

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 49/1-02
от «01» 03 2023г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по выполнению самостоятельной работы студентами
по профессиональному модулю**

ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
(очная форма обучения)

Ижевск
2023

Утверждено
на заседании МС 4
Протокол № 17 от 02 2023 г.
Зам. директора по УР [подпись]
Мясникова С.Л.

Рассмотрено
на заседании ЦМК 5
Протокол № 06 от 02 2023 г.
Председатель [подпись]
Бороодулина И.Н.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами составлены на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.03 «Лабораторная диагностика» с учетом программы профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований».

Методические рекомендации подготовлены с целью повышения эффективности профессионального самообразования в ходе самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации предназначены для студентов

Организация-разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик:

Веклич Людмила Николаевна, преподаватель ВФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
	Пояснительная записка	4
	Перечень самостоятельных работ	8
МДК 01.01.	Самостоятельная работа № 1	9
	Самостоятельная работа № 2	10
	Самостоятельная работа № 3	11
	Самостоятельная работа № 4	12
	Самостоятельная работа № 5	13
МДК 01.02.	Самостоятельная работа № 1	14
МДК 01.03.	Самостоятельная работа №1	15
	Библиографический список	17
	Лист контроля качества выполнения самостоятельной работы	19
	Приложения	20

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы призваны помочь студентам организовать самостоятельную работу при освоении профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований».

Структура методических рекомендаций содержит подробное описание рациональных приёмов выполнения видов деятельности, критериев оценки выполненных работ, приёмов самоконтроля.

Самостоятельная работа студентов - это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Количество часов на самостоятельную работу по рабочему учебному плану – 12 часов.

Целью самостоятельной работы является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками практической деятельности по специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению профессиональных задач.

Самостоятельная работа студентов по освоению профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» проводится с целью:

формирования умений:

- У1. Подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований соблюдением правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда
- У2. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
- У3. Оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения
- У4. Обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I - IV групп патогенности
- У5. Организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
- У6. Проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах
- У7. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда
- У8. Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- У9. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- У10. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- У11. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям
- У12. Составлять план работы и отчет о своей работе
- У13. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

- У14. Вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности
- У15. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
- У16. Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- У17. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- формирования знаний:**
31. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований
32. Правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала
33. Правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования
34. Виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации;
35. Правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками
36. Технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований
37. Правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации
38. Комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе
39. Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий
310. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований
311. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов классов Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
312. Санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I – IV групп патогенности
313. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала
314. Правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда
315. Функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории
316. Правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов
317. Правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа
318. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
319. Правила обращения с персональными данными пациентов сведениями, составляющими врачебную тайну
320. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
321. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;
322. Клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека
323. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
324. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
325. Способы медицинской эвакуации пациентов

Умения и знания ПМ.01. «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» формируются в контексте освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием профессионального модуля, степенью подготовленности студентов. Эта работа включает в себя:

1. Составление алгоритмов действий
2. Составление терминологического глоссария
3. Составление интеллект-карт

Обязательным условием организации самостоятельной работы является отчетность студентов перед преподавателем о ее результатах.

Контроль результата самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем дисциплины систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, практических). Результаты самостоятельной работы студентов оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации студентов по профессиональному модулю.

К видам контроля самостоятельной работы студентов относятся: письменная работа, защита интеллект-карт, алгоритмов действия.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- объем проработанного материала в соответствии с заданным объемом;
- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями, нормативами;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности студентов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Кол-во часов по теме т/п	Тема занятия	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов СР	Формы контроля самостоятельной работы
	МДК 01			
0/1	Тема 2. Лабораторная посуда, оборудование	1. Составить терминологический глоссарий	1	глоссарий представляется на практическом занятии № 1,
0/2	Тема 4. Центрифугирование Фильтрование	1. Составить алгоритм действия центрифугирования	2	представление алгоритмов на практическом занятии № 4
0/2	Тема 6. Виды лабораторных весов	1. Составить алгоритм взвешивания на аптечных весах	2	представление алгоритмов на практическом занятии № 8
1/0	Тема 8. Основы качественного и количественного анализа	1. Составить интеллект-карту.	1	Представление на практических занятиях №№ 12-13
0/2	Тема 11. Контроль качества лабораторных исследований	1. Составить алгоритм проведения внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований	2	представление алгоритмов на практическом занятии №19
	МДК 02			
0/2	Тема 3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	1. Составить алгоритм действий при возникновении АС, связанной с разливом биологической жидкости	2	представление алгоритмов на практическом занятии № 2
	МДК 03			
0/2	Тема 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	1. Составить алгоритм действий наложения косыночной, окклюзионной повязок	2	представление алгоритмов на практическом занятии № 5
Итого			12	

МДК. 01.01
ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ТЕХНИКА
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1 к теме 2.
Лабораторная посуда, оборудование

Цель работы: Развитие у студентов профессионального мышления, расширение знаний.

развитие ПК: ПК 1.1, ПК 1.3
ОК: ОК 07

формирование умений: У1, У4
закрепление знаний: 34, 39, 314

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 1 час.

Содержание работы:

1. Составить терминологический глоссарий

Методические советы и рекомендации по выполнению:

– *План выполнения работы по составлению глоссария:*

1. Изучить литературу по теме.
2. Выделить термины
3. Подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий.
4. Критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторов).
5. Оформить работу и представить в установленный срок (Приложение 2).

Результат деятельности: глоссарий.

Сроки и форма отчетности: глоссарий представляется на практическом занятии № 1

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения глоссария

<i>Зачтено</i>	содержание глоссария соответствует заданной теме, правильно определена цель составления глоссария, просмотрен и изучен лексико-грамматический и дополнительный материал по теме, выдержаны все требования к его оформлению.
<i>Не зачтено</i>	слова и их толкование не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не правильно определена цель составления глоссария, не просмотрен и не изучен лексико-грамматический и дополнительный материал по теме, выдержаны не все требования к его оформлению.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2 к теме 4

Центрифугирование. Фильтрация

Цель работы: Развитие у студентов профессионального мышления, расширение знаний.

развитие ПК: ПК 1.1, ПК 1.2

ОК: ОК 02, ОК 03

формирование умений: У1, У2, У7

закрепление знаний: 32, 34, 310, 312, 314, 316, 317

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 2 часа.

Содержание работы:

1. Составить алгоритм действия центрифугирования

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План выполнения работы по составлению алгоритма:

1. Дать четкое название процедуры, на которую надо составить алгоритм.
2. Использовать учебную литературу, содержащую информацию по выработке практических навыков и умений по профилю
3. Показания и противопоказания к проведению процедуры
4. Распределить содержание алгоритма по разделам: условия выполнения процедуры, подготовка к процедуре, выполнение и окончание процедуры с обеспечением инфекционной безопасности, дополнительные особенности выполнения процедуры, контроль качества выполненной процедуры:

При подготовке к процедуре необходимо:

- получить информированное согласие пациента на выполнение процедуры;
- провести контроль срока годности, целостности упаковок ИМН;
- подготовить оснащение: ИМН, медицинское оборудование и/или инструментарий.

Этап выполнения процедуры должен включать:

- описание последовательности действий выполнения процедуры с обеспечением инфекционной безопасности и учетом соблюдения инструкций используемых ИМН.

Окончание процедуры включает:

- дезинфекцию использованных ИМН
- заполнение медицинской документации о результатах выполнения процедуры.

5. Включить в алгоритм обоснования, примечания комментирующие цель выполнения каждого действия, например: ссылки на нормативно-правовую базу, указание на выполнение определенных требований СанПиН (Приложение 3)

Результат деятельности: алгоритмы

Сроки и форма отчетности: представление алгоритмов на практическом занятии №4

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества составления алгоритма

Зачтено	содержание алгоритма соответствует заданной теме, составлен доступным языком, соблюдена последовательность действий, выполнены все требования к алгоритму
Не зачтено	не правильно определена цель составления алгоритма, не соблюдена последовательность действий, выполнены не все требования к алгоритму

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3 к теме 6

Виды лабораторных весов

Цель работы: Развитие у студентов профессионального мышления, расширение знаний.

развитие ПК: ПК 1.1, ПК 1.4
ОК: ОК 07

формирование умений: У7
закрепление знаний: 34, 314

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 2 часа.

Содержание работы:

1. Составить алгоритм взвешивания на аптечных весах

Методические советы и рекомендации по выполнению:

-- *План выполнения работы по составлению алгоритма:*

1. Дать четкое название процедуры, на которую надо составить алгоритм.
2. Использовать учебную литературу, содержащую информацию по выработке практических навыков и умений по профилю
3. Показания и противопоказания к проведению процедуры
4. Распределить содержание алгоритма по разделам: условия выполнения процедуры, подготовка к процедуре, выполнение и окончание процедуры с обеспечением инфекционной безопасности, дополнительные особенности выполнения процедуры, контроль качества выполненной процедуры:

При подготовке к процедуре необходимо:

- получить информированное согласие пациента на выполнение процедуры;
- провести контроль срока годности, целостности упаковок ИМН;
- подготовить оснащение: ИМН, медицинское оборудование и/или инструментарий.

Этап выполнения процедуры должен включать:

- описание последовательности действий выполнения процедуры с обеспечением инфекционной безопасности и учетом соблюдения инструкций используемых ИМН.

Окончание процедуры включает:

- дезинфекцию использованных ИМН
- заполнение медицинской документации о результатах выполнения процедуры.

5. Включить в алгоритм обоснования, примечания комментирующие цель выполнения каждого действия, например: ссылки на нормативно-правовую базу, указание на выполнение определенных требований СанПиН (Приложение 3)

Результат деятельности: алгоритм.

Сроки и форма отчетности: представление алгоритма на практическом занятии № 8.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества составления алгоритма

Зачтено	содержание алгоритма соответствует заданной теме, составлен доступным языком, соблюдена последовательность действий, выполнены все требования к алгоритму
Не зачтено	не правильно определена цель составления алгоритма, не соблюдена последовательность действий, выполнены не все требования к алгоритму

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4 к теме 8
Основы качественного и количественного анализа

Цель работы: Развитие у студентов профессионального мышления, расширение знаний.

развитие ПК: ПК 1.1, ПК 1.4
ОК: ОК 01, ОК 09

формирование умений: У1, У4, У14
закрепление знаний: 32, 310, 311, 312, 316, 317

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 1 час.

Содержание работы:

1. Составить интеллект-карту

Методические советы и рекомендации по выполнению:

– *План выполнения работы по составлению интеллект-карты:*

1. Изучить информацию по теме.
2. Провести системно – структурный анализ содержания, выделить центральный образ (объект изучения), записать его в центре листа и выделить в рамку или круг.
3. Выявить понятия, связанные с объектом изучения, обозначая их знаками (символами, фигурами).
4. Соединить их стрелками (линиями), подписать связи.
5. Критически осмыслить вариант и попытаться его модифицировать (упростить в плане устранения избыточности, повторений).
6. Провести графическое и цветовое оформление (Приложение 1).
7. Представить краткий логический рассказ о содержании работы.

Результат деятельности: интеллект-карты

Сроки и форма отчетности: представление интеллект-карты на практических занятиях №№ 12-13.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения интеллект-карты

<i>Зачтено</i>	<ol style="list-style-type: none">1 Полнота содержания интеллект-карты, выраженные количеством ключевых слов и ключевых фраз;2 Богатство и разнообразие выраженных наличием заполненных ответвлений разного уровня;3 Наличие позитивной эмоциональной составляющей, проявляющейся в цвете, форме, символах и деталях интеллект-карты;4 Наличие:<ul style="list-style-type: none">- яркого, объемного центрального образа;- чёткой разветвлённой структуры, построенной на основе ключевых слов и ключевых фраз;- ассоциаций, наполняющих структуру;- рисунков, символов, смайликов, побуждающих ассоциирование;- блоков, подчёркивающих структуру;- связей между элементами структуры.
----------------	--

<i>не зачтено</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Бедность содержания интеллект-карты, выраженные количеством ключевых слов и ключевых фраз; 2 Практическое отсутствие ассоциаций; 3 Наличие негативной эмоциональной составляющей, проявляющейся в цвете, форме, символах и деталях интеллект-карты.
-------------------	---

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5 к теме 11 Контроль качества лабораторных исследований

Цель работы: Развитие у студентов профессионального мышления, расширение знаний.

развитие ПК: ПК 1.1, ПК 1.3
ОК: ОК 01, ОК 09

формирование умений: У13
закрепление знаний: 316, 317

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 2 часа.

Содержание работы:

1. Составить алгоритм проведения внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований

Методические советы и рекомендации по выполнению:

– *План выполнения работы по составлению алгоритма:*

1. Дать четкое название процедуры, на которую надо составить алгоритм.
2. Использовать учебную литературу, содержащую информацию по выработке практических навыков и умений по профилю
3. Показания и противопоказания к проведению процедуры
4. Распределить содержание алгоритма по разделам: условия выполнения процедуры, подготовка к процедуре, выполнение и окончание процедуры с обеспечением инфекционной безопасности, дополнительные особенности выполнения процедуры, контроль качества выполненной процедуры:

При подготовке к процедуре необходимо:

- получить информированное согласие пациента на выполнение процедуры;
- провести контроль срока годности, целостности упаковок ИМН;
- подготовить оснащение: ИМН, медицинское оборудование и/или инструментарий.

Этап выполнения процедуры должен включать:

- описание последовательности действий выполнения процедуры с обеспечением инфекционной безопасности и учетом соблюдения инструкций используемых ИМН.

Окончание процедуры включает:

- дезинфекцию использованных ИМН
- заполнение медицинской документации о результатах выполнения процедуры.

5. Включить в алгоритм обоснования, примечания комментирующие цель выполнения каждого действия, например: ссылки на нормативно-правовую базу, указание на выполнение определенных требований СанПиН (Приложение 3)

Результат деятельности: алгоритм

Сроки и форма отчетности: представление алгоритма на практическом занятии №19

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества составления алгоритма

Зачтено	содержание алгоритма соответствует заданной теме, составлен доступным языком, соблюдена последовательность действий, выполнены все требования к алгоритму
Не зачтено	не правильно определена цель составления алгоритма, не соблюдена последовательность действий, выполнены не все требования к алгоритму

МДК.01.02

БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1 к теме 3 Профилактика ИСМП у медицинского персонала

Цель работы: Развитие у студентов профессионального мышления, расширение знаний.

развитие ПК: ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

формирование умений: У6, У7

ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

закрепление знаний: 310, 313, 317

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 2 часа.

Содержание работы:

1. Составить алгоритм действия при возникновении АС, связанной с разливом биологической жидкости

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План выполнения работы по составлению алгоритма:

1. Дать четкое название процедуры, на которую надо составить алгоритм.
2. Использовать учебную литературу, содержащую информацию по выработке практических навыков и умений по профилю
3. Показания и противопоказания к проведению процедуры
4. Распределить содержание алгоритма по разделам: условия выполнения процедуры, подготовка к процедуре, выполнение и окончание процедуры с обеспечением инфекционной безопасности, дополнительные особенности выполнения процедуры, контроль качества выполненной процедуры:

При подготовке к процедуре необходимо:

- получить информированное согласие пациента на выполнение процедуры;
- провести контроль срока годности, целостности упаковок ИМН;
- подготовить оснащение: ИМН, медицинское оборудование и/или инструментарий.

Этап выполнения процедуры должен включать:

- описание последовательности действий выполнения процедуры с обеспечением инфекционной безопасности и учетом соблюдения инструкций используемых ИМН.

Окончание процедуры включает:

- дезинфекцию использованных ИМН
 - заполнение медицинской документации о результатах выполнения процедуры.
5. Включить в алгоритм обоснования, примечания комментирующие цель выполнения каждого действия, например: ссылки на нормативно-правовую базу, указание на выполнение определенных требований СанПиН (Приложение 3)

Результат деятельности: алгоритмы

Сроки и форма отчетности: представление алгоритмов на практическом занятии №2

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества составления алгоритма

Зачтено	содержание алгоритма соответствует заданной теме, составлен доступным языком, соблюдена последовательность действий, выполнены все требования к алгоритму
Не зачтено	не правильно определена цель составления алгоритма, не соблюдена последовательность действий, выполнены не все требования к алгоритму

МДК.01.03

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1 к теме 6

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека

Цель работы: Развитие у студентов профессионального мышления, расширение знаний.

развитие ПК: ПК 1.5
ОК: ОК 01

формирование умений: У8, У9, У11
закрепление знаний: 321, 322, 323, 325

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 2 часа.

Содержание работы:

1. Составить алгоритм действий наложения косыночной, окклюзионной повязок

Методические советы и рекомендации по выполнению:

-- *План выполнения работы по составлению алгоритма:*

1. Дать четкое название процедуры, на которую надо составить алгоритм.
2. Использовать учебную литературу, содержащую информацию по выработке практических навыков и умений по профилю
3. Показания и противопоказания к проведению процедуры
4. Распределить содержание алгоритма по разделам: условия выполнения процедуры, подготовка к процедуре, выполнение и окончание процедуры с обеспечением инфекционной безопасности, дополнительные особенности выполнения процедуры, контроль качества выполненной процедуры:

При подготовке к процедуре необходимо:

- получить информированное согласие пациента на выполнение процедуры;
- провести контроль срока годности, целостности упаковок ИМН;

- подготовить оснащение: ИМН, медицинское оборудование и/или инструментарий.
- Этап выполнения процедуры должен включать:
- описание последовательности действий выполнения процедуры с обеспечением инфекционной безопасности и учетом соблюдения инструкций используемых ИМН.
- Окончание процедуры включает:
- дезинфекцию использованных ИМН
 - заполнение медицинской документации о результатах выполнения процедуры.
5. Включить в алгоритм обоснования, примечания комментирующие цель выполнения каждого действия, например: ссылки на нормативно-правовую базу, указание на выполнение определенных требований СанПиН (Приложение 3)

Результат деятельности: алгоритм.

Сроки и форма отчетности: представление алгоритма на практическом занятии № 5.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества составления алгоритма

Зачтено	содержание алгоритма соответствует заданной теме, составлен доступным языком, соблюдена последовательность действий, выполнены все требования к алгоритму
Не зачтено	не правильно определена цель составления алгоритма, не соблюдена последовательность действий, выполнены не все требования к алгоритму

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

МДК.01.01 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ Основные печатные, электронные издания:

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Егорова, О. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Основы микроскопии : учебное пособие для спо / О. В. Егорова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 768 с. — ISBN 978-5-8114-9554-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200456> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Иванов, В.Г. Основы контроля качества лабораторных исследований: учебное пособие / В.Г. Иванов, П.Н. Шараев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-3406-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113396> (дата обращения: 04.09.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Полотнянко, Л.И. Контроль качества лабораторных исследований: учебник - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008 – (Гриф) – (СПО)

МДК.01.02 Безопасная среда клиничко-диагностической лаборатории и управление лабораторной службой

Основные электронные издания:

1. Лелевич, С. В. Клиническая микробиология : учебное пособие / С. В. Лелевич, О. М. Волчкевич, Е. А. Сидорович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-5359-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143694> (дата обращения: 16.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым

помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

МДК.01.03 Первая медицинская помощь

Основные электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html> (дата обращения: 16.02.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015.– 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

ЛИСТ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Кол-во часов СР по теме	Тема занятия	Продукт самостоятельной работы	Дата выполнения	Результат выполнения работы	Подпись преподавателя	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
	МДК 01					
1	Тема 2. Лабораторная посуда, оборудование	Глоссарий				
2	Тема 4. Центрифугирование Фильтрование	Алгоритм				
2	Тема 6. Виды лабораторных весов	Алгоритм				
1	Тема 8. Основы качественного и количественного анализа	Интеллект-карта				
2	Тема 11. Контроль качества лабораторных исследований	Алгоритм				
	МДК 02					
2	Тема 3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Алгоритм				
	МДК 03					
2	Тема 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	Алгоритм				
Итого по выполнению самостоятельной работы по ПМ						

Методические рекомендации по составлению интеллект-карт

1. Для начала работы над вашей ментальной картой напишите в самой середине листа (не меньше формата А-4) понятие или идею, которую хотите осмыслить. Здесь же, в центре, нарисуйте любой символ или картинку, который либо по ассоциации, либо вполне осознанно у вас связывается с данным понятием (идеей). Если вы начнете рисовать свою карту с середины страницы, вы развернете свой ум на все 360 градусов, и таким образом вам будет обеспечен приток ассоциаций буквально со всех сторон. Картинки и символы запоминаются гораздо легче, нежели слова. Сам по себе процесс рисования картинок или символических знаков стимулирует работу правого полушария, отчего укрепляется и ваша способность плодотворно и творчески мыслить о своем предмете. На первый взгляд, несерьезное рисование картинок на самом деле является хорошей подготовкой и тренировкой ума.

2. Используйте ключевые слова. Ключевые слова – это слова-самородки, до предела насыщенные информацией, своего рода «золотые крупинки» памяти и творческой ассоциации. Выбирая соответствующие ключевые слова, вы упражняете свой аналитический «левосторонний мозг» и помогаете себе уловить самую суть вашего предмета.

3. Соединяйте ключевые слова при помощи линий, расходящихся лучами от вашего центрального образа. Сопрягая слова при помощи линий, вы наглядно демонстрируете, каким образом одно ключевое слово соотносится с другим.

4. Вписывайте свои ключевые слова печатными буквами. Печатный текст легче читается и помнится, нежели написанный обычным почерком от руки.

5. Пишите таким образом, чтобы на каждую нарисованную вами линию приходилось одно-единственное ключевое слово. Действуя подобным образом, вы позволяете самому себе обнаружить максимальное число плодотворных ассоциаций для каждого ключевого слова. Вдобавок, если вы приучите себя к представлению о том, что каждой линии соответствует лишь одно ключевое слово, вы скорее привыкните сосредоточивать внимание на самом подходящем из них, так что мысль станет точнее и четче, а беспорядок сведется к минимуму.

6. Надписывайте свои ключевые слова над линиями и позаботьтесь о том, чтобы длина слова равнялась протяженности линии, над которой оно располагается. Благодаря этому вы добьетесь максимальной ясности ассоциаций и экономии места.

7. Пускайте в ход все многообразие красок, воспользуйтесь рисунками и фотографиями, применяйте различные размеры шрифтов, а также всевозможные указатели и условные обозначения. Выделите пункты, которые являются для вас наиболее важными, и позаботьтесь о том, чтобы взаимосвязь между различными ответвлениями вашей ментальной карты была наглядно видна. К примеру, чтобы придать каким-то ключевым словам особую значимость, вы можете воспользоваться цветовым кодом и пометить самые важные для вас пункты желтым цветом, относительно второстепенные – синим цветом и т. д. Везде, где только можно, прибегайте к помощи рисунков, фотографий и других изобразительных материалов – предпочтительно в ярком красочном оформлении; они активизируют творческий ассоциативный процесс и способствуют расширению ресурсов вашей памяти.

8. С ментальной картой стоит поработать до прочтения литературы по теме и после и сравнить две ментальные карты по одному и тому же предмету. Это позволит понять, как обогатилось ваше понимание предмета.

9. С одной и той же ментальной картой можно работать двумя способами: сначала составить ее, опираясь на ассоциативное мышление, а потом дополнить ее различными цитатами, мудрыми мыслями, ключевыми словами и связями на основе прочитанной литературы.

10. Эффективно работать с ментальной картой не только индивидуально, но и коллективно, объединившись с друзьями, студентами-однокурсниками. В этом случае понадобится лист ватмана. Лучше положить его на стол, а всем расположиться вокруг стола и начать заполнять

карту независимо друг от друга с разных сторон, договорившись об определенном секторе листа. Интересно, если в работе примут участие старшие, их опыт и знания существенно обогатят палитру ассоциаций и представлений о предмете. В случае коллективной работы над картой необходим этап последующего обсуждения полученного результата и объединения полученных смысловых ответвлений в единую картину.



Критерии оценки качества выполнения интеллект-карты

Зачтено	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота содержания интеллект-карты, выраженные количеством ключевых слов и ключевых фраз; 2. Богатство и разнообразие выраженных наличием заполненных ответвлений разного уровня; 3. Наличие позитивной эмоциональной составляющей, проявляющейся в цвете, форме, символах и деталях интеллект-карты; 4. Наличие: <ul style="list-style-type: none"> - яркого, объемного центрального образа; - чёткой разветвлённой структуры, построенной на основе ключевых слов и ключевых фраз; - ассоциаций, наполняющих структуру; - рисунков, символов, смайликов, побуждающих ассоциирование; - блоков, подчёркивающих структуру; - связей между элементами структуры.
Не зачтено	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бедность содержания интеллект-карты, выраженные количеством ключевых слов и ключевых фраз; 2. Практическое отсутствие ассоциаций; 3. Наличие негативной эмоциональной составляющей, проявляющейся в цвете, форме, символах и деталях интеллект-карты.

Методические рекомендации по составлению глоссария

Глоссарий – толковый словарь понятий и терминов, употребляемых в изучаемой дисциплине или разделе. Для составления глоссария по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и составить в рукописном варианте или пользуясь текстовым процессором. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

Общие требования:

1. Глоссарий состоит из слов, соответствующих тематике задания.
2. Используемые слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
3. Допускается использование иностранных слов, если они подходят теме.
4. Не допускаются аббревиатуры, сокращения.
5. Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.

Структура глоссария:

1. 1 лист – титульный;
2. 2 – 5 лист – толковый словарь терминов;
3. 6 лист – список используемой литературы.

Планирование деятельности по составлению глоссария:

1. Определить, с какой целью составляется глоссарий.
2. Просмотреть и изучить лексико-грамматический материал по теме.
3. Продумать составные части глоссария.
4. Изучить дополнительный материал по теме.
5. Составить список слов.
6. Подобрать толкование слов.
7. Проверить орфографию текста, соответствие нумерации

Критерии оценивания глоссария

<i>Зачтено</i>	содержание глоссария соответствует заданной теме, правильно определена цель составления глоссария, просмотрен и изучен лексико-грамматический и дополнительный материал по теме, выдержаны все требования к его оформлению
<i>Не зачтено</i>	слова и их толкование не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не правильно определена цель составления глоссария, не просмотрен и не изучен лексико-грамматический и дополнительный материал по теме, выдержаны не все требования к его оформлению

Методические рекомендации по составлению алгоритма

Алгоритм — это понятное и точное предписание исполнителю, выполнить конечную последовательность шагов, приводящей от исходных данных к искомому результату.

Общие требования:

1. Конечность (результативность) алгоритма означает, что за конечное число шагов должен быть получен результат;
2. Дискретность алгоритма означает, что алгоритм должен быть разбит на последовательность выполняемых шагов;
3. Понятность алгоритма означает, что алгоритм должен содержать только те команды, которые входят в набор команд, который может выполнить конкретный исполнитель;
4. Точность алгоритма означает, что каждая команда должна пониматься однозначно;
5. Массовость алгоритма означает, что однажды составленный алгоритм должен подходить для решения подобных задач с разными исходными данными.
6. Детерминированность (определенность). Алгоритм обладает свойством детерминированности, если для одних и тех же наборов исходных данных он будет выдавать один и тот же результат, т.е. результат однозначно определяется исходными данными.

Алгоритм манипуляции

Цель:

Показания:

Противопоказания:

Возможные осложнения:

Меры профилактики развития осложнений:

№ п/п	Содержание	Обоснование. Ссылка на нормативную документацию. Примечание
1	Перечень специальностей:	
2	Условия выполнения процедуры:	
3	Функциональное назначение процедуры:	
4	Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала:	
4.1	Спецодежда и СИЗ для проведения процедуры:	
5	Материальные ресурсы	
5.1	Оснащение:	

5.2	Инструменты, ИМН:	
5.3	Расходный материал:	
6	Техника выполнения процедуры:	
6.1	Подготовка к процедуре: -	
6.2	Выполнение процедуры: -	
6.3	Окончание процедуры: -	
7	Дополнительные сведения:	
8	Достижимые результаты и их оценка:	
9	Параметры оценки и контроля качества выполнения процедуры:	
10	Графическое, схематическое и табличное представление технологии выполнения процедуры:	
11	Формулы, расчеты, номограммы, бланки и другая документация.	

Критерии оценивания алгоритма

<i>Зачтено</i>	содержание алгоритма соответствует заданной теме, составлен доступным языком, соблюдена последовательность действий, выполнены все требования к алгоритму.
<i>Не зачтено</i>	не правильно определена цель составления алгоритма, не соблюдена последовательность действий, выполнены не все требования к алгоритму.