

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Республиканский медицинский колледж имени героя Советского Союза Ф.А. Пушиной  
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»  
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО  
директором Республиканского  
медицинского колледжа  
Приказ № 49/1-02  
от «01» 03 2023 г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по выполнению самостоятельной работы студентами  
по дисциплине**

### **ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
форма обучения: очная

Ижевск  
2023



## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>Наименование</b>                                      | <b>Стр.</b> |
|--|-------------|
| Пояснительная записка                                    | 4           |
| Перечень самостоятельных работ                           | 6           |
| Самостоятельная работа                                   | 7           |
| Библиографический список                                 | 8           |
| Лист контроля качества выполнения самостоятельной работы | 9           |
| Приложения   | 10          |

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы призваны помочь студентам организовать самостоятельную работу при изучении дисциплины ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Структура методических рекомендаций содержит подробное описание рациональных приёмов выполнения видов деятельности, критериев оценки выполненных работ, приёмов самоконтроля.

Самостоятельная работа студентов - это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Количество часов на самостоятельную работу по рабочему учебному плану – 2 часа.

Целью самостоятельной работы является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками практической деятельности по специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению профессиональных задач.

Самостоятельная работа студентов по освоению дисциплины проводится с целью:

### **формирования умений:**

- У1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- У2. Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- У3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

### **формирования знаний:**

- З1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- З2. 500 лексических единиц;
- З3. Глоссарий по специальности

Умения и знания дисциплины ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» формируются в контексте освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ПК.1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);
- ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя подготовку презентации

Обязательным условием организации самостоятельной работы является отчетность студентов перед преподавателем о ее результатах.

Контроль результата самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем дисциплины систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, практических). Результаты самостоятельной работы студентов оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине

К видам контроля самостоятельной работы студентов относятся: создание презентации

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- объем проработанного материала в соответствии с заданным объемом;
- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- оформление материала в соответствии с требованиями, нормативами;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.)
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности студентов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

### ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

| Содержание самостоятельной работы | Кол-во часов СР | Формы контроля самостоятельной работы                                      |
|-----------------------------------|-----------------|--|
| Подготовить презентацию           | 2               | Представление презентации на практических занятиях по соответствующей теме |
| <b>Итого</b>                      | <b>2</b>        |  |

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Цель работы:** расширение и закрепление знаний по профессионально важным темам  
**Развитие ПК:** ПК 1.2, ПК 1.4. **формирование умений:** У1, У2, У3  
**развитие ОК:** 01, 02, 04 **закрепление знаний:** 31, 32, 33

**Количество часов на выполнение самостоятельной работы:** 2 часа.

### **Содержание работы:**

Составить презентацию.

Примерные темы:

1. Общие сведения о латинской терминологии
2. Роль латинского языка в медицинской терминологии
3. Имя существительное I, II склонения. Грамматическая характеристика существительного
4. Имя существительное II, III склонения. Грамматическая характеристика существительного
5. Имя существительное IV, V склонения. Грамматическая характеристика существительного
6. Имя прилагательное. Грамматическая характеристика прилагательного I группы и II группы
7. Глагол. Грамматическая характеристика глагола
8. Рецепт. Структура рецепта
9. Химические элементы и их соединения. Грамматическая характеристика химических элементов и их соединений
10. Терминологическое словообразование.

### **Методические советы и рекомендации по выполнению:**

#### **План выполнения работы:**

1. Изучить учебную литературу по теме.
2. Выделить основные теоретические аспекты, касающиеся содержания самостоятельной работы.
3. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям указать см. Приложение.

**Результат деятельности (продукт деятельности):** презентация

**Сроки и форма отчетности:** контролируется на практических занятиях, соответствующей выбранной тематике.

**Источники информации:** основная литература, конспект, Интернет

#### **Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы**

- «5» - студент изложил всю информацию, понял суть темы, и соблюдал все правила оформления;
- «4» - студент изложил всю информацию, понял суть темы, но есть недочеты в оформлении;
- «3» - студент изложил не всю информацию, недочеты в оформлении;
- «2» - студент изложил не всю информацию, не понял суть темы и не соблюдал правила оформления.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Основные электронные издания

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>.

### Дополнительные источники

1. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>;
2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-46317-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305972>.
3. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>.

### Интернет-ресурсы:

1. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
2. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
3. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
4. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>
5. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>
6. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/html>



## ЛИСТ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Кол-во часов СР по теме                        | Продукт самостоятельной работы | Дата выполнения | Результат выполнения работы | Подпись преподавателя | Примечание |
|--|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------|------------|
| 1  | 2                              | 3               | 4                           | 5                     | 6          |
| 2  | Презентация                    |                 |                             |                       |            |
| Итог по выполнению самостоятельной работы по Д |                                |                 |                             |                       |            |

## Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

#### Общие сведения

Создание презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

#### Методические рекомендации по созданию презентации:

1. На титульном листе укажите тему презентации, фамилию автора, в верхней части - название ОУ, в нижней части - город и год создания.
2. Точно определите, о чем будет сказано в презентации.
3. Решите, какая логическая структура изложения материала подойдет лучше всего.
4. Подумайте об организационной структуре каждого страницы.
5. Введите текстовую часть, распределив её по страницам.
6. Продумайте форматирование текста: определите размер, цвет заголовков и основного текста.
7. Проверьте орфографию после ввода текста.
8. Разместите на страницах рисунки или фотографии, продумав их расположение.
9. Старайтесь выполнить всю презентацию в одной цветовой гамме и в едином стиле.
10. На последней странице поместите основные выводы.

#### Требования к оформлению презентации:

| Оформление слайдов                  |   |
|-------------------------------------|---|
| Стиль                               | Соблюдать единый стиль оформления<br>Избегать стили, которые будут отвлекать от самой презентации<br>Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунок)                            |
| Фон                                 | Для фона выбирать более холодные тона   |
| Использование цвета                 | На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста<br>Для фона и текста слайда выбирать контрастные цвета<br>Обратить внимание на цвет гиперссылок (до и после использования) |
| Анимационные эффекты                | Использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде<br>Не стоит увлекаться различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания на слайде                                       |
| Представление информации            |   |
| Содержание информации               | Использовать короткие слова и предложения<br>Минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных<br>Заголовки должны привлекать внимание аудитории   |
| Расположение информации на странице | Предпочтительно горизонтальное расположение информации<br>Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана<br>Если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Шрифты                       | Для заголовков - не менее 24<br>Для информации - не менее 18<br>Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния<br>Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации<br>Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание |
| Способы выделения информации | Использовать рамки, границы, заливки.<br>Разные цвета шрифтов, штриховку, заливку.<br>Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов   |
| Объем информации             | Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений<br>Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде                     |
| Виды слайдов                 | Для обеспечения разнообразия следует использовать различные виды слайдов:<br>С текстом<br>С таблицами  |
| Количество страниц           | 10 - 20 страниц  |

### Образец оформления презентации

1. Первый слайд:

|  |
|--|
| <p>Тема информационного сообщения (или иного вида задания):</p> <p>_____</p> <p>Подготовил: Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность</p> <p>Руководитель: Ф.И.О. преподавателя</p> |
|--|

2. Второй слайд

|   |
|---|
| <p>План:</p> <p>1. _____.</p> <p>2. _____.</p> <p>3. _____.</p> |
|---|

3. Третий слайд

|  |
|--|
| <p>Лаконично раскрывает содержание информации, можно включать рисунки, автофигуры, графики, диаграммы и другие способы наглядного отображения информации</p> |
|--|

4. Четвертый слайд

Литература: