в. воспаление мышцы
- г. боль в мышцах

33. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «PYURIA» - ПИУРИЯ:

- a. повышенное содержание в крови мочевой кислоты
- б. снижение количества выделяемой мочи
- в. наличие эритроцитов в моче
- г. содержание гноя в моче

34. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «NEUROMA» - НЕЙРОМА:

- a. опухоль нервной ткани
- б. снижение количества нейтрофилов в крови
- в. воспаление нервов
- г. боль в месте выхода нерва

35. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА ГИПЕРГЛИКЕМИЯ:

- a. пониженное количество сахара в крови
- б. повышенное содержание сахара в крови
- в. пониженное количество форменных элементов в крови
- г. повышенное количество форменных элементов в крови

36. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА АКРОЦИАНОЗ:
- а. синюшность преимущественно конечностей
 - б. учащение сердцебиения
 - в. увеличенная длина конечностей
 - г. синюшность
37. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА ГИПОТЕРМИЯ:
- а. пониженное питание
 - б. понижение температуры
 - в. повышенное питание
 - г. повышенная температура
38. ОБРАЗУЙТЕ ТЕРМИН, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ВОСПАЛЕНИЕ ГОРТАНИ:
- а. laringomum
 - б. laringoma
 - в. laringis
 - г. laringitis
39. ОБРАЗУЙТЕ ТЕРМИН, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ВОСПАЛЕНИЕ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ:
- а. pancreatitis
 - б. pancreoma
 - в. pancreatitum
 - г. pancreatita
40. ЧАСТОТНЫЙ ОТРЕЗОК -CILLIN, ГОВОРИТ О ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА К ГРУППЕ:
- а. антибиотиков
 - б. сульфаниламидов
 - в. анальгетиков
 - г. гормональных препаратов
41. ОБРАЗУЙТЕ СРАВНИТЕЛЬНУЮ СТЕПЕНЬ ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО, ЖЕНСКИЙ РОД ДЛЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО I ГРУППЫ AMARUS, А, УМ – ГОРЬКИЙ:
- а. amari
 - б. amarius
 - в. amarissimus
 - г. amarior
42. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО СТОЯЩЕГО В ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ NATURALISSIMUS:
- а. натуральный
 - б. более натуральный
 - в. самый натуральный
 - г. натурализованный
43. НАЙДИТЕ ПРЕДЛОГ, ТРЕБУЮЩИЙ ПОСТАНОВКИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:
- а. ex
 - б. ad
 - в. et

г. sed

44. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПРЕДЛОГА PER:

- а. против
- б. для
- в. через
- г. после

45. ПОСЛЕ ПРЕДЛОГА IN СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ В ПАДЕЖАХ:

- а. только в винительном
- б. только в творительном
- в. в творительном и винительном
- г. в именительном

II. Установите соответствие

46. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ТЕРМИНА И ЕГО ПЕРЕВОДА:

- | | |
|---|------------------|
| а. застой желчи | а. hyperthrophia |
| б. увеличение органа вследствие увеличения объема числа клеток. | б. cystomia |
| в. рассечение позвонка | в. cholestasis |
| г. отверстие в пузыре | г. vertebrotomia |

47. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ЧАСТОТНОГО ОТРЕЗКА И ЕГО ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ОПРЕДЕЛЕННОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ГРУППЕ:

- | | |
|------------|---|
| а. -mycin- | а. слабительные |
| б. -vit- | б. йодсодержащие рентгенконтрастные |
| в. -io- | в. антибиотики, продуцируемые лучистым грибом |
| г. -lax- | г. поливитамины |

48. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ГРЕКО-ЛАТИНСКИХ ДУБЛЕТОВ И ИХ ПЕРЕВОДА:

- | | |
|--------------|-----------|
| а. ophtalm - | а. пупок |
| б. rhin- | б. нос |
| в. omphal- | в. глаз |
| г. oorphor- | г. яичник |

III Выпишите рецепт

49. Возьми: Настойки майского ландыша 6 мл

Выдай.

Обозначь: по 15 капель 3 раза в день

Tinctura,ae,f – настойка

Convallaria,ae,f – ландыш

majalis,e – майский, oe

50. Возьми: Листа шалфея

Выдай.

Обозначь: Для полоскания

Salvia, ae, f – шалфей

Folium,i,n - лист

51. Возьми: Ацетилсалициловой кислоты 0,5

Кофеина 0,05

Выдай.

Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день.

Acidum, i, n - кислота

acetylsalicylicus, a, um – ацетилсалициловый, ая, ое

Coffeinum, i, n - кофеин

Ижевск
2023

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
---	---	--

Промежуточная аттестация
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
 Индекс «ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
 Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
 Курс 2

БИЛЕТ № 2

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ

Уважаемый студент,

Вам предлагается выполнить 51 задание: теоретические вопросы и практическое задание по написанию рецепта, определению частотных отрезков и расшифровке терминов Вам предлагается выполнить 2 задания: теоретический вопрос и практическое задание

Время выполнения всех заданий – 2 часа (академических) без перерыва/ 45 минут на выполнение заданий в тестовой форме и 45 минут на выполнение практического задания.

Оборудование: Бумага, ручка, вариант задания, справочная литература.

I. Выберите один правильный ответ

1. НАПИШИТЕ FACIES В РУССКОЙ ТРАНСКРИПЦИИ:

- а. фациэс
- б. фасиеэ
- в. факиес
- г. фациез

2. НАПИШИТЕ LINGUA В РУССКОЙ ТРАНСКРИПЦИИ:

- а. лингуа
- б. лингвуэ
- в. лингва
- г. линкуа

3. ОБРАЗУЙТЕ ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ, ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО ГЛАГОЛА DOCERE:

- а. doc
- б. doce
- в. doceatur
- г. doceat

4. ОБРАЗУЙТЕ ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ, МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ГЛАГОЛА AGITARE:

- а. agita
- б. agitetur
- в. agitate
- г. agitet

5. ОБРАЗУЙТЕ СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ, ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ, МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ГЛАГОЛА DISCERE:

- a. discete
- б. discat
- в. discant
- г. discantur

6. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ВЫРАЖЕНИЯ «DENTUR TALLES DOSES NUMERO 15»:

- а. Выдать такие дозы числом 15
- б. Пусть будут выданы такие дозы числом 15
- в. Выдайте такие дозы номером 15
- г. Выдай такие дозы числом 15

7. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ВЫРАЖЕНИЯ «СМЕШАЙ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛАСЬ ПАСТА»:

- а. Misce fiat pulvis
- б. Misce fiat globulus
- в. Misceut fiat pasta
- г. Misce fiat pasta

8. ОПРЕДЕЛИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА SENTIRE:

- а. I
- б. II
- в. III
- г. IV

9. ОПРЕДЕЛИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА HABERE:

- а. I
- б. II
- в. III
- г. IV

10. ОПРЕДЕЛИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА SERVARE:

- а. I
- б. II
- в. III
- г. IV

11. ОПРЕДЕЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ I СКЛОНЕНИЯ:

- а. Sirupus, i, m - сироп
- б. Convallaria, ae, f – ландыш
- в. Bollus, i, f - глина
- г. Caries, ei, f - кариес

12. ОПРЕДЕЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ IV СКЛОНЕНИЯ:

- а. Fructus, us, m – плод
- б. Facies, ei, f - лицо
- в. Infusum, i, n - настой
- г. Tabuletta, ae, f - таблетка

13. НАЙДИТЕ ОСНОВУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО LIGAMENTUM, I, N- СВЯЗКА:

- а. Ligamentumi
- б. Ligamentum

- в. Ligament
- г. Ligamen

14. НАЙДИТЕ ОСНОВУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО FLOS, FLORIS, M - ЦВЕТОК

- а. Flos
- б. Floris
- в. Flo
- г. Flor

15. НАЙДИТЕ ОСНОВУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО PARIES, ETIS, M - СТЕНКА

- а. Parieset
- б. Paries
- в. Pariet
- г. Par

16. ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО DIGITALIS, IS, F- НАПЕРСТЯНКА

- а. I
- б. II
- в. III
- г. IV

17. ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО VALERIANA, AE, F - ВАЛЕРИАНА

- а. I
- б. II
- в. IV
- г. V

18. ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО FRUCTUS, US, M- ПЛОД

- а. I
- б. II
- в. IV
- г. V

19. ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО OLEUM, I, N - МАСЛО

- а. I
- б. II
- в. IV
- г. V

20. СОСТАВИТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРЕПТОЦИДОВАЯ ЭМУЛЬСИЯ, В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА: EMULSUM, I, N- ЭМУЛЬСИЯ, STREPTOCIDUM, I, N - СТРЕПТОЦИД

- а. Emulsum Streptocidi
- б. Emulsum Streptocidum
- в. Streptocidumi Emulsum
- г. Streptocida Emulsi

21. СОСТАВИТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЕ ШЕЙКА ЛОПАТКИ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА: COLUM,I,N - ШЕЙКА SCAPULA,AE, F- ЛОПАТКА

- а. Coli Scapula

- б. Columi Scapulae
- в. Colum Scapulae
- г. Scapula Coli

22. СОСТАВИТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЕ ВЫРЕЗКА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ, В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ИСПОЛЗУЯ СЛОВА: INCISURA, АЕ, F- ВЫРЕЗКА, MANDIBULA, АЕ, F – НИЖНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ

- а. Incisurae Mandibulae
- б. Incisura Mandibulae
- в. Mandibula Incisurae
- г. Mandibulae Incisuri

23. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ I ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ I СКЛОНЕНИЯ: TINCTURA, АЕ, F – НАСТОЙКА, AMARUS, А, UM- ГОРЬКАЯ

- а. Tinctura amara
- б. Tincturae amarus
- в. Tinctura amarum
- г. Tincturae amari

24. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ I ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ II СКЛОНЕНИЯ: OCLUS, I, M, - ГЛАЗ, SINISTER, TRA, TRUM – ЛЕВЫЙ

- а. Oculussinister
- б. Oculus sinistrum
- в. Sinistra oculi
- г. Sinister oculi

25. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ I ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ III СКЛОНЕНИЯ: TUBER, ARIS, N – БУГОР, ISCHIADICUS, А, UM – СЕДАЛИЩНЫЙ

- а. ischiadicus Tuber
- б. ischiadicum Tubaris
- в. Tuberis ischiadicus
- г. Tuber ischiadicum

26. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ I ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ IV СКЛОНЕНИЯ: DUCTUS, US, M - ПРОТОК, BILIARUS, А, UM - ЖЕЛЧНЫЙ

- а. Ductus biliarus
- б. Ductus biliarum
- в. Biliarum Ducti
- г. Ductus biliara

27. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ II ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ I СКЛОНЕНИЯ: TINCTURA, АЕ, F -НАСТОЙКА, RECENS, NTIS- СВЕЖИЙ, АЯ, ОЕ

- а. Tincturi recens
- б. recentis Tincturae
- в. Tinctura recens
- г. Tinctura recentis

28. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ II ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ II СКЛОНЕНИЯ: NERVUS, I, M – НЕРВ, FACIALIS, E - ЛИЦЕВОЙ

- a. Nervusi facialis
- б. Nervus facialis
- в. Nervus faciale
- г. Nervi facialis

29. СОГЛАСОВАТЬ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ II ГРУППЫ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ III СКЛОНЕНИЯ: OS, OSSIS, N – КОСТЬ, OCCIPITALIS, E - ЗАТЫЛОЧНЫЙ, АЯ, ОЕ

- a. Osis occipital
- б. Osis occipitalis
- в. Os occipitalis
- г. Os occipitale

30. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «HEPATITIS» - ГЕПАТИТ:

- a. опухоль печени
- б. воспаление селезенки
- в. воспаление печени
- г. воспаление ткани

31. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «ENCERPHALITIS» - ЭНЦЕФАЛИТ:

- a. опухоль головного мозга
- б. воспаление головного мозга
- в. воспаление спинного мозга
- г. патология спинного мозга

32. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «OSTEOMALACIA» - ОСТЕОМАЛЯЦИЯ:

- a. опухоль костей
- б. снижение тонуса мышц
- в. воспаление костей
- г. размягчение костей

33. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «CHOLESTASIS»- ХОЛЕСТАЗ:

- a. повышенное количество выработки желчи
- б. снижение количества выработки желчи
- в. застой желчи
- г. застой лимфы

34. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «LIROMA»:

- a. опухоль жировой ткани (подкожно-жирового слоя)
- б. снижение количества лимфоцитов в крови
- в. воспаление лимфатических узлов
- г. воспаление жировой ткани (подкожно-жирового слоя)

35. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА АНУРИЯ:

- a. пониженное количество мочи
- б. отсутствие мочи
- в. преобладание ночного диуреза над дневным диурезом
- г. повышенное количество мочи

36. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА БРАДИКАРДИЯ:
- а. увеличенная длина конечностей
 - б. учащение сердцебиения
 - в. урежение сердцебиения
 - г. синюшность конечностей
37. НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА ДИСТРОФИЯ:
- а. расстройство речи
 - б. понижение температуры
 - в. расстройство питания
 - г. расстройство глотания
38. ОБРАЗУЙТЕ ТЕРМИН, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ВОСПАЛЕНИЕ ЖЕЛУДКА:
- а. gastromum
 - б. gastroma
 - в. gastris
 - г. gastritis
39. ОБРАЗУЙТЕ ТЕРМИН, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ВОСПАЛЕНИЕ НЕРВА:
- а. nevritis
 - б. nevroma
 - в. nevritum
 - г. nevritita
40. ЧАСТОТНЫЙ ОТРЕЗОК -SED-, ГОВОРИТ О ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА К ГРУППЕ:
- а. болеутоляющих
 - б. сосудорасширяющих
 - в. сердечных
 - г. успокаивающих
41. ОБРАЗУЙТЕ СРАВНИТЕЛЬНУЮ СТЕПЕНЬ ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО, СРЕДНИЙ РОД ДЛЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО I ГРУППЫ LONGUS, A, UM - ДЛИННЫЙ, АЯ, ОЕ
- а. longi
 - б. longius
 - в. longissimum
 - г. longior
42. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО СТОЯЩЕГО В ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ: PROFUNDISSIMA:
- а. глубокая
 - б. более глубокая
 - в. самая глубокая
 - г. самый глубокий
43. НАЙДИТЕ ПРЕДЛОГ, ТРЕБУЮЩИЙ ПОСТАНОВКИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:
- а. ex
 - б. per
 - в. contra
 - г. ad

44. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПРЕДЛОГА POST:

- а. после
- б. для
- в. между
- г. через

45. ПОСЛЕ ПРЕДЛОГА SUB СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ В ПАДЕЖАХ:

- а. только в винительном
- б. только в творительном
- в. в творительном и винительном
- г. в именительном

II. установите соответствие

46. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ТЕРМИНА И ЕГО ПЕРЕВОДА:

- | | |
|---|--------------------|
| а. операция разреза трахеи | а. pneumosclerosis |
| б. пониженное содержание лейкоцитов. | б. splenoptosis |
| в. патологическое уплотнение легочной ткани | в. tracheotomia |
| г. опущение селезенки | г. leucopenia |

47. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ЧАСТОТНОГО ОТРЕЗКА И ЕГО ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ОПРЕДЕЛЕННОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ГРУППЕ:

- | | |
|------------|-------------------------------|
| а. -cain- | а. кислый, кислород |
| б. -ur- | б. местнообезболивающие |
| в. -aesth- | в. анестетики, обезболивающие |
| г. -oxy- | г. мочегонные |

48. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ГРЕКО-ЛАТИНСКИХ ДУБЛЕТОВ И ИХ ПЕРЕВОДА

- | | |
|-------------|-------------------|
| а. arthr- | а. хрящ |
| б. ot- | б. ухо |
| в. chondr- | в. сустав |
| г. salping- | г. маточная труба |

III. Выпишите рецепт на латинском языке

49. Возьми: Кору дуба 100,0

Выдай.

Обозначь: для полоскания.

Quercus,us,f - дуб

Cortex,icis,m - кора

50. Возьми: Горькой настойки ревеня 50 мл.

Выдай.

Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Rheum, i, n - Ревень

amarus, a, um - горький, ая, ое

51. Возьми: Раствор глюкозы 5% 50 мл

Валидола числом 5

Выдай.

Обозначь: Для внутривенных вливаний и приема внутрь

Solution, onis, f - Раствор

Glucosum, i, n – глюкоза

Ижевск
2023