

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 49/11-02
от «01» 03 2023г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.06 «ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
очная форма обучения

Ижевск
2023

Рекомендовано к утверждению

на заседании МС

Протокол № 4 от 17.02 2013 г.

Зам. директора по УР 

Мясникова С.Л.

Рассмотрено

на заседании ЦМК преподавателей

Протокол № 5 от 06.02 2013 г.

Председатель 

Бородулина И.Н.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ПМ.06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (Исследований)» разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», положения о формировании контрольно-оценочных средств АПОУ УР «РМК МЗ УР», с учетом рабочей программы дисциплины профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (Исследований)»

Организация-разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчики:

ФИО, Осипова М.А преподаватель АПОУ УР «РМК МЗ УР»

СОДЕРЖАНИЕ

41	3
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ	7
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Задания в тестовой форме для дифференцированного зачета по МДК 06.01.	24
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Эталоны ответов заданий в тестовой форме для дифференцированного зачета по МДК 06.01.	27
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Билеты для дифференцированного зачета по производственной практике ПМ.06.	28
9. ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Оценочные листы для дифференцированного зачета по производственной практике ПМ.06.	41
10. ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Билеты экзамена квалификационного по ПМ.06	62
11. ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Пакет экзаменатора экзамена квалификационного ПМ.06.	75
12. ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Оснащение для ДЗ и экзамена	115
13. ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Список литературы для подготовки к ДЗ и экзамену	115

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результата освоения модуля ПМ.06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (Исследований)», специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Формой промежуточной аттестации **МДК 06.01** Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (Исследований) является экзамен в форме выполнения заданий в тестовой форме. Формой итоговой аттестации профессионального модуля является квалифицированный экзамен. Итогом экзамена является оценка знаний и умений студента по пятибалльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

В результате освоения модуля ПМ.06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (Исследований)» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Умения:

У1. Подготавливать рабочее место, инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

У2. Выполнять стандартные операционные процедуры секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей

У3. Подготавливать (упаковывать, маркировать) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования), и заполнять сопроводительные документы

У3. Регистрировать, хранить и транспортировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе

У4. Маркировать поступившие на лабораторное и инструментальное исследование объекты в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования)

У5. Подготавливать для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентные, стандартные, рабочие и типовые растворы, химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

У6. Маркировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

У7. Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических, медико-криминалистических, биологических, молекулярно-генетических, биохимических, химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований)

У8. Обеспечивать сбор, обезвреживание, временное хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов

У9. Соблюдать санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим в судебно-медицинском экспертном учреждении

У10. Обеспечивать качество лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе

У11. Вести журналы лабораторных исследований и контроля качества

Знания:

31. Основы нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, основы судебной медицины

32. Общие вопросы организации работы подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы

33. Инструкцию по судебно-медицинской экспертизе трупа

34. Методика проведения судебно-медицинского исследования трупа и его особенности при различных видах смерти

35. Методики проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей

36. Методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей

37. Приемы и методы преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

38. Правила хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа, температурные и временные режимы

39. Методики и правила забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

310. Инструкцию по фиксации гистологического материала

311. Технику приготовления гистологических препаратов

312. Основные виды проводок биологического материала

313. Методы заливки гистологического материала

314. Технику работы на микротоме

315. Технику приготовления и окраски гистологических препаратов, виды и группы красителей

316. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)

317. Инструкцию по производству судебно-медицинских медико-криминалистических (исследований)

318. Виды экспертиз, методы исследования и технические приемы, применяемые при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)

319. Способы, приемы и методы подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для производства судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)

320. Правила исследовательской фотографии

321. Основные методы спектрального анализа

322. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований)

323. Инструкцию по производству судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований)

324. Общие сведения о группах крови, методику забора крови, методы исследования следов крови

325. Методику определения титра и специфичности преципитирующих сывороток

326. Основы проведения молекулярно-генетического исследования

327. Основные этапы выделения ДНК из образцов сухой и жидкой крови

328. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)
329. Инструкцию по производству судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)
330. Порядок отбора проб для проведения различных видов биохимических исследований
331. Методы ручных исследований
332. Свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении рабочих реактивов для ручных методов
333. Правила работы на спектрофотометре, фотоэлектроколориметре, центрифугах
334. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований)
335. Инструкцию по производству судебно-медицинских химических экспертиз (исследований)
336. Инструкцию по производству судебно-медицинских химико-токсикологических экспертиз (исследований)
337. Основы токсикологии
338. Классификацию ядов и сильнодействующих веществ
339. Свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении растворов
340. Способы подготовки проб биологического происхождения от трупов, живых лиц и вещественных доказательств небиологического происхождения
341. Порядок проведения газожидкостной хроматографии, хроматографии в тонких слоях сорбента объектов судебно-медицинской экспертизы и обработки результатов анализа
342. Правила внутрилабораторного контроля качества в зависимости от вида лабораторного исследования
343. Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
344. Санитарные правила и нормы при обращении с медицинскими отходами
345. Правила и сроки хранения биологического материала на постаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
346. Правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

- ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
- ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
- ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

Личностные результаты реализации программы воспитания

- ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
- ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
- ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 17 Соблюдающий врачебную тайну, принципы фармацевтической этики в работе с клиентами и коллегами.
- ЛР 18 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 19 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 20 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ЛР 21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ЛР 22 Демонстрирующий профессиональные навыки и умения по видам профессиональной деятельности соответствующей специальности
- ЛР 23 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
- ЛР 24 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- ЛР 21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ЛР 25 Осуществляющий ведение медицинской документации, в том числе электронной.
- ЛР 26 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ЛР 27 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Формы контроля и оценки		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
МДК 06.01 Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (Исследований)	Срезы знаний УО, ТЗ, СР ДН, ДУ	<i>Итоговая оценка</i>	Дифференцированный зачет
ПМ.06. Производственная практика	УО, ТЗ, ДН, ДУ	<i>Итоговая оценка</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПМ 06. «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (Исследований)»	Срезы знаний УО, ТЗ, СР ДН, ДУ	<i>Итоговая оценка</i>	Экзамен квалификационный

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
<p>Умения:</p> <p>У1. Подготавливать рабочее место, инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>У2. Выполнять стандартные операционные процедуры секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и</p>	<p><i>Входной контроль.</i></p> <p>Оценка базового уровня умений методом выполнения заданий в тестовой форме</p> <p><i>Текущий контроль успеваемости:</i></p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению алгоритмов действий (устный ответ, сообщение, обсуждение).</p> <p>Оценка выполнения симуляционных заданий (демонстрация навыков и умений, дебрифинг – работы над ошибками);</p> <p>Оценка результата решения конкретной практической ситуации.</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> итоговое решение</p>

<p>его частей</p> <p>У3. Подготавливать (упаковывать, маркировать) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования), и заполнять сопроводительные документы</p> <p>У3. Регистрировать, хранить и транспортировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>У4. Маркировать поступившие на лабораторное и инструментальное исследование объекты в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>У5. Подготавливать для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентные, стандартные, рабочие и типовые растворы, химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>У6. Маркировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>У7. Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических, медико-криминалистических, биологических, молекулярно-генетических, биохимических, химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований)</p> <p>У8. Обеспечивать сбор, обезвреживание, временное хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов</p> <p>У9. Соблюдать санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим в судебно-медицинском экспертном учреждении</p> <p>У10. Обеспечивать качество лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе</p> <p>У11. Вести журналы лабораторных исследований и контроля качества</p>	<p>клинического сценария</p>
--	------------------------------

<p>Знания:</p> <p>31. Основы нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, основы судебной медицины</p> <p>32. Общие вопросы организации работы подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы</p> <p>33. Инструкцию по судебно-медицинской экспертизе трупа</p> <p>34. Методика проведения судебно-медицинского исследования трупа и его особенности при различных видах смерти</p> <p>35. Методики проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей</p> <p>36. Методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей</p> <p>37. Приемы и методы преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>38. Правила хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа, температурные и временные режимы</p> <p>39. Методики и правила забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>310. Инструкцию по фиксации гистологического материала</p> <p>311. Технику приготовления гистологических препаратов</p> <p>312. Основные виды проводок биологического материала</p> <p>313. Методы заливки гистологического материала</p> <p>314. Технику работы на микротоме</p> <p>315. Технику приготовления и окраски гистологических препаратов, виды и группы красителей</p> <p>316. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)</p> <p>317. Инструкцию по производству судебно-медицинских медико-криминалистических (исследований)</p> <p>318. Виды экспертиз, методы исследования и технические приемы, применяемые при производстве судебно-медицинских медико-</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы: составление таблиц, схем, опорных знаков, ментальных карт.</p> <p>Экспертная оценка ответов на экзамене.</p>
---	--

криминалистических экспертиз (исследований)
319. Способы, приемы и методы подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для производства судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)
320. Правила исследовательской фотографии
321. Основные методы спектрального анализа
322. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований)
323. Инструкцию по производству судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований)
324. Общие сведения о группах крови, методику забора крови, методы исследования следов крови
325. Методику определения титра и специфичности преципитирующих сывороток
326. Основы проведения молекулярно-генетического исследования
327. Основные этапы выделения ДНК из образцов сухой и жидкой крови
328. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)
329. Инструкцию по производству судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)
330. Порядок отбора проб для проведения различных видов биохимических исследований
331. Методы ручных исследований
332. Свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении рабочих реактивов для ручных методов
333. Правила работы на спектрофотометре, фотоэлектроколориметре, центрифугах
334. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований)
335. Инструкцию по производству судебно-медицинских химических экспертиз (исследований)
336. Инструкцию по производству судебно-медицинских химико-токсикологических экспертиз (исследований)
337. Основы токсикологии
338. Классификацию ядов и сильнодействующих веществ
339. Свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении растворов
340. Способы подготовки проб биологического

<p>происхождения от трупов, живых лиц и вещественных доказательств небиологического происхождения</p> <p>341. Порядок проведения газожидкостной хроматографии, хроматографии в тонких слоях сорбента объектов судебно-медицинской экспертизы и обработки результатов анализа</p> <p>342. Правила внутрилабораторного контроля качества в зависимости от вида лабораторного исследования</p> <p>343. Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>344. Санитарные правила и нормы при обращении с медицинскими отходами</p> <p>345. Правила и сроки хранения биологического материала на постаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>346. Правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария</p>	
--	--

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ПМ.06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (Исследований)», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент дисциплины	Формы контроля			Проверяемые умения и знания	Формируемые ОК, ПК, ЛР
	Текущий**	Рубежный*	Промежуточный		
ПМ.06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (Исследований)»			Экзамен	У1-У11 31-346	ОК 01-04, ОК 07, ОК 09 ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3,
МДК 06.01 «Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских			Зачет	У1-У11 31-346	ОК 01-04, ОК 07, ОК 09 ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3,

экспертиз (Исследований)»					
Тема 1. Основы судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно- медицинской службы в Российской Федерации.	УО Т СР			31,32	ОК 01. ОК 02. ЛР 1-4
Тема 2. Судебно- медицинская экспертиза трупа	УО Т СР ПЗ №1			У1-У4 33-37	ОК 01. ОК 02. ПК 6.1 ЛР 22,23
Тема 3. Инфекционная безопасность в исследование объектов судебно- медицинской экспертизы				344-346	ПК 6.1 ОК 01. ОК 02. ЛР 22,23
Тема 4. Хранение и транспортировка вещественных доказательств.				38	ПК 6.1 ОК 01. ОК 02. ЛР 22,23
Тема 5. Биохимическое исследование объектов судебно- медицинской экспертизы	УО Т СР ПЗ № 2			У4-У11 328-330	ПК 6.2 ПК 6.3 ОК 01. ОК 02. ЛР 22,23
Тема 6. Гистологическое исследование в судебно- медицинской практике.	УО Т СР ПЗ № 3			У4-У11 310-315	ПК 6.2 ПК 6.3 ОК 01. ОК 02. ЛР 22,23
Тема 7. Биологическое исследование объектов судебно- медицинской экспертизы	УО Т СР ПЗ № 4			У4-У11 322-327	ПК 6.2 ПК 6.3 ОК 01. ОК 02. ЛР 22,23

Тема 8. Химическое исследование в судебно-медицинской практике	УО Т СР ПЗ №5			У4-У11 332-335	ПК 6.2 ПК 6.3 ОК 01. ОК 02. ЛР 22,23
Тема 9. Медико-криминалистическое исследование вещественных доказательств.	УО Т СР ПЗ № 6			У4-У11 316-321	ПК 6.2 ПК 6.3 ОК 01. ОК 02. ЛР 22,23
Тема 10. Судебно-медицинское освидетельствование живого лица	УО Т			У4-У11 340	ПК 6.2 ПК 6.3 ОК 01. ОК 02. ЛР 22,23

*Рубежный контроль указывается в том случае, если он предусмотрен методикой преподавания данной дисциплины.

** Указываются формы текущего контроля по каждому занятию

Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа № n	ПР № n
Контрольная работа № n	КР № n
Тестирование	Т
Задания для самостоятельной работы	СР
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	РЗЗ
Рабочая тетрадь	РТ
Деловая игра	ДИ
Кейс-задача	КЗ

4.2. Оценка освоения теоретического курса дисциплины

4.2.1. Контрольные вопросы для оценки усвоения знаний ПМ.06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (Исследований)», МДК 06.01 Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (Исследований)»,

1. Основы судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в Российской Федерации.

Основы судебной медицины. Представления о судебно-медицинской деятельности - экспертизе, исследовании и других видах.

Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.05.2010 г №346н).

Общие сведения о вещественных доказательствах и объектах биологического и иного происхождения.

Общие вопросы организации и работы Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений.

Методика проведения судебно-медицинского исследования трупа и его особенности при различных видах смерти.

2. Судебно-медицинская экспертиза трупа

Учение о смерти. Терминальные состояния. Типы (темпы) умирания

Классификация смерти. Констатация факта смерти, ее признаки; установление. Морфологические признаки остро наступившей смерти.

Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений.

Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине

3. Инфекционная безопасность в исследовании объектов судебно-медицинской экспертизы

Профилактика профессионального заражения персонала при работе с потенциально заражёнными объектами.

Санитарные правила и нормы при обращении с медицинскими отходами

Эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария

Сроки исполнения и объём действий при текущей и генеральной уборке в отделении

4. Хранение и транспортировка вещественных доказательств.

Правила хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа

Правила транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа

Температурные и временные режимы для хранения и транспортировки вещественных доказательств

5. Биохимическое исследование объектов судебно-медицинской экспертизы

Биохимические исследования трупного материала, значение, особенности.

Отравления угарным газом. Типичные обстоятельства дела при отравлениях угарным газом.

Определение в трупной крови карбоксигемоглобина.

Определение метгемоглобина в трупной крови. Значение определения метгемоглобина при черепно-мозговой травме. Определение концентрации метгемоглобина при отравлении нитритами.

Значение определения концентрации сахара в трупной крови. Гипергликемическая и гипогликемическая кома

Значение определения креатинина, средних молекул, мочевины в трупной крови

6. Гистологическое исследование в судебно-медицинской практике.

Важная роль гистологических исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз. Должностные обязанности сотрудников лаборатории.

Гистологические и цитологические методы исследования, общность и отличие.

Различные методы микроскопии, применяемые в работе гистологических лабораторий.

Рациональное взятие материала на гистологическое исследование.

Объекты исследований в гистологической лаборатории (материал из биологической, медико-криминалистической лаборатории), специфика обработки и приготовление препаратов.

Гистологическое исследование материала от гнилостно-измененных трупов, применение дополнительных методик окраски.

Исследование гистологического материала от трупов новорожденных, вирусологическое исследование материала. окраска мазков-отпечатков.

Необходимость маркировки гистологического материала. Правила маркировки, проводки маркированного материала.

7. Биологическое исследование объектов судебно-медицинской экспертизы

Ориентирующие и доказательные методы установления наличия крови.

Определение видовой принадлежности крови. Исследование жидкой крови. Определение групповой принадлежности.

Условия проведения реакции агглютинации (в пробирках и на плоскости).

Определение группы крови в пятнах по системе АВО. Судебно-медицинское значение.

Количественная реакция абсорбции агглютининов. Обнаружение антигенов А и В с использованием изосывороток а-А, а-В, цоликлонов а-А,а-В. Обнаружение антигена Н с помощью иммунной сыворотки а-Н, цоликлона а-Н.

Исследование волос человека. Морфологическая структура волос головы: строение сердцевины, коркового слоя, особенности пигмента, его характера скоплений.

Сравнительное исследование волос. Установление группы волос по системе АВО реакцией абсорбции-элюции. Строение региональных волос человека.

Особенности морфологической структуры сердцевины, коркового слоя – характера скоплений пигмента, его расположение, толщины, длины волос, характера корневых и периферических концов.

Характер кутикулы, оптического края, периферических и корневых концов.

8.Химическое исследование в судебно-медицинской практике

Судебно-химическое исследование. Понятие «яд», «ядовитое вещество», «отравление», пути поступления ядов в организм.

Классификация ядовитых веществ, имеющих токсикологическое значение.

Осмотр объектов исследования и определение некоторых их свойств. наличие инородных включений, запах и окраска объектов.

Значение предварительных проб в судебно-химическом исследовании биоматериала.

Реакция среды биологических объектов: желудка, пищевода, мочи. Методы определения рН.

Предварительные пробы для определения летучих веществ (ацетона из мочи), едких ядов, нитритов, растительных ядов, металлических ядов.

9.Медико-криминалистическое исследование вещественных доказательств.

Отделение медицинской криминалистики (ОМК) – структурное подразделение бюро судебно-медицинской экспертизы. Основания для производства экспертиз. Помещение и оборудование отделения.

Должностные обязанности среднего медицинского персонала отделения медицинской криминалистики.

Возможности медико-криминалистических методов исследования по установлению вида, механизма образования повреждений на одежде и биологических тканях.

Виды идентификации травмирующих орудий (предметов) по повреждениям на одежде и биологических тканях (видовая, групповая, индивидуальная).

Правила приема, регистрации, хранения и выдачи вещественных доказательств и документов. Учетная документация и порядок ее ведения.

Правила и сроки списания, порядок уничтожения объектов.

10.Судебно-медицинское освидетельствование живого лица

Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы живых лиц.

Общие положения судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц.

Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) живых лиц по медицинским документам.

Медицинская документация как источник доказательств. Правовые аспекты оформления медицинской документации.

4.2.2. Типовые задания для оценки освоенных умений

1. **Задания в тестовой форме** (для текущего контроля; промежуточной аттестации МДК 06.01 Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (Исследований)»

Критерии оценки:

Правильный ответ оценивается в один балл, неправильный или его отсутствие – 0 баллов.

100 – 90% правильных ответов (10-9 баллов) – оценка «5»

89 – 80% правильных ответов (8 баллов) – оценка «4»

79 – 70% правильных ответов (7 баллов) – оценка «3»

69% и менее правильных ответов (менее 7 баллов) – оценка «2»

I. Укажите один правильный ответ

1. ВИДЫ МИКРОСКОПИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЭЛЕКТРОМЕТОК КОЖИ:

- А) УФ-микроскопия исследования электрометок
- Б) Световая микроскопия кожи
- В) ИК-микроскопия

2. УКСУСНАЯ КИСЛОТА ОТНОСИТСЯ К

- А) Функциональным ядам
- Б) Гемолитическим
- В) Деструктивным

3. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ КАРБОКСИГЕМОГЛОБИНА В КРОВИ СЧИТАЕТСЯ:

- А) До 5%
- Б) 5-10%
- В) 10-20%

4.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательских и проектных работах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и т.д.

5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **МДК 06.01** Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (Исследований)», **ПМ 06** Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (Исследований)» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Освоенные умения:

- У1. Подготавливать рабочее место, инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
- У2. Выполнять стандартные операционные процедуры секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей
- У3. Подготавливать (упаковывать, маркировать) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования), и заполнять сопроводительные документы
- У3. Регистрировать, хранить и транспортировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе
- У4. Маркировать поступившие на лабораторное и инструментальное исследование объекты в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования)
- У5. Подготавливать для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентные, стандартные, рабочие и типовые растворы, химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

- У6. Маркировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
- У7. Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических, медико-криминалистических, биологических, молекулярно-генетических, биохимических, химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований)
- У8. Обеспечивать сбор, обезвреживание, временное хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов
- У9. Соблюдать санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим в судебно-медицинском экспертном учреждении
- У10. Обеспечивать качество лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе
- У11. Вести журналы лабораторных исследований и контроля качества
- Усвоенные знания:**
31. Основы нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, основы судебной медицины
32. Общие вопросы организации работы подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы
33. Инструкцию по судебно-медицинской экспертизе трупа
34. Методика проведения судебно-медицинского исследования трупа и его особенности при различных видах смерти
35. Методики проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей
36. Методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей
37. Приемы и методы преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
38. Правила хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа, температурные и временные режимы
39. Методики и правила забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
310. Инструкцию по фиксации гистологического материала
311. Технику приготовления гистологических препаратов
312. Основные виды проводок биологического материала
313. Методы заливки гистологического материала
314. Технику работы на микротоме
315. Технику приготовления и окраски гистологических препаратов, виды и группы красителей
316. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)
317. Инструкцию по производству судебно-медицинских медико-криминалистических (исследований)
318. Виды экспертиз, методы исследования и технические приемы, применяемые при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)
319. Способы, приемы и методы подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для производства судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)
320. Правила исследовательской фотографии

321. Основные методы спектрального анализа
322. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований)
323. Инструкцию по производству судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований)
324. Общие сведения о группах крови, методику забора крови, методы исследования следов крови
325. Методику определения титра и специфичности преципитирующих сывороток
326. Основы проведения молекулярно-генетического исследования
327. Основные этапы выделения ДНК из образцов сухой и жидкой крови
328. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)
329. Инструкцию по производству судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)
330. Порядок отбора проб для проведения различных видов биохимических исследований
331. Методы ручных исследований
332. Свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении рабочих реактивов для ручных методов
333. Правила работы на спектрофотометре, фотоэлектроколориметре, центрифугах
334. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований)
335. Инструкцию по производству судебно-медицинских химических экспертиз (исследований)
336. Инструкцию по производству судебно-медицинских химико-токсикологических экспертиз (исследований)
337. Основы токсикологии
338. Классификацию ядов и сильнодействующих веществ
339. Свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении растворов
340. Способы подготовки проб биологического происхождения от трупов, живых лиц и вещественных доказательств небиологического происхождения
341. Порядок проведения газожидкостной хроматографии, хроматографии в тонких слоях сорбента объектов судебно-медицинской экспертизы и обработки результатов анализа
342. Правила внутрилабораторного контроля качества в зависимости от вида лабораторного исследования
343. Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
344. Санитарные правила и нормы при обращении с медицинскими отходами
345. Правила и сроки хранения биологического материала на постаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
346. Правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария

II. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Комплект КОС для текущего контроля по профессиональному модулю включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы дисциплины. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем дисциплины, хранятся у преподавателя. Применяются различные формы и методы текущего контроля профессионального модуля (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование образовательных результатов через наблюдение за

деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде).

III. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль не предусмотрен

IV. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

МДК. 06.01 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (Исследований)»

Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения заданий в тестовой форме дистанционно в системе MOODL.

Общее количество тестовых заданий для испытуемого – 30

В ответах тестовых заданий заложен один правильный ответ.

Время выполнения заданий 40 минут

Результат освоения знаний по МДК 06.01 оценивается в процентах

Итоговая оценка выводится из процентного значения в пятибальную шкалу оценивания:

100- 60% - оценка «5»

59-50% - оценка «4»

49-41% - оценка «3»

Менее 40% - оценка «2»

4.1.1 ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Инструкция

Уважаемый студент,

Внимательно прочитайте и выполните задания в тестовой форме.

Время выполнения заданий в тестовой форме – 40 минут

Количество заданий в тестовой форме: 50 (путем автоматическая генерация тестовых заданий из банка заданий по МДК 06.01.

Место проведения: ул. Ижевск, ул. Воткинское шоссе 17. Компьютерный класс

Оборудование: компьютер.

Литература: не предусмотрена

Задания в тестовой форме – Приложение 1

4.1.2 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дифференцированный зачет проводится на последнем практическом занятии в учебной комнате.

Каждый студент отвечает на 30 тестовых заданий

Время выполнения задания – 40 минут.

Учебно-методическое оснащение на экзамене:

Учебники: не предусмотрены.

Методические пособия: не предусмотрены.

Справочная литература: не предусмотрена.

Электронные ресурсы: не предусмотрены.

Задания в тестовой форме с эталонами ответов – *Приложение 1.*

Время выполнения задания – 30 минут

Место проведения: ул. Ижевск, ул. Воткинское шоссе 17. Компьютерный класс

Оборудование: компьютер

Литература для обучающегося: не предусмотрены

4.1.3. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ - Приложение 2

4.1.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценок заданий

Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный или его отсутствие - 0 баллов. Всего заданий 30, поэтому максимальное количество баллов 30.

Критерии оценки:

- 100- 60% - оценка «5»
- 59-50% - оценка «4»
- 49-41% - оценка «3»
- Менее 40% - оценка «2»

4.1.5. ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дифференцированный зачет оформляется ведомостью, которая сдается заведующей учебной частью. Результаты не выставляются в журнал и считаются итоговыми независимо от текущей успеваемости студента.

4.2. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПМ.06. ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)»

4.2.1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Уважаемый студент,

Внимательно прочитайте и выполните задания.

Время выполнения симуляционного задания – до 15 мин.

Место проведения: БУЗ УР «БСМЭ МЗ УР», г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, д. 196/1.

Оборудование БУЗ УР «БСМЭ МЗ УР», г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, д. 196/1.

Литература для обучающегося: не предусмотрена

Задания – Приложение 3

4.2.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

4.2.3. УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится после прохождения ПП ПМ.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (Исследований)»

Оценки, полученные в ходе дифференцированного зачета, заносятся преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительных) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

Дифференцированный зачет проводится в БУЗ УР «БСМЭ МЗ УР», г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, д. 196/1.

Время выполнения симуляционного задания – до 15 мин.

Литература для обучающегося: не предусмотрена

Задания – Приложение 3

4.2.3. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ - Приложение 4

4.3.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА

Оценка 5 (отлично) ставится, если студент: соответствие оценочным листам на 70% (допустил не более трех недочетов).

Оценка 4 (хорошо) ставится, если: соответствие оценочным листам на 60% (допустил не более четырех недочетов).

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если студент: соответствие оценочным листам на 50% (допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов).

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если студент: соответствие оценочным листам менее 50% (допустил более одной грубой ошибки и недочетов).

4.3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПМ.06. «ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)»,

Экзамен проводится по билетам

4.3.1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

1. Экзамен квалификационный проводится в очной форме по билетам.
 2. Каждый испытуемый получает один билет.
 3. В билете два задания:
 - 1 задание: подготовить устный ответ на один вопрос «Подготовка лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»
 - 2 задание: демонстрация практического навыка «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»
 4. Время подготовки по билету 20-30 минут.
 5. Выставляется оценка за выполнение каждого задания.
 6. Итоговая оценка испытуемого выводится из среднего значения оценок, полученных за выполнение каждого задания в билете.
- Материально-техническое оснащение: *Приложение 7.*
Экзаменационные билеты – *Приложение 5.*

4.3.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА УСЛОВИЯ

Количество вопросов в билете для экзаменуемого студента:

- 1 задание: подготовить устный ответ на один вопрос «Подготовка лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»
 - 2 задание: демонстрация практического навыка «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»
- Время подготовки по билету 20-30 минут.
5. Выставляется оценка за выполнение каждого задания.
 6. Итоговая оценка испытуемого выводится из среднего значения оценок, полученных за выполнение каждого задания в билете.
- Материально-техническое оснащение: *Приложение 7.*
Экзаменационные билеты – *Приложение 5.*

4.3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ НА ЭКЗАМЕНЕ

- Учебники: не предусмотрены.
 - Методические пособия: не предусмотрены.
 - Справочная литература: не предусмотрена.
 - Электронные ресурсы: не предусмотрены.
- Литература для подготовки студентов к экзамену (Приложение № 8).

4.3.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

1. Критерии оценок устных ответов.

Оценка 5 (отлично) ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой, излагает соответствующий ответ на вопрос. Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить понимание студентом данного материала.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если студент:

Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и на оценку «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляются после замечания преподавателя.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности и частые ошибки.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если студент:

Отвечает неправильно. После наводящих вопросов никаких исправлений не даёт.

2. Критерии оценки решения ситуационной задачи.

№ n/n	Наименование критериев оценки	Максимальное количество баллов
1.	Комплексная оценка предложенной ситуации	2
2.	Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей	3
3.	Правильная формулировка ответа	2
4.	Способность обосновать ответ	2
5.	Владение профессиональной терминологией	1
Всего		10

- 10-9 (90-100%) правильных ответов – отлично;
8 (80-89%) правильных ответов – хорошо;
7-6 (70-79%) правильных ответов – удовлетворительно;
ниже 6 (69% и меньше) – неудовлетворительно.

3. Критерии оценки практических умений.

Оценивается по оценочному чек-листу. (Приложение № 2).

4.3.5. ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

По количеству баллов ставится оценка.

Итоговая оценка складывается из результатов трех оценок.

Экзамен по модулю оформляется экзаменационной ведомостью, которая сдается заведующей отделением.

Результаты экзамена в журнал не выставляются и считаются итоговыми независимо от текущей успеваемости студента

Приложение 1.

Дифференцированный зачет

МДК 06.01 «Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»

1. ОРГАНЫ, В КОТОРЫХ ВЫЯВЛЯЮТСЯ ИЗМЕНЕНИЯ ПРИ СТРЕСС-РЕАКЦИИ:
 - А) гипоталамус
 - Б) кора больших полушарий
 - В) периферические вегетативные центры
2. ГИСТОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ССАДИН, КРОВОПОДТЕКОВ, РАН НЕОБХОДИМА ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ:
 - А) прижизненности и давности
 - Б) механизма происхождения
 - В) особенностей травмирующего предмета
3. КОЖНЫЙ ЛОСКУТ С ПОВРЕЖДЕНИЕМ СЛЕДУЕТ СОХРАНЯТЬ ДЛЯ ПОСЛЕДУЮЩЕГО МЕДИКОКРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:
 - А) фиксированным в формалине
 - Б) фиксированным в спирте
 - В) в высушенном виде
3. ХРЯЩ С ПОВРЕЖДЕНИЕМ СЛЕДУЕТ СОХРАНЯТЬ ДЛЯ ПОСЛЕДУЮЩЕГО МИКРОТРАСОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В:
 - А) растворе формалина
 - Б) высушенном виде
 - В) глицерине
4. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТИ РАЗРУБА КОСТИ ИЛИ ХРЯЩА ПОЗВОЛЯЕТ:
 - А) установить лишь факт повреждения рубящим орудием
 - Б) установить только видовые свойства предмета
 - В) решить весь комплекс идентификационных вопросов
5. ОБЪЕКТИВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ:
 - А) трупные пятна
 - Б) отсутствие реакции зрачков на свет
 - В) трупное окоченение
6. ТРУПЫ НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ ПО СРАВНЕНИЮ С ТРУПАМИ ВЗРОСЛЫХ:
 - А) остывают медленнее
 - Б) остывают быстрее
 - В) нет какой-либо закономерности
7. СТАДИЯ ИМБИБИЦИИ ТРУПНЫХ ПЯТЕН ОБЫЧНО ФОРМИРУЕТСЯ ПРИ ДАВНОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ СМЕРТИ НЕ МЕНЕЕ:
 - А) 8-10 ч
 - Б) 12-18 ч
 - В) 24-36 ч
8. С ПОМОЩЬЮ УФ-ЛЮМИНИСЦЕНЦИИ ПОПЕРЕЧНЫХ СРЕЗОВ БЕДРЕННОЙ КОСТИ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ СРОКИ ПОГРЕБЕНИЯ ТРУПОВ:

- А) несколько часов
- Б) месяцы
- В) несколько лет

9. ПРИМЕНЕНИЕ СУДЕБНО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО В СЛУЧАЯХ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ НА ОТРАВЛЕНИЕ:

- А) едкими ядами
- Б) снотворными
- В) когда на шприце с наркотиком имеется кровь или её следы

10. В ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ СЛУЧАЯХ ДЛЯ КОНСЕРВАЦИИ ОБЪЕКТОВ, НАПРАВЛЯЕМЫХ НА СУДЕБНО-ХИМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ, ИСПОЛЬЗУЮТ:

- А) формалин
- Б) ацетон
- В) этанол
- Г) бензин

11. ПРИ МИКРОСКОПИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ КРАЁВ РАНЫ, НАНЕСЕННОЙ ЗА 1-2 ЧАСА ДО СМЕРТИ, НАБЛЮДАЮТСЯ:

- А) некроз
- Б) лейкоцитарный вал
- В) отек тканей и краевое стояние лейкоцитов в сосудах

12. ВИДЫ МИКРОСКОПИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЭЛЕКТРОМЕТОК КОЖИ:

- А) УФ-микроскопия исследования электрометок
- Б) Световая микроскопия кожи
- В) ИК-микроскопия

13. УКСУСНАЯ КИСЛОТА ОТНОСИТСЯ К

- А) Функциональным ядам
- Б) Гемолитическим
- В) Деструктивным

14. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ КАРБОКСИГЕМОГЛОБИНА В КРОВИ СЧИТАЕТСЯ:

- А) До 5%
- Б) 5-10%
- В) 10-20%

15. КАТЕГОРИЯ СМЕРТИ ОТ ПЕРЕЛИВАНИЯ НЕСОВМЕСТИМОЙ КРОВИ:

- А) насильственная
- Б) ненасильственная
- В) патологическая

16. НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫЙ КОМПЛЕКС МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ОТРАВЛЕНИЙ:

- А) Макроскопическое и гистологическое исследования
- Б) Макроскопическое и химическое исследования
- В) Макроскопическое, гистологическое и химическое исследования

17. УКСУСНАЯ КИСЛОТА ОТНОСИТСЯ К ЯДАМ:

- А) Функциональным

- Б) Гемолитическим
- В) Деструктивным

18. ПРИ КАКОЙ ВЫСОТЕ ПАДЕНИЯ ПЯТНО КРОВИ ИМЕЕТ КРУГЛУЮ ФОРМУ:

- А) до 10-15 см
- Б) до 5 см
- В) до 20-30 см

19. ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ БЕНЗИДИНОВОЙ РЕАКЦИИ ПРИ ОСМОТРЕ СЛЕДОВ, ПОХОЖИХ НА КРОВЬ:

- А) крупинку соскоба подозрительного на кровь следа помещают на предметное стекло и последовательно наносят 1 каплю насыщенного раствора бензидина основного, с обязательным подкислением уксусной кислотой и одну каплю 3% перекиси водорода
- Б) крупинку соскоба подозрительного на кровь следа помещают на предметное стекло и последовательно наносят 1 каплю насыщенного раствора бензидина основного, с обязательным подкислением уксусной кислотой и одну каплю 9% перекиси водорода
- В) крупинку соскоба подозрительного на кровь следа помещают на предметное стекло и последовательно наносят 1 каплю насыщенного раствора бензидина основного, с обязательным подкислением уксусной кислотой и одну каплю формалина

20. ТРАНСПОРТИРОВКА БИОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ ОТ ТРУПА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- А) транспортировка проб биологических объектов не должна занимать более 1-2 дней.
- Б) транспортировка проб биологических объектов не должна занимать более 5 дней.
- В) транспортировка проб биологических объектов не должна занимать более 14 дней.

21. ОСОБЕННОСТИ УПАКОВКИ БИОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ ОТ ТРУПА:

- А) флаконы с биологическими объектами заполняют доверху, закрывают стеклянными притертыми или резиновыми пробками, опечатывают, снабжают соответствующей этикеткой.
- Б) используется стерильная пластиковая посуда для биологического материала
- В) используются стеклянная посуда

22. ОСОБЕННОСТИ ХРАНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА ОТ ТРУПА:

- А) в холодильнике при температуре 4°C. Отобранные пробы хранить в вертикальном положении.
- Б) в холодильнике при температуре 6°C.
- В) отобранные пробы биологического материала допускается хранить вне холодильника

23. ПРИЗНАКИ ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ ЭЛЕКТРОТОКОМ:

- А) повреждения на одежде, образование переломов длинных трубчатых костей, обугливание костей с образованием костных «жемчужин», повреждения мышц, связок и сухожилий.
- Б) видимые повреждения на одежде без видимых повреждений целостности кожи
- В) наличие повреждения видимых кожных покровов с образованием ожога II степени

24. ДОКУМЕНТ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РФ:

- А) приказ Минздрав соцразвития РФ от 12.05.2010 г. №346н
- Б) постановление Государственного главного санитарного врача РФ от 18.05.2010 №58
- В) постановление Государственного главного санитарного

25. ПЕРВОЕ ДЕЙСТВИЕ ПРИ РАБОТЕ С ЦЕНТРИФУГОЙ:

- А) установить обороты
- Б) правильно расположить пробирки
- В) обработать дезинфицирующим средством

26. В РЕАКЦИЮ АГГЛЮТИНАЦИИ ЭЛЮЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЫВОРОТКИ В ТИТРЕ:

- А) 1:128
- Б) 1:256
- В) 1: 32

27. СООТНОШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА СЫВОРОТКИ К КОЛИЧЕСТВУ ЭРИТРОЦИТОВ ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ГРУППЫ ЖИДКОЙ КРОВИ ПО СИСТЕМЕ АВО НА ПЛОСКОСТИ:

- А) 1,1
- Б) 1,20
- В) 1,50

28. ДЛЯ ОБЕЗЖИРИВАНИЯ ВОЛОС ИСПОЛЬЗУЮТ:

- А) эфир + спирт
- Б) метиловый спирт
- В) этиловый спирт

29. РЕЖИМ РАБОТЫ ЦЕНТРИФУГИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ФИТОАГГЛЮТИНАЦИОННОГО МЕТОДА:

- А) 1 минута – 10000 об/мин
- Б) 3 минуты – 3000 об/мин
- В) 10 минут – 3000 об/мин

30. НА КАКОЙ ТКАНИ ЛЕГЧЕ ОПРЕДЕЛИТЬ ВЫСОХШИЕ ПЯТНА КРОВИ:

- А) атлас
- Б) шерсть
- В) ситец
- Г) синтетическая ткань

Приложение 2.

Эталоны ответов дифференцированного зачета по МДК 06.01.

1. А	11. Б	21. А
2. Б	12. А	22. Б
3. В	13. В	23. В
4. А	14. А	24. А
5. В	15. Б	25. Б
6. В	16. А	26. В
7. Б	17. А	27. А
8. Б	18. Б	28. В
9. А	19. В	29. Б
10. А	20. Б	30. А

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПМ.06. «ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ
ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)»**

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p align="center">БИЛЕТ №1</p> <p>1. Провести регистрацию поступившего биологического материала в журнале (форма № 185/у или № 186/у) с учетом целостности упаковки</p> <p align="center">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p align="center">БИЛЕТ №2</p> <p>1. Выполните обработку предметных стекол адгезивной жидкостью</p> <p align="center">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №3</p> <p>1. Провести маркировку поступившего биологического материала</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №4</p> <p>1. Провести регистрацию поступившего биологического материала в журнале (форма № 185/у или № 186/у) с учетом целостности упаковки</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №5</p> <p>1. Выполните обработку предметных стекол адгезивной жидкостью</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №6</p> <p>1. Проведите микроскопию готового гистологического материала</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова «_____» _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №7</p> <p>1. Определите группу крови в пятнах по системе АВО</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова «_____» _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №8</p> <p>1. Проведите исследование по установлению группы волос по системе АВО</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №9</p> <p>1. Определите содержание рН в желудке</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №10</p> <p>1. Подготовьте рабочее место и инструментарий для проведения химического исследования</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №11</p> <p>1. Подготовьте рабочее место и инструментарий для выполнения биохимического исследования</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №12</p> <p>1. Методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей. 2. Выполните фиксацию гистологического материала</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №13</p> <p>1. Определите титр и специфичность преципитирующих сывороток</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №14</p> <p>1. Подготовьте рабочее место для проведения гистологического исследования</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №15</p> <p>1. Проведите регистрацию поступившего биологического материала</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №16</p> <p>1. Пр продемонстрируйте технику работы на микротоме</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова «_____» _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №17</p> <p>1. Выполните разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ.</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова «_____» _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №18</p> <p>1. Правила исследовательской фотографии.</p> <p>2. Проведите центрифугирование предложенной жидкости в течение 1 минуты при 1000 об/мин.</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №19</p> <p>1. Проведите дозирование жидкостей разных объемов</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №20</p> <p>1. Подготовьте к работе водяную баню.</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 3</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №21</p> <p>1. Подготовьте к транспортировке объект исследования.</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №22</p> <p>1. Заполните направление на судебно-гистологическое (судебно-химическое) исследование объекта (форма № 180/у или 179/у).</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова «_____» _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №23</p> <p>1. Выполните обработку предметных стекол адгезивной жидкостью</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова «_____» _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №24</p> <p>1. Приготовьте раствор формалина для фиксации кусочков органов и тканей</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова «_____» _____
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №25</p> <p>1. Определите времена наступления смерти</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

**ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЕЧТА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ
ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)»**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №1 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: регистрация поступившего биологического материала в журнале (форма № 185/у или № 186/у) с учетом целостности упаковки			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить журнал (форма № 185/у или № 186/у), ручку	Выполнить	
3.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
4.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
	Зарегистрировать поступивший биологический материал		
5.	Проверить целостность упаковки, в которой находится биологический материал: - целостность бечевки, которой завязан материал; - наличие (целостность) пломбы	Выполнить/ Сказать	
6.	Взять направление на исследование и сверить данные в направлении с доставленным материалом	Выполнить/ Сказать	
7.	Зарегистрировать в журнале форма № 186/у «Журнал исследования трупной крови в лаборатории», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «т.б.») - фамилия, имя, отчество, возраст трупа, от которого взят биологический материал - фамилия эксперта, направившего биологический материал - № акта вскрытия	Выполнить	
	- дата вскрытия - дата поступления биологического материала в отделение - упаковка, в которой поступил материал		

8.	Зарегистрировать в журнале форма № 185/у «Журнал регистрации мазков и тампонов», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «С») - фамилия эксперта, направившего мазок, тампон - № и дата направления - дата поступления - в каком виде поступил мазок, тампон - принадлежность мазка, тампона - возраст	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
9.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
10.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Снять перчатки соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
12.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №2 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: обработка предметных стекол адгезивной жидкостью

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Взять адгезивную жидкость	Выполнить	
3.	Взять предметное стекло	Выполнить	
4.	Взять стеклянную палочку	Выполнить	
	Провести обработку предметных стекол адгезивной жидкостью		
5.	Поместить на тщательно очищенную поверхность стеклянной палочкой небольшую каплю раствор белка с глицерином	Выполнить	
6.	Растереть каплю до получения равномерного слоя	Выполнить	
7.	Оставить стекла для подсыхания	Выполнить/ Сказать	
	Убрать рабочее место		
8.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
9.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

10.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №3 (ЧЕК-ЛИСТ)
Проверяемый практический навык: Провести маркировку поступившего биологического материала

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Взять емкость с дезраствором (спрей),	Выполнить	
3.	Взять кювету с марлей пропитанной дезраствором	Выполнить	
4.	Приготовить рабочее место в соответствии с методикой исследования	Выполнить	
5.	Корректно оценить качества поступившего в лабораторию биоматериала	Выполнить	
6.	Корректно перенести данных пациента из направления в журнал регистрации микробиологических исследований	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
7.	Привести рабочего места в порядок.	Выполнить	
8.	Утилизировать средства защиты.	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №4 (ЧЕК-ЛИСТ)
Проверяемый практический навык: регистрация поступившего биологического материала в журнале (форма № 185/у или № 186/у) с учетом целостности упаковки

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить журнал (форма № 185/у или № 186/у), ручку	Выполнить	
3.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
4.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
	Зарегистрировать поступивший биологический материал		

5.	Проверить целостность упаковки, в которой находится биологический материал: - целостность бечевки, которой завязан материал; - наличие (целостность) пломбы	Выполнить/ Сказать	
6.	Взять направление на исследование и сверить данные в направлении с доставленным материалом	Выполнить/ Сказать	
7.	Зарегистрировать в журнале форма № 186/у «Журнал исследования трупной крови в лаборатории», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «т.б.») - фамилия, имя, отчество, возраст трупа, от которого взят биологический материал - фамилия эксперта, направившего биологический материал - № акта вскрытия	Выполнить	
	- дата вскрытия - дата поступления биологического материала в отделение - упаковка, в которой поступил материал		
8.	Зарегистрировать в журнале форма № 185/у «Журнал регистрации мазков и тампонов», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «С») - фамилия эксперта, направившего мазок, тампон - № и дата направления - дата поступления - в каком виде поступил мазок, тампон - принадлежность мазка, тампона - возраст	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
9.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
10.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Снять перчатки соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
12.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №5 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: обработка предметных стекол адгезивной жидкостью

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	

2.	Взять адгезивную жидкость	Выполнить	
3.	Взять предметное стекло	Выполнить	
4.	Взять стеклянную палочку	Выполнить	
	Провести обработку предметных стекол адгезивной жидкостью		
5.	Поместить на тщательно очищенную поверхность стеклянной палочкой небольшую каплю раствор белка с глицерином	Выполнить	
6.	Растереть каплю до получения равномерного слоя	Выполнить	
7.	Оставить стекла для подсыхания	Выполнить/ Сказать	
	Убрать рабочее место		
8.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
9.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
10.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №6 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: микроскопия готового гистологического материала

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Взять адгезивную жидкость	Выполнить	
3.	Взять предметное стекло	Выполнить	
4.	Взять стеклянную палочку	Выполнить	
	Провести обработку предметных стекол адгезивной жидкостью		
5.	Поместить на тщательно очищенную поверхность стеклянной палочкой небольшую каплю раствор белка с глицерином	Выполнить	
6.	Растереть каплю до получения равномерного слоя	Выполнить	
7.	Оставить стекла для подсыхания	Выполнить/ Сказать	
	Убрать рабочее место		
8.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	

9.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
10.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №7 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: приготовление раствора формалина для фиксации кусочков органов и тканей			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
Организовать рабочее место			
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимое оборудование (необходимую тару)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
5.	За 15 - 20 минут до начала работы имитировать включение приточно-вытяжной вентиляции	Выполнить/ Сказать	
Приготовить раствор формалина для фиксации кусочков органов и тканей			
6.	Взять бутылку для приготовления формалина, поставить на устойчивую поверхность (стол)	Выполнить	
7.	Налить в бутылку 10 мл формалина 40% с помощью мерной емкости	Выполнить	
8.	В бутылку с 10 мл формалина налить 90 мл водопроводной воды с помощью мерной емкости	Выполнить	
9.	Закрыть бутылку плотно прилегающей крышкой	Выполнить	
Убрать рабочее место			
10.	Обработать стол салфеткой дезинфицирующим раствором	Выполнить	
11.	Поместить салфетку в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
12.	Снять и поместить спецодежду в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
14.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

15.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	
16.	Имитировать выключение приточно-вытяжную вентиляцию через 20 - 30 минут после окончания работы	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №9 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: приготовление раствора формалина для фиксации кусочков органов и тканей

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимое оборудование (необходимую тару)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
5.	За 15 - 20 минут до начала работы имитировать включение приточно-вытяжной вентиляции	Выполнить/ Сказать	
	Приготовить раствор формалина для фиксации кусочков органов и тканей		
6.	Взять бутылку для приготовления формалина, поставить на устойчивую поверхность (стол)	Выполнить	
7.	Налить в бутылку 10 мл формалина 40% с помощью мерной емкости	Выполнить	
8.	В бутылку с 10 мл формалина налить 90 мл водопроводной воды с помощью мерной емкости	Выполнить	
9.	Закрывать бутылку плотно прилегающей крышкой	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
10.	Обработать стол салфеткой дезинфицирующим раствором	Выполнить	
11.	Поместить салфетку в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
12.	Снять и поместить спецодежду в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
14.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
15.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

16.	Имитировать выключение приточно-вытяжную вентиляцию через 20 - 30 минут после окончания работы	Выполнить	
-----	--	-----------	--

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №10 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: дозирование жидкостей разных объемов			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимо оборудование (дозатор с переменным объемом, наконечники необходимые для заданного объема дозирования 1 мл и 4 мл)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Провести процесс дозирования и смешения жидкостей		
5.	Вставить наконечник подходящего объема для дозирования 1 мл раствора	Выполнить	
6.	Выставить на дозаторе необходимый объем 1 мл	Выполнить	
7.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	Выполнить/ Сказать	
8.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
9.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
10.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки посуды для удаления излишка жидкости	Выполнить	
11.	Выдать жидкость аккуратно по стенке в посуду, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
12.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
13.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
14.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
15.	Снять наконечник и поместить в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить	
16.	Выставить наконечник подходящего объема для дозирования 4 мл раствора	Выполнить	
17.	Выставить на дозаторе необходимый объем 4 мл	Выполнить	
18.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 4 мл	Выполнить/ Сказать	
19.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	

20.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
21.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки посуды для удаления излишка жидкости	Выполнить	
22.	Выдать жидкость аккуратно по стенке в посуду, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
23.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
24.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
25.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
26.	Снять наконечник и поместить в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
Убрать рабочее место			
27.	Протереть дозатор салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
28.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
29.	Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №11 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: Подготовьте рабочее место для проведения гистологического исследования			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Вымыть и осушить руки. Надеть перчатки	Выполнить	
	Подготовить батарею для окраски срезов гематоксилином-эозином: Дист.вода- гематоксилин- водопроводная вода- дист. вода-эозин-дист. вода	Выполнить	
	Подготовить лоток, салфетки, песочные часы (секундомер), депарафинированные препараты, покровное стекло	Выполнить	
	Подготовить батарею для обезвоживания и заключения препарата: спирт 70%- спирт 96% -спирт 96% - спирт 100% - ксилол 1- ксилол 2	Выполнить	
	Подготовить микроскоп	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №12 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: фиксация гистологического материала			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Сполоснуть срезы в дист. воде	Выполнить	
2.	Окрасить гематоксилином (5 мин)	Выполнить	
3.	Промыть водопроводной водой	Выполнить	
4.	Подсинить в аммиачной воде	Выполнить	
5.	Промыть в дист. воде	Выполнить	
6.	Окрасить эозином 1 мин	Выполнить	
7.	Сполоснуть дист. водой	Выполнить	
8.	Провести срезы по батарее спиртов возрастающей концентрации (быстро)	Выполнить	
9.	Просветлить препарат в 2 порциях ксилола по 3 мин в каждой	Выполнить	
10.	Удалить салфеткой излишки ксилола и положить препарат на планшет	Выполнить	
11.	Нанести каплю оптически прозрачной среды	Выполнить	
12.	Накрыть покровным стеклом	Выполнить	
13.	Удалить салфеткой излишки среды. Если видны пузырьки – удалить их пинцетом или препаровальной иглой	Выполнить	
14.	Подготовить микроскоп к работе	Выполнить	
15.	Оценить качество приготовления препарата	Выполнить	
16.	Продемонстрировать преподавателю готовый препарат	Выполнить	
17.	Привести Микроскоп в нерабочее состояние и убрать в шкаф	Выполнить	
18.	Разобрать батарею, бюксы с растворами составить на место.	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №13 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: Подготовьте рабочее место для проведения гистологического исследования			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Вымыть и осушить руки. Надеть перчатки	Выполнить	
	Подготовить батарею для окраски срезов гематоксилином-эозином: Дист.вода- гематоксин- водопроводная вода- дист. вода-эозин-дист. вода	Выполнить	
	Подготовить лоток, салфетки, песочные часы (секундомер), депарафинированные препараты, покровное стекло	Выполнить	

Подготовить батарею для обезвоживания и заключения препарата: спирт 70%- спирт 96% -спирт 96% - спирт 100% - ксилол 1- ксилол 2	Выполнить	
Подготовить микроскоп	Выполнить	

датчиками.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №14 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: регистрация поступившего биологического материала в журнале (форма № 185/у или № 186/у) с учетом целостности упаковки			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить журнал (форма № 185/у или № 186/у), ручку	Выполнить	
3.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
4.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
	Зарегистрировать поступивший биологический материал		
5.	Проверить целостность упаковки, в которой находится биологический материал: - целостность бечевки, которой завязан материал; - наличие (целостность) пломбы	Выполнить/ Сказать	
6.	Взять направление на исследование и сверить данные в направлении с доставленным материалом	Выполнить/ Сказать	
7.	Зарегистрировать в журнале форма № 186/у «Журнал исследования трупной крови в лаборатории», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «т.б.») - фамилия, имя, отчество, возраст трупа, от которого взят биологический материал - фамилия эксперта, направившего биологический материал - № акта вскрытия	Выполнить	
	- дата вскрытия - дата поступления биологического материала в отделение - упаковка, в которой поступил материал		
8.	Зарегистрировать в журнале форма № 185/у «Журнал регистрации мазков и тампонов», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «С») - фамилия эксперта, направившего мазок, тампон - № и дата направления - дата поступления - в каком виде поступил мазок, тампон - принадлежность мазка, тампона - возраст	Выполнить	
	Убрать рабочее место		

9.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
10.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Снять перчатки соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
12.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №15 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: регистрация поступившего биологического материала в журнале (форма № 185/у или № 186/у) с учетом целостности упаковки

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить журнал (форма № 185/у или № 186/у), ручку	Выполнить	
3.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
4.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
	Зарегистрировать поступивший биологический материал		
5.	Проверить целостность упаковки, в которой находится биологический материал: - целостность бечевки, которой завязан материал; - наличие (целостность) пломбы	Выполнить/ Сказать	
6.	Взять направление на исследование и сверить данные в направлении с доставленным материалом	Выполнить/ Сказать	
7.	Зарегистрировать в журнале форма № 186/у «Журнал исследования трупной крови в лаборатории», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «т.б.») - фамилия, имя, отчество, возраст трупа, от которого взят биологический материал - фамилия эксперта, направившего биологический материал - № акта вскрытия	Выполнить	
	- дата вскрытия - дата поступления биологического материала в отделение - упаковка, в которой поступил материал		

8.	Зарегистрировать в журнале форма № 185/у «Журнал регистрации мазков и тампонов», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «С») - фамилия эксперта, направившего мазок, тампон - № и дата направления - дата поступления - в каком виде поступил мазок, тампон - принадлежность мазка, тампона - возраст	Выполнить	
Убрать рабочее место			
9.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
10.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Снять перчатки соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
12.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №16 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: техника работы на микротоме

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Вымыть и осушить руки. Надеть перчатки	Выполнить	
2	Подготовить для микротомии (сложить на лоток): Микротомный нож, кисточку, препаровальную иглу, парафиновый блок, емкость с кубиками льда	Выполнить	
3	Подготовить для монтировки: предметные стекла, маркер, химический стаканчик с дистиллированной водой и пипетку, салфетки	Выполнить	
4	Включить столик для расправления и сушки срезов для нагрева	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №17 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
Организовать рабочее место			
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимое оборудование (необходимую тару, сифон)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

5.	За 15 - 20 минут до начала работы имитировать включение приточно-вытяжной вентиляции	Выполнить/ Сказать	
	Произвести разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ		
6.	Взять необходимую мелкую тару, проверить ее целостность и отсутствие трещин	Выполнить	
7.	Взять бутылку с химическим веществом, которое будет разливаться в мелкую тару и проверить наличие этикетки на емкости	Выполнить	
8.	Перелить химическое вещество из бутылки в мелкую тару с помощью специального устройства - сифона, в вытяжном шкафу при включенной вентиляции	Выполнить	
9.	Мелкую тару с химическим веществом снабдить этикеткой с указанием названия химического вещества	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
10.	Грязную посуду аккуратно сложить в специальный кювет	Выполнить	
11.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
12.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	
14.	Имитировать выключение приточно-вытяжную вентиляцию через 20 - 30 минут после окончания работы	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №18 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: центрифугирование предложенной жидкости в течение 1 минуты при 1000 об/мин

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимое оборудование (центрифугу, пробирки с биологической жидкостью)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Провести центрифугирование биологической жидкости		
5.	Подключить центрифугу при помощи шнура к сети переменного тока	Выполнить	
6.	Включить центрифугу нажатием на клавишу сетевого выключателя на пульте управления центрифуги	Выполнить	
7.	Нажать кнопку «Стоп»	Выполнить	
8.	Открыть крышку камеры центрифуги	Выполнить	
9.	Заполнить емкости (стаканы) биологической жидкостью и разместить их в роторе	Выполнить	

10.	Закрывать крышку камеры центрифуги	Выполнить	
11.	Установить кнопками «увеличение/уменьшение» необходимую частоту вращения и время работы центрифугирования: в течение 1 минуты при 1000 об/мин	Выполнить	
12.	Нажатием на кнопку «Пуск» запустить центрифугу	Выполнить	
13.	После полной остановки ротора, нажать на кнопку «Стоп», открыть крышку центрифуги	Выполнить	
14.	Извлечь емкости с центрифугатом	Выполнить	
15.	Оценить качество отцентрифугированной жидкости	Выполнить/ Сказать	
16.	Выключить центрифугу нажатием на клавишу сетевого выключателя	Выполнить	
	Убрать рабочее место	Выполнить	
17.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
18.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
19.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №19 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: дозирование жидкостей разных объемов

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимо оборудование (дозатор с переменным объемом, наконечники необходимые для заданного объема дозирования 1 мл и 4 мл)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Провести процесс дозирования и смешения жидкостей		
5.	Вставить наконечник подходящего объема для дозирования 1 мл раствора	Выполнить	
6.	Выставить на дозаторе необходимый объем 1 мл	Выполнить	
7.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	Выполнить/ Сказать	
8.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
9.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
10.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки посуды для удаления излишка жидкости	Выполнить	

11.	Выдать жидкость аккуратно по стенке в посуду, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
12.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
13.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
14.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
15.	Снять наконечник и поместить в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить	
16.	Выставить наконечник подходящего объема для дозирования 4 мл раствора	Выполнить	
17.	Выставить на дозаторе необходимый объем 4 мл	Выполнить	
18.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 4 мл	Выполнить/ Сказать	
19.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
20.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
21.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки посуды для удаления излишка жидкости	Выполнить	
22.	Выдать жидкость аккуратно по стенке в посуду, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
23.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
24.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
25.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
26.	Снять наконечник и поместить в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
Убрать рабочее место			
27.	Протереть дозатор салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
28.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
29.	Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №20 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: подготовка к работе водяной бани			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
Организовать рабочее место			
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимо оборудование (баня лабораторная), рабочие образцы	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

	Подготовить к работе водяную баню		
5.	Установить баню на ровную горизонтальную поверхность в вытяжном шкафу (имитация)	Выполнить	
6.	Подключить к бане сетевой шнур и включить его в розетку	Выполнить	
7.	Установить на дне бани крышку нагревателя	Выполнить	
8.	Наполнить баню дистиллированной водой до уровня, не превышающего 70 % высоты	Выполнить	
9.	Включить питание с помощью сетевого выключателя, на цифровом светодиодном дисплее отобразится текущая температура бани	Выполнить	
10.	Установить необходимые значения рабочей температуры и времени нагрева	Выполнить/ Сказать	
11.	Установить рабочие образцы в специальные накладки в бане	Выполнить	
12.	Закрыть баню крышкой	Выполнить	
	Убрать рабочее место	Выполнить	
13.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
14.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
15.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №21 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: регистрация поступившего биологического материала в журнале (форма № 185/у или № 186/у) с учетом целостности упаковки			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить журнал (форма № 185/у или № 186/у), ручку	Выполнить	
3.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
4.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
	Зарегистрировать поступивший биологический материал		
5.	Проверить целостность упаковки, в которой находится биологический материал: - целостность бечевки, которой завязан материал; - наличие (целостность) пломбы	Выполнить/ Сказать	
6.	Взять направление на исследование и сверить данные в направлении с доставленным материалом	Выполнить/ Сказать	
7.	Зарегистрировать в журнале форма № 186/у «Журнал исследования трупной крови в лаборатории», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «т.б.») - фамилия, имя, отчество, возраст трупа, от которого взят биологический материал - фамилия эксперта, направившего биологический материал	Выполнить	

	- № акта вскрытия		
	- дата вскрытия - дата поступления биологического материала в отделение - упаковка, в которой поступил материал		
8.	Зарегистрировать в журнале форма № 185/у «Журнал регистрации мазков и тампонов», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «С») - фамилия эксперта, направившего мазок, тампон - № и дата направления - дата поступления - в каком виде поступил мазок, тампон - принадлежность мазка, тампона - возраст	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
9.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
10.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Снять перчатки соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
12.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №22 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: заполнение направления на судебногистологическое (судебно-химическое) исследование объекта (форма № 180/у или 179/у)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить журнал (форма № 180/у или № 179/у), ручку	Выполнить	
3.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
4.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
	Зарегистрировать направление на судебногистологическое (судебно-химическое) исследование объекта		
5.	Заполнить соответствующие графы направления: - подразделение, куда направляется объект; - фамилия, имя, отчество, возраст (год рождения) и пол умершего;	Выполнить	

	<ul style="list-style-type: none"> - дата смерти; - номер и дата акта судебно-медицинской экспертизы трупа; - общее количество и перечень объектов, направленных на исследование; - опечатывание объекта и указание формы опечатывания; - краткие обстоятельства дела; - основные данные исследования трупа и установленный судебно-медицинский диагноз; - вопросы, подлежащие разрешению экспертом; - дата заполнения направления; - фамилия, инициалы и подпись судмедэксперта, направившего материал на исследование. 		
6.	Сделать надпись на направлении «Биологическая опасность», при направлении на судебно-химическое, судебно-биологическое, судебно-гистологическое исследование и др. объектов от инфицированных трупов (туберкулез, гепатит, СПИД и др.)	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
7.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
8.	Поместить салфетку(и) в емкость – контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
9.	Снять перчатки соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
10.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №23 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: обработка предметных стекол адгезивной жидкостью			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Взять адгезивную жидкость	Выполнить	
3.	Взять предметное стекло	Выполнить	
4.	Взять стеклянную палочку	Выполнить	
	Провести обработку предметных стекол адгезивной жидкостью		
5.	Поместить на тщательно очищенную поверхность стеклянной палочкой небольшую каплю раствора белка с глицерином	Выполнить	
6.	Растереть каплю до получения равномерного слоя	Выполнить	

7.	Оставить стекла для подсыхания	Выполнить/ Сказать	
	Убрать рабочее место		
8.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
9.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
10.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №24 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: приготовление раствора формалина для фиксации кусочков органов и тканей

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимое оборудование (необходимую тару)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
5.	За 15 - 20 минут до начала работы имитировать включение приточно-вытяжной вентиляции	Выполнить/ Сказать	
	Приготовить раствор формалина для фиксации кусочков органов и тканей		
6.	Взять бутылку для приготовления формалина, поставить на устойчивую поверхность (стол)	Выполнить	
7.	Налить в бутылку 10 мл формалина 40% с помощью мерной емкости	Выполнить	
8.	В бутылку с 10 мл формалина налить 90 мл водопроводной воды с помощью мерной емкости	Выполнить	
9.	Закрывать бутылку плотно прилегающей крышкой	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
10.	Обработать стол салфеткой дезинфицирующим раствором	Выполнить	
11.	Поместить салфетку в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
12.	Снять и поместить спецодежду в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
14.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
15.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

16.	Имитировать выключение приточно-вытяжную вентиляцию через 20 - 30 минут после окончания работы	Выполнить	
-----	--	-----------	--

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №25 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимое оборудование (необходимую тару, сифон)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
5.	За 15 - 20 минут до начала работы имитировать выключение приточно-вытяжной вентиляции	Выполнить/ Сказать	
	Произвести разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ		
6.	Взять необходимую мелкую тару, проверить ее целостность и отсутствие трещин	Выполнить	
7.	Взять бутылку с химическим веществом, которое будет разливаться в мелкую тару и проверить наличие этикетки на емкости	Выполнить	
8.	Перелить химическое вещество из бутылки в мелкую тару с помощью специального устройства - сифона, в вытяжном шкафу при включенной вентиляции	Выполнить	
9.	Мелкую тару с химическим веществом снабдить этикеткой с указанием названия химического вещества	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
10.	Грязную посуду аккуратно сложить в специальный кювет	Выполнить	
11.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
12.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	
14.	Имитировать выключение приточно-вытяжную вентиляцию через 20 - 30 минут после окончания работы	Выполнить	

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ
ПМ.06. «ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ
ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)»**

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
<p>Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p align="center">БИЛЕТ №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, предмет и объекты судебной медицины. 2. Провести регистрацию поступившего биологического материала в журнале (форма № 185/у или № 186/у) с учетом целостности упаковки <p align="center">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
<p>Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2</p> <p align="center">БИЛЕТ №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения судебно-медицинского исследования трупа. Особенности при различных видах смерти. 2. Выполните обработку предметных стекол адгезивной жидкостью <p align="center">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария. 2. Провести маркировку поступившего биологического материала <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика маркировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, поступивших для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2. Провести регистрацию поступившего биологического материала в журнале (форма № 185/у или № 186/у) с учетом целостности упаковки <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № ____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « ____ » _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика подготовки инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2. Выполните обработку предметных стекол адгезивной жидкостью <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № ____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « ____ » _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы выделения ДНК из образцов сухой и жидкой крови. 2. Проведите микроскопию готового гистологического материала <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова «_____» _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2. Определите группу крови в пятнах по системе АВО <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова «_____» _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы и методы преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2. Проведите исследование по установлению группы волос по системе АВО <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № ____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « ____ » _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №9</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Методика составления отчета по данным анализа динамики развития эпизоотологического процесса для разработки эпидемиологических рекомендаций. 3. Определите содержание рН в желудке <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № ____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « ____ » _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №10</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Методика забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы. 3. Подготовьте рабочее место и инструментарий для проведения химического исследования <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №11</p> <p>2. Методика выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований).</p> <p>3. Подготовьте рабочее место и инструментарий для выполнения биохимического исследования</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №12</p> <p>3. Методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей.</p> <p>4. Выполните фиксацию гистологического материала</p> <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № ____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « ____ » _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №13</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Методика проведения судебно-медицинского исследования трупа. Особенности при различных видах смерти. 3. Определите титр и специфичность преципитирующих сывороток <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № ____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « ____ » _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №14</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Правила хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа, температурные и временные режимы. 3. Подготовьте рабочее место для проведения гистологического исследования <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №15</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основные методы спектрального анализа. 3. Проведите регистрацию поступившего биологического материала <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №16</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Методика забора крови. 3. Продемонстрируйте технику работы на микротоме <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова «_____» _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №17</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Правила исследовательской фотографии. 3. Выполните разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ. <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова «_____» _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №18</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Правила исследовательской фотографии. 4. Проведите центрифугирование предложенной жидкости в течение 1 минуты при 1000 об/мин. <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №19</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Организация и деятельность бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений. 3. Проведите дозирование жидкостей разных объемов <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №20</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Общие сведения о вещественных доказательствах и объектах биологического и иного происхождения. 3. Подготовьте к работе водяную баню. <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №21</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Методики проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей. 3. Подготовьте к транспортировке объект исследования. <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №22</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Методика подготовки для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентных, стандартных, рабочих и типовых растворов, химических реактивов, диагностических сывороток, реагентов, хроматографических спектральных пластинок, сорбентов, систем растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 3. Заполните направление на судебно-гистологическое (судебно-химическое) исследование объекта (форма № 180/у или 179/у). <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №23</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований) 3. Выполните обработку предметных стекол адгезивной жидкостью <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №24</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Методика обеспечения сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов. 3. Приготовьте раствор формалина для фиксации кусочков органов и тканей <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	РАССМОТРЕНО на заседании МС _____ Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.Л. Мясникова « _____ » _____
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН ПМ 06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Курс 2 <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №25</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Методика определения титра и специфичности преципитирующих сывороток 3. Определите времена наступления смерти <p style="text-align: center;">Ижевск 2023</p>		

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ
ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)»**

Билет № 1

1. Определение, предмет и объекты судебной медицины.

Предмет и объекты судебной медицины Предметом судебной медицины являются теория и практика судебно-медицинской экспертизы. Судебная медицина изучает и находит пути решения медицинских и общепатологических задач, которые возникают в работе судебно-следственных органов. Совокупность возникающих при этом научных проблем составляет содержание судебной медицины. Объектами судебно-медицинской экспертизы являются трупы или останки людей, живые лица (потерпевшие, обвиняемые и другие лица), вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования. Объектами также являются материалы уголовных и гражданских дел, содержащие сведения о живых лицах, трупах, вещественных доказательствах, а также другие сведения. Являясь медицинской дисциплиной, связанной с практической деятельностью, судебная медицина существенно отличается от других медицинских дисциплин. Судебная медицина использует многие науки для наилучшего решения своих задач. Наиболее тесно судебная связана с патологической анатомией и физиологией, акушерством – гинекологией, клинической токсикологией. Из числа немедицинских специальностей – криминалистикой, уголовным и гражданским правом процессом, также физикой, химией, математикой и др. Универсальный характер судебной медицины состоит в том, что в отличие от других медицинских дисциплин в ней одновременно рассматриваются вопросы исследования трупа, живого человека, исследования вещественных доказательств, не являющихся медицинскими объектами (одежда со следами выделений, орудия травматизации и др.). Также объектом судебной медицины являются не только медицинские документы (медицинская карта стационарного больного, медицинская карта амбулаторного больного, результаты лабораторных исследований и др.), но и юридические (материалы уголовных и гражданских дел, протоколы осмотра, следственного эксперимента и др.). Знание основ судебной медицины необходимо для юриста как представителя следствия и суда. Уже при назначении экспертизы, используя эти знания, он должен умело и рационально поставить перед специалистом вопросы и точно сформулировать, составить план расследования или разбирательства. Изучая заключение эксперта, он должен правильно, критически оценить его выводы. В случае сомнений в правильности или полноте полученных данных он обязан принять меры к уточнению или изменению вопросов, назначая дополнительную или повторную экспертизу, направляя новые вещественные доказательства, либо с участием эксперта провести то или иное следственное действие. Для этого необходимо знать возможности судебно-медицинской экспертизы, современные методы исследования.

2. Провести регистрацию поступившего биологического материала в журнале (форма № 185/у или № 186/у) с учетом целостности упаковки

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №1 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: регистрация поступившего биологического материала в журнале (форма № 185/у или № 186/у) с учетом целостности упаковки

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
Организовать рабочее место			
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить журнал (форма № 185/у или № 186/у), ручку	Выполнить	
3.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
4.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
Зарегистрировать поступивший биологический материал			
5.	Проверить целостность упаковки, в которой находится биологический материал: - целостность бечевки, которой завязан материал; - наличие (целостность) пломбы	Выполнить/ Сказать	
6.	Взять направление на исследование и сверить данные в направлении с доставленным материалом	Выполнить/ Сказать	
7.	Зарегистрировать в журнале форма № 186/у «Журнал исследования трупной крови в лаборатории», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «т.б.») - фамилия, имя, отчество, возраст трупа, от которого взят биологический материал - фамилия эксперта, направившего биологический материал - № акта вскрытия	Выполнить	
	- дата вскрытия - дата поступления биологического материала в отделение - упаковка, в которой поступил материал		
8.	Зарегистрировать в журнале форма № 185/у «Журнал регистрации мазков и тампонов», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «С») - фамилия эксперта, направившего мазок, тампон - № и дата направления - дата поступления - в каком виде поступил мазок, тампон - принадлежность мазка, тампона - возраст	Выполнить	
Убрать рабочее место			
9.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
10.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

11.	Снять перчатки соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
12.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

Билет № 2

1. Методика проведения судебно-медицинского исследования трупа. Особенности при различных видах смерти.

Осмотр трупа на месте его обнаружения. В криминалистике местом происшествия называют участок местности или помещения, в пределах которого обнаружены следы совершенного преступления. Границы места происшествия могут быть достаточно четкими в тех случаях, когда события разворачивались строго в одном месте, например, в случае совершения преступления (допустим, убийства) в квартире многоквартирного дома, место происшествия будет ограничено рамками этой квартиры. При масштабных происшествиях, таких как крушение поезда или самолета, место происшествия может составлять площадь в десятки гектаров земли.

Четкие естественные границы места происшествия могут быть установлены не всегда, в таких случаях их устанавливают искусственно, например, радиусом в двести метров вокруг трупа, обнаруженного в лесистой местности. По одному уголовному делу могут быть несколько мест происшествия. Например, убийство произошло в квартире, затем труп вывезен и спрятан за городом. В этом случае мы выделим два места происшествия. Чаще приходится сталкиваться со случаями, когда место обнаружения трупа является местом происшествия (преступления).

Осмотр места происшествия – неотложное следственное действие, заключающееся в непосредственном восприятии территории, на которой совершено то или иное преступление, с целью ретроспективного понимания сущности происшедшего события, а также осуществляемое для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных и иных доказательств как свидетельств происшедшего.

2. Выполните обработку предметных стекол адгезивной жидкостью

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №2 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: обработка предметных стекол адгезивной жидкостью

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Взять адгезивную жидкость	Выполнить	
3.	Взять предметное стекло	Выполнить	
4.	Взять стеклянную палочку	Выполнить	
	Провести обработку предметных стекол адгезивной жидкостью		

5.	Поместить на тщательно очищенную поверхность стеклянной палочкой небольшую каплю раствор белка с глицерином	Выполнить	
6.	Растереть каплю до получения равномерного слоя	Выполнить	
7.	Оставить стекла для подсыхания	Выполнить/ Сказать	
Убрать рабочее место			
8.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
9.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
10.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

Билет № 3

1. Правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария.

Лабораторная посуда — это специализированные емкости определенной конструкции и объема, изготовленные из стекла или фарфора и использующиеся для работы в лаборатории. Лабораторная посуда изготавливается из стекла и фарфора в связи с их стойкостью к агрессивным средам, а также термостойкостью. Для проведения каких-либо анализов следует применять: выпарительные фарфоровые чаши, стеклянные пластинки и палочки, пробирки, плоскодонные химические колбы, химические стаканы, банки, склянки с пипеткой, воронки, мерные цилиндры и стаканы, капельницы и U-образные трубки.

При работе с небольшими объемами веществ достаточно использование пробирок. При проведении экспериментов в пробирках необходимо соблюдать ряд правил:

Категорически запрещается встряхивать пробирку, при этом закрывая отверстие пальцем. Попадание, каких-либо химических на кожные покровы может быть опасным.

Так же, в используемую пробирку могут проникнуть посторонние вещества. Данные вещества могут повлиять на ход эксперимента, впоследствии, полученный результат может оказаться неверным.

Перемешивать растворы необходимо быстрыми постукиваниями по стенкам пробирки.

При проведении экспериментов с большими объемами веществ необходимо использовать колбы или стаканы и при работе с такой посудой рекомендуется соблюдать ряд правил:

Содержимое колбы необходимо перемешивать, совершая круговые движения.

Содержимое специального стакана необходимо перемешивать с помощью стеклянной палочки. На палочку следует надеть отрезок резиновой трубки. Данная трубка позволит не повредить стенку стакана.

При переливании веществ из сосудов, имеющих широкое горлышко, в сосуд с узким горлышком, например, из большой колбы в пробирку, требуется использовать воронку в случае пролива вещества.

При фильтровании веществ требуется использовать воронки, при этом бумажный фильтр после вкладывания в воронку должен смачиваться водой. Фильтруемую жидкость необходимо выливать на фильтр небольшой струей по стеклянной палочке, которую направляют на стенки воронки.

При выпаривании растворов необходимо использовать выпарительные чаши, которые нужно закреплять на кольце штатива и нагреваться над пламенем спиртовки.

В случае получения в ходе эксперимента какого-либо газа, его необходимо отводить из колбы или пробирки с помощью газоотводных трубок. При таком способе отвода, требуется проверять сосуды на герметичность.

Для закрепления посуды применяется лабораторный штатив. Штатив состоит из массивной металлической подставки. В данную подставку ввинчен стержень. На стержне присутствуют лапка и кольцо. При помощи муфты, появляется возможность перемещать лапку и кольцо по стержню. Возможно регулировать высоту их закрепления. Положение муфты и кольца требуется закрепить специальными винтами. Пробирки и колбы укрепляются в лапке и при этом они должны находиться только в вертикальном положении отверстием вверх. Сосуды закрепляются возле отверстия.

Для нагревания используемых во время реакции веществ, применяются нагревательные приборы — спиртовка и горелка. Спиртовка состоит из сосуда. В данный сосуд налит спирт. Так же спиртовка состоит из фитиля, который укреплен в металлической трубке с диском, и колпачка. Перед началом осуществления химических опытов, со спиртовки следует снять колпачок. После чего следует проверить, плотно ли прилегает диск к отверстию сосуда. Поджигание спиртовки необходимо проводить только горячей спичкой. Газовая горелка, в свою очередь, состоит из металлической трубки. Данная трубка содержит два круглых отверстия внизу. Эти отверстия расположены друг против друга. Трубка ввинчена в металлическую подставку. Подставка имеет боковую трубку с надетым на нее шлангом. Этот шланг соединяется с газовым краном. Газ, поступающий в горелку, начинает смешиваться с воздухом. Воздух поступает через боковые отверстия. Пламя имеет три зоны. Нижняя зона — самая холодная. Средняя — наиболее яркая. Верхняя — данная зона обладает наиболее высокой температурой. Нагревать используемые сосуды следует в верхней зоне пламени.

2. Провести маркировку поступившего биологического материала

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №3 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: 2. Провести маркировку поступившего биологического материала			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Взять емкость с дезраствором (спрей),	Выполнить	
3.	Взять кювету с марлей пропитанной дезраствором	Выполнить	
4.	Приготовить рабочее место в соответствии с методикой исследования	Выполнить	
5.	Корректно оценить качества поступившего в лабораторию биоматериала	Выполнить	
6.	Корректно перенести данных пациента из направления в журнал регистрации микробиологических исследований	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
7.	Привести рабочего места в порядок.	Выполнить	
8.	Утилизировать средства защиты.	Выполнить	

Билет № 4

1. Методика маркировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, поступивших для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).

Последовательность действий выполнения задания при приемке и регистрации биологического материала:

Провести гигиеническую обработку рук. Надеть СИЗ

Приготовить рабочее место в соответствии с требованием сан.дез режима: емкость с дезраствором (спрей), кювета с марлей пропитанной дезраствором,

Приготовить рабочее место в соответствии с методикой исследования: (журнал регистрации биоматериала, бракеражный журнал, канцтовары, контейнер с биоматериалом, контейнер для утилизации биологических отходов, салфетки марлевые (или ватные тампоны).

Корректно оценить качества поступившего в лабораторию биоматериала (при открытии контейнера с биоматериалом протереть крышку с двух сторон ветошью смоченной дезсредством; крышку, развернув поперек, положить на контейнер; взять и приоткрыть пакет с направлениями одной рукой, второй рукой достать направления (не касаясь внешней поверхности пакета) и положить их на стол, пакет положить на крышку контейнера; обработать руки дезсредством; проверить нет ли разлива биоматериала в контейнере (при разливе бракуем весь материал в контейнере и заносим соответствующие записи в бракеражный журнал), при отсутствии разлива биоматериала, не вынимая из емкости из транспортировочного контейнера, оцениваем следующие требования: емкость плотно закрыта, номер на ней соответствует номеру на направлении; при соответствии данных требований вынимаем емкости из контейнера и ставим на лоток с марлей; затем проверяем соответствие остальным требованиям (качество пробы, состояния образца, времени взятия пробы, дату и время доставки материала).

Корректно перенести данных пациента из направления в журнал регистрации микробиологических исследований. В случае несоответствия образца биоматериала одному из вышеперечисленных требований оформляем его в бракеражный журнал, формулируя отказ в исследовании материала (см. выше в тексте).

Завершение работы: приведение рабочего места в порядок.

Утилизировать средства защиты.

2. Провести регистрацию поступившего биологического материала в журнале (форма № 185/у или № 186/у) с учетом целостности упаковки

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №4 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: регистрация поступившего биологического материала в журнале (форма № 185/у или № 186/у) с учетом целостности упаковки			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить журнал (форма № 185/у или № 186/у), ручку	Выполнить	
3.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

4.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
Зарегистрировать поступивший биологический материал			
5.	Проверить целостность упаковки, в которой находится биологический материал: - целостность бечевки, которой завязан материал; - наличие (целостность) пломбы	Выполнить/ Сказать	
6.	Взять направление на исследование и сверить данные в направлении с доставленным материалом	Выполнить/ Сказать	
7.	Зарегистрировать в журнале форма № 186/у «Журнал исследования трупной крови в лаборатории», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «т.б.») - фамилия, имя, отчество, возраст трупа, от которого взят биологический материал - фамилия эксперта, направившего биологический материал - № акта вскрытия	Выполнить	
	- дата вскрытия - дата поступления биологического материала в отделение - упаковка, в которой поступил материал		
8.	Зарегистрировать в журнале форма № 185/у «Журнал регистрации мазков и тампонов», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «С») - фамилия эксперта, направившего мазок, тампон - № и дата направления - дата поступления - в каком виде поступил мазок, тампон - принадлежность мазка, тампона - возраст	Выполнить	
Убрать рабочее место			
9.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
10.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Снять перчатки соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
12.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

Билет № 5

1. Методика подготовки инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).

Лабораторная посуда - специальные и специализированные емкости различного конструктивного исполнения, объема, изготовленные из разнообразных материалов, устойчивых к агрессивным средам и обладающие необходимой термостойкостью, прозрачностью и другими нужными физическими свойствами.

Посуда для отбора, хранения и доставки проб – сосуды, изготовленные из толстостенного стекла или полимерных материалов (полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, фторопласт и др.) с притертыми пробками или плотно завинчивающимися крышками.

Вода для лабораторного анализа - представляет собой прозрачную, бесцветную жидкость, используемую в лабораторных исследованиях для анализа химических веществ.

Органические растворители – индивидуальные химические соединения или их смеси, способные растворять различные вещества, то есть образовывать с ними однородные системы переменного состава двух или большего числа компонентов (петролейный эфир, ацетон, четыреххлористый углерод, спирты, гексан).

Окислитель – вещество, с помощью которого производится реакция окисления (серная кислота, азотная кислота, соляная кислота, хромовая смесь).

Способы очистки и мытья лабораторной посуды подразделяются на:

- физические (кипячение, воздействие паром, холодом);
- химические (с применением синтетических моющих средств, мыла, органических растворителей, окислителей);
- механические (обработка с помощью щеток, ершей);
- комбинированные.

Мытье посуды для отбора проб и лабораторной посуды выполняется одним из способов (или несколькими сразу) в зависимости от типа и степени загрязнения, а также метода анализа.

Первичный, отмыв лабораторной посуды необходимо производить с использованием моющих средств. Химические моющие средства применяют, если обычные не дали результата. Повышение температуры усиливает моющий эффект любого средства.

При мытье посуды необходимо руководствоваться требованиями методик измерения, если в них даны указания по подготовке посуды для анализа (Например: для мытья химической посуды, используемой для исследования нефтепродуктов в воде: разрешается использовать концентрированную серную кислоту, запрещается использовать для мытья соду, щелочи, все виды синтетических моющих средств, хромовую смесь;

для мытья химической посуды, используемой для исследования АПАВ используется горячий этанол;

для мытья химической посуды на взвешенные вещества используется раствор соляной кислоты и т.д.).

Посуду, в которой была доставлена проба и в которой выполнялся анализ, необходимо мыть сразу по окончании анализа, оставлять посуду загрязненной длительное время недопустимо.

Загрязненную посуду ополаскивают водопроводной водой, затем загрязнение удаляют ершиком с применением специальных средств (растворы синтетического моющего средства, хозяйственного мыла, жидкого мыла, органические растворители, хромовая смесь, концентрированные кислоты, щелочи). После специальных средств посуду

тщательно промывают проточной водопроводной водой не менее 4-5 раз, с последующим ополаскиванием водой для лабораторного анализа.

Для упрощения процесса подготовки посуды и получения стабильных результатов рекомендуется по возможности для каждого вида исследований выделить свой комплект мерной и лабораторной посуды, которая не используется для других целей.

Для мытья посуды необходимо применять нейтральные моющие средства: жидкое моющее средство. Допустимо также использовать с этой целью нейтральные синтетические моющие средства, не содержащие биодобавок.

Для облегчения процесса мытья посуды после автоклавирования, обеззараженную посуду следует замочить в 1%-ном растворе моющего средства в горячей воде на 1-2 часа. Всю посуду тщательно промыть с помощью ершей и щеток. Ополоснуть от моющего средства в проточной водопроводной воде (8-10 раз при использовании моющего средства, и до 15 раз при использовании других порошков). Прополоскать в проточной воде для лабораторного анализа 3-4 раза. Высушить при комнатной температуре или в сушильном шкафу при температуре 80-100°C.

Перед мытьем обеззараженных пипеток из них удаляют "ватки", промывают водопроводной водой под давлением и кипятят в 1%-ном растворе бикарбоната натрия в течение 45 мин, многократно промывают водопроводной, затем дистиллированной водой. Высушивают, вставляют "ватки" и стерилизуют.

Новую посуду, предназначенную для бактериологических анализов, моют в 0,5%-ном растворе моющего средства, ополаскивают проточной водопроводной водой и кипятят в течение 15-20 мин в 1-2%-ном растворе соляной кислоты, затем ополаскивают водой для лабораторного анализа.

Контроль чистоты посуды

Визуальный контроль чистоты посуды проводится по стеканию воды. Если вода стекает пленкой, равномерно смачивая изнутри стенки сосуда, значит, посуда вымыта достаточно хорошо. Если на стенках остаются висящие капли или образуются подтеки, то следует повторить обработку посуды.

Визуальному контролю подвергается 100% вымытой посуды.

Контроль чистоты мытья лабораторной посуды для микробиологического анализа осуществляют путем визуального наблюдения и выборочного проведения тестов.

Стекло вымытой и высушенной посуды должно быть прозрачным, без подтеков, пятен и посторонних включений. При ополаскивании вымытой посуды вода стекает равномерно со стенок флаконов, пробирок, по поверхности чашек и пр.

Качество удаления синтетических моющих и моюще-дезинфицирующих средств оценивают по величине рН. Для этих целей используют рН-индикаторную бумагу с шагом измерительного диапазона не более 0,3 ед. Предварительно определяют рН воды, применяемой для ополаскивания посуды на конечном этапе. Контрольные измерения рН проводят путем прикладывания рН-индикаторной бумаги к поверхности вымытого мокрого стекла, прошедшего обработку. Для контроля произвольно выбирают от 3 до 10 ед. посуды.

Значение рН воды, полученной в результате контроля, должно соответствовать рН дистиллированной воды, применяемой для ополаскивания.

2. Выполните обработку предметных стекол адгезивной жидкостью

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №5 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: обработка предметных стекол адгезивной жидкостью

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
-------	--------------------------------	---------------------	-----------------------------

	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Взять адгезивную жидкость	Выполнить	
3.	Взять предметное стекло	Выполнить	
4.	Взять стеклянную палочку	Выполнить	
	Провести обработку предметных стекол адгезивной жидкостью		
5.	Поместить на тщательно очищенную поверхность стеклянной палочкой небольшую каплю раствора белка с глицерином	Выполнить	
6.	Растереть каплю до получения равномерного слоя	Выполнить	
7.	Оставить стекла для подсыхания	Выполнить/ Сказать	
	Убрать рабочее место		
8.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
9.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
10.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

Билет № 6

1. Основные этапы выделения ДНК из образцов сухой и жидкой крови.

Разрушаем мембраны клеток и клеточных ядер, чтобы все содержимое клетки — ДНК, белки, липиды и сахара — вышло в раствор. Для этого используем лизисный буфер с детергентом SDS (для слюны) или тиоцианатом гуанидина (для крови). Детергент разрушает мембраны, а буферный компонент раствора поддерживает pH на оптимальном для ДНК уровне. Лаурилсульфат натрия (SDS) входит в состав обычного шампуня, а вот тиоцианат гуанидина токсичен и вызывает щелочные ожоги при попадании на кожу. Его агрессивные денатурирующие свойства используют при изучении испанского гриппа: инактивированные вирусные частицы становятся безопасными для исследователей.

Избавляемся от белков. Вышедшую в раствор ДНК нужно освободить от связанных с ней белков. Одновременно с этим необходимо инактивировать ДНКазы — ферменты, которые атакуют «оголенную» ДНК. За разрушение клеточных белков отвечает еще один компонент лизисного буфера — протеина К, фермент, который получают из микроскопических грибов рода *Engyodontium album*. Буква К в названии указывает на способность расщеплять кератин, белок ногтей и волос.

Отделяем ДНК от примесей. Центрифугируем раствор в пробирках с кремниевой мембраной, которая связывается с ДНК и пропускает остальные органические компоненты клетки. Центрифугирование многократно увеличивает скорость фильтрации сквозь мембрану. Мембрану со связанной ДНК несколько раз промывают спиртом — изопропанолом или этанолом.

Растворяем ДНК в буфере для хранения. Связанную с мембраной ДНК отмывают буфером для элюции (элюцией называют процесс выведения в раствор адсорбированного вещества). Растворенная в буфере ДНК может храниться при -20°C в течение нескольких лет

2. Проведите микроскопию готового гистологического материала

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №6 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: микроскопия готового гистологического материала			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Взять адгезивную жидкость	Выполнить	
3.	Взять предметное стекло	Выполнить	
4.	Взять стеклянную палочку	Выполнить	
	Провести обработку предметных стекол адгезивной жидкостью		
5.	Поместить на тщательно очищенную поверхность стеклянной палочкой небольшую каплю раствор белка с глицерином	Выполнить	
6.	Растереть каплю до получения равномерного слоя	Выполнить	
7.	Оставить стекла для подсыхания	Выполнить/ Сказать	
	Убрать рабочее место		
8.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
9.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
10.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

Билет №7

1. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

1. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности (далее - внутренний контроль) осуществляется с целью обеспечения прав граждан на получение медицинской помощи необходимого объема и надлежащего качества в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, правилами проведения лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных видов диагностических исследований, положениями об организации оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-

курортного лечения, порядками проведения медицинских экспертиз, диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, с учетом стандартов медицинской помощи и на основе клинических рекомендаций¹, а также соблюдения обязательных требований к обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности.

2. Организация и проведение внутреннего контроля с учетом вида медицинской организации², видов, условий и форм оказания медицинской помощи³ и перечня работ (услуг), указанных в лицензии на осуществление медицинской деятельности⁴, направлены на решение следующих задач:

совершенствование подходов к осуществлению медицинской деятельности для предупреждения, выявления и предотвращения рисков, создающих угрозу жизни и здоровью граждан, и минимизации последствий их наступления;

обеспечение и оценка соблюдения прав граждан в сфере охраны здоровья при осуществлении медицинской деятельности;

обеспечение и оценка применения порядков оказания медицинской помощи, правил проведения лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных видов диагностических исследований, положений об организации оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, порядков организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, стандартов медицинской помощи;

обеспечение и оценка соблюдения порядков проведения медицинских экспертиз, диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований;

обеспечение и оценка соблюдения медицинскими работниками и руководителями медицинских организаций ограничений, налагаемых на указанных лиц при осуществлении ими профессиональной деятельности⁵ в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ;

обеспечение и оценка соответствия оказываемой медицинскими работниками медицинской помощи критериям оценки качества медицинской помощи, а также рассмотрение причин возникновения несоответствия качества оказываемой медицинской помощи указанным критериям⁶;

предупреждение нарушений при оказании медицинской помощи, являющихся результатом: несоответствия оказанной медицинской помощи состоянию здоровья пациента с учетом степени поражения органов и (или) систем организма либо нарушений их функций, обусловленной заболеванием или состоянием либо их осложнением;

невыполнения, несвоевременного или ненадлежащего выполнения необходимых пациенту профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и на основе клинических рекомендаций;

несоблюдения сроков ожидания медицинской помощи, оказываемой в плановой форме, включая сроки ожидания оказания медицинской помощи в стационарных условиях, проведения отдельных диагностических обследований и консультаций врачей-специалистов; принятие мер по пресечению и (или) устранению последствий и причин нарушений, выявленных в рамках федерального государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности, ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности, объемов, сроков и условий оказания медицинской помощи, выявленных в рамках контроля качества медицинской помощи фондами обязательного медицинского страхования и страховыми медицинскими организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании⁷;

принятие управленческих решений по совершенствованию подходов к осуществлению медицинской деятельности.

3. Внутренний контроль осуществляется организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения (далее - медицинские организации) в соответствии с настоящими Требованиями.

4. Ответственным за организацию и проведение внутреннего контроля является руководитель медицинской организации либо уполномоченный им заместитель руководителя.

5. В зависимости от вида медицинской организации по решению руководителя медицинской организации внутренний контроль организуется и проводится Комиссией (Службой) по внутреннему контролю (далее - Комиссия (Служба), включающей работников медицинской организации, и (или) уполномоченным лицом по качеству и безопасности медицинской деятельности (далее - Уполномоченное лицо).

6. В целях организации и проведения внутреннего контроля медицинской организацией разрабатывается положение о порядке организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, регламентирующее:

функции и порядок взаимодействия Комиссии (Службы) и (или) Уполномоченного лица, руководителей и (или) уполномоченных работников структурных подразделений медицинской организации, врачебной комиссии медицинской организации в рамках организации и проведения внутреннего контроля;

цель, задачи и сроки проведения внутреннего контроля;

основания для проведения внутреннего контроля;

права и обязанности лиц, участвующих в организации и проведении внутреннего контроля;

порядок регистрации и анализа результатов внутреннего контроля;

порядок использования результатов внутреннего контроля в целях управления качеством и безопасностью медицинской деятельности.

7. По решению руководителя медицинской организации разрабатываются иные локальные акты в рамках внутреннего контроля (стандартные операционные процедуры, алгоритмы действий работников организации) в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы организации медицинской деятельности, в том числе порядками оказания медицинской помощи, а также с учетом стандартов медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, критериев оценки качества медицинской помощи.

8. По решению руководителя медицинской организации для осуществления мероприятий внутреннего контроля могут привлекаться научные и иные организации, ученые и специалисты.

2. приготовление раствора формалина для фиксации кусочков органов и тканей

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №7 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: приготовление раствора формалина для фиксации кусочков органов и тканей			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимое оборудование (необходимую тару)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

5.	За 15 - 20 минут до начала работы имитировать включение приточно-вытяжной вентиляции	Выполнить/ Сказать	
Приготовить раствор формалина для фиксации кусочков органов и тканей			
6.	Взять бутылку для приготовления формалина, поставить на устойчивую поверхность (стол)	Выполнить	
7.	Налить в бутылку 10 мл формалина 40% с помощью мерной емкости	Выполнить	
8.	В бутылку с 10 мл формалина налить 90 мл водопроводной воды с помощью мерной емкости	Выполнить	
9.	Закрывать бутылку плотно прилегающей крышкой	Выполнить	
Убрать рабочее место			
10.	Обработать стол салфеткой дезинфицирующим раствором	Выполнить	
11.	Поместить салфетку в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
12.	Снять и поместить спецодежду в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
14.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
15.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	
16.	Имитировать выключение приточно-вытяжную вентиляцию через 20 - 30 минут после окончания работы	Выполнить	

Билет № 8

1. Приемы и методы преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).

Билет № 9

1. Методика составления отчета по данным анализа динамики развития эпизоотологического процесса для разработки эпидемиологических рекомендаций.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №9 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: приготовление раствора формалина для фиксации кусочков органов и тканей			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	

2.	Подготовить необходимое оборудование (необходимую тару)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
5.	За 15 - 20 минут до начала работы имитировать включение приточно-вытяжной вентиляции	Выполнить/ Сказать	
Приготовить раствор формалина для фиксации кусочков органов и тканей			
6.	Взять бутылку для приготовления формалина, поставить на устойчивую поверхность (стол)	Выполнить	
7.	Налить в бутылку 10 мл формалина 40% с помощью мерной емкости	Выполнить	
8.	В бутылку с 10 мл формалина налить 90 мл водопроводной воды с помощью мерной емкости	Выполнить	
9.	Закрывать бутылку плотно прилегающей крышкой	Выполнить	
Убрать рабочее место			
10.	Обработать стол салфеткой дезинфицирующим раствором	Выполнить	
11.	Поместить салфетку в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
12.	Снять и поместить спецодежду в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
14.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
15.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	
16.	Имитировать выключение приточно-вытяжную вентиляцию через 20 - 30 минут после окончания работы	Выполнить	

Билет № 10

1. Методика забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №10 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: дозирование жидкостей разных объемов			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	

2.	Подготовить необходимо оборудование (дозатор с переменным объемом, наконечники необходимые для заданного объема дозирования 1 мл и 4 мл)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Провести процесс дозирования и смешения жидкостей		
5.	Вставить наконечник подходящего объема для дозирования 1 мл раствора	Выполнить	
6.	Выставить на дозаторе необходимый объем 1 мл	Выполнить	
7.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	Выполнить/ Сказать	
8.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
9.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
10.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки посуды для удаления излишка жидкости	Выполнить	
11.	Выдать жидкость аккуратно по стенке в посуду, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
12.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
13.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
14.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
15.	Снять наконечник и поместить в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить	
16.	Выставить наконечник подходящего объема для дозирования 4 мл раствора	Выполнить	
17.	Выставить на дозаторе необходимый объем 4 мл	Выполнить	
18.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 4 мл	Выполнить/ Сказать	
19.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
20.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
21.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки посуды для удаления излишка жидкости	Выполнить	
22.	Выдать жидкость аккуратно по стенке в посуду, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
23.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
24.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
25.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
26.	Снять наконечник и поместить в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

	Убрать рабочее место		
27.	Протереть дозатор салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
28.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
29.	Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

Билет № 11

1.Методика выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №11 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: 2. Подготовьте рабочее место для проведения гистологического исследования			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Вымыть и осушить руки. Надеть перчатки	Выполнить	
	Подготовить батарею для окраски срезов гематоксилином-эозином: Дист.вода- гематоксалин- водопроводная вода- дист. вода-эозин-дист. вода	Выполнить	
	Подготовить лоток, салфетки, песочные часы (секундомер), депарафинированные препараты, покровное стекло	Выполнить	
	Подготовить батарею для обезвоживания и заключения препарата: спирт 70%- спирт 96% -спирт 96% - спирт 100% - ксилол 1- ксилол 2	Выполнить	
	Подготовить микроскоп	Выполнить	

Билет № 12

- 1.Методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей.
- 2.Выполните фиксацию гистологического материала

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №12 (ЧЕК-ЛИСТ)	
Проверяемый практический навык: 2. фиксация гистологического материала	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
19.	Сполоснуть срезы в дист. воде	Выполнить	
20.	Окрасить гематоксилином (5 мин)	Выполнить	
21.	Промыть водопроводной водой	Выполнить	
22.	Подсинить в аммиачной воде	Выполнить	
23.	Промыть в дист. воде	Выполнить	
24.	Окрасить эозином 1 мин	Выполнить	
25.	Сполоснуть дист. водой	Выполнить	
26.	Провести срезы по батарее спиртов возрастающей концентрации (быстро)	Выполнить	
27.	Просветлить препарат в 2 порциях ксилола по 3 мин в каждой	Выполнить	
28.	Удалить салфеткой излишки ксилола и положить препарат на планшет	Выполнить	
29.	Нанести каплю оптически прозрачной среды	Выполнить	
30.	Накрыть покровным стеклом	Выполнить	
31.	Удалить салфеткой излишки среды. Если видны пузырьки – удалить их пинцетом или препаровальной иглой	Выполнить	
32.	Подготовить микроскоп к работе	Выполнить	
33.	Оценить качество приготовления препарата	Выполнить	
34.	Продемонстрировать преподавателю готовый препарат	Выполнить	
35.	Привести Микроскоп в нерабочее состояние и убрать в шкаф	Выполнить	
36.	Разобрать батарею, бюксы с растворами составить на место.	Выполнить	

Билет № 13

1.Правила хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа, температурные и временные режимы.

2.Подготовьте рабочее место для проведения гистологического исследования

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №13 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: 2. Подготовьте рабочее место для проведения гистологического исследования			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Вымыть и осушить руки. Надеть перчатки	Выполнить	
	Подготовить батарею для окраски срезов гематоксилином-эозином: Дист.вода- гематоксиллин- водопроводная вода- дист. вода-эозин-дист. вода	Выполнить	
	Подготовить лоток, салфетки, песочные часы (секундомер), депарафинированные препараты, покровное стекло	Выполнить	
	Подготовить батарею для обезвоживания и заключения препарата: спирт 70%- спирт 96% -спирт 96% - спирт 100% - ксилол 1- ксилол 2	Выполнить	
	Подготовить микроскоп	Выполнить	

Билет № 14

1. Методика проведения судебно-медицинского исследования трупа. Особенности при различных видах смерти.

При осмотре трупов неизвестных лиц в соответствующих местах протокола отмечаются следующие точные данные: рост, продольный диаметр головы, большой поперечный диаметр, наибольшая окружность головы, окружность шеи, груди, живота, длина ступней.

Важно отметить свойства волос головы, бровей, усов, бороды (цвет, форма, длина, густота, облысение и т. д.), цвет радужных оболочек глаз, форму и особенности лба (низкий — высокий, узкий — широкий, скошенный — выпуклый), носа (вогнутый, прямой, выпуклый; основание носа приподнятое, горизонтальное, опущенное), ушных раковин (контур раковины, контур мочки, профиль противокозелка), рта (малый, средний, большой), губ (тонкие, толстые, выступающая верхняя, нижняя губа).

Особое внимание следует обратить на состояние зубов: их отсутствие, дефекты и признаки их лечения, искусственные зубы и вид зубных протезов, особенности формы зубов и расположения их в зубном ряду, характер прикуса. Зубные протезы должны быть изъяты и сохранены до опознания трупа.

При осмотре конечностей обращают внимание на кисти рук, отмечая, нет ли изменений, указывающих на род занятий (мозоли, следы красок, другие загрязнения). Если имеются протезы конечностей, то их тщательно описывают и сохраняют.

Обязательно отмечают индивидуальные особенности (особые приметы): уродства, родимые пятна, бородавки, татуировки, рубцы и другие следы повреждений и болезней. Из каждой из особых примет необходимо точно отметить ее местоположение, форму, величину, цвет и т. д. Следует также описать содержание татуировок.

С пальцев рук трупа неизвестного лица должны быть сняты дактилоскопические отпечатки и сделана опознавательная фотосъемка, которая производится, как правило, экспертом-криминалистом.

К ранним трупным явлениям относят: охлаждение тела, трупные пятна, трупное окоченение, высыхание тканей.

2.5. Ранние трупные изменения

2.5.1. Охлаждение трупа

Температура тела обычно на протяжении первых десятков минут после наступления смерти остается на одном уровне. Иногда она может повышаться более 40 °С (действие микробов).

Охлаждение трупа объясняется прекращением обмена веществ и выработки тепла. Между тем отдача тепла продолжается. Через 45—60 мин температура тела снижается более или менее равномерно на 1 °С в час с некоторыми колебаниями в ту или иную сторону. Снижение температуры тела ниже 25 °С является несомненным признаком смерти. На быстроту посмертного падения температуры влияют температура окружающей среды, сила ветра, наличие одежды, место расположения трупа, упитанность и объем тела, причина смерти и др.

Измерение температуры производится в прямой кишке, а также методом глубокой термометрии (печень) с помощью электротермометра со специальными игольчатыми датчиками.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №14 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: регистрация поступившего биологического материала в журнале (форма № 185/у или № 186/у) с учетом целостности упаковки

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить журнал (форма № 185/у или № 186/у), ручку	Выполнить	
3.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
4.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
	Зарегистрировать поступивший биологический материал		
5.	Проверить целостность упаковки, в которой находится биологический материал: - целостность бечевки, которой завязан материал; - наличие (целостность) пломбы	Выполнить/ Сказать	
6.	Взять направление на исследование и сверить данные в направлении с доставленным материалом	Выполнить/ Сказать	
7.	Зарегистрировать в журнале форма № 186/у «Журнал исследования трупной крови в лаборатории», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «т.б.») - фамилия, имя, отчество, возраст трупа, от которого взят биологический материал - фамилия эксперта, направившего биологический материал - № акта вскрытия	Выполнить	
	- дата вскрытия - дата поступления биологического материала в отделение - упаковка, в которой поступил материал		
8.	Зарегистрировать в журнале форма № 185/у «Журнал регистрации мазков и тампонов», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «С») - фамилия эксперта, направившего мазок, тампон - № и дата направления - дата поступления - в каком виде поступил мазок, тампон - принадлежность мазка, тампона - возраст	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
9.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
10.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Снять перчатки соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	

12.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

Билет № 15

1. Основные методы спектрального анализа.

Методы спектрального анализа – методы, заключающиеся в определении химического состава и строения веществ по их спектру. Их делят на две большие группы [3]. Эмиссионные методы – используют спектры поглощения атомов и является одним из наиболее распространенных методов элементарного анализа вещества, основанный на регистрации атомных спектров с помощью специального прибора – спектрографа. Целью практического эмиссионного анализа является качественное обнаружение элементов в веществе. Пробу изучаемого вещества вводят в источник излучения, где происходит ее испарение, молекулы диссоциируются и происходит возбуждение образовавшихся ионов (атомов). Последние испускают излучение, которое поступает в регистрирующее устройство спектрального прибора. При качественном атомном эмиссионном спектральном анализе спектры проб сравнивают со спектрами уже известных элементов, и потом устанавливают элементарный состав анализируемого вещества. При количественном анализе определяют количество данного элемента в исходном веществе. Точность и чувствительность атомного эмиссионного спектрального анализа зависят, прежде всего, от физических характеристик – температуры, концентрации электронов, времени пребывания атомов в зоне возбуждения. Эмиссионный анализ совместно с другими используется в методиках, устанавливающие конкретные группы объектов (дробь, стекло, автоэмали т.д.), а также органических объектов и объектов биологического происхождения. Если в составе объектов будут найдены специфические примеси, то могут быть установлены их конкретные объемы (массы). Данный анализ также применяется при исследовании продуктов выстрела, для установления последовательности и дистанции выстрелов, следов выстрела стрелявшего человека на другом лице. В последнее время внедрение в криминалистическую практику микроскопических методов эмиссионного анализа позволило повысить чувствительность метода до десятитысячных долей микрограмма. Есть один минус - при применении эмиссионного анализа – вещество, подвергающееся исследованию, уничтожается

2. Проведите регистрацию поступившего биологического материала

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №15 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: регистрация поступившего биологического материала в журнале (форма № 185/у или № 186/у) с учетом целостности упаковки			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить журнал (форма № 185/у или № 186/у), ручку	Выполнить	
3.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
4.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
	Зарегистрировать поступивший биологический материал		

5.	Проверить целостность упаковки, в которой находится биологический материал: - целостность бечевки, которой завязан материал; - наличие (целостность) пломбы	Выполнить/ Сказать	
6.	Взять направление на исследование и сверить данные в направлении с доставленным материалом	Выполнить/ Сказать	
7.	Зарегистрировать в журнале форма № 186/у «Журнал исследования трупной крови в лаборатории», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «т.б.») - фамилия, имя, отчество, возраст трупа, от которого взят биологический материал - фамилия эксперта, направившего биологический материал - № акта вскрытия	Выполнить	
	- дата вскрытия - дата поступления биологического материала в отделение - упаковка, в которой поступил материал		
8.	Зарегистрировать в журнале форма № 185/у «Журнал регистрации мазков и тампонов», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «С») - фамилия эксперта, направившего мазок, тампон - № и дата направления - дата поступления - в каком виде поступил мазок, тампон - принадлежность мазка, тампона - возраст	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
9.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
10.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Снять перчатки соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
12.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

Билет № 16

4. Методика забора крови.
5. Продемонстрируйте технику работы на микротоме

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №16 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: техника работы на микротоме			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Вымыть и осушить руки. Надеть перчатки	Выполнить	
2	Подготовить для микротомии (сложить на лоток):	Выполнить	

	Микротомный нож, кисточку, препаровальную иглу, парафиновый блок, емкость с кубиками льда		
3	Подготовить для монтировки: предметные стекла, маркер, химический стаканчик с дистиллированной водой и пипетку, салфетки	Выполнить	
4	Включить столик для расправления и сушки срезов для нагрева	Выполнить	

Билет № 17

1. Правила исследовательской фотографии.

Исследовательская фотография (съемка) применяется при производстве экспертиз, а также специального исследования доказательств, в ходе которых необходимо выявить и зафиксировать плоховидимые или невидимые свойства и признаки объектов; сочетание с микроскопическими объектами. Данная съемка оформляется в виде таблиц с заключением эксперта и на них должен быть проиллюстрирован, как сам процесс исследования, так и наглядно демонстрироваться признаки объектов.

Методы:

1) панорамный (панорамная съемка): если не удастся запечатлеть объект на одном снимке или от него невозможно отойти на значительное расстояние или не желательно получать фотоснимок со значительным уменьшением, то в этих случаях применяется панорамная съемка – последовательная фотография объекта; деление объекта съемки на несколько частей и последовательное объединение в панораму. Панорама бывает линейная, круговая, горизонтальная, вертикальная, смешанная.

2) стереоскопическая фотосъемка позволяет получить объемное восприятие объекта. Это позволяет получить полные сведения о форме объекта. Съемка на расстоянии 65-70 мм – это базис фотосъемки и равняется расстоянию между зрачками человека. Этим методом фотографируются места взрывов, пожаров.

3) измерительная съемка обеспечивает получение информации о размерах и величинах запечатленных объектов. Съемка делится на масштабную и метрическую. Масштабная – объект помещается в масштаб (линейка, метр, коробок спичек). При применении этой съемки необходимо соблюдать правила, которые обеспечивают не искажение при съемке объекта. Метрическая – фотографируется с помощью глубинного масштаба. Представляет собой бумажную или льняную ленту с делениями, которые равны фокусному расстоянию фотоаппарата.

4) макросъемка – съемка мелких объектов в их натуральную величину без использования микроскопа. Для этого используются наборы специальных удлинительных колец.

5) репродукционная съемка – съемка плоских объектов (картин, чертежей, дактилоскопических карт). Для этой съемки используются как обычные аппараты, так и специальные. Репродуцирование может осуществляться также контактным способом с использованием рефлексной бумаги.

6) опознавательная съемка применяется для последующего розыска, регистрации и опознавания преступников, с целью опознания трупов, уголовной регистрации. Для уголовной регистрации лицо снимает головной убор, очки, прикрытые волосами уши открываются. Снимают четыре или два снимка (фас, профиль). Требования: увеличение лица на фото должно быть одинаково; линия, проходящая через центр глаз должна быть по центру и одинаковой; голова должна быть повернута на $\frac{3}{4}$ и должно быть видно ухо. Перед фотосъемкой трупа делается туалет. Труп снимается либо сверху, либо с боковых сторон.

2. Выполните разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №17 (ЧЕК-ЛИСТ)**Проверяемый практический навык: разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимое оборудование (необходимую тару, сифон)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
5.	За 15 - 20 минут до начала работы имитировать включение приточно-вытяжной вентиляции	Выполнить/ Сказать	
	Произвести разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ		
6.	Взять необходимую мелкую тару, проверить ее целостность и отсутствие трещин	Выполнить	
7.	Взять бутылку с химическим веществом, которое будет разливаться в мелкую тару и проверить наличие этикетки на емкости	Выполнить	
8.	Перелить химическое вещество из бутылки в мелкую тару с помощью специального устройства - сифона, в вытяжном шкафу при включенной вентиляции	Выполнить	
9.	Мелкую тару с химическим веществом снабдить этикеткой с указанием названия химического вещества	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
10.	Грязную посуду аккуратно сложить в специальный кювет	Выполнить	
11.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
12.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	
14.	Имитировать выключение приточно-вытяжную вентиляцию через 20 - 30 минут после окончания работы	Выполнить	

Билет № 18

1. Правила исследовательской фотографии.

Исследовательская фотография (съёмка) применяется при производстве экспертиз, а также специального исследования доказательств, в ходе которых необходимо выявить и зафиксировать плоховидимые или невидимые свойства и признаки объектов; сочетание с микроскопическими объектами. Данная съёмка оформляется в виде таблиц с заключением

эксперта и на них должен быть проиллюстрирован, как сам процесс исследования, так и наглядно демонстрироваться признаки объектов.

Методы:

1) панорамный (панорамная съёмка): если не удаётся запечатлеть объект на одном снимке или от него невозможно отойти на значительное расстояние или не желательно получать фотоснимок со значительным уменьшением, то в этих случаях применяется панорамная съёмка – последовательная фотография объекта; деление объекта съёмки на несколько частей и последовательное объединение в панораму. Панорама бывает линейная, круговая, горизонтальная, вертикальная, смешанная.

2) стереоскопическая фотосъёмка позволяет получить объёмное восприятие объекта. Это позволяет получить полные сведения о форме объекта. Съёмка на расстоянии 65-70 мм – это базис фотосъёмки и равняется расстоянию между зрачками человека. Этим методом фотографируются места взрывов, пожаров.

3) измерительная съёмка обеспечивает получение информации о размерах и величинах запечатлённых объектов. Съёмка делится на масштабную и метрическую. Масштабная – объект помещается в масштаб (линейка, метр, коробок спичек). При применении этой съёмки необходимо соблюдать правила, которые обеспечивают не искажение при съёмке объекта. Метрическая – фотографируется с помощью глубинного масштаба. Представляет собой бумажную или льняную ленту с делениями, которые равны фокусному расстоянию фотоаппарата.

4) макросъёмка – съёмка мелких объектов в их натуральную величину без использования микроскопа. Для этого используются наборы специальных удлинительных колец.

5) репродукционная съёмка – съёмка плоских объектов (картин, чертежей, дактилоскопических карт). Для этой съёмки используются как обычные аппараты, так и специальные. Репродуцирование может осуществляться также контактным способом с использованием рефлексной бумаги.

6) опознавательная съёмка применяется для последующего розыска, регистрации и опознавания преступников, с целью опознания трупов, уголовной регистрации. Для уголовной регистрации лицо снимает головной убор, очки, прикрытые волосами уши открываются. Снимают четыре или два снимка (фас, профиль). Требования: увеличение лица на фото должно быть одинаково; линия, проходящая через центр глаз должна быть по центру и одинаковой; голова должна быть повернута на $\frac{3}{4}$ и должно быть видно ухо. Перед фотосъёмкой трупа делается туалет. Труп снимается либо сверху, либо с боковых сторон.

2. Проведите центрифугирование предложенной жидкости в течение 1 минуты при 1000 об/мин.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №18 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: центрифугирование предложенной жидкости в течение 1 минуты при 1000 об/мин			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимое оборудование (центрифугу, пробирки с биологической жидкостью)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

	Провести центрифугирование биологической жидкости		
5.	Подключить центрифугу при помощи шнура к сети переменного тока	Выполнить	
6.	Включить центрифугу нажатием на клавишу сетевого выключателя на пульте управления центрифуги	Выполнить	
7.	Нажать кнопку «Стоп»	Выполнить	
8.	Открыть крышку камеры центрифуги	Выполнить	
9.	Заполнить емкости (стаканы) биологической жидкостью и разместить их в роторе	Выполнить	
10.	Закрыть крышку камеры центрифуги	Выполнить	
11.	Установить кнопками «увеличение/уменьшение» необходимую частоту вращения и время работы центрифугирования: в течение 1 минуты при 1000 об/мин	Выполнить	
12.	Нажатием на кнопку «Пуск» запустить центрифугу	Выполнить	
13.	После полной остановки ротора, нажать на кнопку «Стоп», открыть крышку центрифуги	Выполнить	
14.	Извлечь емкости с центрифугатом	Выполнить	
15.	Оценить качество отцентрифугированной жидкости	Выполнить/ Сказать	
16.	Выключить центрифугу нажатием на клавишу сетевого выключателя	Выполнить	
	Убрать рабочее место	Выполнить	
17.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
18.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
19.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

Билет № 19

1. Организация и деятельность бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений.

Структура бюро судебно-медицинской экспертизы подчинена решению задач производства судебно-медицинской экспертизы и вопросов, поставленных перед судебно-медицинским экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем. В структуре территориального БСМЭ предусмотрено наличие экспертных подразделений по производству почти всех родов (видов) судебно-медицинских экспертиз, включенных в базовый Перечень, утверждаемый Минздравом России

Структурные подразделения БСМЭ образуют с учетом решаемых задач и объектов исследования, направляемых в конкретный отдел (отделение, лабораторию) БСМЭ для проведения экспертных исследований и дачи заключения судебно-медицинского эксперта. Четкое распределение функций между структурными подразделениями позволяет руководителю БСМЭ и лицу, назначившему судебно-медицинскую экспертизу, легко ориентироваться при направлении объектов для исследований и организации производства

разных родов (видов) судебно-медицинских экспертиз в одноименных структурных подразделениях БСМЭ.

Типовая структура БСМЭ предусматривает следующие экспертные, лабораторные, методические и территориально обособленные структурные подразделения:

- 1) отдел судебно-медицинской экспертизы трупов (танатологический отдел);
- 2) отдел судебно-медицинской экспертизы в отношении живых лиц: потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц (судебно-медицинская амбулатория);
- 3) отдел сложных экспертиз (отдел экспертизы по материалам дела);
- 4) отдел экспертизы вещественных доказательств (судебно- медицинская лаборатория), который включает следующие лабораторные структурные подразделения:
 - судебно-гистологический отдел (отделение, лаборатория; может входить в структуру танатологического отдела);
 - медико-криминалистический отдел (отделение, лаборатория);
 - судебно-медицинская спектральная лаборатория (может входить в структуру медико-криминалистического или судебнохимического отдела);
 - судебно-биологический отдел (отделение, лаборатория);

2. Проведите дозирование жидкостей разных объемов

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №19 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: дозирование жидкостей разных объемов			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимо оборудование (дозатор с переменным объемом, наконечники необходимые для заданного объема дозирования 1 мл и 4 мл)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Провести процесс дозирования и смешения жидкостей		
5.	Вставить наконечник подходящего объема для дозирования 1 мл раствора	Выполнить	
6.	Выставить на дозаторе необходимый объем 1 мл	Выполнить	
7.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	Выполнить/ Сказать	
8.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
9.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
10.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки посуды для удаления излишка жидкости	Выполнить	
11.	Выдать жидкость аккуратно по стенке в посуду, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
12.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	

13.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
14.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
15.	Снять наконечник и поместить в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить	
16.	Выставить наконечник подходящего объема для дозирования 4 мл раствора	Выполнить	
17.	Выставить на дозаторе необходимый объем 4 мл	Выполнить	
18.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 4 мл	Выполнить/ Сказать	
19.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
20.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
21.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки посуды для удаления излишка жидкости	Выполнить	
22.	Выдать жидкость аккуратно по стенке в посуду, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
23.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
24.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
25.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
26.	Снять наконечник и поместить в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
27.	Протереть дозатор салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
28.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
29.	Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

Билет № 20

1. Общие сведения о вещественных доказательствах и объектах биологического и иного происхождения.

Исследование вещественных доказательств еще одно важное направление деятельности судебных медиков.

Вещественными доказательствами являются предметы, которые служили орудиями преступления или сохранили на себе следы преступления, или были объектами преступных действий, а также деньги и иные ценности, нажитые преступным путем, и все другие предметы, которые могут служить средствами к обнаружению преступления, установлению фактических обстоятельств дела, выявлению виновных, либо к опровержению обвинения или смягчению ответственности.

Вещественным доказательством может быть практически любой предмет материального мира, однако для того, чтобы стать таковым, этот предмет должен быть приобщен к делу в соответствии с процессуальными нормами.

В судебно-медицинском, непроцессуальном понимании, вещественные доказательства – это объекты биологического происхождения, самостоятельные или расположенные на предметах-носителях, а также разного рода следы-наложения на органах и тканях человека. Например, классический объект судебно-медицинских исследований вещественных доказательств – кровь – может быть самостоятельным объектом, изъятая путем соскабливания с объекта места происшествия, или наложением на предмете-носителе (например, на ноже), являющемся орудием убийства.

Судебные медики изучают и некоторые другие объекты, называя их вещественными доказательствами, например, кожный лоскут с огнестрельной входной раной и наложениями следов близкого выстрела в окружности, череп от неопознанного трупа и т.п.

Таковыми объектами чаще всего бывают: кровь; сперма; волосы; слюна; пото-жировые выделения; слизистое отделяемое из полости носа; влагалищные выделения; моча; кал; части различных органов и тканей как со следами-наложениями, так и без них; одежда, разные предметы и орудия травмы с наложениями биологического происхождения, а иногда и без таковых.

2. Подготовьте к работе водяную баню.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №20 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: подготовка к работе водяной бани			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимо оборудование (баня лабораторная), рабочие образцы	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Подготовить к работе водяную баню		
5.	Установить баню на ровную горизонтальную поверхность в вытяжном шкафу (имитация)	Выполнить	
6.	Подключить к бане сетевой шнур и включить его в розетку	Выполнить	
7.	Установить на дне бани крышку нагревателя	Выполнить	
8.	Наполнить баню дистиллированной водой до уровня, не превышающего 70 % высоты	Выполнить	
9.	Включить питание с помощью сетевого выключателя, на цифровом светодиодном дисплее отобразится текущая температура бани	Выполнить	
10.	Установить необходимые значения рабочей температуры и времени нагрева	Выполнить/ Сказать	

11.	Установить рабочие образцы в специальные накладки в бане	Выполнить	
12.	Закрыть баню крышкой	Выполнить	
	Убрать рабочее место	Выполнить	
13.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
14.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
15.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

Билет № 21

1. Методики проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей.

Порядок назначения, организации и производства судебно-медицинской экспертизы, в том числе экспертизы трупа, определен Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст. 62), УПК РФ, ФЗ ГСЭД РФ, а также Порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 12 мая 2010 г. № 346н.

Судебно-медицинскую экспертизу трупа назначают, как правило, в следующих случаях:

- насильственная смерть или подозрение на нее;
- скоропостижная смерть, если причина ее не установлена;
- причина смерти неизвестна;
- смерть неизвестных лиц, обнаруженных при случайных обстоятельствах или доставленных в лечебные учреждения с признаками жизни, независимо от срока пребывания в больнице;
- смерть в лечебном учреждении при неустановленном диагнозе и подозрении на насильственную смерть;
- смерть в лечебном учреждении от заболеваний с установленной причиной, но по поводу нее имеется заявление на неправильные действия медицинского персонала.

Основанием для осуществления экспертизы являются определение суда, постановление судьи, дознавателя или следователя. При отсутствии названных документов проводят так называемое судебно-медицинское исследование трупа, результаты которого, в отличие от экспертизы, не имеют силы доказательства. Соответственно, врач, производящий исследование трупа, не предупреждается об ответственности за дачу заведомо ложного заключения и за разглашение данных предварительного расследования и не дает об этом подписку.

Доставку трупа и сопроводительных документов (определение или постановление о назначении экспертизы, копия протокола осмотра места происшествия или трупа, подлинные медицинские документы в случае поступления трупа из лечебного учреждения) обеспечивают представители органов дознания или следствия. При невозможности доставить труп в морг его исследование может быть проведено во временно приспособленном помещении, а в летнее время — даже на открытом воздухе. Необходимые условия для производства вскрытия в этих случаях также обеспечиваются лицом, назначившим экспертизу.

При проведении экспертизы трупа желательно присутствие лица, назначившего экспертизу. На вскрытии трупа лица, умершего в лечебном учреждении, с разрешения лица, назначившего экспертизу, — присутствие лечащего врача (он может давать пояснения о проявлениях травмы или заболевания, проведенных диагностических и лечебных мероприятиях и т. п.).

Перед исследованием трупа эксперт должен ознакомиться с документами следствия (постановление, направление, протокол осмотра трупа на месте его обнаружения, протокол опознания, схема ДТП и т. д.) и медицинскими документами (сопроводительный лист скорой помощи, медицинские карты стационарного или амбулаторного больного). К изложенным в них сведениям следует относиться критически, так как они носят предварительный характер и потому могут быть неполными и неточными, в связи с чем неправильно ориентировать эксперта в оценке данных, полученных при вскрытии трупа, а в последующем — при написании выводов.

Выяснив условия и обстоятельства наступления смерти, следует составить план исследования, наметить используемые диагностические пробы и методики, выполняемые у секционного стола, дополнительные методы исследования и объем изымаемого материала в зависимости от предполагаемой причины смерти; подготовить необходимую посуду, материалы и инструменты; определиться в методах иллюстрирования особых примет, повреждений, патологических изменений (фотографирование, контурные схемы). В процессе исследования трупа в план могут вноситься необходимые изменения и дополнения.

Собственно судебно-медицинское исследование трупа включает в себя наружное, внутреннее и дополнительные исследования. Проводится оно, как правило, при естественном освещении или с использованием имитирующего естественный свет искусственного освещения, поскольку иное искажает цвет и оттенки исследуемых тканей и органов.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №21 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: регистрация поступившего биологического материала в журнале (форма № 185/у или № 186/у) с учетом целостности упаковки			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить журнал (форма № 185/у или № 186/у), ручку	Выполнить	
3.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
4.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
	Зарегистрировать поступивший биологический материал		
5.	Проверить целостность упаковки, в которой находится биологический материал: - целостность бечевки, которой завязан материал; - наличие (целостность) пломбы	Выполнить/ Сказать	
6.	Взять направление на исследование и сверить данные в направлении с доставленным материалом	Выполнить/ Сказать	
7.	Зарегистрировать в журнале форма № 186/у «Журнал исследования трупной крови в лаборатории», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «т.б.») - фамилия, имя, отчество, возраст трупа, от которого взят биологический материал - фамилия эксперта, направившего биологический материал - № акта вскрытия	Выполнить	

	<ul style="list-style-type: none"> - дата вскрытия - дата поступления биологического материала в отделение - упаковка, в которой поступил материал 		
8.	Зарегистрировать в журнале форма № 185/у «Журнал регистрации мазков и тампонов», указать следующие данные: <ul style="list-style-type: none"> - присвоить порядковый номер (например, 1 «С») - фамилия эксперта, направившего мазок, тампон - № и дата направления - дата поступления - в каком виде поступил мазок, тампон - принадлежность мазка, тампона - возраст 	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
9.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
10.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Снять перчатки соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
12.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

Билет № 22

1. Методика подготовки для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентных, стандартных, рабочих и типовых растворов, химических реактивов, диагностических сывороток, реагентов, хроматографических спектральных пластинок, сорбентов, систем растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).

Общие правила работы с наборами для клинико-биохимических исследований

При работе с биохимическими наборами для того, чтобы избежать наиболее распространенных ошибок, необходимо придерживаться следующих общих правил:

1. Тщательно изучить инструкцию по применению набора и пунктуально ей следовать, выполняя все рекомендации по условиям хранения компонентов набора и раствора рабочего реагента (температура, тара, время, освещение), а также по условиям проведения анализа (температура, последовательность добавления реагентов, время реакции и т.д.).

Не использовать наборы, если герметичность их упаковки нарушена или внешний вид не соответствует паспортным данным.

Наборы с истекшим сроком годности необходимо проверить на правильность определения по контрольным сывороткам. Если определенное вами содержание компонента соответствует паспортным данным контрольной сыворотки, то набор можно использовать.

Без проверки использовать просроченные наборы нельзя.

Посуду для приготовления раствора рабочего реагента и пробирки для проведения анализа промыть либо с помощью хромовой смеси (хромпика), либо с помощью моющих средств, не содержащих биодобавки, тщательно прополоскать водопроводной, а затем дистиллированной водой и просушить в сушильном шкафу. Каждый раз для приготовления раствора рабочего реагента брать чистую посуду, не использовать посуду, пробирки, пипетки и наконечники для автоматических дозаторов повторно.

Использовать только дистиллированную, свежеперегнанную, прокипяченную, охлажденную воду.

Растворы рабочих реагентов из общей склянки (колбы, флакона) отлить в другую склянку (колбу, флакон) в количестве, необходимом на один рабочий день, и пользоваться ими, а не отбирать пипеткой многократно из общей склянки.

Использовать автоматические дозаторы для отбора проб сыворотки, калибратора, а также раствора рабочего реагента. Дозаторы необходимо регулярно, не менее одного раза в год, проверять.

Для измерения оптической плотности использовать кюветы с толщиной поглощающего свет слоя жидкости 1 см, если не указано специально, что можно использовать кюветы меньшей толщины. Объем помещаемого в кювету исследуемого раствора должен быть достаточным, чтобы луч света проходил ниже уровня жидкости.

При проведении анализа для инкубации проб следует использовать водяной термостат. Если все-таки приходится использовать воздушный термостат, то необходимо увеличить время прогрева рабочего раствора перед началом реакции с 5 минут до 10–15 минут.

Все растворы рабочих реагентов и других реагентов, готовых к использованию, после отбора реагента следует плотно закрыть и держать закрытыми.

Предельно внимательно и аккуратно следует работать с калибратором. Нельзя определять самим концентрацию калибратора или разбавлять его, чтобы получить более низкую концентрацию. Для отбора калибратора следует использовать только новые наконечники.

При внесении пробы в реакционную смесь, особенно если ее объем составляет 5–10 мкл, необходимо следить, чтобы проба не осталась на стеклах пробирки или кончике пипетки. Смесь после внесения пробы следует тщательно перемешать, не допуская при этом вспенивания.

В процессе растворения реагентов, содержащих ферменты, нельзя допускать вспенивания, так как это может привести к их инактивации.

2. Заполните направление на судебно-гистологическое (судебно-химическое) исследование объекта (форма № 180/у или 179/у).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №22 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: заполнение направления на судебногистологическое (судебно-химическое) исследование объекта (форма № 180/у или 179/у)			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить журнал (форма № 180/у или № 179/у), ручку	Выполнить	
3.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
4.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
	Зарегистрировать направление на судебногистологическое (судебно-химическое) исследование объекта		
5.	Заполнить соответствующие графы направления: - подразделение, куда направляется объект; - фамилия, имя, отчество, возраст (год рождения) и пол умершего;	Выполнить	

	<ul style="list-style-type: none"> - дата смерти; - номер и дата акта судебно-медицинской экспертизы трупа; - общее количество и перечень объектов, направленных на исследование; - опечатывание объекта и указание формы опечатывания; - краткие обстоятельства дела; - основные данные исследования трупа и установленный судебно-медицинский диагноз; - вопросы, подлежащие разрешению экспертом; - дата заполнения направления; - фамилия, инициалы и подпись судмедэксперта, направившего материал на исследование. 		
6.	Сделать надпись на направлении «Биологическая опасность», при направлении на судебно-химическое, судебно-биологическое, судебно-гистологическое исследование и др. объектов от инфицированных трупов (туберкулез, гепатит, СПИД и др.)	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
7.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
8.	Поместить салфетку(и) в емкость – контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
9.	Снять перчатки соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
10.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

Билет № 23

1. Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований).

Судебно-биохимическое исследование биологических жидкостей, образцов органов и тканей трупа проводят в целях определения значения в них биохимических показателей, имеющих существенное значение применительно к вопросам, решаемым через производство судебно-медицинской экспертизы.

Наиболее часто определяют:

- при подозрении на смерть от диабета, гипергликемической комы — концентрацию глюкозы, гликолизированного гемоглобина, креатинина;
- при подозрении на отравление неустановленным ядом — активность холинэстеразы, глутаматдегидрогеназы, трансаминаз, глутамилтранспептидазы, мочевины, креатинина, глюкозы;
- при подозрении на смерть в результате переохлаждения организма — концентрацию глюкозы и гликогена;
- при подозрении на смерть вследствие почечной недостаточности — концентрацию мочевины, креатинина, средних молекул;
- при подозрении на смерть от ишемической болезни сердца — концентрацию ионов калия и натрия, активность аспарагиновой и аланиновой трансаминаз (АСТ и АЛТ), тропонина Т, лактатдегидрогеназы (ЛДГ);

- в целях дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений — концентрацию гемина;
- для определения давности образования гематом — концентрацию метгемо- глобина;
- при подозрении на смерть от отравления монооксидом углерода — концентрацию карбоксигемоглобина.

4. Выполните обработку предметных стекол адгезивной жидкостью

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №23 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: обработка предметных стекол адгезивной жидкостью			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Взять адгезивную жидкость	Выполнить	
3.	Взять предметное стекло	Выполнить	
4.	Взять стеклянную палочку	Выполнить	
	Провести обработку предметных стекол адгезивной жидкостью		
5.	Поместить на тщательно очищенную поверхность стеклянной палочкой небольшую каплю раствор белка с глицерином	Выполнить	
6.	Растереть каплю до получения равномерного слоя	Выполнить	
7.	Оставить стекла для подсыхания	Выполнить/ Сказать	
	Убрать рабочее место		
8.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
9.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
10.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

Билет № 24

1.Методика обеспечения сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов.

Класс А-неопасные отходы (пакеты белого цвета)– подобные твердым бытовым отходам, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными (канцелярские принадлежности, упаковка, мебель, инвентарь, потерявшие потребительские свойства, мусор от уборки территории, пищевые отходы центральных пищеблоков, а также всех подразделений медицинской организации, осуществляющей медицинскую деятельность, кроме инфекционных, в том числе фтизиатрических)

Класс Б-эпидемиологически опасные отходы (пакеты желтого цвета) – инфицированные и потенциально инфицированные отходы (материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и другими биологическими жидкостями, патологоанатомические отходы, органические операционные отходы: органы, ткани, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, фармацевтических, иммунобиологических производств, работающих с микроорганизмами 3-4 групп патогенности, биологические отходы вивариев, живые вакцины, непригодные к использованию)

Класс В- чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы (пакеты красного цвета) – материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, которые могут привести к возникновению чрезвычайной ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и требуют проведения мероприятий по санитарной охране территории, отходы лабораторий, фармацевтических и иммунобиологических производств, работающих с микроорганизмами 1 – 2 групп патогенности, отходы лечебно-диагностических подразделений фтизиатрических стационаров, отходы от пациентов с анаэробной инфекцией, отходы микробиологических лабораторий, осуществляющих работу с возбудителями туберкулеза

Класс Г-токсикологически опасные отходы – отходы (лекарственные, в том числе цитостатики, диагностические, дезинфицирующие средства) не подлежащие использованию, ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование, отходы сырья и продукции фармацевтических производств, отходы от эксплуатации оборудования, транспорта, систем оповещения)

Класс Д-радиоактивные отходы – все виды отходов, в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности

Сбор медицинских отходов

Для сбора отходов используются одноразовые, водонепроницаемые мешки, пакеты, металлические и пластиковые емкости, контейнеры для сбора и безопасной утилизации (далее – КСБУ).

Для каждого класса отходов мешки, пакеты для сбора должны иметь различную окраску (отходы класса А – белую, Б – желтую, В – красную, Г – черную), контейнеры, емкости – маркировку. Металлические и пластиковые емкости, контейнеры для сбора опасных отходов должны плотно закрываться.

Сбор отходов класса А осуществляется в многоразовые емкости и одноразовые пакеты белого цвета.

Одноразовые пакеты располагаются на специальных тележках или внутри многоразовых контейнеров. Емкости для сбора отходов и тележки должны быть промаркированы.

Временное хранение пищевых отходов при отсутствии специального выделенного холодильного оборудования допускается не более двадцати четырех часов.

Отходы класса Б подлежат обязательному обеззараживанию (дезинфекции).

Отходы класса Б собираются в одноразовые мягкие (пакеты) или твердые (непрокальваемые) контейнеры желтого цвета или имеющие желтую маркировку

Для сбора колющих и острых отходов класса Б должны использоваться одноразовые, непрокальваемые, влагостойкие контейнеры. Контейнер должен иметь плотно прилегающую крышку, исключая возможность самопроизвольного вскрытия.

Использованные колющие, острые предметы (иглы, скарификаторы, бритвы, одноразовое белье, гемаконы), собираются отдельно от других видов медицинских отходов в КСБУ без предварительного разбора и дезинфекции.

Для сбора органических, жидких отходов класса Б должны использоваться одноразовые непрокальваемые влагостойкие контейнеры с крышкой, обеспечивающей их герметизацию.

КБСУ заполняются не более чем на две трети объема и хранятся в местах образования не более одних суток.

Паталогоанатомические и органические операционные отходы класса Б (органы и ткани) подлежат сжиганию и захоронению на кладбищах.

Отходы класса В подлежат обязательному обеззараживанию (дезинфекции). Отходы класса В собирают в одноразовые мягкие (пакеты) или твердые (непрокальваемые) контейнеры красного цвета или имеющую красную маркировку. Жидкие биологические отходы, использованные одноразовые колющие (режущие) инструменты и другие изделия медицинского назначения (далее – ИМН) помещают в твердые (непрокальваемые) влагостойкие герметичные контейнеры.

Использованные люминесцентные лампы, ртутьсодержащие приборы и оборудование собираются в маркированные емкости с плотно закрывающимися крышками черного цвета. После заполнения емкости плотно закрываются и хранятся в помещении для временного хранения медицинских отходов.

Радиоактивные медицинские отходы класса Д, имеющие короткий жизненный цикл (твердая, жидкая и газообразная формы), хранятся в соответствующих хранилищах до их распада, затем они удаляются как медицинские отходы класса А. Радиоактивные «долгоживущие» медицинские отходы класса Д направляются для захоронения на специальные полигоны (могильники).

Ответственным лицом по больнице является главная медсестра. Она ведет ежедневный учет медицинских отходов в журнале учета сдачи медицинских отходов

Временное хранение медицинских отходов

Медицинские отходы класса Б, В после заполнения КБСУ медицинские сестры выносят на склад временного хранения, расположенный с противоположной стороны гаража.

Медицинские отходы класса Г собирают в специально выделенном складе со стороны прачечной.

Контейнеры с отходами класса А хранятся на общей контейнерной площадке.

Контейнеры должны располагаться не ближе двадцати пяти метров от объекта здравоохранения. Площадка для таких контейнеров должна быть ограждена с трех сторон на высоту 1,5 м.

Комната для хранения медицинских отходов оборудована вытяжной вентиляцией, холодильным оборудованием для хранения биологических отходов, стеллажами, контейнерами для сбора пакетов с медицинскими отходами, раковиной с подводкой горячей и холодной воды, бактерицидной лампой.

Отходы класса А, Б, В хранятся по месту образования не более одних суток, в контейнерах на специальных площадках или в помещениях для временного хранения емкостей с отходами не более трех суток. Биологические отходы класса Б хранятся при температуре не выше + 5 °С.

Транспортировка медицинских отходов

Слив жидких медицинских отходов без обезвреживания в канализационную сеть, не допускается.

Остатки патогенных биологических агентов, использованная посуда, твердые медицинские отходы из «заразной» зоны лабораторий собираются в емкости и обезвреживаются в автоклавах или дезинфицирующими средствами.

К транспортировке медицинских отходов допускается автотранспортное средство, имеющее положительное санитарно-эпидемиологическое заключение выданными органами санитарно-эпидемиологической службы.

2. Приготовьте раствор формалина для фиксации кусочков органов и тканей

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №24 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: приготовление раствора формалина для фиксации кусочков органов и тканей			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимое оборудование (необходимую тару)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
5.	За 15 - 20 минут до начала работы имитировать включение приточно-вытяжной вентиляции	Выполнить/ Сказать	
	Приготовить раствор формалина для фиксации кусочков органов и тканей		
6.	Взять бутылку для приготовления формалина, поставить на устойчивую поверхность (стол)	Выполнить	
7.	Налить в бутылку 10 мл формалина 40% с помощью мерной емкости	Выполнить	
8.	В бутылку с 10 мл формалина налить 90 мл водопроводной воды с помощью мерной емкости	Выполнить	
9.	Закрывать бутылку плотно прилегающей крышкой	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
10.	Обработать стол салфеткой дезинфицирующим раствором	Выполнить	
11.	Поместить салфетку в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
12.	Снять и поместить спецодежду в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
14.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
15.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	
16.	Имитировать выключение приточно-вытяжную вентиляцию через 20 - 30 минут после окончания работы	Выполнить	

Билет № 25

2. Методика определения титра и специфичности преципитирующих сывороток
Титр преципитирующей сыворотки - это то наибольшее разведение антигена, которое при взаимодействии с иммунной сывороткой вызывает образование видимого преципитата — помутнение. Сыворотки выпускают с титром не меньше 1 : 100000. Это связано с тем, что антиген, определяемый в реакции преципитации, имеет микроскопическую величину и в единице объема его может содержаться больше, чем в таком же объеме антител.

Преципитирующие сыворотки получают иммунизацией кроликов убитыми микроорганизмами, антигенами бактерий, экстрактами микробов и т. п. Иммунизация проводится длительно в течение нескольких месяцев по определенным схемам. По одной из схем иммунизацию начинают со 100 млн. бактериальных клеток в 1 мл, увеличивая дозу в 2 раза, заканчивая введением 10—20 млрд. в 1 мл, проводя 10—12 инъекций с интервалом в 4—6 дней.

Реакция преципитации может быть поставлена в виде кольцепреципитации или реакции преципитации в геле, последняя дает возможность изучать тонкую антигенную структуру бактерий. Реакция кольцепреципитации ставится в узких пробирках (диаметр 0,5 см), в которые вносят по 0,2—0,3 мл преципитирующей сыворотки. Затем пастеровской пипеткой медленно настилают 0,1—0,2 мл раствора антигена. Пробирки осторожно переводят в вертикальное положение. Учет реакции производят через 1—2 мин. В случае положительной реакции на границе между сывороткой и исследуемым антигеном появляется преципитат в виде белого кольца. В контрольных пробирках преципитат не образуется вирусом.

Специфические преципитирующие сыворотки применяются при диагностике инфекционных заболеваний (менингит, сибирская язва, чума, туляремия, полиомиелит и др.); в судебно-медицинской практике для определения видовой принадлежности белка крови; в санитарной практике для обнаружения соответствующих белковых веществ в продуктах (при подозрении на фальсификацию).

Реакции преципитации используются для определения антигенов бактерий, тканей человека и животных; диагностики некоторых инфекционных заболеваний; определения видовой принадлежности белка в судебной медицине; выявления примесей в мясных, рыбных, мучных изделиях в санитарной практике. Реакция преципитации в геле использована для определения токсигенности у дифтерийных бактерий.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №25 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимое оборудование (необходимую тару, сифон)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
5.	За 15 - 20 минут до начала работы имитировать включение приточно-вытяжной вентиляции	Выполнить/ Сказать	

	Произвести разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ		
6.	Взять необходимую мелкую тару, проверить ее целостность и отсутствие трещин	Выполнить	
7.	Взять бутылку с химическим веществом, которое будет разливаться в мелкую тару и проверить наличие этикетки на емкости	Выполнить	
8.	Перелить химическое вещество из бутылки в мелкую тару с помощью специального устройства - сифона, в вытяжном шкафу при включенной вентиляции	Выполнить	
9.	Мелкую тару с химическим веществом снабдить этикеткой с указанием названия химического вещества	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
10.	Грязную посуду аккуратно сложить в специальный кювет	Выполнить	
11.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
12.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	
14.	Имитировать выключение приточно-вытяжную вентиляцию через 20 - 30 минут после окончания работы	Выполнить	

Список оборудования для проведения экзамена.

1. Хроматограф LCMS -2010 EV
2. Хромато-масс-спектрометрическая система Agilent
3. Аппаратно-программный комплекс для медицинских исследований на базе хроматографа с детектором ДТП
4. Аппаратно-программный комплекс для медицинских исследований на базе хроматографа с детектором ПИД
5. Баня водяная 6-ти местная «Labexpert 1026»
6. Анализатор для химико-токсикологических исследований ИК200609
7. Микроскоп биологический Leica DM 1000 с принадлежностями
8. Нагревательный столик
9. Термостат тс-80
10. Микротом санный мс-2 .
11. Система Криминалист
12. Система датчиков «Криминалист»
13. Биохимический анализатор

Приложение 8.

Перечень литературы для подготовки к экзаменам.

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Афонин, А. Н. Теория и практика лабораторных гистологических исследований / А. Н. Афонин, Т. Ю. Белозерова, Т. П. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9647-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198539> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Абдулина, Е. В. Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе : учебное пособие / Е. В. Абдулина, В. В. Зыков, А. Е. Мальцев. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136045> (дата обращения: 16.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.