

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 48/1-02
от «01» 03 2023 г.


МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ


**по выполнению самостоятельной работы студентами
по дисциплине**

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
форма обучения очная

Ижевск
2023

Утверждено
на заседании МС
Протокол № 7
от «17» 02 2023 г.
Зам. директора по учебной работе
 Мясникова С.Л.

Рассмотрено
на заседании ЦМК преподавателей
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 5
От «06» 02 2023 г.
Председатель  Никитина О.В.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами составлены на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика с учетом рабочей программы дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология человека».

Методические рекомендации подготовлены с целью повышения эффективности профессионального самообразования в ходе самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации предназначены для студентов

Организация-разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик: Бобылева О.А., преподаватель первой категории ВФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

СОДЕРЖАНИЕ

№ темы	Наименование	Стр.
	Пояснительная записка	4
	Перечень самостоятельных работ	6
2.1	Самостоятельная работа № 1	7
6.1	Самостоятельная работа № 2	8
7.1	Самостоятельная работа № 3	9
	Библиографический список	10
	Лист контроля качества выполнения самостоятельной работы	12
	Приложения	13

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы призваны помочь студентам организовать самостоятельную работу при изучении дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология человека»

Структура методических рекомендаций содержит подробное описание рациональных приёмов выполнения видов деятельности, критериев оценки выполненных работ, приёмов самоконтроля.

Самостоятельная работа студентов - это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Количество часов на самостоятельную работу по рабочему учебному плану – 4 часа.

Целью самостоятельной работы является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками практической деятельности по специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению профессиональных задач.

Самостоятельная работа студентов по освоению дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология человека» проводится с целью:

формирования умений:

У1. Использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований.

формирования знаний:

31. Структурные уровни организации человеческого организма;

32. Структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;

33. Количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;

34. Механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.

Умения и знания дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология человека» формируются в контексте освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология человека», степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

1. Подготовку презентаций;

2. Составление графологических схем.

Обязательным условием организации самостоятельной работы является отчетность студентов перед преподавателем о ее результатах.

Контроль результата самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем дисциплины систематически, в том числе в процессе проведения

аудиторных занятий (лекционных, практических). Результаты самостоятельной работы студентов оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине

К видам контроля самостоятельной работы студентов относятся: проверка правильности создания презентаций, проверка правильности составления графологических схем.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- объем проработанного материала в соответствии с заданным объемом;
- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями, нормативами;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности студентов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Кол-во часов по теме теория/практика	Тема занятия	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов СР	Формы контроля самостоятельной работы
2/4	Тема 2.1. Виды тканей.	Составить графологические схемы «Виды тканей».	1	Проверка правильности составления графологических схем на практическом занятии №1
2/0	Тема 6.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы.	Подготовить презентацию на тему «Физиология сна».	2	Предоставление в электронном виде на ближайшем уроке
2/4	Тема 7.1. Анатомия и физиология сенсорных систем.	Составить графологические схемы проводящих путей зрительного, слухового и кожного анализаторов.	1	Проверка правильности составления графологических схем на практическом занятии №7
Итого			4	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1 к теме 2.1 Виды тканей

Цель работы: развитие у студентов способностей обобщать теоретический материал, выделять его суть в кратких формулировках, анализировать текст.

Развитие ПК: ПК 1.2

формирование умений: У1

развитие ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04

закрепление знаний: 31, 32

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 1 час

Содержание работы:

Составить графологические схемы «Виды тканей».

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План выполнения работы:

1. Изучить учебную литературу по теме.
2. Изучить методические рекомендации по составлению схемы (Приложение 1).
3. Выделить основные классификационные категории.
4. Продумать структуру схемы.
5. Составить схему.
6. Оформить работу в соответствии с методическими рекомендациями и представить в установленный срок.

Результат деятельности (продукт деятельности): графологические схемы в письменной форме изложения.

Сроки и форма отчетности: проверка правильности составления графологических схем на практическом занятии №1.

Источники информации: основная литература, дополнительная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	Содержание схемы полностью соответствует заданной теме. Материал в схеме излагается четко и лаконично, схема читается легко, связи между блоками определяются логикой изложения материала. Оформление схемы полностью соответствует требованиям.
«4» - «хорошо»	Содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки. Материал в схеме излагается недостаточно четко и лаконично, кое-где нарушены логические связи между блоками схемы. В оформлении схемы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.
«3» - «удовлетворительно»	Содержание блоков схемы не соответствует заданной теме. Имеются множественные логические ошибки в связях между блоками схемы. Задание выполнено и оформлено небрежно, без соблюдения установленных требований.
«2» - «неудовлетворительно»	Работа не выполнена.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2 к теме 6.1
Анатомия и физиология центральной нервной системы

Цель работы: развитие у студентов способностей обобщать и систематизировать теоретический материал, выделять его суть в кратких формулировках, анализировать текст.

Развитие ПК: ПК 1.2

развитие ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04

закрепление знаний: 31, 32, 33, 34

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 2 часа

Содержание работы:

Подготовить презентацию на тему «Физиология сна».

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План выполнения работы:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить методические рекомендации по оформлению и представлению компьютерной презентации (Приложение 2).
3. Определить цель презентации.
4. Выбрать основные положения презентации.
5. Выбрать правильно иллюстрированный материал, демонстрирующий данную тему.
6. Оформить работу в соответствии с методическими рекомендациями и представить в установленный срок.

Результат деятельности (продукт деятельности): презентация в электронном виде.

Сроки и форма отчетности: предоставление в электронном виде на ближайшем уроке.

Источники информации: основная литература, дополнительная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	составленная презентация соответствует изучаемому материалу, соблюдены требования к составлению; материал изложен логично, последовательно, презентация отражает суть заявленной темы, работа представлена в срок.
«4» - «хорошо»	основные требования к оформлению презентации соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в формулировке тезисов, пропущены некоторые понятия, имеются незначительные упущения в оформлении, работа представлена в срок.
«3»- «удовлетворительно»	содержание презентации не полностью соответствует изучаемой теме, обнаруживается непонимание проблемы и упущения в оформлении, работа представлена в срок.
«2»- «неудовлетворительно»	презентация обучающимся не представлена.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3 к теме 7.1
Анатомия и физиология сенсорных систем

Цель работы: развитие у студентов способностей обобщать и систематизировать теоретический материал, выделять его суть в кратких формулировках, анализировать текст.

Развитие ПК: ПК 1.2

формирование умений: У1

развитие ОК: ОК 01, ОК 02, 03, 04

закрепление знаний: 31, 32, 33, 34

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 1 час

Содержание работы:

Составить графологические схемы проводящих путей зрительного, слухового и кожного анализаторов.

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План выполнения работы:

1. Изучить учебную литературу по теме.
2. Изучить методические рекомендации по составлению схемы (Приложение 1).
3. Выделить основные классификационные категории.
4. Продумать структуру схемы.
5. Составить схему.
6. Оформить работу в соответствии с методическими рекомендациями и представить в установленный срок.

Результат деятельности (продукт деятельности): графологические схемы в письменной форме изложения.

Сроки и форма отчетности: проверка правильности составления графологических схем на практическом занятии №7

Источники информации: основная литература, дополнительная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	Содержание схемы полностью соответствует заданной теме. Материал в схеме излагается четко и лаконично, схема читается легко, связи между блоками определяются логикой изложения материала. Оформление схемы полностью соответствует требованиям.
«4» - «хорошо»	Содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки. Материал в схеме излагается недостаточно четко и лаконично, кое-где нарушены логические связи между блоками схемы. В оформлении схемы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.
«3» - «удовлетворительно»	Содержание блоков схемы не соответствует заданной теме. Имеются множественные логические ошибки в связях между блоками схемы. Задание выполнено и оформлено небрежно, без соблюдения установленных требований.
«2» - «неудовлетворительно»	Работа не выполнена.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основные электронные издания

1. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html>.
2. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>.
3. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html>.

Дополнительные источники

1. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь / О. А. Брусникина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45562-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276380>.
2. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46040-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295967>.
3. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695>.
4. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии: учебное пособие для СПО / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189366>.
5. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101859>.
6. Анатомия и физиология человека. Практические занятия / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-46339-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306788>.
7. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах / В. Б. Брин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-9930-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201170>.
8. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217448>.
9. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы: учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. —

- Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138190>.
10. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий: учебное пособие для СПО / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151668>.
11. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudies.biz - URL: <http://www.anatomy.tj/>, свободный. — Загл. с экрана. - Яз. рус

ЛИСТ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Кол-во часов СР по теме	Тема занятия	Продукт самостоятельной работы	Дата выполнения	Результат выполнения работы	Подпись преподавателя	Примечание
	2	3	4	5	6	7
1	Тема 2.1. Виды тканей.	Графологические схемы				
2	Тема 6.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы.	Презентация				
1	Тема 7.1. Анатомия и физиология сенсорных систем.	Графологические схемы				
Итог по выполнению самостоятельной работы по Д						

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ГРАФОЛОГИЧЕСКИХ СТРУКТУР (СХЕМ)

Общие сведения

Составление графологической структуры – это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим ее изображением. В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Требования к составлению графологической структуры (схемы)

- Простота (минимальное количество схемных элементов и их связей).
- Целевая и смысловая значимость элементов и связей и их иерархическое расположение.
- Наглядность схемы.

Планирование деятельности по составлению графологической структуры (схемы)

1. Просмотрите внимательно содержание учебного материала по учебнику и лекции.
2. Внимательно изучите материал, выписывая из него основные понятия.
3. Ещё раз прочитайте текст с целью нахождения связей между понятиями.
4. Постройте логическую структуру, включающую выбранные вами понятия с учётом взаимодействия между ними. Если удаётся найти обобщающие понятия, то в результате построения логической схемы получится иерархическая структура (дерево). Если одни понятия вытекают из других, то можно установить причинно-следственные связи и построить логические цепочки.
5. Сверьте полученную логическую структуру, прочитав текст ещё раз.

Критерии оценивания графологической структуры (схемы)

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	Содержание схемы полностью соответствует заданной теме. . Материал в схеме излагается четко и лаконично, схема читается легко, связи между блоками определяются логикой изложения материала. Оформление схемы полностью соответствует требованиям.
«4» - «хорошо»	Содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки. Материал в схеме излагается недостаточно четко и лаконично, кое-где нарушены логические связи между блоками схемы. В оформлении схемы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.
«3» «удовлетворительно»	- Содержание блоков схемы не соответствует заданной теме. Имеются множественные логические ошибки в связях между блоками схемы. Задание выполнено и оформлено небрежно, без соблюдения установленных требований.
«2» «неудовлетворительно»	- Работа не выполнена.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Общие сведения

Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора. Старайтесь придерживаться принципа: один слайд - одна мысль. Убедительными бывают презентации, когда на одном слайде даётся тезис и несколько его доказательств.

Общие требования

Объем презентации от 15 до 30 слайдов.

Презентация создается индивидуально.

Работа должна быть представлена в электронном варианте.

Титульный слайд должен содержать:

- полное название учебного заведения
- название презентации
- ФИО её автора
- ФИО руководителя
- Город и год выпуска презентации

Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, начертания, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Предпоследний слайд должен содержать список ресурсов, как письменных, так и интернет источников.

Завершающий слайд должен содержать предложения – «Благодарим за внимание» или «Спасибо за внимание».

Оформление компьютерной презентации

1. Использование единого стиля оформления.
2. Использование гармоничного сочетания цветов (на одном слайде используется не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста). Для фона и текста применяется контрастные цвета.
3. На слайд выносятся только основные понятия, предположения, которые докладчик комментирует устно.

4. Рекомендуемый размер шрифта: 24-54 для заголовков, 18-36 – для основного текста. Курсив, подчеркивания, декоративный шрифт используется только для смыслового выделения фрагмента текста.
5. В презентации могут быть использованы разные виды слайдов: с текстом, таблицами, схемами, графиками, иллюстрациями. Все таблицы, графики, схемы имеют названия, отражающие их содержание.
6. Анимация используется для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Технические требования к предоставлению презентации

1. Файл презентации сохраняется в формате Microsoft Power Point с использованием стандартных шрифтов Windows.
2. Компьютерная презентация предоставляется на носителе USB-Flash, распознаваемом стандартной операционной системой Windows без установки дополнительных драйверов.

Критерии оценивания компьютерной презентации

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	составленная презентация соответствует изучаемому материалу, соблюдены требования к составлению; материал изложен логично, последовательно, презентация отражает суть заявленной темы, работа представлена в срок.
«4» - «хорошо»	основные требования к оформлению презентации соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в формулировке тезисов, пропущены некоторые понятия, имеются незначительные упущения в оформлении, работа представлена в срок.
«3»- «удовлетворительно»	содержание презентации не полностью соответствует изучаемой теме, обнаруживается непонимание проблемы и упущения в оформлении, работа представлена в срок.
«2»- «неудовлетворительно»	презентация обучающимся не представлена.