

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 4911-0.2
от «01» 03 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
(очная форма обучения)

Ижевск
2023

Рекомендовано к утверждению

на заседании МС

Протокол № 7 от 14.02.2023 г.Зам. директора по УР 

Мясникова С.Л.

Рассмотренона заседании ЦМК преподавателей
общеобразовательных дисциплинПротокол № 5От «06» 02 2023 г.Председатель  Никитина О.В.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика с учетом Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», положения о формировании контрольно-оценочных средств АПОУ УР «РМК МЗ УР», рабочей программы дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Организация-разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик:

Горбачев Лев Сергеевич, преподаватель первой категории АПОУ УР «РМК МЗ УР»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ	6
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результата освоения дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачёт. Итогом (указать) является оценка знаний и умений студента по пятибалльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

В результате освоения дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Умения:

- У1. Пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- У2. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- У3. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- У4. Соблюдать нормы экологической безопасности;
- У5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У6. Определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- У7. Владеть общей физической и строевой подготовкой;
- У8. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У9. Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания:

- З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- З3. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З6. Основы военной службы и обороны государства;
- З7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З8. Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З9. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- З10. Перечень военно-учетных специальностей;
- З11. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие компетенции:

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 3. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 6. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 8. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 9. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 10. Идеинная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 11. Осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР 27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 30. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Формы контроля и оценки		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические занятия	–	Дифференцированный зачет
В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.			

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
У1. Пользоваться первичными средствами пожаротушения;	- наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
У2. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;	
У3. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;	
У4. Соблюдать нормы экологической безопасности;	
У5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
У6. Определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;	
У7. Владеть общей физической и строевой подготовкой;	
У8. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
У9. Оказывать первую помощь пострадавшим.	
Освоенные знания:	
31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль по каждой теме: - письменный опрос; - устный опрос; - тестирование; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практического задания, самостоятельной работы. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	
33. Способы защиты населения от оружия массового поражения;	
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
35. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
36. Основы военной службы и обороны государства;	

37. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
38. Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
39. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
310. Перечень военно-учетных специальностей;
311. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент дисциплины	Формы контроля		Проверяемые умения и знания	Формируемые ОК, ПК, ЛР
	Текущий	Промежуточный		
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»		ДЗ	31-311 У1-У9	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК08; ПК 1.5; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 - ЛР11, ЛР 27, ЛР 30;
Введение. Цель и задачи дисциплины.	УО		32	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 08; ЛР 1, ЛР 3
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени				
Тема 1.1. Системы ликвидации последствий ЧС в РФ.	УО		33, 34, 35	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 08; ЛР 6
Тема 1.2. Защита населения при ЧС природного и техногенного характера	УО		33, 34, 35	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 08; ЛР 3, ЛР 6
Тема 1.3. Ликвидация последствий ЧС различного характера	УО, ПРН№1, ПЗ№2, ПЗ№3		31, 32, 35 У1-У4	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 08; ЛР 3, ЛР 27, ЛР 30
Тема 1.4. Понятие и принципы первой помощи.	УО, Т		311	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 08; ПК 1.5; ЛР 3, ЛР 6
Тема 1.5. Оказание первой помощи при различных травмах.	УО, ПРН№4, ПРН№5, СРН№1		311 У9	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 08; ПК 1.5; ЛР 3, ЛР 6
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства				

Тема 2.1. Организация воинского учета и призыва на военную службу.	УО		36, 37, 39, 310	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 08; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Тема 2.2. Организация и задачи медицинской службы ВС РФ.	УО		38, 310, 311	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 08; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Тема 2.3. Организация военной службы.	УО, ПРН№6		У6, У8	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 08; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Тема 2.4. Тактическая подготовка.	УО, ПРН№7		У5, У8	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 08; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Тема 2.5. Строевая подготовка	УО, ПРН№8		У7, У8	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 08; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Тема 2.6. Огневая подготовка.	УО, ПРН№9		У8	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 08; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Тема 2.7. Медицинская помощь при вооруженных конфликтах. Неотложные состояния.	УО, ПРН№10		У8, У9	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 08; ПК 1.5; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Тема 2.8. Медицинская помощь при вооруженных конфликтах. Отсроченная помощь.	УО, ПРН№11, СР		У8, У9	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 08; ПК 1.5; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Углублённое изучение основ военной службы				
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства				
Тема 2.3. Основы военной службы и обороны государства.	УО, ПР №6-11, СР		У5 – У9	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 08; ПК 1.5; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8-ЛР 11, ЛР 27, ЛР 30

Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическое занятие № n	ПР № n
Тестирование	Т
Задания для самостоятельной работы	СР

4.2. Оценка освоения теоретического курса дисциплины

4.2.1. Контрольные вопросы для оценки усвоения знаний и умений:

1. Вредные и опасные факторы производственной и бытовой среды.
2. Основные ЧС природного, техногенного и социального характера
3. Федеральное законодательство в области защиты населения и территорий от ЧС различного характера. Права и обязанности граждан в условиях ЧС.
4. Характеристика ЧС. Классификации ЧС в соответствии с действующим законодательством.
5. Основные виды природных ЧС: землетрясение, наводнения, ураганы и их вариации.
6. Основные виды ЧС антропогенного характера: пожары, взрывы, выбросы АХОВ и РВ.

7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и предназначение. Порядок работы системы РСЧС.
8. Гражданская Оборона РФ. Структура и предназначение. Порядок работы системы ГО.
9. Понятие устойчивости работы объектов экономики
10. Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики
11. Пути и способы повышения устойчивости объектов экономики
12. Представление о мониторинге и прогнозировании возникновения ЧС.
13. Прогнозирование вероятности возникновения ЧС природного характера: землетрясения, наводнения.
14. Прогнозирование вероятности возникновения ЧС антропогенного характера: выбросы АХОВ и РВ, пожары.
15. Организационные мероприятия по защите населения от ЧС
16. Средства коллективной защиты гражданской обороны
17. Средства коллективной защиты населения на производстве
18. Средства индивидуальной защиты на производстве и в быту
19. Юридические аспекты оказания первой помощи. Перечень неотложных состояний.
20. Признаки клинической и биологической смерти. Основания для проведения СЛР.
21. Превентивные реанимационные мероприятия. СЛР и ИВЛ. Правила проведения.
22. Алгоритм оказания первой помощи
23. Виды травм и раны. Мероприятия по оказанию первой помощи при травмах.
24. Раны, виды ран. Мероприятия по оказанию первой помощи при кровотечениях.
25. Правовые основы военной службы. Военская обязанность, её основные составляющие.
26. Военский учёт. Постановление на воинский учет. Военно-учётные специальности.
27. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.
28. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
29. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
30. Основные виды воинской деятельности.
31. Организация и задачи медицинской службы ВС РФ
32. Структура медицинской службы ВС РФ
33. Организация и задачи медицинской службы мотострелкового полка
34. Задачи медицинской службы мотострелкового полка в наступательном бою, в оборонительном бою и на марше.
35. Правила техники безопасности при несении военной службы
36. Размещение и быт военнослужащих. Назначение, цели и задачи уставов.
37. Общевоинские уставы ВС РФ: устав внутренней службы и караульной службы.
38. Общевоинские уставы ВС РФ: дисциплинарный и строевой устав. Назначение и состав суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда.
39. Дисциплина и субординация в армии. Воинские звания. Принципы единоначалия.
40. Уголовная, административная и дисциплинарная ответственность военнослужащих.
41. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Методы и формы бесконфликтного общения.
42. Основы тактики. Взаимодействие различных видов и родов войск. Военные формирования.
43. Тактика действий мотострелковых формирований в наступлении и обороне.
44. Оружие массового поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие. Краткая техническая характеристика, классификация.
45. Поражающее действие ОМП. Способы применения ОМП.
46. РХБЗ-защита. Средства измерения и контроля.
47. Мероприятия радиационной, химической и биологической защиты, осуществляемые в формировании. Способы преодоления зон заражения
48. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

49. Сведения о баллистике. Рассеивание пуль и действительность стрельбы. Прицеливание и стрельба.
50. Общая характеристика АК -74М, принцип действия, устройство.
51. Общая характеристика гранат, принцип действия и устройство.
52. Медицинское оснащение для оказания помощи раненым и больным. Организация первой помощи раненым и больным в подразделении.

4.2.2. Типовые задания для оценки освоенных умений

Решение практических задач: Оценить обстановку и степень разрушения малоэтажных (до четырех кирпичных зданий) на расстоянии $R=50$ км от эпицентра землетрясения в 6 баллов (J_0). Глубина гипоцентра $H=30$ км. Дома построены на насыпном грунте, остальной грунт песчаный.

План решения:

1. Расчёт магнитуды в эпицентре
2. Определение интенсивности землетрясения на $R = 50$ км
3. Определение реальной интенсивности в районе расположения посёлка
4. Определение времени наступления 1 фазы землетрясения (толчки)
5. Определение наступления главной фазы землетрясения

Вывод:

Землетрясение на расстоянии $R=50$ км сильное, магнитуда равна 5,5 баллов. Интенсивность 6 баллов. Здания получают слабые повреждения (трещины, разрушение остекления), толчки будут ощущаться через 10 с.

Устный опрос: опишите основные поражающие действия ОМП

Примеры вопросов для решения тестовых заданий:

МОНИТОРИНГ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ЭТО

А) Комплекс наблюдений за состоянием окружающей среды (атмосферы, гидросферы, иных геосфер, почвенно-растительного покрова, животного мира, объектов техносферы), с целью контроля ее состояния и охраны.

Б) Комплекс наблюдений, отражающий вероятность возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа возможных причин ее возникновения, ее источника в прошлом и настоящем.

В) Комплекс наблюдений за состоянием окружающей среды (атмосферы, гидросферы, иных геосфер, почвенно-растительного покрова, животного мира, объектов техносферы), с целью определения ее состояния, а также опережающее отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации, её последствия, причин возникновения, источника

Г) Комплекс наблюдений за окружающей средой с целью определения источников чрезвычайных ситуаций, расчета необходимых мероприятий, последствий чрезвычайной ситуации и требуемых сил и средств, необходимых для устранения последствий ожидаемой чрезвычайной ситуации.

4.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- осознание и принятие ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;*
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;*
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;*
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;*
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;*
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.*

5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Освоенные умения:

- У1. Пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- У2. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- У3. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- У4. Соблюдать нормы экологической безопасности;
- У5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У6. Определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- У7. Владеть общей физической и строевой подготовкой;
- У8. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У9. Оказывать первую помощь пострадавшим.

Усвоенные знания:

- 31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- 33. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 35. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 36. Основы военной службы и обороны государства;
- 37. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 38. Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 39. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- 310. Перечень военно-учетных специальностей;
- 311. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

II. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Комплект КОС для текущего контроля по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы дисциплины. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем дисциплины, хранятся у преподавателя. Применяются различные формы и методы текущего контроля дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде).

III. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ АТТЕСТУЮЩЕГОСЯ 3.1.1. С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭУМК

Инструкция

Уважаемый студент!

Дифференцированный зачет по дисциплине СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме тестирования. Вам предлагается ответить на 45 вопросов в электронном формате (с использованием ЭУМК).

Время выполнения – 60 минут.

Оборудование – Персональный компьютер, планшет, бумага, ручка.

Задания – Приложение 1 (общий банк вопросов)

3.1.2. БЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭУМК

Инструкция

Уважаемый студент!

Дифференцированный зачет по дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме тестирования. Вам предлагается ответить на 45 вопросов в письменном виде.

Время выполнения – 60 минут.

Оборудование – Персональный компьютер, планшет.

Задания – Приложение 1 (общий банк вопросов)

3.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.2.1. УСЛОВИЯ

Промежуточная аттестация проводится на последнем учебном занятии за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Перечень вопросов, вынесенных на дифференцированный зачет, размещен на сайте АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Оценки, полученные в ходе дифференцированного зачета, заносятся преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительных) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

Дифференцированный зачет проводится для всей учебной группы на итоговом занятии. В зависимости от технических возможностей, а также для определения удобного способа проведения дифференцированного зачета, имеются два варианта его проведения: с использованием ЭУМК и традиционным письменным способом (тест). В случае если используется ЭУМК – тестовые задания берутся из общего банка вопросов (приложение 1) и генерируются самой ЭУМК (при наличии такой возможности) или заранее составляются преподавателем. При выборе традиционного способа (тестирование) – преподаватель самостоятельно определяет количество вариантов и создаёт их, используя общий банк вопросов (приложение 1).

Время выполнения задания – 60 минут

Оборудование: компьютерный класс с доступом к ЭУМК или планшеты с доступом к MOODLE, бумага, ручки;

Литература для студента: не предусмотрена.

Методические пособия: не предусмотрены.

Справочная литература: не предусмотрена.

Электронные ресурсы: ЭУМК

Задания: Приложение 1. Студенту генерируется тест, состоящий из 45 вопросов (индивидуально, из банка вопросов пополняется, количество вопросов в банке – не менее 70).

В случае невозможности использования ЭУМК, преподаватель самостоятельно составляет тестовое задание, используя банк вопросов (Приложение 1).

3.2.2. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Эталоны ответов: выставляются по вопросам из банка ЭУМК (Из общего банка - Приложения 1, правильный ответ везде «А»). При самостоятельном составлении - преподаватель меняет порядок ответов.

3.2.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки:

Первая попытка:

- 45-40.5 баллов (100-90%)– оценка «5»
- 40.4-36 баллов (89-80%)– оценка «4»
- 35.4-31.5 балла (79-70%)– оценка «3»
- 31.4 баллов и менее (69% и менее) – оценка «2»

Вторая попытка:

- 45-36 баллов (100-80%)– оценка «4»
- 35.4-31.5 балла (79-70%)– оценка «3»
- 31.4 баллов и менее (69% и менее) – оценка «2»

3.2.4. ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Результаты дифференцированного зачёта оформляется ведомостью, которая сдается заведующей отделением. Результаты дифференцированного зачёта выставляются в электронный журнал.

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ОБЩИЙ БАНК ВОПРОСОВ

1. МОНИТОРИНГ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ЭТО
 - A. Комплекс наблюдений за состоянием окружающей среды (атмосферы, гидросферы, иных геосфер, почвенно-растительного покрова, животного мира, объектов техносферы), с целью контроля ее состояния и охраны.
 - B. Комплекс наблюдений, отражающий вероятность возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа возможных причин ее возникновения, ее источника в прошлом и настоящем.
 - C. Комплекс наблюдений за состоянием окружающей среды (атмосферы, гидросферы, иных геосфер, почвенно-растительного покрова, животного мира, объектов техносферы), с целью определения ее состояния, а также опережающее отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации, её последствия, причин возникновения, источника
 - D. Комплекс наблюдений за окружающей средой с целью определения источников чрезвычайных ситуаций, расчета необходимых мероприятий, последствий чрезвычайной ситуации и требуемых сил и средств, необходимых для устранения последствий ожидаемой чрезвычайной ситуации.
2. ОБВАЛЫ ОТНОСЯТСЯ К ВИДУ ЧС
 - A. Геологическому
 - B. Геофизическому
 - C. Метеорологическому
 - D. Гидрометеорологическому
3. УРАГАН ОТНОСЯТСЯ К ВИДУ ЧС
 - A. Геологическому
 - B. Геофизическому
 - C. Метеорологическому
 - D. Гидрометеорологическому
4. ГОЛОЛЁД ОТНОСЯТСЯ К ВИДУ ЧС
 - A. Геологическому
 - B. Геофизическому
 - C. Метеорологическому
 - D. Гидрометеорологическому
5. ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ К ВИДУ ЧС
 - A. Геологическому
 - B. Геофизическому
 - C. Метеорологическому
 - D. Гидрометеорологическому
6. ЗОНА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЧС ЛОКАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ОГРАНИЧЕНА
 - A. территорией объекта
 - B. территорией муниципалитета
 - C. территорией региона
 - D. территорией субъекта РФ
7. ЗОНА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЧС МЕСТНОГО ХАРАКТЕРА ОГРАНИЧЕНА
 - A. территорией объекта
 - B. территорией муниципалитета
 - C. территорией региона

- D. территорией субъекта РФ
8. СКОЛЬКО БАЛЛОВ ИМЕЕТ ШКАЛА MSK-64 ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНТЕНСИВНОСТИ ЗЕМЛЯТРЕСЕНИЙ?
- A. 12
B. 10
C. 8
D. 6
9. РАЗРУШИТЕЛЬНОЕ (КАТАСТРОФИЧЕСКОЕ) ЗЕМЛЯТРЕСЕНИЕ ПО ШКАЛЕ MSK-64 СОСТАВЛЯЕТ
- A. от 1 до 4 баллов
B. от 5 до 6 баллов
C. от 7 до 8 баллов
D. от 9 и выше
10. ОЩУТИМОЕ ЗЕМЛЯТРЕСЕНИЕ ПО ШКАЛЕ MSK-64 СОСТАВЛЯЕТ
- A. от 1 до 4 баллов
B. от 5 до 6 баллов
C. от 7 до 8 баллов
D. от 9 и выше
11. СПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ К НАЛАЖИВАНИЮ БЫСТРОГО ВЫПУСКА ПРОДУКЦИИ ИЛИ ОКАЗЫВАНИЮ УСЛУГ ПОСЛЕ ЧС ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
- A. функциональной устойчивостью объекта
B. инженерно-технической устойчивостью объекта
C. управленческой устойчивостью объекта
12. К МЕРОПРИЯТИЯМ ПО ПОВЫШЕНИЮ УСТОЙЧИВОСТИ ОБЪЕКТА НЕ ОТНОСИТСЯ
- A. Рациональное размещение объекта
B. Обеспечение защиты персонала
C. Повышение надежности электроснабжения
D. Проведение ревизионных мероприятий
13. УКРЫТИЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ УБЕЖИЩА
- A. простотой конструкции
B. высокими защитными свойствами
C. замкнутой системой вентиляции
D. способностью к долгой защите
14. ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ОТРАЖЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ПРИЧИН ЕЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ЕЕ ИСТОЧНИКА В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ НАЗЫВАЕТСЯ
- A. Прогнозирование ЧС
B. Ликвидация ЧС
C. Мониторинг ЧС
D. Обеспечение ЧС
15. МОЩНОСТЬ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ, ВЫРАЖЕННАЯ МАКСИМАЛЬНОЙ АМПЛИТУДОЙ СМЕЩЕНИЯ ПОЧВЫ В МИЛЛИМЕТРАХ НА РАССТОЯНИИ 100 КМ, ИЗМЕРЯЕМАЯ В БАЛЛАХ ПО ШКАЛЕ РИХТЕРА ЭТО
- A. Магнитуда
B. Интенсивность
C. Время прихода волны
D. Коэффициент устойчивости
16. ПРИ ПРОГНОЗИРОВАНИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ, НА РАСПРОСТРАНЕНИЕ СЕЙСМИЧЕСКОЙ ВОЛНЫ ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ
- A. Тип грунта местности

- В. Наличие водоёмов на пути волны
 - С. Температура окружающей среды
 - Д. Наличие зданий и защитных сооружений
17. ПРИ НАВОДНЕНИЯХ НА РЕКАХ, ШИРИНУ ЗАТАПЛИВАЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ ОПРЕДЕЛЯЕТ
- А. Угол уклона берегов реки
 - В. Расход воды в реке
 - С. Максимальная скорость потока в русле
 - Д. Высота подъема воды
18. ПАРАМЕТРЫ ВОЛНЫ НАВОДНЕНИЯ (ПАВОДКА), ВЫЗЫВАЮЩИЕ РАЗРУШЕНИЯ, ЗАВИСЯТ ОТ
- А. Высоты подъема воды и скорости потока
 - В. Расхода воды в реке и скорости потока
 - С. Ширины затапливаемой территории и высоты подъема воды
 - Д. Ширины затапливаемой территории и скорости потока
19. СТЕПЕНЬ ВЕРТИКАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ВОЗДУХА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
- А. Погодой
 - В. Временем суток
 - С. Скоростью ветра
 - Д. Типом местности
 - Е. Наличием водоёмов
20. СКОРОСТЬ ИСПАРЕНИЯ ОТРАВЛЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ ЗАВИСИТ ОТ
- А. Скорости ветра
 - В. Времени суток
 - С. Погоды
 - Д. Температуры
21. ВОЗМОЖНЫЕ ПОТЕРИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ВЫБРОСЕ АХОВ ЗАВИСЯТ ОТ
- А. Обеспеченности СИЗ
 - В. Вида АХОВ
 - С. Предупреждения о выбросе
 - Д. Времени суток
22. ВОЗМОЖНЫЕ ПОТЕРИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ВЫБРОСЕ РВ ЗАВИСЯТ ОТ
- А. Суммарной дозы облучения
 - В. Времени нахождения в зоне выброса
23. НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ РСЧС ОХВАТЫВАЕТСЯ ТЕРРИТОРИЯ
- А. Вся территория РФ
 - В. Территория субъектов РФ
 - С. Территория субъекта РФ
 - Д. Территория муниципального образования
24. ПРОТИВОГАЗЫ, В КОТОРЫХ ИМЕЕТСЯ СМЕСЬ С ГОТОВЫМ ВОЗДУХОМ, ОТНОСЯТСЯ К КАТЕГОРИИ СИЗ
- А. Изолирующего типа
 - В. Фильтрующего типа
25. РЕСПИРАТОРЫ ОТНОСЯТСЯ К СИЗ
- А. Изолирующего типа
 - В. Фильтрующего типа
26. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ РСЧС СОЗДАЮТСЯ НА УРОВНЕ
- А. Межрегиональном
 - В. Региональном
 - С. Федеральном

27. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ГО -

- A. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера, обеспечения в мирное время защиты населения, территорий и окружающей среды, материальных и культурных ценностей государства
- B. Подготовка к защите и организации мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
- C. Для обеспечения необходимого уровня защищенности населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях
- D. Для отражения вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа возможных причин ее возникновения, ее источника в прошлом и настоящем

28. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ СИСТЕМЫ РСЧС

- A. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера, обеспечения в мирное время защиты населения, территорий и окружающей среды, материальных и культурных ценностей государства
- B. Подготовка к защите и организации мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
- C. Для обеспечения необходимого уровня защищенности населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях
- D. Для отражения вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа возможных причин ее возникновения, ее источника в прошлом и настоящем

29. ОБСТАНОВКА НА ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ, СЛОЖИВШАЯСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ АВАРИИ, ОПАСНОГО ПРИРОДНОГО ЯВЛЕНИЯ, КАТАСТРОФЫ, СТИХИЙНОГО ИЛИ ИНОГО БЕДСТВИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОВЛЕЧЬ ИЛИ ПОВЛЕКЛИ ЗА СОБОЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЖЕРТВЫ, УЩЕРБ ЗДОРОВЬЮ ЛЮДЕЙ ИЛИ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ, ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЬНЫЕ ПОТЕРИ И НАРУШЕНИЕ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ - ЭТО

- A. Зона чрезвычайной ситуации
- B. Авария
- C. Катастрофа
- D. Чрезвычайная ситуация

30. СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИСТОЧНИКА ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ, ХАРАКТЕРИЗУЕМАЯ ФИЗИЧЕСКИМИ, ХИМИЧЕСКИМИ, БИОЛОГИЧЕСКИМИ ДЕЙСТВИЯМИ ИЛИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ, КОТОРЫЕ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ИЛИ ВЫРАЖАЮТСЯ СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ПАРАМЕТРАМИ. НАЗЫВАЕТСЯ

- A. Поражающий фактор ЧС
- B. Вредный фактор
- C. Потенциально опасный фактор ЧС

31. РАЗРУШИТЕЛЬНОЕ ПРИРОДНОЕ ИЛИ ПРИРОДНО-АНТРОПОГЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ, ИЛИ ПРОЦЕСС ЗНАЧИТЕЛЬНОГО МАСШТАБА, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРОГО МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ИЛИ ВОЗНИКЛА УГРОЗА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ ЛЮДЕЙ, ПРОИЗОЙТИ РАЗРУШЕНИЕ ИЛИ УНИЧТОЖЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И КОМПОНЕНТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ, ЭТО

- A. Стихийное бедствие

- В. Авария
 С. Катастрофа
 D. Чрезвычайная ситуация
32. ВОИНСКИЙ УЧЕТ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
- А. По месту жительства
 В. По месту нахождения гражданина
 С. В любом военном комиссариате
33. ПРИ ПЕРЕЕЗДЕ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОИНСКОГО УЧЕТА ГРАЖДАНЕ ОБЯЗАНЫ
- А. Сняться с места учета, после чего в двухнедельный срок встать на учет на новом месте жительства
 В. Встать на учет на новом месте жительства в течение двух недель
 С. Сняться с места учета, после чего незамедлительно встать на учет на новом месте жительства
 D. В двухнедельный срок встать на учет на новом месте жительства
34. МЕДИЦИНСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ ГРАЖДАН ПРИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОСТАНОВКЕ НА ВОИНСКИЙ УЧЕТ И ПРИЗЫВЕ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ НЕ ПРОВОДЯТ ВРАЧИ-СПЕЦИАЛИСТЫ:
- А. Гинеколог
 В. Терапевт
 С. Оториноларинголог
 D. Стоматолог
 E. Хирург
35. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ГРАЖДАН К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ «О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ» ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:
- А. получение начальных знаний в области обороны;
 В. занятие военно-прикладными видами спорта
 С. обучение по дополнительным образовательным программам (имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, а также в военных оркестрах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов);
 D. обучение по программе военной подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
36. ПРИЗЫВНАЯ КОМИССИЯ ПРИНИМАЕТ РЕШЕНИЕ В ОТНОШЕНИИ ПРИЗЫВНИКА ТОЛЬКО ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
- А. категории годности к военной службе
 В. состояния здоровья призывника
 С. наличия отсрочки
37. НА АЛЬТЕРНАТИВНУЮ ГРАЖДАНСКУЮ СЛУЖБУ МОГУТ БЫТЬ НАПРАВЛЕННЫ
- А. граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, которые не пребывают в запасе
 В. граждане в возрасте от 18 до 27 лет, которые не пребывают в запасе
 С. граждане мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет, которые не пребывают в запасе
 D. граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет
38. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МЕДИЦИНСКОГО ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ О КАТЕГОРИИ ГОДНОСТИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ, ОБОЗНАЧЕННАЯ БУКВОЙ «А», СООТВЕТСТВУЕТ ФОРМУЛИРОВКЕ
- А. годен к военной службе
 В. не годен к военной службе

- С. ограничено годен к военной службе
 - Д. временно не годен к военной службе
39. НЕ ПОДЛЕЖАТ ПРИЗЫВУ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ГРАЖДАНЕ
- А. отбывающие наказание в виде ареста
 - В. имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень
 - С. имеющие 2 и более детей
 - Д. имеющие ребенка, воспитываемого без матери
40. ВИДЫ ПООЩРЕНИЙ И ВЗЫСКАНИЙ, ПРАВА КОМАНДИРОВ ПО ИХ ПРИМЕНЕНИЮ ОПРЕДЕЛЯЕТ
- А. дисциплинарный устав ВС РФ
 - В. строевой устав ВС РФ
 - С. устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
 - Д. устав внутренней службы
41. ДОЛЖНОСТНЫЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СОЛДАТ И МАТРОСОВ ИЗЛОЖЕНЫ
- А. в общевоинских уставах
 - В. в Законе «О воинской обязанности и военной службе»
 - С. в Законе «О статусе военнослужащих»
 - Д. в Уставе внутренней службы
42. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ГРАЖДАН К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ «О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ» ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:
- А. получение начальных знаний в области обороны;
 - В. занятие военно-прикладными видами спорта
 - С. обучение по дополнительным образовательным программам (имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, а также в военных оркестрах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов);
 - Д. обучение по программе военной подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
43. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МЕДИЦИНСКОГО ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ О КАТЕГОРИИ ГОДНОСТИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ, ОБОЗНАЧЕННАЯ БУКВОЙ «В», СООТВЕТСТВУЕТ ФОРМУЛИРОВКЕ
- А. годен к военной службе
 - В. не годен к военной службе
 - С. ограничено годен к военной службе
 - Д. временно не годен к военной службе
44. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МЕДИЦИНСКОГО ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ О КАТЕГОРИИ ГОДНОСТИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ, ОБОЗНАЧЕННАЯ БУКВОЙ «Г», СООТВЕТСТВУЕТ ФОРМУЛИРОВКЕ
- А. годен к военной службе
 - В. не годен к военной службе
 - С. ограничено годен к военной службе
 - Д. временно не годен к военной службе
45. ПЕРВЫЙ КОНТРАКТ О ПРОХОЖДЕНИИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В ПРАВЕ ЗАКЛЮЧАТЬ ГРАЖДАНЕ В ВОЗРАСТЕ
- А. от 18 до 40 лет
 - В. от 18 до 35 лет
 - С. от 18 до 30 лет
 - Д. от 18 до 27 лет

46. ПРИЗЫВ ГРАЖДАН НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ
- A. указа президента РФ
 - B. приказа министра обороны РФ
 - C. решения государственной думы РФ
 - D. постановления правительства РФ
47. ГРАЖДНАМ, ПРИЗНАНЫМ В УСТАНОВЛЕННОМ ФЗ «О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ» ПОРЯДКЕ ВРЕМЕННО НЕ ГОДНЫМИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ, ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ОТСРОЧКА ОТ ПРИЗЫВА НА СРОК
- A. от 6 до 12 месяцев
 - B. от 26 недель до 24 месяцев
 - C. от 26 недель до 12 месяцев
 - D. от 6 до 24 месяцев
48. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВС РФ, ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ, ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОПРЕДЕЛЯЕТ
- A. устав внутренней службы ВС РФ
 - B. дисциплинарный устав ВС РФ
 - C. устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
 - D. строевой устав ВС РФ
49. ПРИЗЫВУ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПОДЛЕЖАТ ГРАЖДАНЕ МУЖСКОГО ПОЛА, СОСТОЯЩИЕ ИЛИ ОБЯЗАННЫЕ СОСТОЯТЬ НА ВОИНСКОМ УЧЕТЕ, НЕ ПРЕБЫВАЮЩИЕ В ЗАПАСЕ И НЕ ИМЕЮЩИЕ ПРАВА НА ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ, В ВОЗРАСТЕ
- A. от 18 до 27 лет
 - B. от 18 до 26 лет
 - C. от 18 до 25 лет
 - D. от 18 до 24 лет
50. УКАЖИТЕ СРОК СЛУЖБЫ ПО ПЕРВОМУ КОНТРАКТУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ В КАЧЕСТВЕ СОЛДАТ, МАТРОСОВ, СЕРЖАНТОВ, СТАРШИН
- A. 3 года
 - B. 2 года
 - C. 4 года
 - D. 5 лет
51. УКАЖИТЕ ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАНЕНИЯХ ЖИВОТА
- A. На рану наложить не тугую повязку, выпавшие внутренние органы закрыть стерильными салфетками
 - B. Положить холод на живот
 - C. Пострадавшему придать положение на спине с полусогнутыми ногами
 - D. При нахождении в ране инородного предмета - зафиксировать его, обложив салфетками или бинтами, и наложить повязку для остановки кровотечения
52. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ОТНОСИТСЯ К ПРИЗНАКАМ ЖИЗНИ?
- A. Наличие сохраненного сознания.
 - B. Наличие сохраненного дыхания.
 - C. Наличие сердечной деятельности.
 - D. Наличие реакции зрачков на свет.
53. ПРИ НАЛИЧИИ СОЗНАНИЯ У ПОСТРАДАВШЕГО В СЛУЧАЕ ОБСТРУКЦИИ НЕОБХОДИМО ПРОИЗВЕСТИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ
- A. 5 ударов по спине
 - B. Прием Геймлиха

- С. Положить его на землю, вызвать экстренную службу и начать компрессии грудной клетки
- Д. Открыть ротовую полость, высунуть язык
54. К МЕРОПРИЯТИЯМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПИЩЕВОМ ОТРАВЛЕНИИ ОТНОСИТСЯ
- А. Вызов рвоты
- В. Обильное питье для пострадавшего
- С. Прием сорбентов
- Д. Прием противодиарейных средств
- Е. Согревание пострадавшего
- Ф. Обеспечить доступ свежего воздуха
55. К МЕРОПРИЯТИЯМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УГАРНЫМ ГАЗОМ ОТНОСИТСЯ
- А. Снять стесняющую одежду
- В. Вызвать скорую помощь
- С. Обеспечить доступ свежего воздуха
- Д. Вызов рвоты
- Е. Прием сорбентов
- Ф. Обильное питье для пострадавшего
56. УКАЖИТЕ ОБЪЕМ МЕРОПРИЯТИЙ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОЖОГЕ
- А. Приложить холод
- В. Освободить место поражения
- С. Приложить тепло
- Д. Укрыть место поражения
- Е. Растереть место поражения снегом
57. УКАЖИТЕ ОБЪЕМ МЕРОПРИЯТИЙ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОБМОРОЖЕНИИ
- А. Приложить тепло
- В. Укрыть место поражения
- С. Приложить холод
- Д. Освободить место поражения
- Е. Растереть место поражения снегом
58. ГЕМОКОНТАКТНЫЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ ЭТО
- А. механизм передачи инфекции, обусловленный контактом с кровью зараженного человека
- В. механизм передачи инфекции, обусловленный пребыванием с зараженными
- С. механизм передачи инфекции, при котором возбудитель инфекции передается от матери к плоду во время беременности
- Д. механизм передачи инфекции, осуществляется при посредстве насекомых
59. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ БУДЕТ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ПЕРЕЛОМА?
- А. Неестественное положение конечности
- В. Боль
- С. Опухоль
- Д. Кровь
- Е. Нарушение подвижности
60. НАЛИЧИЕ СЕРДЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПУТЕМ
- А. Прощупыванием пульса
- В. Движению грудной клетки
- С. Проверки реакции зрачка на свет
- Д. Прослушивания наличия дыхания
61. ГЛАВНЫМ ПРИЗНАКОМ, СВИДЕТЕЛЬСТВУЮЩИМ О НАЛИЧИИ ПОСТУПЛЕНИЯ ВОЗДУХА, ПРИ РАНЕНИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- A. Дыхание сопровождается свистом
 - B. В акте дыхания обе половины грудной клетки участвуют неравномерно
 - C. Одышка, чувство нехватки воздуха
 - D. Выраженные боли в грудной клетке
62. УСТОЙЧИВОЕ БОКОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРИДАЕТСЯ ПРИ
- A. Нахождении пострадавшего без сознания
 - B. При частой рвоте пострадавшего
 - C. В случаях ожогов спины и ягодиц
 - D. При травмах брюшной полости
 - E. При большой кровопотере или при подозрении на внутреннее кровотечение
 - F. При подозрении на перелом костей таза
 - G. При травмах грудной клетки
 - H. При подозрении на травму позвоночника
63. ПОЛОЖЕНИЕ НА СПИНЕ С ПРИПОДНЯТЫМИ И СОГНУТЫМИ В КОЛЕНЯХ НОГАМИ ПРИДАЕТСЯ ПРИ
- A. Нахождении пострадавшего без сознания
 - B. При частой рвоте пострадавшего
 - C. В случаях ожогов спины и ягодиц
 - D. При травмах брюшной полости
 - E. При большой кровопотере или при подозрении на внутреннее кровотечение
 - F. При подозрении на перелом костей таза
 - G. При травмах грудной клетки
 - H. При подозрении на травму позвоночника
64. ПОЛОЖЕНИЕ СИДЯ ИЛИ ПОЛУСИДЯ ПРИДАЕТСЯ ПОСТРАДАВШЕМУ
- A. Нахождении пострадавшего без сознания
 - B. При частой рвоте пострадавшего
 - C. В случаях ожогов спины и ягодиц
 - D. При травмах брюшной полости
 - E. При большой кровопотере или при подозрении на внутреннее кровотечение
 - F. При подозрении на перелом костей таза
 - G. При травмах грудной клетки
 - H. При подозрении на травму позвоночника
65. ЛОКАЛЬНОЕ СНИЖЕНИЕ КРОВОТОКА, ИЗ-ЗА КОТОРОГО ПРОИСХОДИТ ВРЕМЕННОЕ НАРУШЕНИЕ РАБОТЫ ИЛИ УСТОЙЧИВОЕ ПОВРЕЖДЕНИЕ ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ ЭТО
- A. Ишемия
 - B. Инфаркт
 - C. Инсульт
 - D. Обморок
66. СЛР В СООТНОШЕНИИ КОМПРЕССИИ / ВЕНТИЛЯЦИИ У ВЗРОСЛЫХ СОСТАВЛЯЕТ
- A. 30/2
 - B. 30/1
 - C. 15/1
 - D. 15/2
67. СЛР В СООТНОШЕНИИ КОМПРЕССИИ / ВЕНТИЛЯЦИИ У ДЕТЕЙ СОСТАВЛЯЕТ
- A. 15/2
 - B. 30/1
 - C. 30/2
 - D. 15/1
68. УКАЖИТЕ ПЕРЕЧЕНЬ СОСТОЯНИЙ, ПРИ КОТОРЫХ НЕ ОКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

- A. Тянущие боли в области живота неизвестной причины
 - B. Наличие высокой температуры
 - C. Отсутствие сознания
 - D. Остановка дыхания и кровообращения
 - E. Наружные кровотечения
 - F. Инородные тела верхних дыхательных путей
 - G. Травмы различных областей тела
 - H. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения
 - I. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур
 - J. Отравления
69. ТРАВМАТИЧЕСКИЙ ТОКСИКОЗ ВОЗНИКАЕТ ПО ПРИЧИНЕ
- A. Длительного сдавливания конечности
 - B. Механического воздействия на конечности
 - C. Поступление токсических инородных веществ в организм
 - D. В результате внешнего воздействия химических факторов на пострадавшего
70. К МЕРОПРИЯТИЯМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ КАПИЛЛЯРНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ОТНОСИТСЯ
- A. Промыть чистой водой, обработать не едким кожным антисептиком
 - B. Наложение бактерицидного пластыря, стерильной повязки – в зависимости от площади
 - C. Приложение пузыря со льдом
 - D. Тампонирование
 - E. Наложения тугей повязки
 - F. Наложение жгута ниже места повреждения при сильном кровотечении
 - G. Уложить пострадавшего, чтобы рана оказалась выше сердца.
 - H. Пальцевое прижатие
71. К МЕРОПРИЯТИЯМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ВЕНОЗНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ОТНОСИТСЯ
- A. Тампонирование
 - B. Наложения тугей повязки
 - C. Наложение жгута ниже места повреждения при сильном кровотечении
 - D. Промыть чистой водой, обработать не едким кожным антисептиком
 - E. Наложение бактерицидного пластыря, стерильной повязки – в зависимости от площади
 - F. Приложение пузыря со льдом
 - G. Уложить пострадавшего, чтобы рана оказалась выше сердца
 - H. Пальцевое прижатие
 - I. Наложение жгута выше места ранения
 - J. Укрытие раны стерильной салфеткой
72. К МЕРОПРИЯТИЯМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ОТНОСИТСЯ
- A. Тампонирование
 - B. Наложения тугей повязки
 - C. Наложение жгута ниже места повреждения при сильном кровотечении
 - D. Промыть чистой водой, обработать не едким кожным антисептиком
 - E. Наложение бактерицидного пластыря, стерильной повязки – в зависимости от площади
 - F. Приложение пузыря со льдом
 - G. Уложить пострадавшего, чтобы рана оказалась выше сердца
 - H. Пальцевое прижатие
 - I. Наложение жгута выше места ранения
 - J. Укрытие раны стерильной салфеткой