

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Республиканский медицинский колледж имени героя Советского Союза Ф.А. Пушиной  
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»  
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО  
директором Республиканского  
медицинского колледжа  
Приказ № 491-02  
от « 01 » 03 2023 г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по выполнению самостоятельной работы студентами  
по дисциплине**

### **ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
форма обучения: очная

Ижевск  
2023

**Утверждено**  
на заседании МС  
Протокол № 7  
от « 14 » 02 2023 г.  
Зам. директора по учебной работе  
С.Л. Мясникова С.Л.

**Рассмотрено**  
на заседании ЦМК преподавателей  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 5  
От « 06 » 02 2023 г.  
Председатель О.В. Никитина О.В.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами составлены на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика с учетом рабочей программы дисциплины ОП.03 «Основы патологии».

Методические рекомендации подготовлены с целью повышения эффективности профессионального самообразования в ходе самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации предназначены для студентов

Организация-разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик: Бобылева О.А., преподаватель первой категории ВФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>№<br/>темы</b> | <b>Наименование</b>                                      | <b>Стр.</b> |
|-------------------|--|-------------|
|                   | Пояснительная записка                                    | 4           |
|                   | Перечень самостоятельных работ                           | 6           |
| 1.2               | Самостоятельная работа № 1                               | 7           |
| 1.5               | Самостоятельная работа № 2                               | 8           |
| 1.6               | Самостоятельная работа № 3                               | 9           |
| 1.8               | Самостоятельная работа № 4                               | 10          |
|                   | Библиографический список                                 | 11          |
|                   | Лист контроля качества выполнения самостоятельной работы | 12          |
|                   | Приложения   | 13          |



## Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы призваны помочь студентам организовать самостоятельную работу при изучении дисциплины ОП.03 «Основы патологии».

Структура методических рекомендаций содержит подробное описание рациональных приёмов выполнения видов деятельности, критериев оценки выполненных работ, приёмов самоконтроля.

Самостоятельная работа студентов - это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Количество часов на самостоятельную работу по рабочему учебному плану – 5 часов.

Целью самостоятельной работы является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками практической деятельности по специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению профессиональных задач.

Самостоятельная работа студентов по освоению дисциплины ОП.03 «Основы патологии» проводится с целью:

### **формирования умений:**

У1. Оценивать показатели организма с позиции «норма – патология».

### **формирования знаний:**

31. Этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;

32. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;

33. Общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;

34. Сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;

35. Патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Умения и знания дисциплины ОП.03 «Основы патологии» формируются в контексте освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;

ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием дисциплины ОП.03 «Основы патологии», степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:



1. Составление терминологического глоссария;
2. Подготовка презентаций;
3. Составление таблиц.

Обязательным условием организации самостоятельной работы является отчетность студентов перед преподавателем о ее результатах.

Контроль результата самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем дисциплины систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, практических). Результаты самостоятельной работы студентов оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине

К видам контроля самостоятельной работы студентов относятся: проверка правильности составления терминологического глоссария, проверка правильности создания презентаций, проверка правильности составления таблиц.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- объем проработанного материала в соответствии с заданным объемом;
- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями, нормативами;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности студентов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

### ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

| Кол-во часов по теме<br>теория/практика | Тема занятия  | Содержание самостоятельной работы                                 | Кол-во часов СР | Формы контроля самостоятельной работы                                |
|---|---|---|-----------------|--|
| 2/4                                     | Тема 1.2.<br>Патология обмена веществ.                | Составить таблицу «Нарушения минерального обмена».                | 1               | Проверка правильности составления таблицы на практическом занятии №1 |
| 2/0                                     | Тема 1.5.<br>Компенсаторно-приспособительные реакции. | Составить терминологический глоссарий.                            | 1               | Представление задания в письменном виде на ближайшем уроке.          |
| 2/4                                     | Тема 1.6.<br>Иммунopatологические процессы.           | Подготовить презентацию на тему: «Иммунopatологические процессы». | 2               | Предоставление в электронном виде на практическом занятии №3         |
| 2/4                                     | Тема 1.8.<br>Общие реакции организма на повреждение.  | Составить терминологический глоссарий                             | 1               | Представление задания в письменном виде на практическом занятии №4   |
| <b>Итого</b>                            |   |   | <b>5</b>        |  |



**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1 к теме 1.2**  
**Патология обмена веществ**

**Цель работы:** развитие у студентов способностей обобщать теоретический материал, выделять его суть в кратких формулировках, анализировать текст.

**Развитие ПК:** ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2    **формирование умений:** У1

**Развитие ОК:** ОК 01, ОК 02    **закрепление знаний:** 32, 33, 34

**Количество часов на выполнение самостоятельной работы:** 1 час

**Содержание работы:**

Составить таблицу «Нарушения минерального обмена».

**Методические советы и рекомендации по выполнению:**

**План выполнения работы:**

1. Изучить учебную литературу по теме.
2. Выделить основные теоретические аспекты, касающиеся содержания самостоятельной работы.
3. Продумать структуру таблицы
4. Составить и заполнить таблицу.
5. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям см. Приложение 1

**Результат деятельности (продукт деятельности):** таблица в письменной форме изложения.

**Сроки и форма отчетности:** проверка правильности составления таблицы на практическом занятии №1.

**Источники информации:** основная литература, дополнительная литература, конспект, Интернет.

**Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы**

| <b>Оценка</b>                | <b>Критерии</b>  |
|------------------------------|--|
| «5» - «отлично»              | графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению.   |
| «4» - «хорошо»               | основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении. |
| «3»<br>«удовлетворительно»   | - тема раскрыта не полностью, обнаруживается непонимание проблемы, допущены ошибки в оформлении работы.  |
| «2»<br>«неудовлетворительно» | - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы; таблица обучающимся не представлена.                  |

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2 к теме 1.5 Компенсаторно-приспособительные реакции

**Цель работы:** развитие у студентов способностей обобщать и систематизировать теоретический материал, выделять его суть в кратких формулировках, анализировать текст.

**Развитие ПК:** ПК 1.2

**формирование умений:** У1

**Развитие ОК:** ОК 01, ОК 02

**закрепление знаний:** 31, 33, 34

**Количество часов на выполнение самостоятельной работы:** 1 час

**Содержание работы:**

Составить терминологический глоссарий.

**Методические советы и рекомендации по выполнению:**

**План выполнения работы:**

1. Изучить учебную литературу по теме.
2. Выделить термины.
3. Подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий.
4. Критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений).
5. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям см. Приложение 2

**Результат деятельности (продукт деятельности):** глоссарий в письменной форме изложения.

**Сроки и форма отчетности:** представление задания в письменном виде на ближайшем уроке.

**Источники информации:** основная литература, дополнительная литература, конспект, Интернет.

**Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы**

| Оценка     | Критерии   |
|------------|--|
| зачтено    | содержание глоссария соответствует заданной теме, правильно определена цель составления глоссария, просмотрен и изучен лексико-грамматический и дополнительный материал по теме, выдержаны все требования к его оформлению   |
| не зачтено | слова и их толкование не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не правильно определена цель составления глоссария, не просмотрен и не изучен лексико-грамматический и дополнительный материал по теме, выдержаны не все требования к его оформлению |



## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3 к теме 1.6 Иммунопатологические процессы

**Цель работы:** развитие у студентов способностей обобщать и систематизировать теоретический материал, выделять его суть в кратких формулировках, анализировать текст.

**Развитие ПК:** ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2      **формирование умений:** У1

**Развитие ОК:** ОК 01, ОК 02      **закрепление знаний:** 31, 32, 33, 34

**Количество часов на выполнение самостоятельной работы:** 2 часа

**Содержание работы:**

Подготовить презентацию на тему: «Иммунопатологические процессы».

**Методические советы и рекомендации по выполнению:**

**План выполнения работы:**

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить методические рекомендации по оформлению и представлению компьютерной презентации (Приложение 3).
3. Определить цель презентации.
4. Выбрать основные положения презентации.
5. Выбрать правильно иллюстрированный материал, демонстрирующий данную тему.
6. Оформить работу в соответствии с методическими рекомендациями и представить в установленный срок.

**Результат деятельности (продукт деятельности):** презентация в электронном виде.

**Сроки и форма отчетности:** Предоставление в электронном виде на практическом занятии №3

**Источники информации:** основная литература, дополнительная литература, конспект, Интернет.

**Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы**

| Оценка                        | Критерии   |
|-------------------------------|--|
| «5» - «отлично»               | составленная презентация соответствует изучаемому материалу, соблюдены требования к составлению; материал изложен логично, последовательно, презентация отражает суть заявленной темы, работа представлена в срок.                                 |
| «4» - «хорошо»                | основные требования к оформлению презентации соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в формулировке тезисов, пропущены некоторые понятия, имеются незначительные упущения в оформлении, работа представлена в срок. |
| «3»-<br>«удовлетворительно»   | содержание презентации не полностью соответствует изучаемой теме, обнаруживается непонимание проблемы и упущения в оформлении, работа представлена в срок.   |
| «2»-<br>«неудовлетворительно» | презентация обучающимся не представлена.   |

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4 к теме 1.8 Общие реакции организма на повреждение

**Цель работы:** развитие у студентов способностей обобщать и систематизировать теоретический материал, выделять его суть в кратких формулировках, анализировать текст.

**Развитие ПК:** ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2      **формирование умений:** У1

**Развитие ОК:** ОК 01, ОК 02      **закрепление знаний:** 31, 32, 33, 34, 35

**Количество часов на выполнение самостоятельной работы:** 1 час

**Содержание работы:**

Составить терминологический глоссарий.

**Методические советы и рекомендации по выполнению:**

**План выполнения работы:**

1. Изучить учебную литературу по теме.
2. Выделить термины.
3. Подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий.
4. Критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений).
5. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям см. Приложение 2

**Результат деятельности (продукт деятельности):** глоссарий в письменной форме изложения.

**Сроки и форма отчетности:** представление задания в письменной форме на практическом занятии №4

**Источники информации:** основная литература, дополнительная литература, конспект, Интернет.

**Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы**

| Оценка     | Критерии   |
|------------|--|
| зачтено    | содержание глоссария соответствует заданной теме, правильно определена цель составления глоссария, просмотрен и изучен лексико-грамматический и дополнительный материал по теме, выдержаны все требования к его оформлению   |
| не зачтено | слова и их толкование не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не правильно определена цель составления глоссария, не просмотрен и не изучен лексико-грамматический и дополнительный материал по теме, выдержаны не все требования к его оформлению |



## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Основные электронные издания

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>.
2. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>.
3. Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>.

### Дополнительные источники

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-45793-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283985>.
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198533>.
3. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217448>.
4. Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189354>.
5. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9970-0. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>— Текст: электронный book/201632.
6. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>



### ЛИСТ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Кол-во часов СР по теме                        | Тема занятия                                       | Продукт самостоятельной работы | Дата выполнения | Результат выполнения работы | Подпись преподавателя | Примечание |
|--|--|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------|------------|
|  | 2  | 3                              | 4               | 5                           | 6                     | 7          |
| 1  | Тема 1.2. Патология обмена веществ.                | Таблица                        |                 |                             |                       |            |
| 1  | Тема 1.5. Компенсаторно-приспособительные реакции. | Глоссарий                      |                 |                             |                       |            |
| 2  | Тема 1.6. Иммунопатологические процессы.           | Презентация                    |                 |                             |                       |            |
| 1  | Тема 1.8. Общие реакции организма на повреждение.  | Глоссарий                      |                 |                             |                       |            |
| Итог по выполнению самостоятельной работы по Д |  |                                |                 |                             |                       |            |

**Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов****1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ТАБЛИЦ****Общие сведения**

Составление таблиц по теме - это вид самостоятельной работы по систематизации объёмной информации, которая сводится в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность к систематизации материала и развивает умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к её свёртыванию. В рамках таблицы наглядно отражаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объёма информации, придавая ему оптимальную форму для запоминания. Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

**Общие требования**

1. Таблица состоит из нескольких тематических разделов связанных между собой логически.
2. Таблица заполняется индивидуально.
3. Работа может быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте (в тетрадях).
4. Выполненную работу сдать к указанному сроку.

**Планирование деятельности**

1. Подготовьте необходимую литературу для заполнения таблицы.
2. Определите цель составления таблицы.
3. Внимательно изучите учебную литературу (выделите основные смысловые части, главные мысли, сформулируйте выводы).
4. Запишите название таблицы, выделите графы.
5. Составляя записи в таблице, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, применяйте условные обозначения).

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ГЛОССАРИЯ

### Общие сведения

**Глоссарий** – толковый словарь понятий и терминов, употребляемых в изучаемой дисциплине или разделе. Для составления глоссария по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и составить в рукописном варианте или пользуясь текстовым процессором.

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

### Общие требования:

1. Глоссарий состоит из слов, соответствующих тематике задания.
2. Используемые слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
3. Допускается использование иностранных слов, если они подходят теме.
4. Не допускаются аббревиатуры, сокращения.
5. Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.

### Структура глоссария:

1. 1 лист – титульный;
2. 2 – 5 лист – толковый словарь терминов;
3. 6 лист – список используемой литературы.

### Планирование деятельности по составлению глоссария:

1. Определить, с какой целью составляется глоссарий.
2. Просмотреть и изучить лексико-грамматический материал по теме.
3. Продумать составные части глоссария.
4. Изучить дополнительный материал по теме.
5. Составить список слов.
6. Подобрать толкование слов.
7. Проверить орфографию текста, соответствие нумерации.
8. Проанализировать составленный глоссарий согласно критериям оценивания.
9. Оформить готовый глоссарий.



### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

#### Общие сведения

Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора. Старайтесь придерживаться принципа: один слайд - одна мысль. Убедительными бывают презентации, когда на одном слайде даётся тезис и несколько его доказательств.

#### Общие требования

Объем презентации от 15 до 30 слайдов.

Презентация создается индивидуально.

Работа должна быть представлена в электронном варианте.

**Титульный слайд** должен содержать:

- полное название учебного заведения
- название презентации
- ФИО её автора
- ФИО руководителя
- Город и год выпуска презентации

Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

**1 стратегия:** на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, начертания, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток.

**2 стратегия:** на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

**Предпоследний слайд** должен содержать список ресурсов, как письменных, так и интернет источников.

**Завершающий слайд** должен содержать предложения – «Благодарим за внимание» или «Спасибо за внимание».

#### Оформление компьютерной презентации

1. Использование единого стиля оформления.
2. Использование гармоничного сочетания цветов (на одном слайде используется не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста). Для фона и текста применяется контрастные цвета.
3. На слайд выносятся только основные понятия, предположения, которые докладчик комментирует устно.

4. Рекомендуемый размер шрифта: 24-54 для заголовков, 18-36 – для основного текста. Курсив, подчеркивания, декоративный шрифт используется только для смыслового выделения фрагмента текста.
5. В презентации могут быть использованы разные виды слайдов: с текстом, таблицами, схемами, графиками, иллюстрациями. Все таблицы, графики, схемы имеют названия, отражающие их содержание.
6. Анимация используется для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

#### **Технические требования к предоставлению презентации**

1. Файл презентации сохраняется в формате Microsoft Power Point с использованием стандартных шрифтов Windows.
2. Компьютерная презентация предоставляется на носителе USB-Flash, распознаваемом стандартной операционной системой Windows без установки дополнительных драйверов.