

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 4911-02
от «01» 03 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
(очная форма обучения)


Ижевск
2023

Утверждено

на заседании МС

Протокол № 7от « 17 » 02 2023 г.

Зам. директора по учебной работе

 Мясникова С.Л.**Рассмотрено**на заседании ЦМК преподавателей
общепрофессиональных дисциплинПротокол № 5От « 06 » 02 2023 г.Председатель  Никитина О.В.

Методические рекомендации для студентов к выполнению практических занятий составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика с учетом рабочей программы дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности».

Методические рекомендации подготовлены с целью повышения эффективности освоения учебного материала на практических занятиях. Включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практического занятия и порядок его выполнения, образец отчета о проделанной работе.

Организация-разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик: Губина О.В., преподаватель, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Тема практического занятия	Стр.
1	Расчет кредитных показателей	5
2	Составление инвестиционного портфеля	8
3	Расчет налоговой нагрузки	12
4	Расчет страховых взносов	15
5	Анализ личных финансов	18
6	Составление личного финансового плана	21
Библиографический список		25
Приложение		26

Введение

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Методические указания для выполнения практических занятий созданы Вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим занятиям, правильного составления отчетов.

Приступая к выполнению практического занятия, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральным государственным стандартом (ФГОС СПО), краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практического занятия, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практическому занятию Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет по практическому занятию Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на рекомендации.

Наличие положительной оценки по практическим занятиям необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на занятии по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическое занятие, Вы должны найти время для его выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим занятиям или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя.

Желаем Вам успехов!!!

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ № 1
Расчет кредитных показателей

Цель: формирование умений грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий и их последствий в качестве заемщика денежных средств.		
Тип занятия: практическое занятие		
Планируемые результаты	Уметь	Знать
	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы - схемы кредитования физических лиц.

Ход практического занятия:

1. Актуализация темы занятия.
2. Определение базового уровня знаний: проведение контроля освоения теоретического материала, выполнения домашнего задания к практическому занятию (выполнение заданий в тестовой форме, проведение фронтального опроса, решение ситуационной задачи).
3. Совместная постановка цели занятия и планируемых результатов освоения темы.
4. Теоретический разбор практических умений.
5. Формирование умений через решение кейса «Покупка машины» (индивидуально/малыми группами).
6. Контроль освоения умений: контрольное выполнение задания.
7. Подведение итога занятия.
8. Домашнее задание.

Оснащение занятия:

Материально-техническое оснащение: ноутбук, проектор, колонки, экран, доска классная.

Учебно-методическое оснащение: методические рекомендации к практическому занятию
Учебно-методическая литература: основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия

Кредит – это ссуда, предоставленная кредитором (в данном случае банком) заемщику под определенные проценты за пользование деньгами. Кредиты выдаются физическим и юридическим лицам.

Основные характеристики кредита:

Платность. За пользование деньгами банка нужно платить. Плата складывается из процентов и комиссий по кредиту

Срочность. У каждого кредита есть срок, на который он выдаётся заемщику. Несоблюдение графика погашения кредита грозит штрафными санкциями

Возвратность кредита. У банка есть различные механизмы для возврата одолженных средств

Условия кредитного договора:

Стороны договора и размер денежных средств, предоставляемых кредитором заемщику (предмет договора)

Цель кредита

Срок кредита

Способы обеспечения кредитного обязательства

Условия выдачи и погашения

Размер платы за пользование кредитом в процентах

Основные требования к заемщикам:

Наличие паспорта, подтверждающего гражданство РФ и предоставляющего информацию о регистрации

Достижение совершеннолетия (некоторые банки выдают потребительский кредит с 21 года)

Положительная кредитная история, отсутствие задолженностей и добросовестное погашение долгов

Наличие постоянного источника доходов и непрерывного трудового стажа свыше одного года

Процентная ставка - это сумма процентов, причитающихся за период, в пропорции к сумме кредита, депозита или займа (называемой основной суммой). Общая сумма процентов по ссудной или заемной сумме зависит от основной суммы, процентной ставки, частоты начисления и периода времени, в течение которого она ссужается, депонируется или заимствуется.

Типовые задания:

Кейс 1. Покупка машины

Критерии	Новый автомобиль
Цена	700 000 руб.
Процентная ставка	12% годовых с первоначальным взносом 14% годовых без первоначального взноса
КАСКО	26 000 руб.
Страхование жизни	2% от суммы кредита
Первоначальный взнос	10% от суммы кредита

Дополнительное оборудование для нового автомобиля (можно включить в сумму кредита):
Защита картера – 4000 руб., зимние шины – 25000 руб., музыка – 20 000 руб.

Семейный бюджет: ежемесячный доход – 50 000 руб., из них 20 тысяч уходит на питание и обязательные платежи (ЖКХ, телефоны, проезд на городском транспорте), 10 000 рублей -

аренда квартиры (платеж за ипотеку), 10 000 руб. покупка одежды, развлечения и т. д., 10 000 руб. на накопления и непредвиденные расходы (накопили 70 000 на отдых).

Определить:

- срок кредита;
- переплата по кредиту;
- наиболее выгодный вариант покупки;
- содержание автомобиля;
- рациональность покупки.

Вопросы для закрепления теоретического материала:

1. Какие документы необходимы для взятия кредита.
2. Чем отличается потребительский кредит от автокредитования.

Отчетность: результаты базового контроля знаний по теме, выполнение заданий, самостоятельная работа студента при подготовке к практическому занятию.

Требования к оформлению отчета по практическому занятию:

Отчет по практической работе выполняется письменно как домашнее задание в свободной форме. В работе студент должен отразить весь объем полученной информации и сделать заключение на основе выводов по теме занятия.

Критерии оценки практического занятия: Оцениваются правильность и последовательность действий после усвоения каждого этапа занятия, и подводится средний итоговый балл. Приложение 1.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ № 2
Составление инвестиционного портфеля

Цель: формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств		
Тип занятия: практическое занятие		
Планируемые результаты	Уметь	Знать
	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы - основные виды ценных бумаг и их доходность - формирование инвестиционного портфеля - классификация инвестиций, основные разделы бизнес-плана

Ход практического занятия:

1. Актуализация темы занятия.
2. Определение базового уровня знаний: проведение контроля освоения теоретического материала, выполнения домашнего задания к практическому занятию (выполнение заданий в тестовой форме, проведение фронтального опроса, решение ситуационной задачи).
3. Совместная постановка цели занятия и планируемых результатов освоения темы.
4. Теоретический разбор практических умений.
5. Формирование умений через решение практических задач и кейса «Составление инвестиционного портфеля» (индивидуально/малыми группами).
6. Контроль освоения умений: контрольное выполнение задания.
7. Подведение итога занятия.
8. Домашнее задание.

Оснащение занятия:

Материально-техническое оснащение: ноутбук, проектор, колонки, экран, доска классная.
Учебно-методическое оснащение: методические рекомендации к практическому занятию
Учебно-методическая литература: основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия

Инвестиции - вложения ресурсов в различные проекты. Их можно разделить на финансовые (покупка ценных бумаг, вложение денег в бизнес на длительный или краткосрочный срок) и инвестиции в реальные активы. Они бывают материальными (например, покупка оборудования) и нематериальными (патенты, научные разработки и прочее). Стать инвестором может не только компания, но и любой человек, даже с небольшим свободным капиталом.

К наиболее существенным признакам инвестиций относятся:

- их потенциальная способность приносить доход;
- целенаправленный характер вложений в какие-либо материальные и нематериальные объекты;
- наличие срока вложения (этот срок всегда индивидуален и определяется заранее);
- наличие риска вложения капитала, означающее, что достижение целей инвестирования носит вероятностный характер.

Ценная бумага - это документ определённой формы, составленный с использованием установленных реквизитов. Ценная бумага удостоверяет имущественные права владельца, осуществление и передача которых возможна только при его предъявлении.

К основным ценным бумагам относятся: акция, облигация, вексель, банковские сертификаты, чек, депозитный сертификат, сберегательный сертификат и др.

Эмитент - это юридическое лицо, регистрирующее и выпускающее собственные ценные бумаги с целью привлечения денег в свой бизнес. Наиболее распространенные **ценные бумаги**, выпускаемые эмитентами, - акции и облигации.

Акция - это эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.

IPO — первое публичное предложение акций компании. Когда инвестор покупает акции, он покупает часть компании и становится ее совладельцем.

Облигации — это долговые ценные бумаги, которые выпускаются государством или компаниями, чтобы получить деньги на развитие бизнеса. Простыми словами, покупатель такого актива становится кредитором эмитента. Облигации, или бонды (от английского слова «bond» — долговое обязательство), имеют фиксированную номинальную стоимость. Это сумма основного долга, которую получает инвестор при наступлении срока погашения.

Облигации бывают трёх видов: государственные, муниципальные и корпоративные. Государственные облигации — это облигации федерального займа, или ОФЗ. Их может выпускать только Министерство финансов. Это самые надёжные облигации, потому что их гарант - государство. Обратная сторона их надёжности - невысокая доходность. Проценты по таким облигациям редко бывают выше ключевой ставки государства.

Инвестиционный портфель - это совокупность активов, приобретенных инвестором в целях получения прибыли. В узком смысле термин можно рассматривать как вложения только в фондовый рынок, в широком — как вложения в недвижимость, физическое золото, банковские депозиты, доли в компаниях и прочие активы.

Таблица 1

Классификация форм инвестиций

Классификационные признаки	Формы инвестиций
----------------------------	------------------

По объектам вложений	Реальные инвестиции. Финансовые инвестиции.
По срокам вложений	Краткосрочные инвестиции. Среднесрочные инвестиции. Долгосрочные инвестиции.
По цели инвестирования	Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции.
По сфере вложений	Производственные инвестиции. Непроизводственные инвестиции.
По формам собственности на инвестиционные ресурсы	Частные инвестиции. Государственные инвестиции. Иностранные инвестиции. Смешанные инвестиции.
По регионам	Инвестиции внутри страны. Инвестиции за рубежом.
По рискам	Агрессивные инвестиции. Умеренные инвестиции. Консервативные инвестиции.

Типовые задания:

Задача 1.

Максим Сергеевич работает финансовым менеджером в крупной промышленной компании. Он долго мечтал о приобретении большого земельного участка с собственным домом на нём. Максим Сергеевич около двух лет копил деньги на первый взнос для ипотеки, и наконец, когда достаточная сумма лежала на счёте, ему на глаза попался именно тот вариант, который он долго искал. Менеджер банка, в который Максим Сергеевич обратился за ипотечным кредитом, предложил достаточную для покупки дома сумму на 5 лет под 12,5 % годовых. Вечером жена Максима Сергеевича Арина Анатольевна сказала мужу, что влезать в долги слишком рискованно, а их семья тем временем владеет крупным пакетом акций компании, в которой работает Максим Сергеевич. Акции являются привилегированными, и по ним ежегодно выплачиваются дивиденды в размере 17 %. Стоимость пакета акций достаточна для того, чтобы полностью погасить стоимость дома с учётом имеющихся накоплений и не влезать в долги. Максим Сергеевич с женой не согласился.

Как Вы считаете, кто прав в этой ситуации: Максим Сергеевич или Арина Анатольевна?

Кейс 1

У вас есть 47 000 рублей, которые вы можете положить в банк или вложить в фондовый рынок. Вы подумываете о покупке облигаций компании «Х». Эти облигации сегодня торгуются по 4 700 рублей за штуку, и вы как раз можете купить 10 штук. Облигации имеют срок погашения через 3 года, номинал 5 000 рублей и купон в размере 8 % с выплатой раз в полгода.

Каков будет ваш доход, если вы вложите 47 000 рублей в эти облигации?

Должны ли вы уплатить налог с этого дохода?

Куда вложить деньги выгоднее: купить облигации или положить деньги в банк с такой же доходностью?

Вопросы для закрепления теоретического материала:

1. Что такое фондовая биржа?
2. Что такое ПИФ?
3. Из чего состоит доход в акциях?
4. Из чего состоит доход в облигациях?

Отчетность: результаты базового контроля знаний по теме, выполнение заданий, самостоятельная работа студента при подготовке к практическому занятию.

Требования к оформлению отчета по практическому занятию:

Отчет по практической работе выполняется письменно как домашнее задание в свободной форме. В работе студент должен отразить весь объем полученной информации и сделать заключение на основе выводов по теме занятия.

Критерии оценки практического занятия: Оцениваются правильность и последовательность действий после усвоения каждого этапа занятия, и подводится средний итоговый балл. Приложение 1.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ № 3
Расчет налоговой нагрузки

Цель: формирование навыков по расчету налоговой нагрузки		
Тип занятия: практическое занятие		
Планируемые результаты	Уметь	Знать
	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц

Ход практического занятия:

1. Актуализация темы занятия.
2. Определение базового уровня знаний: проведение контроля освоения теоретического материала, выполнения домашнего задания к практическому занятию (выполнение заданий в тестовой форме, проведение фронтального опроса, решение ситуационной задачи).
3. Совместная постановка цели занятия и планируемых результатов освоения темы.
4. Теоретический разбор практических умений.
5. Формирование умений через решение задач и кейса «подача налоговой декларации» (индивидуально/малыми группами).
6. Контроль освоения умений: контрольное выполнение задания.
7. Подведение итога занятия.
8. Домашнее задание.

Оснащение занятия:

Материально-техническое оснащение: ноутбук, проектор, колонки, экран, доска классная.
 Учебно-методическое оснащение: методические рекомендации к практическому занятию
 Учебно-методическая литература: основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия

Налог - обязательный платёж, взимаемый органами государственной власти с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства.

К основным **видам** налогов, которые уплачивают граждане, можно отнести налог на доходы физических лиц, имущественный налог, земельный налог, транспортный налог.

Общественное благо - благо, которое потребляется всеми членами общества, независимо от того, платят они за него или нет.

Налоговая база - сумма, с которой рассчитывается налог.

Налоговый период - период времени, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате.

Налоговый вычет - это сумма, которая уменьшает размер дохода (так называемую налогооблагаемую базу), с которого уплачивается налог.

В некоторых случаях под налоговым вычетом понимается возврат части ранее уплаченного налога на доходы физического лица, например, в связи с покупкой квартиры, расходами на лечение, обучение и т.д.

Группы налоговых вычетов:

стандартные (ст. 218 НК РФ)

социальные (ст. 219 НК РФ)

инвестиционные (ст. 219.1 НК РФ)

имущественные (ст. 220 НК РФ)

по переносу убытков на будущее (ст. 220.1 НК РФ)

профессиональные (ст. 221 НК РФ)

НДФЛ - налог на доход физических лиц. Им облагаются личные доходы граждан, получаемые в виде денег, в натуральной форме или в виде материальной выгоды.

Налоговая декларация - это официальное заявление налогоплательщика, которое содержит сведения об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, о сумме налога подлежащего уплате и о других данных, служащих основанием для исчисления налога. (ст. 80 НК РФ).

Типовые задания:

Задача 1

Рассчитайте сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ), уплаченную Сергеем за прошедший год, если он резидент РФ и за этот период имел стабильный доход в размере 30 000 руб./месяц и разовую премию к отпуску в размере 20 000 руб. В прошедшем году Сергей продал свой автомобиль, который получил в наследство два года назад, за 250 000 руб. и купил земельный участок для строительства жилого дома за 300 000 руб. Сергей оформил все полагающиеся ему налоговые вычеты.

Задача 2

Семья Семёновых живёт в собственной трёхкомнатной квартире (квартира находится в собственности папы), а ещё одну однокомнатную квартиру, которая находится в собственности мамы, сдаёт в аренду, получая доход 15 000 руб./мес.

Глава семьи работает врачом в поликлинике и получает заработную плату 30 000 руб./мес. (без учета НДФЛ), а также по совместительству работает в частной клинике, где получает зарплату 20 000 руб./мес. (без учета НДФЛ). Мама находится в отпуске по уходу за ребёнком и получает пособие 15 000 руб./мес. И у папы, и у мамы в собственности имеются автомобили.

Какие налоги платят папа и мама как налогоплательщики?

Выберите вариант (а-г) и объясните выбор.

Рассчитайте величину налогов, для которых есть информация о налогооблагаемой базе.

А) папа-налогоплательщик платит НДФЛ по основному месту работы, транспортный налог на собственный автомобиль; мама налогоплательщик платит транспортный налог на собственный автомобиль;

Б) папа-налогоплательщик платит НДФЛ по основному месту работы и по совместительству,

транспортный налог на собственный автомобиль, налог на имущество за трёхкомнатную квартиру; мама налогоплательщик платит транспортный налог на собственный автомобиль, налог на имущество за однокомнатную квартиру и НДФЛ от сдачи в аренду квартиры;

В) папа-налогоплательщик платит НДФЛ по основному месту работы, транспортный налог на собственный автомобиль и налог на имущество за трёхкомнатную квартиру; мама налогоплательщик платит транспортный налог на собственный автомобиль, налог на имущество за однокомнатную квартиру, НДФЛ от сдачи в аренду квартиры и получаемого пособия;

Г) налогоплательщиком является только папа, он платит НДФЛ по основному месту работы и по совместительству, транспортный налог на собственный автомобиль, налог на имущество за трёхкомнатную квартиру; мама не является налогоплательщиком и не платит налоги, так как находится в отпуске по уходу за ребёнком.

Вопросы для закрепления теоретического материала:

1. Что такое налоговый резидент?
2. Для чего необходимо платить налоги и на какие нужды они идут?
3. В какой период можно подать налоговую декларацию физическому лицу?

Отчетность: результаты базового контроля знаний по теме, выполнение заданий, самостоятельная работа студента при подготовке к практическому занятию.

Требования к оформлению отчета по практическому занятию:

Отчет по практической работе выполняется письменно как домашнее задание в свободной форме. В работе студент должен отразить весь объем полученной информации и сделать заключение на основе выводов по теме занятия.

Критерии оценки практического занятия: Оцениваются правильность и последовательность действий после усвоения каждого этапа занятия, и подводится средний итоговый балл. Приложение 1.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ № 4
Расчет страховых взносов

Цель: формирование навыков по расчету страховых взносов		
Тип занятия: практическое занятие		
Планируемые результаты	Уметь	Знать
	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы - виды страхования

Ход практического занятия:

1. Актуализация темы занятия.
2. Определение базового уровня знаний: проведение контроля освоения теоретического материала, выполнения домашнего задания к практическому занятию (выполнение заданий в тестовой форме, проведение фронтального опроса, решение ситуационной задачи).
3. Совместная постановка цели занятия и планируемых результатов освоения темы.
4. Теоретический разбор практических умений.
5. Формирование умений через решение задач и кейсов (индивидуально/малыми группами).
6. Контроль освоения умений: контрольное выполнение задания.
7. Подведение итога занятия.
8. Домашнее задание.

Оснащение занятия:

Материально-техническое оснащение: ноутбук, проектор, колонки, экран, доска классная.
Учебно-методическое оснащение: методические рекомендации к практическому занятию
Учебно-методическая литература: основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия

Страхование - вид отношений по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов

(страховых премий). Такое определение дает Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об организации страхового дела в Российской Федерации» выделяют основные **виды страхования**:

- личное страхование
- имущественное страхование
- страхование предпринимательских рисков
- страхование ответственности

Страховой договор -

это соглашение между страховщиком в лице страховой организации и страхователем в лице гражданина или организации, в соответствии с условиями которого страховщик принимает на себя обязательство по компенсации ущерба в той или иной форме либо страховщик обязуется выплатить страхователю или выгодоприобретателю определенную денежную сумму (страховую премию) при наступлении предусмотренного договором страхования страхового случая.

Субъекты страхования –

страхователь, страховая компания, застрахованное лицо и выгодоприобретатель.

Страхователем, застрахованным лицом и выгодоприобретателем может быть одно лицо или разные лица.

Страховая компания - исторически определённая общественная форма функционирования страхового фонда, представляет собой обособленную структуру, осуществляющую заключение договоров страхования и их обслуживание.

Страхователь

физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы и имеющее право по закону или на основании договора получить денежные суммы при наступлении страхового случая.

Застрахованное лицо - физическое лицо, в пользу которого заключен договор личного страхования, либо физическое или юридическое лицо по договору страхования ответственности, ответственность которого застрахована этим договором.

Выгодоприобретатель по договору страхования – это лицо, в пользу которого заключен договор и которое будет являться получателем страховых выплат в случае реализации указанных в договоре страховых рисков.

Страховой случай – внезапное, непредвиденное событие, предусмотренное договором страхования/ правилами страхования, с наступлением которого возникает обязанность страховой компании произвести страховую выплату банку, Застрахованному лицу (ам).

Страховая премия (также брутто-премия) (страховой взнос, страховой платёж) — плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом. Страховая премия зависит от страховой суммы и брутто-ставки страхового тарифа, иногда вычисляясь как произведение последних с учётом поправочных коэффициентов. Размер страховой премии отражается в страховом полисе.

Типовые задания:

Задача 1

Семья Ивановых состоит из трех человек: папа, мама и ребенок-школьник. В прошлом году папа болел один раз, мама – два раза, а ребенок – девять раз. Каждый раз за помощью они обращались в платную поликлинику, где требовалось три раза посетить врача и два раза сдать анализы. Первое обращение к врачу по каждому случаю заболевания в этой поликлинике стоит 1 100 рублей, повторное обращение – 850 рублей, взятие анализов – 500 рублей. Если оформить полис добровольного медицинского страхования (ДМС), платить за каждую услугу не придется. Стоимость полисов составляет: а) для одного взрослого: 27 000

рублей; б) для одного ребенка: 32 000 рублей.

1. Кому из членов семьи было бы дешевле оформить полис, чем платить за каждую услугу и на сколько?

Пусть родители оформили детский полис в этом году и оплатили все лечение за счет страховки. Стоимость детской страховки повышается на 4 000, если количество первых обращений превышает 8.

2. Насколько должно увеличиться количество посещений в больницу ребенка для того, чтобы страховка снова стала выгодной?

Задача 2

Петр Васильевич в возрасте 46 лет решает, как лучше обеспечить себе старость и рассматривает несколько вариантов увеличения сбережений. Один из вариантов – положить деньги на пополняемый вклад под 8% годовых с ежегодной капитализацией. Другой – заключить договор накопительного страхования жизни на 10 лет (риск «Смерть по любой причине») на страховую сумму в 500 000 рублей, и вносить 50 000 рублей в год. Ожидаемая сумма к возврату на конце действия страхового договора – 736 500 рублей, гарантированная сумма – 500 000 рублей.

Каким способом лучше всего увеличить благосостояние?

Дополнительные условия: налоговый вычет при использовании накопительного страхования, отзыв лицензии страховой компании, наступление страхового случая, страховая компания неудачно инвестирует средства.

Вопросы для закрепления теоретического материала:

1. Что такое ДМС и чем отличается от ОМС?
2. Какими правами обладают владельцы полиса ОМС?
3. В чем отличие ОСАГО и КАСКО?

Отчетность: результаты базового контроля знаний по теме, выполнение заданий, самостоятельная работа студента при подготовке к практическому занятию.

Требования к оформлению отчета по практическому занятию:

Отчет по практической работе выполняется письменно как домашнее задание в свободной форме. В работе студент должен отразить весь объем полученной информации и сделать заключение на основе выводов по теме занятия.

Критерии оценки практического занятия: Оцениваются правильность и последовательность действий после усвоения каждого этапа занятия, и подводится средний итоговый балл. Приложение 1.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ № 5
Анализ личных финансов

Цель: формирование навыков по анализу личных финансов		
Тип занятия: практическое занятие		
Планируемые результаты	Уметь	Знать
	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов - основные виды планирования

Ход практического занятия:

1. Актуализация темы занятия.
2. Определение базового уровня знаний: проведение контроля освоения теоретического материала, выполнения домашнего задания к практическому занятию (выполнение заданий в тестовой форме, проведение фронтального опроса, решение ситуационной задачи).
3. Совместная постановка цели занятия и планируемых результатов освоения темы.
4. Теоретический разбор практических умений.
5. Формирование умений через решение задач и кейсов (индивидуально/малыми группами).
6. Контроль освоения умений: контрольное выполнение задания.
7. Подведение итога занятия.
8. Домашнее задание.

Оснащение занятия:

Материально-техническое оснащение: ноутбук, проектор, колонки, экран, доска классная.
 Учебно-методическое оснащение: методические рекомендации к практическому занятию
 Учебно-методическая литература: основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия

Домохозяйство - это лица, проживающие в жилом доме, квартире или комнате либо части жилого дома или квартиры, совместно обеспечивающие себя продуктами питания и другими необходимыми средствами к существованию, объединяя полностью или частично свои доходы. Эти люди могут быть связаны отношениями родства или отношениями, вытекающими из брака, либо быть не родственниками.

Целью домохозяйства или отдельного человека является продолжение своего существования или выживание, т.е. максимальное удовлетворение своих потребностей. Средствами достижения этой цели служит доход в виде заработной платы, дивидендов, ренты и процентов.

Бюджет семьи или семейный бюджет - план доходов, расходов и накоплений, описывающий возможности всех членов семьи в определённый период времени. Денежные **расходы семьи** можно условно разделить на четыре группы: налоги и другие обязательные платежи; питание; личное потребление; денежные накопления и сбережения.

Активы - это то, что так или иначе увеличивает ваш доход, а **пассивы** - то, что не приносит дохода или его уменьшает.

Номинальные доходы - сумма денег, полученная семьей в целом за определенный период времени.

Реальные доходы - количество товаров и услуг, которые семья может фактически приобрести за свои номинальные доходы. Иначе можно сказать, что реальные доходы учитывают изменение потребительских цен.

SWOT-анализ — метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: S trengths (сильные стороны), W eaknesses (слабые стороны), O pportunities (возможности), T hreats (угрозы).

Типовые задания:

Задача 1

Ежемесячные расходы семьи Михайловых имеют следующий состав: коммунальные платежи – 5 250 руб., покупка продуктов питания – 15 000 руб., покупка бытовой химии и предметов личной гигиены – 3 000 руб., покупка одежды и обуви – 15 000 руб., оплата кредита на покупку машины – 10 000 руб., оплата проезда – 2 000 руб., накопления на поездку летом на море – 5 000 руб., покупка лекарств и платные медицинские услуги – 1 500 руб., оплата телефона и Интернета – 2 000 руб., прочие платежи – 3 000 руб.

Какой доход должен быть у семьи в месяц, чтобы ещё откладывать от этой суммы 5 % при постоянстве других расходов?

Какой размер накоплений в этом случае будет через 10 месяцев?

Задача 2

Ежемесячные расходы в семье Маши составляют 80 000 руб./мес. Зарботная плата папы составляет 50 000 руб./мес., мама зарабатывает 30 000 руб./мес. Маша давно мечтает о профессиональных занятиях танцами, стоимость которых составляет 5 000 руб./мес. Родители говорят, что пока не могут позволить такие дополнительные расходы. Однажды мама сказала, что со следующего года ей повысят зарплату на 10 %, а папа решил найти подработку с доходом 8 000 руб./мес.

Смогут ли в бюджете семьи Маши дополнительно выделять денежные средства на танцы, если инфляция прогнозируется в следующем году 7 %?

А) да, смогут, так как рост доходов семьи превысит рост расходов (с учётом инфляции) более чем на 5 000 руб./мес.;

Б) нет, не смогут, так как рост расходов (с учётом инфляции) превысит рост доходов семьи;

В) нет, не смогут, так как превышение доходов семьи над расходами (с учётом инфляции) составит меньше 5 000 руб./мес.

Задача 3

Мама дает Леше 5000 рублей каждый месяц. 20% денег Леша тратит на проезд в транспорте, четыре раза в месяц он ходит в кино (билет стоит 250 рублей), все остальное Леша тратит на еду, занятия английским языком, подарки, канцтовары. Стоимость проезда в транспорте выросла на 10%, билеты в кино подорожали на 20%, прочие расходы не изменились. Доля обязательных расходов Лёши среди всех расходов до изменения цен была 60%. Обязательные для Лёши расходы – это траты на еду, транспорт и английский. Папа Лёши также предложил ему подрабатывать до трех раз в месяц, раздавая листовки с рекламой семейного бизнеса и зарабатывать 400 рублей за один день работы, однако тогда Лёше придется тратить дополнительные 150 рублей на обед в столовой в каждый рабочий день. Как изменить структуру расходов и доходов, чтобы продолжить ходить в кино 4 раза в месяц? В ответе укажите траты по статьям расходов и полученные деньги по статьям доходов.

Вопросы для закрепления теоретического материала:

1. Как происходит формирование семейного бюджета?
2. Как инфляция влияет на семейный бюджет?

Отчетность: результаты базового контроля знаний по теме, выполнение заданий, самостоятельная работа студента при подготовке к практическому занятию.

Требования к оформлению отчета по практическому занятию:

Отчет по практической работе выполняется письменно как домашнее задание в свободной форме. В работе студент должен отразить весь объем полученной информации и сделать заключение на основе выводов по теме занятия.

Критерии оценки практического занятия: Оцениваются правильность и последовательность действий после усвоения каждого этапа занятия, и подводится средний итоговый балл. Приложение 1.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ № 6
Составление личного финансового плана

Цель: формирование навыков по составлению личного финансового плана		
Тип занятия: практическое занятие		
Планируемые результаты	Уметь	Знать
	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов - основные виды планирования

Ход практического занятия:

1. Актуализация темы занятия.
2. Определение базового уровня знаний: проведение контроля освоения теоретического материала, выполнения домашнего задания к практическому занятию (выполнение заданий в тестовой форме, проведение фронтального опроса, решение ситуационной задачи).
3. Совместная постановка цели занятия и планируемых результатов освоения темы.
4. Теоретический разбор практических умений.
5. Формирование умений через решение задач и кейсов (индивидуально/малыми группами).
6. Контроль освоения умений: контрольное выполнение задания.
7. Подведение итога занятия.
8. Домашнее задание.

Оснащение занятия:

Материально-техническое оснащение: ноутбук, проектор, колонки, экран, доска классная.
 Учебно-методическое оснащение: методические рекомендации к практическому занятию
 Учебно-методическая литература: основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия

Планирование — это вид деятельности, связанный с постановкой целей, задач и действий в будущем.

Личный план – основной инструмент сознательной реализации целей человека, который, как правило, содержит описание целей, способов их достижения и конкретных действий по их реализации.

Личный финансовый план (ЛФП) – инструмент, который помогает оптимизировать финансовые потоки для достижения материальных целей и увеличения благосостояния. Включает анализ расходов и доходов, постановку целей и выработку стратегии для их достижения. С помощью ЛФП можно увязать потребности с возможностями.

Бюджет – совокупность доходов и расходов за определенный период времени.

Личный бюджет – это ваш персональный план доходов и расходов на определенный период – месяц, квартал, год.

Семейный бюджет – это план доходов и расходов семьи на определенный временной период (месяц или год).

Доход - это деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности.

Денежные доходы семьи могут включать поступления денег в виде:

- заработной платы за работу по найму;
- доходов от индивидуальной трудовой деятельности, доходов от бизнеса;
- дивидендов по акциям, процентов по вкладам в банк;
- доходов от сдачи в аренду недвижимости (квартиры, дачи, гаража);
- доходов от продажи недвижимости, продукции с приусадебного хозяйства, личных вещей;
- стипендий, пенсий, пособий на детей;
- алиментов, помощи родных и близких;
- подарков, призов, выигрышей;
- возврата налогов;
- грантов;
- наследства.

Расход – это затраты, издержки, потребление чего-либо для определенных целей:

- расходы на жилье (аренда, налоги, страховка, содержание дома, квартплата);
- расходы на питание (продукты, кафе и рестораны);
- долги (долги, кредиты);
- расходы на транспорт (автомобиль, проезд на общественном транспорте, такси);
- расходы на отдых (отпуск, хобби, культурные мероприятия);
- личные расходы (одежда, косметика, развлечения, книги, лечение);
- сбережения (резервный фонд, пенсионные накопления, инвестиции);
- другие расходы.

Для составления бюджета необходимы следующие действия:

- 1) определение статей доходов и расходов;
- 2) запись доходов и расходов;
- 3) группировка доходов и расходов;
- 4) расчет разницы между полученными доходами и произведенными расходами;
- 5) постоянный учет доходов и расходов;

При суммировании всех записей о расходах и всех записей о доходах за период вы получите один из трех результатов:

$D < P$ (доходы меньше расходов) - Дефицитный

$D = P$ (доходы равны расходам) - Сбалансированный

$D > P$ (доходы превышают расходы) - Профицитный (избыточный)

Этапы построения личного финансового плана

1 Определить свои финансовые цели. При формулировании цели необходимо пройти трехэтапный процесс финансовой оценки ваших целей:

- Какова ваша цель?
- Когда вы хотите её осуществить?
- Сколько это будет стоить?

Цели должны иметь: временное ограничение, денежную оценку, конкретику (место отдыха, количество человек, марка машины, название вуза и т. д.). Кроме того, они должны быть реалистичными.

Цели разделяют на:

- краткосрочные (в течение текущего года),
- среднесрочные – со сроком от 1 до 5 – 6 лет;
- долгосрочные – через 10 и более лет.

2 Определить свои финансовые возможности

Определите, какие источники дохода у вас есть и какие расходы Вы обычно несете каждый месяц, т.е. выделите ваши активы и обязательства, составив ваш личный бюджет.

Определите сколько денег вы можете откладывать в виде сбережений.

Сбережения = Доходы - Расходы

3 Сопоставить цели с возможностями и составить план

Сопоставив цели с возможностями, определите сроки достижения целей.

Для достижения своих финансовых целей необходимо:

1) Оптимизировать свой бюджет

Определите все ли расходы действительно необходимы, на чем можно сэкономить. Обратите внимание, что некоторые статьи из пассивов легко перевести в активы. Например, сдать в аренду неиспользуемый гараж или продать земельный участок, если не планируете на нем возводить дом. Так же и машина, если она используется для получения доходов (такси, грузоперевозки), может перейти в раздел “Активы”.

2) Найти дополнительные источники дохода (подработка)

3) Заставить свои сбережения работать (вклады, инвестиции).

Типовые задания:

Задача 1

Семья состоит из отца, матери, бабушки-пенсионерки, дочери-студентки 18 лет и сына 3 лет.

Бюджет составляется на 1 месяц (февраль).

Доходы семьи за февраль месяц составят из:

- зарплаты отца в размере 50 000 рублей до уплаты НДФЛ;
- зарплаты матери в размере 30 000 рублей до уплаты НДФЛ;
- пенсии бабушки в размере 12 000 рублей;
- премии отцу в размере 10 000 рублей;
- заработка дочери, дающей уроки школьникам, в размере 5 000 рублей.

Семья за февраль месяц потратила:

- на питание дома – 30 000 рублей;
- на оплату коммунальных услуг – 10 000 рублей;
- на оплату мобильной связи – 4 000 рублей;
- на покупку лекарств – 3 000 рублей;
- на оплату общественного транспорта – 3 000 рублей;
- на оплату детского сада и дополнительного образования сына – 3 000 рублей;
- на покупку пальто и платья для дочери – 8 000 рублей;
- на поездку в дом отдыха – 7 000 рублей;
- на выплату автокредита – 12 000 рублей (осталось 2 месяца выплат, март и апрель);
- на бензин – 3 000 рублей;
- на подарок близкому другу – 1 500 рублей;

- на карманные расходы для дочери – 3 000 рублей;
- на прочие нужды – 4 500 рублей.

1) Подсчитайте:

- а) совокупные доходы и расходы семьи за месяц;
- б) проверьте, сбалансирован ли бюджет семьи;
- в) сколько денег сможет отложить семья в этом месяце?

2) Выясните, какие доходы и расходы являются постоянными, а какие переменными?

3) Пусть семья поставила перед собой цель накопить денег на летний отдых. Составьте план бюджета семьи на следующий месяц, сократив необязательные расходы. Свой ответ обоснуйте.

Кейс 1

Молодожёны Александр и Наталья удачно устроились на работу в рекламную компанию в апреле. На заработанные деньги они хотят в следующем месяце купить себе новые телефоны: телефон «А» для Александра, который стоит 57 000 руб., и телефон «В» для Натальи стоимостью 37 000 руб.

Смогут ли они это сделать, имея следующие данные?

- Заработная плата Александра 125 000 руб.

- Заработная плата Натальи 61 000 руб.

- На коммунальные услуги, транспортные расходы и бытовые нужды они тратят в месяц 17 000 руб.

- На погашение и обслуживание кредита они ежемесячно тратят 15 000 руб.

- Культурные развлечения в месяц (1 поход в театр – 5 000 руб., и 1 поход в кино 1 000 руб. – цена билета на человека).

- Накопления на отдых в Крыму – ежемесячно откладывают по 20 000 руб., отдых планируют в августе.

- Посещения мест общественного питания на двоих в рабочие дни по 1500 руб., а в выходные – по 3000 руб. (в месяце 20 рабочих дней и 10 выходных).

1. Определите общую сумму расходов.

2. Определите чистую сумму доходов.

3. Смогут ли ребята купить телефоны? Дайте развернутый ответ.

Дополнительные условия:

- возможно купить б/у телефоны

- возможно взять новые телефоны в рассрочку или кредит (один или оба)

- необходимо сделать дополнительные траты (чехол, пленка)

- возможно продать свои телефоны, чтобы были дополнительные деньги на новые

Вопросы для закрепления теоретического материала:

1. Что такое «подушка безопасности»?

2. Как инфляция влияет на семейный бюджет?

3. На какой срок составляется личный и семейный финансовый план?

Отчетность: результаты базового контроля знаний по теме, выполнение заданий, самостоятельная работа студента при подготовке к практическому занятию.

Требования к оформлению отчета по практическому занятию:

Отчет по практической работе выполняется письменно как домашнее задание в свободной форме. В работе студент должен отразить весь объем полученной информации и сделать заключение на основе выводов по теме занятия.

Критерии оценки практического занятия: Оцениваются правильность и последовательность действий после усвоения каждого этапа занятия, и подводится средний итоговый балл. Приложение 1.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основные электронные издания

1. Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44858-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247601>.
2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
10. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru
12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77
15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru
16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru
18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru
19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>
23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] / А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Критерии оценивания

Практические умения:

Оценка «5» - студент обладает системными теоретическими знаниями, знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

Оценка «4» - студент обладает теоретическими знаниями, знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

Оценка «3» - студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, знает основные положения методики выполнения практических навыков, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

Оценка «2» - студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний, не знает методики выполнения практических навыков, нормативы и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.