

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по выполнению самостоятельной работы студентами
по дисциплине**

ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
форма обучения: очная

Ижевск
2023

Утверждено

на заседании МС

Протокол № 7от «17» 02 20 23 г.

Зам. директора по учебной работе

 Мясникова С.Л.**Рассмотрено**

на заседании ЦМК преподавателей

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 от 06.02.2023 г.

Председатель

 Никитина О.В.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами составлены на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика с учетом рабочей программы дисциплины ОП.09 «Психология».

Методические рекомендации подготовлены с целью повышения эффективности профессионального самообразования в ходе самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации предназначены для студентов.

Организация-разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик: Паздерина Наталия Ивановна, преподаватель ВФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
	Пояснительная записка	4
	Перечень самостоятельных работ	6
1	Самостоятельная работа № 1	7
2	Самостоятельная работа № 2	8
3	Самостоятельная работа № 3	9
4	Самостоятельная работа № 4	10
	Библиографический список	11
	Лист контроля качества выполнения самостоятельной работы	12
	Приложения	13

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы призваны помочь студентам организовать самостоятельную работу при изучении дисциплины ОП.09 «Психология».

Структура методических рекомендаций содержит подробное описание рациональных приёмов выполнения видов деятельности, критериев оценки выполненных работ, приёмов самоконтроля.

Самостоятельная работа студентов - это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Количество часов на самостоятельную работу по рабочему учебному плану – 8 часов.

Целью самостоятельной работы является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками практической деятельности по специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению профессиональных задач.

Самостоятельная работа студентов по освоению дисциплины ОП.09 «Психологии» проводится **с целью:**

формирования умений:

- У1. Использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- У2. Давать психологическую оценку личности;
- У3. Применять приемы психологической саморегуляции.

формирования знаний:

- З1. Основные задачи и методы психологии;
- З2. Психические процессы и состояния;
- З3. Структуру личности;
- З4. Основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- З5. Психологию медицинского работника;
- З6. Этапы профессиональной адаптации;
- З7. Принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- З8. Аспекты семейной психологии;
- З9. Психологические основы ухода за умирающим;
- З10. Определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- З11. Особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- З12. Функции и средства общения;
- З13. Закономерности общения;
- З14. Основы делового общения;
- З15. Пути социальной адаптации и мотивации личности.

Умения и знания дисциплины ОП.09 «Психология» формируются в контексте освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с

учетом профиля лаборатории.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

1. Подготовку презентации;
2. Подготовку сообщения.

Обязательным условием организации самостоятельной работы является отчетность студентов перед преподавателем о ее результатах.

Контроль результата самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем дисциплины систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, практических). Результаты самостоятельной работы студентов оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине.

К видам контроля самостоятельной работы студентов относятся: устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита презентаций.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- объем проработанного материала в соответствии с заданным объемом;
- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями, нормативами;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности студентов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Кол-во часов по теме теория/ практика	Тема занятия	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов СР	Формы контроля самостоятельной работы
2/0	Тема 1.5 Эмоционально-волевые процессы психики. Психические состояния	Подготовить сообщение на тему. «Эмоциональные состояния»	2	Представление на ближайшем уроке
2/4	Тема 1.8 Профессиональное становления медицинского работника	Подготовить презентацию на тему «Профессиональное становление»	2	Демонстрация и защита на практическом занятии № 3
2/4	Тема 1.12 Внутренняя картина болезни.	Подготовить презентацию на тему. «Отношение пациента к болезни»	2	Демонстрация и защита на практическом занятии № 7
2/2	Тема 1.13 Основы психогигиены, психопрофилактики, психотерапии.	Подготовить сообщение на тему. «Особенности психотерапевтического контакта»	2	Заслушивание сообщения на практическом занятии № 9
Итого:			8	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1 к теме 1.5.
Эмоционально-волевые процессы психики. Психические состояния

Цель работы: Развитие у студентов способностей выделять главные понятия темы и формулировать их

развитие ОК: 01, 02, 03

закрепление знаний: 31, 32, 33

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 2 часа.

Содержание работы:

Подготовить сообщение на тему «Эмоциональные состояния».

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План выполнения работы:

1. Изучить учебную литературу по теме.
2. Выделить основные теоретические аспекты, касающиеся содержания самостоятельной работы.
3. Определить главную мысль каждой части.
4. Составить сообщение согласно методическим рекомендациям и проверить правильность выполненной работы (Приложение 1).
5. Оформить работу и представить в установленный срок.

Результат деятельности (продукт деятельности): сообщение.

Сроки и форма отчетности: сообщение сдается – на ближайшем уроке в виде письменного задания.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы

«5» - студент изложил всю информацию, понял суть проблемы или темы, и соблюдал все правила оформления.

«4» - студент изложил всю информацию, понял суть проблемы, но есть недочеты в оформлении.

«3» - студент изложил не всю информацию, недочеты в оформлении.

«2» - студент изложил не всю информацию, не понял суть проблемы и не соблюдал правила оформления.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2 к теме 1.8.
Профессиональное становление медицинского работника

Цель работы: умение самостоятельно осуществлять поиск информации и применять ИКТ в учебной деятельности.

развитие ОК: 01, 02, 03

формирование умений: У1, У3
закрепление знаний: 33, 35, 36, 37

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 2 часа.

Содержание работы:

Подготовить презентацию на тему «Профессиональное становление».

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План выполнения работы:

1. Определите основную идею, содержание презентации.
2. Определите целевую аудиторию - для кого создается презентация.
3. Подберите информационный и иллюстрационный материал для содержательной части презентации.
4. Продумайте оформление презентации.
5. Разместите информационный и иллюстративный материал (текстовые блоки, иллюстрации).
6. Выполните редактирование презентации, скорректируйте информационный материал (Приложение 1).
7. Оформите работу и представьте преподавателю в установленный срок.

Результат деятельности (продукт деятельности): презентация.

Сроки и форма отчетности: защита работ на практическом занятии № 3.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы

Оценка «5» (отлично) выставляется, если составленная презентация соответствует изучаемому материалу, соблюдены требования к составлению;

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если основные требования к оформлению презентации соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в формулировке тезисов, пропущены некоторые действия, имеются незначительные упущения в оформлении;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если содержание презентации не соответствует изучаемой теме, обнаруживается непонимание проблемы и упущения в оформлении;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если презентация обучающимся не представлена.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3 к теме 1.12. Внутренняя картина болезни

Цель работы: Развитие у студентов способностей выделять главные понятия темы и формулировать их; развитие критического мышления.

развитие ОК: 01, 02, 03

формирование умений: У1, У3
закрепление знаний: 32, 34, 38, 39, 311

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 2 часа.

Содержание работы:

Подготовить презентацию на тему «Отношение пациента к болезни».

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План выполнения работы:

1. Определите основную идею, содержание презентации.
2. Определите целевую аудиторию - для кого создается презентация.
3. Подберите информационный и иллюстрационный материал для содержательной части презентации.
4. Продумайте оформление презентации.
5. Разместите информационный и иллюстративный материал (текстовые блоки, иллюстрации).
6. Выполните редактирование презентации, скорректируйте информационный материал (Приложение 1).
7. Оформите работу и представьте преподавателю в установленный срок.

Результат деятельности (продукт деятельности): презентация.

Сроки и форма отчетности: защита работ на практическом занятии № 7.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы

Оценка «5» (отлично) выставляется, если составленная презентация соответствует изучаемому материалу, соблюдены требования к составлению;

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если основные требования к оформлению презентации соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в формулировке тезисов, пропущены некоторые действия, имеются незначительные упущения в оформлении;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если содержание презентации не соответствует изучаемой теме, обнаруживается непонимание проблемы и упущения в оформлении;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если презентация обучающимся не представлена.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4 к теме 1.13.
Основы психогигиены, психопрофилактики, психотерапии

Цель работы: Развитие у студентов способностей выделять главные понятия темы и формулировать их.

развитие ОК: 01, 02, 03

формирование умений: У1, У2
закрепление знаний: З2, З4, З10

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 2 часа.

Содержание работы:

Подготовить сообщение на тему «Особенности психотерапевтического контакта».

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План выполнения работы:

1. Изучить учебную литературу по теме.
2. Выделить основные теоретические аспекты, касающиеся содержания самостоятельной работы.
3. Определить главную мысль каждой части.
4. Составить сообщение согласно методическим рекомендациям и проверить правильность выполненной работы (Приложение 1).
5. Оформить работу и представить в установленный срок.

Результат деятельности (продукт деятельности): сообщение.

Сроки и форма отчетности: защита работ на практическом занятии № 9.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы

«5» - студент изложил всю информацию, понял суть проблемы или темы, и соблюдал все правила оформления.

«4» - студент изложил всю информацию, понял суть проблемы, но есть недочеты в оформлении.

«3» - студент изложил не всю информацию, недочеты в оформлении.

«2» - студент изложил не всю информацию, не понял суть проблемы и не соблюдал правила оформления.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Островская, И.В. Психология / Островская И. В. 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6331-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html>
2. Якуничева, О.Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О.Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8427-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176685>

Дополнительные источники

1. Жарова, М.Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.: ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5746-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457467.html>

Интернет – ресурсы

1. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-65009.html?page=2#2944503> Курс лекций. Клиническая психология.
2. http://www.koob.ru/medical_psychology/ Книги по медицинской психологии.
3. http://www.persev.ru/psychological_dictionary Психологический словарь.
4. http://bookap.info/sociopsy/melnikova_sotsialnaya_psihologiya_konspekt_lektsiy/gl23.shtml Социальная психология. Конспект лекций.

ЛИСТ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Кол-во часов СР по теме	Тема занятия	Продукт самостоятельной работы	Дата выполнения	Результат выполнения работы	Подпись преподавателя	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
2	Тема 1.5. Эмоционально-волевые процессы психики. Психические процессы.	Сообщение				
2	Тема 1.8. Профессиональное становление медицинского работника.	Презентация				
2	Тема 1.12. Внутренняя картина болезни.	Презентация				
2	Тема 1.13. Основы психогигиены, психопрофилактики, психотерапии.	Сообщение				
Итого по выполнению самостоятельной работы по Д						

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ СООБЩЕНИЯ

Общие сведения

Сообщение – это краткое изложение в письменной или устной форме содержания книги, статьи, научной работы.

Сообщение – это краткое изложение информации, взятой из одного или нескольких источников, в письменном виде или в форме публичного доклада. Как правило, сообщение основан на нескольких текстах, таких как научная работа, книга, диссертация, подшивка статей, периодики и др.

Цель создания сообщения – углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, получить навыки самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала, развить исследовательские умения. В дальнейшем эти умения и навыки помогают приступить к написанию более сложных текстов, например, курсовых работ или дипломной работы.

При написании сообщения по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники.

В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

К сообщению по крупной теме могут привлекать несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Структура сообщения:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов сообщения, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы);
- основная часть (раскрывается суть сообщения);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме сообщения, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Требования к оформлению сообщения

- ✓ Объем сообщения может колебаться в пределах 3-8 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
- ✓ Сообщение должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
- ✓ Обязательно должны иметься ссылки на использованные источники.
- ✓ Шрифт: размер 14, вид Times New Roman
- ✓ Выравнивание текста по ширине
- ✓ Заголовки в тексте центрировать, использовать 14 шрифт, TimesNewRoman, шрифт жирный.

Рекомендации выступающему:

- начните свое выступление с приветствия аудитории;
- огласите название вашего реферата, сформулируйте его основную идею и причину выбора темы;
- не забывайте об уважении к слушателям в течение всего выступления (не поворачивайтесь к аудитории спиной, говорите внятно);
- поблагодарите слушателей за внимание,
- старайтесь ответить на все вопросы аудитории.

Критерии оценивания информационного сообщения

При оценивании информационного сообщения учитывается:

- соответствие содержания теме сообщения;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота изложения;
- культура выступления;
- соблюдение временного регламента;
- ответы на дополнительные вопросы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

В качестве рекомендаций по применению мультимедийных презентаций можно использовать методические рекомендации Д.В. Гудова, включающие следующие положения:

1. Слайды презентации должны содержать только основные моменты лекции (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений),
2. Общее количество слайдов не должно превышать 20 – 25,
3. Не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание обучаемых будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда,
4. На уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно чётко рассчитать время на показ того или иного слайда, чтобы презентация была дополнением к уроку, а не наоборот. Это гарантирует должное восприятие информации слушателями.

Основные правила подготовки учебной презентации:

При создании мультимедийного пособия не следует увлекаться и злоупотреблять внешней стороной презентации, так как это может снизить эффективность презентации в целом. Необходимо было найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность преподаваемого материала. Также было решено, что при создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия учебной информации с экрана. Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. Для правильного выбора стиля потребуется знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике учителями методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием *двух или трех шрифтов*. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например, на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых. Просто скопировать информацию с других носителей и разместить её в презентации уже недостаточно. После того как будет найдена «изюминка», можно приступать к разработке структуры презентации, строить навигационную схему, подбирать инструменты, которые в большей степени соответствуют замыслам и уровню урока.

При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объёмы информации.