

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной  
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»  
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО  
директором Республиканского  
медицинского колледжа  
Приказ № 48/11-02  
от «01» 03 2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
форма обучения: очная

Ижевск  
2023

**Рекомендовано к утверждению**

на заседании МС

Протокол № 7 от 17.02.2023 г.

Зам. директора по УР   
Мясникова С.Л.

**Рассмотрено**

на заседании ЦМК преподавателей

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 от 06.02.2023 г.

Председатель  Скобкарева О.И.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, положения о формировании контрольно-оценочных средств АПОУ УР «РМК МЗ УР», с учетом рабочей программы дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Организация-разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчики: Аكوпова Людмила Васильевна, преподаватель ВФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ	5
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	12



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результата освоения дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка знаний и умений студента по пятибалльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

В результате освоения дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

### **Умения:**

У1. Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **Знания:**

З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Общие компетенции:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 3. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 8. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 13. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 14. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР 16. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР 20. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР 22. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 23. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 25. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР 26. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 33. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;



ЛР 37. Признание ценности непрерывного образования, необходимости постоянного совершенствования и саморазвития; управление собственным профессиональным развитием, оценивание собственного жизненного и профессионального опыта;

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Формы контроля и оценки	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	УО, Т, СР, ПР	Дифференцированный зачет
<p>В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.</p>		

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> У1. Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>Знания:</b> З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль: - опрос; - тестирование; - выполнение заданий на практических занятиях; - выполнение задания в рамках самостоятельной работы. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений.</p>

## 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Элемент дисциплины	Формы контроля		Проверяемые умения и знания	Формируемые ОК, ПК, ЛР
	Текущий	Промежуточный		
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Т, УО, ПР, СР	ДЗ	У1 –У3 31	ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.5; ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 37
Тема 1.1. Иностранный язык и медицина.	Т, УО		У1-У3 31	ОК 02, ОК 04, ОК 09; ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 37
Тема 2.1. История медицины.	УО, ПР № 2, 3, 4, 5		У1-У3 31	ОК 02, ОК 04, ОК 09; ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 37
Тема 2.2. Медицинские учреждения. Медицинский персонал.	УО, ПР № 6, 7		У1-У3 31	ОК 02, ОК 04; ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 37
Тема 2.3. Анатомические термины.	УО, ПР № 8, 9; СР № 1		У1-У3 31	ОК 02, ОК 04; ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 33
Тема 2.4. Сердце и кровь.	УО, ПР № 10,11; СР № 2		У1-У3 31	ОК 02, ОК 04; ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 33
Тема 2.5. Лекарственные формы.	УО, ПР № 12, 13		У1-У3 31	ОК 02, ОК 04; ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 33
Тема 2.6. Инфекционные болезни.	УО, ПР № 14		У1-У3 31	ОК 02, ОК 04; ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 33
Тема 2.7. Здоровое питание и ожирение.	УО, ПР № 15, 16		У1-У3 31	ОК 02, ОК 04; ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 33
Тема 2.8. Боль.	УО, ПР № 17, 18		У1-У3 31	ОК 02, ОК 04; ЛР 13, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 33
Тема 2.9. Оказание медицинской помощи.	УО, ПР № 19, 20		У1-У3 31	ОК 02, ОК 04, ПК 1.5; ЛР 13, ЛР 14 ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 33
Тема 2.10. Онкология.	УО, ПР № 21, 22 СР № 3		У1-У3 31	ОК 02, ОК 04; ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 37



Тема 2.11. Неврология. Психиатрия.	УО, ПР № 23, 24, 25		У1-У3 31	ОК 02, ОК 04; ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 37
Тема 2.12. Геронтология.	УО, ПР №26, 27		У1-У3 31	ОК02, ОК 04, ОК 09; ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 37
Тема 2.13. Гинекология.	УО, ПР №28, 29; СР № 4		У1-У3 31	ОК 02, ОК 04; ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 37
Тема 2.14. Моя будущая профессия.	УО, ПР №30		У1-У3 31	ОК 02, ОК 04; ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 37

#### Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа № n	ПР № n
Задания для самостоятельной работы	СР
Тестирование	Т
Дифференцированный зачет	ДЗ

#### 4.2. Оценка освоения практического курса дисциплины

##### 4.2.1. Контрольные вопросы для оценки усвоения знаний.

1. Глаголы to be, to have
2. Употребление артиклей (определенный, неопределенный)
3. Типы вопросительных предложений (общий, специальный, разделительный, альтернативный)
4. Образование степеней сравнения прилагательных
5. Конструкция there is / there are
6. Времена группы Simple

7. Числительные (количественные и порядковые)
8. Вопросительные слова
9. Времена группы Continuous
10. Структура повелительного предложения
11. Модальные глаголы (can, may, must)
12. Времена группы Perfect

#### 4.2.2. Типовые задания для оценки освоенных умений

1. Ответ на вопросы преподавателя:
  1. What is the head of health service in Russia?
  2. What are the main parts of the abdomen?
  3. Tell the main parts of the skull.
  4. How does the heart work?
  5. What are the main functions of the blood cells?
  6. Tell the main symptoms of the heart diseases.
  7. What infectious diseases do you know?
  8. What types of transmission are there?
  9. Tell the main rules of giving the first aid.
  10. How should nurses keep sterile medical instruments.
  11. What do you know about tablets?
2. Перевод слов с английского языка на русский язык:
  - 1) To pay attention – обратить внимание
  - 2) The spread of diseases – распространение заболеваний
  - 3) Emergency ambulance service – служба скорой помощи
  - 4) Free of charge – бесплатно
  - 5) To be equipped – быть оборудованным
  - 6) Abdominal – брюшной
  - 7) Cavity – полость
  - 8) Stomach – желудок
  - 9) Liver – печень
  - 10) Bone – кость, скелет
  - 11) Skeleton – скелет
  - 12) To support – поддерживать
  - 13) Soft – мягкий
  - 14) To protect – предохранять
  - 15) Injury – рана, ушиб, ранение
  - 16) Parietal-теменной
  - 17) Frontal-лобный
  - 18) Temporal -височный
  - 19) Occipital-затылочный
  - 20) Skull-череп
  - 21) Cervical-шейный
  - 22) Vertebra-позвонок
  - 23) body- тело
  - 24) head-голова
  - 25) hair-волосы
  - 26) face-лицо
  - 27) cheek-щека
  - 28) eye-глаз
  - 29) ear-ухо



- 30) artery – артерия
- 31) systole - систола
- 32) diastole - диастола
- 33) atrium - предсердие
- 34) ventricle – желудочек

#### **4.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов**

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательских и проектных работах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- ведение здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.

## 5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### І. ПАСПОРТ

#### Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

#### Освоенные умения:

У1. Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### Усвоенные знания:

З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

### ІІ. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Комплект КОС для текущего контроля по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы дисциплины. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем дисциплины, хранятся у преподавателя. Применяются различные формы и методы текущего контроля дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде).

### ІІІ. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Инструкция

Уважаемый студент,

Внимательно прочитайте и выполните задания. Работа состоит из 2 блоков: 1 блок заданий – тестирование (20 вопросов) с 1 вариантом ответа, 2 блок заданий – работа с текстом.

**Время выполнения всех заданий – 90 минут.**

**Оборудование:** Бумага, ручка, вариант задания.

**Задания – Приложение 1.**

### 4.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### 4.2.1. УСЛОВИЯ

Промежуточная аттестация проводится на последнем учебном занятии за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Перечень заданий, вынесенных на дифференцированный зачет размещен на сайте АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Оценки, полученные в ходе дифференцированного зачета; заносятся преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительных) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

Дифференцированный зачет проводится целой группой. Количество вариантов задания для аттестующего — каждому 1 из 2. Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и усвоенных умений по всем профессионально значимым темам программы. Ответы предоставляются письменно.

**Время выполнения задания – 90 минут.**

**Оборудование:** Бумага, ручка, вариант задания.



Литература для обучающегося: При подготовке и сдаче дифференцированного зачета пользование литературой не предусмотрено.

## **4.2.2. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ – Приложение 2**

### **4.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК.**

Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный или его отсутствие - 0 баллов. Максимальное количество баллов 41.

Критерии оценки правильности выполнения заданий:

- «5» - 90-100%
- «4» - 80 -89%
- «3» - 70-79%
- «2» - ниже 70%

### **4.2.4. ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Результаты дифференцированного зачета оформляется зачетной ведомостью, которая сдается заведующему отделением. Результаты дифференцированного зачета в журнал выставляются и считаются итоговыми независимо от текущей успеваемости студента.



АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф. А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС Протокол № ____ от ____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мясникова С.Л. «_____» _____
<p>Промежуточная аттестация  <b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>          СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»          Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика          Курс 3</p> <p style="text-align: center;"><b>ВАРИАНТ 1</b></p> <p><b>I. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:</b></p> <p>1. _____ you swim when you were 10?          a) can b) can't c) could d) was able to</p> <p>2. I _____ understand the chapter we had to read for homework. It was so difficult.          a) can b) could c) couldn't d) was able to</p> <p>3. retina          a) сетчатка b) зрачок c) стекловидное тело d) макула</p> <p>4. optic nerve          a) сетчатка b) зрительный нерв c) стекловидное тело d) роговица</p> <p>5. Glasses were invented ... century.          a) in the 15th b) in the 16th c) in the 17th d) in the 14th</p> <p>6. Small Intestine          a) lies between stomach and large intestine, majority of digestion and absorption takes place here.          b) is second-to-last part of alimentary canal, main function is to absorb water from indigestible food.          c) is last part of alimentary canal, opens to outside for ejection of food. Controls the expulsion of feces.          d) is muscular tube passing the food from pharynx to stomach.</p> <p>7. esophagus          a) желчный пузырь b) печень c) поджелудочная железа d) пищевод</p> <p>8. Digestion includes ...          a) chemical processes b) mechanical and chemical processes. c) mechanical processes.</p> <p>9. What organs pass out carbon dioxide and water vapor?          a) reproductive organs b) sense organs c) the excretory organs d) the digestive organs</p> <p>10. ECG          a) МРТ b) флюорография c) УЗИ d) ЭКГ</p> <p>11. MRI is not approved for use in          a. there is no radiation.          b. unlike CT.          c. of high contrast sensitivity.          d. the first three months of pregnancy.</p> <p>12. CT scanner          a) МРТ b) компьютерная томография c) УЗИ d) ЭКГ</p> <p>13. FBC          a) full blood count b) fast blood count c) hemoglobin d) haematocrit</p> <p>14. Treatment of injuries or traumas by operative techniques is the subject of ...          a) gynecology b) dermatology c) surgery d) ophthalmology</p>		

15. Who discovered anesthesia?  
 a) Morton and Long b) Joseph Lister c) Louise Paster d) Michel Bonn
16. forceps  
 a. A tool with a sharp blade for cutting  
 b. A scissor -like tool for gripping tissue  
 c. Tubes attached to a pump for removing blood or other fluid from the surgical site  
 d. A device or artificial part that is inserted into the body, for example to replace or assist the defective part.
17. AMBO  
 a) critical b) ambulance c) actual time of arrival d) acute myocardial infarction (heart attack)
18. CPR  
 a) Intensive Care Unit  
 b) cardiopulmonary resuscitation  
 c) actual time of arrival  
 d) acute myocardial infarction (heart attack)
19. Using radiation to diagnose and treat disease is ...  
 a) radiography b) radiation c) radiopaque d) radiolucent e) radiology f) radiographer
20. Using radiation to make images is ...  
 a) radiography b) radiation c) radiopaque d) radiolucent e) radiology f) radiographer

II. Прочитайте внимательно текст.

#### First Aid

First aid is the initial assistance or treatment given to casualty for any injury or sudden illness before the arrival of an ambulance, doctor, or other qualified person. When an emergency happens there is very little time to act. Your actions during the first few minutes of an emergency can mean life or death.

Everybody must know how to give first aid. First aid is immediate care rendered to a victim of an accident, sudden illness, or other medical emergency.

Proper first aid can save a victim's life, especially if the victim is bleeding heavily, has stopped breathing or has been poisoned.

First aid also can prevent the development of additional medical problems that might result from injury or illness.

The person who gives first aid must have the best knowledge of it. He or she must be calm and act without panic.

Treatment should be continued until professional medical help is available. First aid also involves reassuring the victim, relieving the pain, and moving the victim, if necessary, to a hospital.

The general steps to take in any situation requiring first aid include the following:

- 1) call a local emergency medical service or a doctor;
- 2) provide urgent care (for life-threatening emergencies);
- 3) examine the victim for injuries;
- 4) treat the victim for shock.

Exercise 1. Answer the following questions. Ответьте на следующие вопросы.

1. What is first aid? 2. What are the most common conditions requiring first aid? 3. Can everybody render first aid? 4. What actions does first aid involve? 5. If a person has a nose bleeding, what must you do? 6. What does "SOS" mean?

Exercise 2. Using the following words and phrases write a story about first aid. Используя следующие слова и фразы, напишите историю о оказании первой помощи.

Immediate care, a victim, medical emergency, bleeding, shock, stopped breathing, is poisoned, be calm and act without panic, general steps, any situation requiring first aid, include, call a doctor, provide urgent care, for injuries, treat the victim for shock.



АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС Протокол № ____ от ____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР ____ Мясникова С.Л. « ____ » _____
---	---	--

Промежуточная аттестация  
**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**  
 СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
 Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика  
 Курс 3

### ВАРИАНТ 2

#### I. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. We \_\_\_\_\_ get to the meeting on time yesterday because the train was delayed by one hour.  
 a) can b) could c) couldn,t d) was able to
2. I \_\_\_\_\_ lift this box – it’s too heavy! Would you help me?  
 a) can b) can’t c) couldn,t d) was able to
3. vitreous humour  
 a) сетчатка b) зрачок c) стекловидное тело d) макула
4. cornea  
 a) сетчатка b) зрительный нерв c) стекловидное тело d) роговица
5. Long sightedness is ...  
 a) myopia b) hyperopia c) cataract d) glaucoma
6. Large Intestine  
 a) lies between stomach and large intestine, majority of digestion and absorption takes place here.  
 b) is second-to-last part of alimentary canal, main function is to absorb water from indigestible food.  
 c) is last part of alimentary canal, opens to outside for ejection of food. Controls the expulsion of feces.  
 d) is muscular tube passing the food from pharynx to stomach.
7. pancreas  
 a) желчный пузырь b) печень c) поджелудочная железа d) пищевод
8. Digestion includes ...  
 a) chemical processes b) mechanical processes. c) mechanical and chemical processes.
9. What are the organs of the urinary system?  
 a) The urinary system consists of the bladder and urethra.  
 b) The urinary system consists of the kidneys.  
 c) The urinary system consists of the ureters, urinary bladder.  
 d) The urinary system consists of the kidneys, ureters, urinary bladder and urethra.
10. ECG  
 a) МРТ b) ЭКГ c) УЗИ d) флюорография
11. MRI provides more detailed information than CT because  
 a. there is no radiation.  
 b. unlike CT.  
 c. of high contrast sensitivity.  
 d. the first three months of pregnancy.
12. CT scanner  
 a) МРТ b) ЭКГ c) УЗИ d) компьютерная томография
13. Hb  
 a) full blood count b) fast blood count c) hemoglobin d) haematocrit
14. Treatment of injuries or traumas by operative techniques is the subject of ...



a) gynecology b) dermatology c) surgery d) ophthalmology

15. When was anesthesia discovered?

a) 1800 b) 1700 c) 1847 d) 1945

16. forceps

a. A tool with a sharp blade for cutting

b. A scissor -like tool for gripping tissue

c. Tubes attached to a pump for removing blood or other fluid from the surgical site

d. A device or artificial part that is inserted into the body, for example to replace or assist the defective part.

17. AMI

a) critical b) ambulance c) actual time of arrival d) acute myocardial infarction (heart attack)

18. ICU

a) Intensive Care Unit

b) cardiopulmonary resuscitation

c) actual time of arrival

d) acute myocardial infarction (heart attack)

19. Using radiation to provide treatment is ...

a) radiography b) radiation c) radiopaque d) radiolucent e) radiology f) radiographer

20. A technician who administers X-rays is a ...

a) radiography b) radiation c) radiopaque d) radiolucent e) radiology f) radiographer

II. Прочитайте внимательно текст.

### First Aid

First aid is the initial assistance or treatment given to casualty for any injury or sudden illness before the arrival of an ambulance, doctor, or other qualified person. When an emergency happens there is very little time to act. Your actions during the first few minutes of an emergency can mean life or death.

Everybody must know how to give first aid. First aid is immediate care rendered to a victim of an accident, sudden illness, or other medical emergency.

Proper first aid can save a victim's life, especially if the victim is bleeding heavily, has stopped breathing or has been poisoned.

First aid also can prevent the development of additional medical problems that might result from injury or illness.

The person who gives first aid must have the best knowledge of it. He or she must be calm and act without panic.

Treatment should be continued until professional medical help is available. First aid also involves reassuring the victim, relieving the pain, and moving the victim, if necessary, to a hospital.

The general steps to take in any situation requiring first aid include the following:

5) call a local emergency medical service or a doctor;

6) provide urgent care (for life-threatening emergencies);

7) examine the victim for injuries;

8) treat the victim for shock.

Exercise 1. Answer the following questions. Ответьте на следующие вопросы

1. What is first aid? 2. What are the most common conditions requiring first aid? 3. Can everybody render first aid? 4. What actions does first aid involve? 5. If a person has a nose bleeding, what must you do? 6. What does "SOS" mean?

Exercise 2. Using the following words and phrases write a story about first aid. Используя следующие слова и фразы, напишите историю о оказании первой помощи.

Immediate care, a victim, medical emergency, bleeding, shock, stopped breathing, is poisoned, be calm and act without panic, general steps, any situation requiring first aid, include, call a doctor, provide urgent care, for injuries, treat the victim for shock.

## Эталоны ответов

1 вариант	2 вариант
1 c	1 c
2 c	2 b
3 a	3 c
4 b	4 d
5 a	5 b
6 a	6 b
7 d	7 c
8 b	8 c
9 c	9 d
10 d	10 b
11 d	11 c
12 b	12 d
13 a	13 c
14 c	14 c
15 a	15 c
16 b	16 b
17 b	17 d
18 b	18 a
19 e	19 e
20 f	20 f
<p>Exercise 1. Answer the following questions.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is first aid? First aid is vital for saving lives.</li> <li>2. What are the most common conditions requiring first aid? First aid is required in many ways, shapes and forms.</li> <li>3. Can everybody render first aid? Yes, everybody can.</li> <li>4. What actions does first aid involve? First aid also involves reassuring the victim, relieving the pain, and moving the victim, if necessary, to a hospital.</li> <li>5. If a person has a nose bleeding, what must you do? If you do not have a serious issue that led to your nose bleed, you can perform some first aid at home during a nose bleed to help stop it. To begin, sit down, since it is more comfortable than standing. Tilt head forward so that the blood drains through the nostrils. A towel can be held under your nose to collect the blood. Do not lie down as this can cause blood to pass down the throat.</li> <li>6. What does "SOS" mean? SOS is "Save Our Souls (Help!)"</li> </ol> <p>Exercise 2. Using the following words and phrases write a story about first aid.</p> <p>First aid is immediate care. First aid can save a victim's life especially if the victim is bleeding heavily, has stopped breathing or has been poisoned. First aid also can prevent the development of additional medical problems that might result from injury or illness. The person who gives first aid must have the best knowledge of it. First aid also involves reassuring the victim, relieving the pain, and moving the victim, if necessary, to a hospital. The general steps to take in any situation requiring first aid include the following: call a local emergency medical service or a doctor; provide urgent care; examine the victim for injuries; treat the victim for shock.</p>	



Министерство здравоохранения Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной  
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»  
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

**Рекомендовано к утверждению**  
на заседании МС  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зам. директора по УР \_\_\_\_\_  
*С.Л. Мясникова*

**Рассмотрено**  
на заседании ЦМК преподавателей  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ *Скобкарева О.И.*

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
В 6 СЕМЕСТРЕ 20\_\_ /20\_\_ УЧЕБНОГО ГОДА**

*Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика  
Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»*

*Курс: 3*

*Группа:*

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*

*Использование компьютерного класса: нет*

*Форма проведения: письменно*

*Преподаватель:*

Ижевск  
2023



АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мясникова С.Л. « _____ » _____
---	---	--

Промежуточная аттестация  
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ  
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика  
Курс 3

### ВАРИАНТ 1

#### I. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. \_\_\_\_\_ you swim when you were 10?  
a) can b) can't c) could d) was able to
2. I \_\_\_\_\_ understand the chapter we had to read for homework. It was so difficult.  
a) can b) could c) couldn't d) was able to
3. retina  
a) сетчатка b) зрачок c) стекловидное тело d) макула
4. optic nerve  
a) сетчатка b) зрительный нерв c) стекловидное тело d) роговица
5. Glasses were invented ... century.  
a) in the 15th b) in the 16th c) in the 17th d) in the 14th
6. Small Intestine  
a) lies between stomach and large intestine, majority of digestion and absorption takes place here.  
b) is second-to-last part of alimentary canal, main function is to absorb water from indigestible food.  
c) is last part of alimentary canal, opens to outside for ejection of food. Controls the expulsion of feces.  
d) is muscular tube passing the food from pharynx to stomach.
7. esophagus  
a) желчный пузырь b) печень c) поджелудочная железа d) пищевод
8. Digestion includes ...  
a) chemical processes b) mechanical and chemical processes. c) mechanical processes.
9. What organs pass out carbon dioxide and water vapor?  
a) reproductive organs b) sense organs c) the excretory organs d) the digestive organs
10. ECG  
a) МРТ b) флюорография c) УЗИ d) ЭКГ
11. MRI is not approved for use in  
a. there is no radiation.  
b. unlike CT.  
c. of high contrast sensitivity.  
d. the first three months of pregnancy.
12. CT scanner  
a) МРТ b) компьютерная томография c) УЗИ d) ЭКГ
13. FBC  
a) full blood count b) fast blood count c) hemoglobin d) haematocrit
14. Treatment of injuries or traumas by operative techniques is the subject of ...  
a) gynecology b) dermatology c) surgery d) ophthalmology
15. Who discovered anesthesia?  
a) Morton and Long b) Joseph Lister c) Louise Paster d) Michel Bonn
16. forceps

- a. A tool with a sharp blade for cutting
- b. A scissor -like tool for gripping tissue
- c. Tubes attached to a pump for removing blood or other fluid from the surgical site
- d. A device or artificial part that is inserted into the body, for example to replace or assist the defective part.

17. AMBO

- a) critical b) ambulance c) actual time of arrival d) acute myocardial infarction (heart attack)

18. CPR

- a) Intensive Care Unit
- b) cardiopulmonary resuscitation
- c) actual time of arrival
- d) acute myocardial infarction (heart attack)

19. Using radiation to diagnose and treat disease is ...

- a) radiography b) radiation c) radiopaque d) radiolucent e) radiology f) radiographer

20. Using radiation to make images is ...

- a) radiography b) radiation c) radiopaque d) radiolucent e) radiology f) radiographer

II. Прочитайте внимательно текст.

### First Aid

First aid is the initial assistance or treatment given to casualty for any injury or sudden illness before the arrival of an ambulance, doctor, or other qualified person. When an emergency happens there is very little time to act. Your actions during the first few minutes of an emergency can mean life or death.

Everybody must know how to give first aid. First aid is immediate care rendered to a victim of an accident, sudden illness, or other medical emergency.

Proper first aid can save a victim's life, especially if the victim is bleeding heavily, has stopped breathing or has been poisoned.

First aid also can prevent the development of additional medical problems that might result from injury or illness.

The person who gives first aid must have the best knowledge of it. He or she must be calm and act without panic.

Treatment should be continued until professional medical help is available. First aid also involves reassuring the victim, relieving the pain, and moving the victim, if necessary, to a hospital.

The general steps to take in any situation requiring first aid include the following:

- 9) call a local emergency medical service or a doctor;
- 10) provide urgent care (for life-threatening emergencies);
- 11) examine the victim for injuries;
- 12) treat the victim for shock.

Exercise 1. Answer the following questions. Ответьте на следующие вопросы

- 1. What is first aid? 2. What are the most common conditions requiring first aid? 3. Can everybody render first aid? 4. What actions does first aid involve? 5. If a person has a nose bleeding, what must you do? 6. What does "SOS" mean?

Exercise 2. Using the following words and phrases write a story about first aid. Используя следующие слова и фразы, напишите историю о оказании первой помощи.

Immediate care, a victim, medical emergency, bleeding, shock, stopped breathing, is poisoned, be calm and act without panic, general steps, any situation requiring first aid, include, call a doctor, provide urgent care, for injuries, treat the victim for shock.

Ижевск 2023



АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мясникова С.Л. « _____ » _____
--	---	--

Промежуточная аттестация  
 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ  
 СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
 Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика  
 Курс 3

### ВАРИАНТ 2

#### I. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. We \_\_\_\_\_ get to the meeting on time yesterday because the train was delayed by one hour.  
 a) can b) could c) couldn't d) was able to
2. I \_\_\_\_\_ lift this box – it's too heavy! Would you help me?  
 a) can b) can't c) couldn't d) was able to
3. vitreous humour  
 a) сетчатка b) зрачок c) стекловидное тело d) макула
4. cornea  
 a) сетчатка b) зрительный нерв c) стекловидное тело d) роговица
5. Long sightedness is ...  
 a) myopia b) hyperopia c) cataract d) glaucoma
6. Large Intestine  
 a) lies between stomach and large intestine, majority of digestion and absorption takes place here.  
 b) is second-to-last part of alimentary canal, main function is to absorb water from indigestible food.  
 c) is last part of alimentary canal, opens to outside for ejection of food. Controls the expulsion of feces.  
 d) is muscular tube passing the food from pharynx to stomach.
7. pancreas  
 a) желчный пузырь b) печень c) поджелудочная железа d) пищевод
8. Digestion includes ...  
 a) chemical processes b) mechanical processes. c) mechanical and chemical processes.
9. What are the organs of the urinary system?  
 a) The urinary system consists of the bladder and urethra.  
 b) The urinary system consists of the kidneys.  
 c) The urinary system consists of the ureters, urinary bladder.  
 d) The urinary system consists of the kidneys, ureters, urinary bladder and urethra.
10. ECG  
 a) МРТ b) ЭКГ c) УЗИ d) флюорография
11. MRI provides more detailed information than CT because  
 a. there is no radiation.  
 b. unlike CT.  
 c. of high contrast sensitivity.  
 d. the first three months of pregnancy.
12. CT scanner  
 a) МРТ b) ЭКГ c) УЗИ d) компьютерная томография
13. Hb  
 a) full blood count b) fast blood count c) hemoglobin d) haematocrit
14. Treatment of injuries or traumas by operative techniques is the subject of ...



- a) gynecology b) dermatology c) surgery d) ophthalmology
15. When was anesthesia discovered?  
a) 1800 b) 1700 c) 1847 d) 1945
16. forceps  
a. A tool with a sharp blade for cutting  
b. A scissor-like tool for gripping tissue  
c. Tubes attached to a pump for removing blood or other fluid from the surgical site  
d. A device or artificial part that is inserted into the body, for example to replace or assist the defective part.
17. AMI  
a) critical b) ambulance c) actual time of arrival d) acute myocardial infarction (heart attack)
18. ICU  
a) Intensive Care Unit  
b) cardiopulmonary resuscitation  
c) actual time of arrival  
d) acute myocardial infarction (heart attack)
19. Using radiation to provide treatment is ...  
a) radiography b) radiation c) radiopaque d) radiolucent e) radiology f) radiographer
20. A technician who administers X-rays is a ...  
a) radiography b) radiation c) radiopaque d) radiolucent e) radiology f) radiographe

II. Прочитайте внимательно текст.

#### First Aid

First aid is the initial assistance or treatment given to casualty for any injury or sudden illness before the arrival of an ambulance, doctor, or other qualified person. When an emergency happens there is very little time to act. Your actions during the first few minutes of an emergency can mean life or death.

Everybody must know how to give first aid. First aid is immediate care rendered to a victim of an accident, sudden illness, or other medical emergency.

Proper first aid can save a victim's life, especially if the victim is bleeding heavily, has stopped breathing or has been poisoned.

First aid also can prevent the development of additional medical problems that might result from injury or illness.

The person who gives first aid must have the best knowledge of it. He or she must be calm and act without panic.

Treatment should be continued until professional medical help is available. First aid also involves reassuring the victim, relieving the pain, and moving the victim, if necessary, to a hospital.

The general steps to take in any situation requiring first aid include the following:

- 13) call a local emergency medical service or a doctor;
- 14) provide urgent care (for life-threatening emergencies);
- 15) examine the victim for injuries;
- 16) treat the victim for shock.

Exercise 1. Answer the following questions. Ответьте на следующие вопросы

1. What is first aid? 2. What are the most common conditions requiring first aid? 3. Can everybody render first aid? 4. What actions does first aid involve? 5. If a person has a nose bleeding, what must you do? 6. What does "SOS" mean?

Exercise 2. Using the following words and phrases write a story about first aid. Используя следующие слова и фразы, напишите историю о оказании первой помощи.

Immediate care, a victim, medical emergency, bleeding, shock, stopped breathing, is poisoned, be calm and act without panic, general steps, any situation requiring first aid, include, call a doctor, provide urgent care, for injuries, treat the victim for shock.

Ижевск  
2023