

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 49/1-02
от «01» 03 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по выполнению самостоятельной работы студентами
по дисциплине**

СГ.07 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
форма обучения: очная

Ижевск
2023

Утверждено

на заседании МС

Протокол № 7от « 17 » 02 2023 г

Зам. директора по учебной работе

Мясникова С.Л.**Рассмотрено**

на заседании ЦМК преподавателей

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5От « 06 » 02 2023 г.Председатель Скобарева О.И.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами составлены на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика с учетом Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Удмуртской Республике, рабочей программы дисциплины СГ.07 «Регионоведение».

Методические рекомендации подготовлены с целью повышения эффективности профессионального самообразования в ходе самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации предназначены для студентов

Организация-разработчик: АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»

Разработчик:

Тройникова Е.В., преподаватель истории, регионоведения АПОУ «РМК МЗ УР»

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Стр.
Пояснительная записка	4
Перечень самостоятельных работ	6
Самостоятельная работа № 1	7
Самостоятельная работа № 2	8
Библиографический список	9
Лист контроля качества выполнения самостоятельной работы	10
Приложения	11

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы призваны помочь студентам организовать самостоятельную работу при изучении дисциплины СГ.07 «Регионоведение».

Структура методических рекомендаций содержит подробное описание рациональных приёмов выполнения видов деятельности, критериев оценки выполненных работ, приёмов самоконтроля.

Самостоятельная работа студентов - это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Количество часов на самостоятельную работу по рабочему учебному плану – 2 часа.

Целью самостоятельной работы является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками практической деятельности по специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению профессиональных задач.

Самостоятельная работа студентов по освоению дисциплины СГ.07 «Регионоведение» проводится с целью:

формирования умений:

У1. Осуществлять поиск информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других источниках), оценивать достоверность информации, анализировать, интерпретировать, делать выводы;

У2. Перечислять и описывать историческое наследие и культурные традиции региона;

У3. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в регионе

формирования знаний:

31. Специфика (географическая, социально-экономическая, этническая, культурная, политическая) отдельных территорий региона и региона в целом;

32. Основы истории и географии региона;

33. Основные особенности развития промышленности, сельского хозяйства, транспортной системы Удмуртии, развития образования и культурной сферы региона;

34. Основные характеристики природных ресурсов региона;

35. Историко-культурные достопримечательности региона.

Умения и знания учебной дисциплины «Регионоведение» формируются в контексте освоения общих (ОК) компетенций:

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием программы СГ.07. «Регионоведение», степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

1. Подготовку сообщений с мультимедийным сопровождением по предложенным темам.

2. Подготовку конспекта.

Обязательным условием организации самостоятельной работы является отчетность студентов перед преподавателем о ее результатах.

Контроль результата самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем дисциплины систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (теоретических, практических). Результаты самостоятельной работы студентов оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине

К видам контроля самостоятельной работы студентов относятся: устный опрос, проверка составления кроссворда, проверка заполнения таблиц, проверка составления конспекта, защита сообщений.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

1. Объем проработанного материала в соответствии с заданным объемом;
2. Уровень освоения студентом учебного материала;
3. Умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
4. Умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
5. Обоснованность и четкость изложения ответа;
6. Оформление материала в соответствии с требованиями;
7. Умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
8. Умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.
9. Степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.)
10. Степень самостоятельности, творческой активности, инициативности студентов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
11. Качество освоения учебного материала (умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Кол-во часов по теме т/п	Тема занятия	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов СР	Формы контроля самостоятельной работы
2/0	Тема 1.2 Сельскохозяйственные ресурсы и промышленность Удмуртии	Подготовить конспект по теме «Сравнительный анализ сельскохозяйственных и промышленных ресурсов Удмуртии»	1	Представление конспектов на ближайшем уроке
2/0	Тема 2.1. Образование в Удмуртии.	Подготовить сообщение с мультимедийным сопровождением по теме «Научные деятели Удмуртии».	1	Заслушивание сообщения на ближайшем уроке
		Итого	2	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1 к теме 1.2.
Сельскохозяйственные ресурсы и промышленность Удмуртии

Цель работы: Расширение представлений о природных и сельскохозяйственных ресурсах Удмуртии.

развитие ОК: ОК 04, ОК 05, ОК 06

закрепление знаний: 33, 34

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 1 час.

Содержание работы:

Подготовить конспект по теме: «Сравнительный анализ сельскохозяйственных и промышленных ресурсов Удмуртии».

Методические советы и рекомендации по выполнению:

- *План выполнения работы:*

1. Подберите и изучите материал по данной теме.
2. Выделите главную мысль.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть темы.
4. Составьте конспект (Приложение 1).

- *Результат деятельности* (продукт деятельности): конспект.

- *Сроки и форма отчетности:* представление на ближайшем уроке.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения конспекта:

ЗАЧТЕНО	Текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом.
НЕ ЗАЧТЕНО	Тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему недостаточно аргументирована.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2 к теме 2.1

Образование в Удмуртии

Цель работы: Закрепление знаний, умение четко и грамотно сформулировать задание по нахождению адекватного профессионального термина.

развитие ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 **закрепление знаний:** 32, 33.

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 1 час.

Содержание работы:

Подготовить сообщение с мультимедийным сопровождением по теме «Научные деятели Удмуртии».

Методические советы и рекомендации по выполнению:

- *План выполнения работы по написанию сообщения:*

1. Выберите тему сообщения.
2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме. Используйте специальную литературу, электронные библиотеки и Интернет-ресурсы.
3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения, акцентируя внимание на более важных моментах.
4. Напишите основные положения сообщения в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.
5. Перескажите текст сообщения, корректируя последовательность изложения материала.
6. Подготовьте мультимедийную презентацию

- *Результат деятельности* (продукт деятельности): сообщение с мультимедийным сопровождением.

- *Сроки и форма отчетности:* сообщение заслушивается на ближайших уроках

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества подготовки сообщения:

«5» - студент изложил всю информацию, понял суть проблемы или темы, и соблюдал все правила оформления.

«4» - студент изложил всю информацию, понял суть проблемы, но есть недочеты в оформлении.

«3» - студент изложил не всю информацию, недочеты в оформлении.

«2» - студент изложил

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основные источники:

1. Гладкий Ю. Н. Регионоведение/ Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев - Москва: Юрайт, 2020-360 с- Текст электронный// Юрайт - электронно-библиотечная система- URL: <https://bibli-online.ru/book/regionovedenie-430789> .- Режим доступа: для авториз. пользователей.

ЛИСТ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Кол-во часов СР по теме	Тема занятия	Продукт самостоятельной работы	Дата Выполнения	Результат выполнения работы	Подпись преподавателя	Примечание
	2	3	4	5	6	7
1	Сельскохозяйственные ресурсы и промышленность Удмуртии.	Конспект				
1	Образование в Удмуртии.	Сообщение				

Методические рекомендации по оформлению конспекта

Конспект – это последовательная фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения.

Конспект:

- подразумевает объединение плана, выписок и тезисов;
- показывает внутреннюю логику изложения;
- содержит основные выводы и положения, факты, доказательства, приемы;
- отражает отношение составителя к материалу;
- может использоваться не только самим автором (составителем), но и другими читателями.

Основные требования к написанию конспекта: системность и логичность изложения материала, краткость, убедительность и доказательность.

При составлении конспекта необходимо избегать многословия, излишнего цитирования, стремления сохранить систематическую особенность текста в ущерб его логике.

Общий алгоритм конспектирования состоит в следующем:

- прочесть текст, отметить в нём новые слова, непонятные места, имена, даты; составить перечень основных мыслей, содержащихся в тексте, составить простой план, который поможет группировать материал в соответствии с логикой изложения;
- выяснить в словаре значение новых непонятных слов, выписать их в тетрадь или словарь в конце тетради;
- вторично прочесть текст, сочетая чтение с записью основных мыслей автора и их иллюстраций. Запись ведется своими словами, не переписывая текст. Важно стремиться к краткости, пользуясь правилами записи текста;
- прочесть конспект ещё раз, доработать его.

Вместе с тем, существуют некоторые особенности создания конспектов различных видов. Остановимся кратко на этом вопросе.

Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Выделение главной мысли – одна из основ умственной культуры при работе с текстом. «Отбирать полезнейшее, - писал великий чешский педагог XVII века Я.А.Коменский, - дело такой важности, что немислим толковый читатель, без умения отбирать. Единственно надежный плод чтения - усвоение прочитанного, выбор полезного. Поистине только это держит ум в напряжении, запечатляет воспринятое в памяти и озаряет ум все более ярким светом. Не пожелать выделить из книги ничего, значит все пропустить».

Результат конспектирования - запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Методические рекомендации по подготовке информационных сообщений

Информационное сообщение – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.