

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики  
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной  
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»  
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО  
директором Республиканского  
медицинского колледжа  
Приказ № 4911-02  
от «01» 03 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

#### **ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

для специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Ижевск  
2023 г.

Рекомендовано к утверждению  
на заседании МС  
Протокол № 7 от 17.02 20 23 г.  
Зам. директора по ПО \_\_\_\_\_  
*Губина О.В.*

Рассмотрено  
на заседании ЦМК преподавателей  
«Лабораторное дело»  
Протокол № 5 от 06.02 20 23 г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
*Бородулина И.Н.*

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ. 05. «Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований».

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик: Рогозина О.Л., преподаватель высшей категории ВФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Эксперты:

1. Содержательная экспертиза: Веклич Л.Н., заведующий отделением КДЛ БУЗ УР «Воткинская ГБ № 1 МЗ УР»
2. Техническая экспертиза: Казанцева Н.Ю., методист ВФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Кузьев М.В., заведующий отделением КДЛ БУЗ УР «1 РКБ МЗ УР»



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                                | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                            | 6  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                                   | 7  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                             | 9  |
| 5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ   | 12 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 13 |
| 7. ПРИЛОЖЕНИЯ   |    |
| Приложение 1. Отчет по производственной практике                                      | 16 |
| Приложение 2. Характеристика по производственной практике                             | 18 |
| Приложение 3. Аттестационный лист по производственной практике                        | 19 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение лабораторных санитарно-микробиологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии и с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии и с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

## 1.2. Цель и задачи производственной практики:

Производственная практика проводится с целью формирования общих и профессиональных компетенций в рамках ВПД.

Задачи производственной практики:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- установление связи практики с теоретическим обучением.

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов

**уметь:**

- осуществлять взятие проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды;
- готовить стандартные растворы, реагенты и реактивы, посуду, питательные среды для санитарно-бактериологического исследования;
- владеть методикой работы с лабораторным оборудованием и аппаратурой;
- проводить санитарно-бактериологическое обследование объектов окружающей среды;
- обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим медицинской лаборатории;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

**знать:**

- нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных санитарно-бактериологических исследований;
- методики взятия, регистрации, транспортировки и хранения проб объектов окружающей среды для санитарно-бактериологического исследования;
- технологии аналитического этапа лабораторных санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды;
- требования к обеспечению санитарно-противоэпидемического режима при выполнении исследований;

- правила ведения медицинской документации, находящейся в распоряжении медицинского персонала, в том числе в форме электронного документа;
- принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме

### **1.3. Количество дней (недель) на освоение программы производственной практики**

В рамках освоения ПМ.05 Выполнение санитарно - эпидемиологических исследований – 12 дней (2 недели).

### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики**

В рамках освоения ПМ.05 Выполнение санитарно - эпидемиологических исследований – 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ.05 Выполнение санитарно - эпидемиологических исследований

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 5.1. | Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии и с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.  |
| ПК 5.2. | Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии и с профилем санитарно-гигиенической лаборатории  |
| ПК 5.3. | Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории  |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Место проведения практики                        | Виды работ   | Кол-во дней (недель) | Кол-во часов |
|-------|--|--|----------------------|--------------|
| 1.    | Лаборатория санитарно-гигиенических исследований | <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>- знакомство со структурой организации, правилами внутреннего распорядка;</li> <li>- знакомство с организацией работы санитарно-гигиенической лаборатории, оборудованием, документацией, должностными инструкциями медицинского лабораторного техника лаборатории санитарно-гигиенических исследований</li> </ul> <p><i>Освоение навыков и умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований</li> <li>- обработка лабораторной посуды, инструментария</li> <li>- работа с документацией: прием и регистрация материала, ведение журналов</li> <li>- проведение отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания</li> <li>- подготовка проб объектов внешней среды для санитарно-гигиенических исследований</li> <li>- подготовка проб объектов пищевых продуктов, реактивов, для санитарно-гигиенических исследований</li> <li>- транспортировка и хранения проб объектов внешней среды и пищевых продуктов</li> <li>- проведение санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды и продуктов питания</li> <li>- санитарно-гигиеническое исследование температуры помещения</li> <li>- санитарно-гигиеническое исследование относительной влажности помещения</li> <li>- санитарно-гигиеническое исследование атмосферное давление помещений</li> <li>- санитарно-гигиеническое исследование параметров естественной и искусственной освещённости</li> </ul> | 11 дней (2 недели)   | 66           |

|               |  |   |                               |           |
|---------------|--|---|-------------------------------|-----------|
|               |  | <p>помещений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиеническое исследование питьевой воды</li> <li>- санитарно-гигиеническое исследование почвы населенных мест</li> <li>- санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов (жирности, плотности, сухого вещества, качества пастеризации молока, наличия посторонних веществ, герметичности консервов, их кислотности, содержания хлорида натрия, свинца в полуде)</li> <li>- санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов определение органолептических свойств продуктов</li> <li>- санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов определение влажности продуктов</li> <li>- санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов: определение кислотности, пористости хлеба</li> <li>- санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов (определение аммиака и сероводорода при экспертизе мяса и рыбы)</li> <li>- регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативной документации</li> <li>- оценка физического развития детей и подростков (соматометрические показатели, соматоскопические показатели, физиометрические показатели)</li> <li>- оценка состояния здоровья детей и подростков (определение группы здоровья детей и подростков)</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- оформление учебной документации по производственной практике.</li> </ul> |                               |           |
| 2.            | Учебный кабинет на базе САЦ АПОУ УР «РМК МЗ УР» либо учебный кабинет на базе практической подготовки | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдача учебной документации по производственной практике;</li> <li>- сдача дифференцированного зачета.</li> </ul>   | 1 день                        | 6         |
| <b>Всего:</b> |  |   | <b>12 дней<br/>(2 недели)</b> | <b>72</b> |



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения производственной практики используется медицинская техника, оборудование и реактивы медицинских организаций.

### 4.2. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Маятникова, Н. И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований / Н. И. Маятникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44277-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218867> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А.С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.]. — 6-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 588 с. — ISBN 978-5-8114-9883-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201605> (дата обращения: 16.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Дополнительные источники:

1. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242996> (дата обращения: 16.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### *Законодательные и нормативные акты:*

- ФЗ «Закон об охране окружающей природной среды» ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/))
- ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (<http://docs.cntd.ru/document/901751351>)
- ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии» ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/))
- Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе (<http://www.med-pravo.ru/Polojenia/Polojen2000/Polojen554-2000-1.htm>)
- Временные рекомендации по охране труда при работе в лабораториях (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений Минздрава России от 11.04.2002. (<http://legalacts.ru/doc/vremennye-rekomendatsii-pravila-po-okhrane-truda-pri/>)
- СанПиН 2.1.4.1110-02. «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения». (<http://docs.cntd.ru/document/901816579>)
- СанПиН 2.1.6.1032-01. «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест». (<http://docs.cntd.ru/document/901787814>)
- СанПиН 2.1.7.1287-03 от 15.06.2003 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы». (<http://docs.cntd.ru/document/901859456>)
- СП 2.1.7.1038-01. «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов». (<http://docs.cntd.ru/document/901789953>)
- СанПиН 2.1.7.90-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110948/c707c32b694b34fbd3c81faa4a0d133eecd6175/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110948/c707c32b694b34fbd3c81faa4a0d133eecd6175/))

- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения».

(<http://docs.cntd.ru/document/901798042>)

- СанПиН 2.1.4.1175-02 «Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников». (<http://docs.cntd.ru/document/901836057>)

- СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях». (<http://docs.cntd.ru/document/902222351>)

- СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». (<http://docs.cntd.ru/document/5200163>)

- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов». (<http://docs.cntd.ru/document/901806306>)

- МУ 4287-86. Методические указания по гигиеническому контролю за питанием в организованных коллективах (<http://docs.cntd.ru/document/1200091559>)

#### Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)

3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

#### **4.3.1. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в КДЛ, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Производственная практика проводится в организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы определяются договорами о социальном партнерстве АПОУ УР «РМКМЗ УР» с организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов (36 академических часов в неделю).

#### **4.3.2. Задания на практику и отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.**

Заданием на практику является перечень манипуляций, отраженный в отчете

В период прохождения производственной практики обучающийся должен вести документацию:

1. Дневник производственной практики.

2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов (Приложение 1):

а) цифрового;

б) текстового.

#### **4.3.3. Отчетная документация методического руководителя производственной практики.**

Методический руководитель производственной практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого обучающегося (Приложение 2).

2. Аттестационный лист на каждого обучающегося (Приложение 3).
3. Аттестационную ведомость на группу.
- 4.

#### **4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на производственной практике**

Во время прохождения производственной практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации (сбор материала для выполнения курсовых и дипломных работ, докладов на студенческие научно-практические конференции).

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики**

Руководство производственной практикой осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководитель от организации, назначаемые руководителем организации.

##### **4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

*Методический руководитель:*

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

*Непосредственный руководитель практикой:*

Непосредственное руководство практикой обеспечивается дипломированными специалистами учреждения здравоохранения, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы в КДЛ.

*Общие руководители практикой:*

Общие руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры, заведующий КДЛ).

## 5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет, который проводится в последний день производственной практики в оснащённом кабинете ВФ АПОУ УР «РМК МЗ УР», либо в учебном кабинете на базе практической подготовки.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

Дифференцированный зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководитель).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист обучающегося);
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики (дневник обучающегося);
- приобретенный практический опыт (отчет обучающегося);
- характеристика с места прохождения производственной практики;
- ответ на задания по билету.

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующей производственной практикой/заведующего отделом практики.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|--|---|
| ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять взятие проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды;</li> <li>– готовить стандартные растворы, реагенты и реактивы, посуду, питательные среды для санитарно-бактериологического исследования;</li> <li>– владеть методикой работы с лабораторным оборудованием и аппаратурой;</li> <li>– вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</li> </ul> | Форма контроля: индивидуальная, групповая, парная<br>Методы контроля: наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися производственной практики:<br>- выполнение практических действий в реальных условиях;<br>- заполнение дневника практики;<br>- экспертная оценка выполнения |
| ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-бактериологическое обследование объектов окружающей среды;</li> <li>– обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим медицинской лаборатории;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</li> </ul>   | практических умений во время практики;<br>- отзыв руководителя производственной практики<br>Промежуточная аттестация:<br>- дифференцированный зачет по ПП   |
| ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим медицинской лаборатории;</li> <li>– вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</li> </ul>  |   |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты обучения (освоенные общие компетенции)     | Основные показатели оценки результатов                                      | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способ решения задач профессиональной | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям | Форма контроля: индивидуальная<br>Методы контроля:    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| деятельности применительно к различным контекстам   |  | наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях<br>Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности  | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче   | Форма контроля: индивидуальная<br>Методы контроля: наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях<br>Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                             | Форма контроля: индивидуальная<br>Методы контроля: наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях<br>Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | -соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения   | Форма контроля: индивидуальная<br>Методы контроля: наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях<br>Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе | Форма контроля: индивидуальная<br>Методы контроля: наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях<br>Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | Анализ отзыва по итогам производственной практики.  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами   | Форма контроля: индивидуальная<br>Методы контроля: наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях<br>Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики<br>Анализ отзыва по итогам производственной практики. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Форма контроля: индивидуальная<br>Методы контроля: наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях<br>Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики<br>Анализ отзыва по итогам производственной практики. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках   | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами  | Форма контроля: индивидуальная<br>Методы контроля: наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях<br>Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики<br>Анализ отзыва по итогам производственной практики. |

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
 Группы \_\_\_\_\_ АПОУ УР «РМК МЗ УР»  
 проходил(а) практику с \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 на базе \_\_\_\_\_  
 Практика по ПМ.05 ПП Выполнение санитарно - эпидемиологических исследований

## А. Цифровой отчет

| №   | Перечень практических манипуляций   | Кол-во выполненных манипуляций |
|-----|---|--------------------------------|
| 1.  | подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований  |                                |
| 2.  | обработка лабораторной посуды, инструментария   |                                |
| 3.  | работа с документацией: прием и регистрация материала, ведение журналов   |                                |
| 4.  | проведение отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания   |                                |
| 5.  | подготовка проб объектов внешней среды для санитарно-гигиенических исследований   |                                |
| 6.  | подготовка проб объектов пищевых продуктов, реактивов, для санитарно-гигиенических исследований   |                                |
| 7.  | транспортировка и хранения проб объектов внешней среды и пищевых продуктов  |                                |
| 8.  | проведение санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды и продуктов питания  |                                |
| 9.  | санитарно-гигиеническое исследование температуры помещения  |                                |
| 10. | санитарно-гигиеническое исследование относительной влажности помещения  |                                |
| 11. | санитарно-гигиеническое исследование атмосферное давление помещений   |                                |
| 12. | санитарно-гигиеническое исследование параметров естественной и искусственной освещённости помещений   |                                |
| 13. | санитарно-гигиеническое исследование питьевой воды  |                                |
| 14. | санитарно-гигиеническое исследование почвы населенных мест  |                                |
| 15. | санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов (жирности, плотности, сухого вещества, качества пастеризации молока, наличия посторонних веществ, герметичности консервов, их кислотности, содержания хлорида натрия, свинца в полуде) |                                |
| 16. | санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов определение органолептических свойств продуктов  |                                |
| 17. | санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов определение влажности продуктов  |                                |
| 18. | санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов: определение кислотности, пористости хлеба   |                                |
| 19. | санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов (определение аммиака и сероводорода при экспертизе мяса и рыбы)  |                                |
| 20. | регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативной документации)  |                                |



|    |  |  |
|----|--|--|
| 21 | оценка физического развития детей и подростков (соматометрические показатели, соматоскопические показатели, физиометрические показатели) |  |
| 22 | оценка состояния здоровья детей и подростков (определение группы здоровья детей и подростков)  |  |
| 23 | оформление медицинской документации  |  |

**Б. Текстовой отчет**

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

\_\_\_\_\_

Участвовал(а) в выполнении общественной работы \_\_\_\_\_

Результаты санитарно-просветительной работы \_\_\_\_\_

Положительные аспекты: \_\_\_\_\_

Отрицательные аспекты: \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О) \_\_\_\_\_ (подпись)

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О) \_\_\_\_\_ (подпись)

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

проходил(а) практику с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г.  
на базе \_\_\_\_\_

Практика по ПМ.05 ПП Выполнение санитарно - эпидемиологических исследований

Внешний вид \_\_\_\_\_

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) \_\_\_\_\_

Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитарию на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) \_\_\_\_\_

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности \_\_\_\_\_

Умеет применять теоретические знания на практике \_\_\_\_\_

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности \_\_\_\_\_

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы \_\_\_\_\_

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками \_\_\_\_\_

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии \_\_\_\_\_

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией \_\_\_\_\_

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе \_\_\_\_\_

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. \_\_\_\_\_

Замечания по прохождению практики \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

(подпись)

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

(подпись)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

проходил(а) практику с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г.  
на базе \_\_\_\_\_

Практика по ПМ.05. ПП Выполнение санитарно - эпидемиологических исследований

### За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

| № ОК   | Наименование компетенции  | Уровень* проявления |   |   |
|--------|---|---------------------|---|---|
|        |   | 1                   | 2 | 3 |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |                     |   |   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |                     |   |   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |                     |   |   |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |                     |   |   |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |                     |   |   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |                     |   |   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |                     |   |   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |                     |   |   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |                     |   |   |

\*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

### За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

| № ПК   | Наименование компетенции   | Основные показатели оценки результата  | Уровень* проявления |   |   |
|--------|--|--|---------------------|---|---|
|        |  |  | 1                   | 2 | 3 |
| ПК 5.1 | Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно- | – осуществлять взятие проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды; |                     |   |   |

|         |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|
|         | эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить стандартные растворы, реагенты и реактивы, посуду, питательные среды для санитарно-бактериологического исследования;</li> <li>– владеть методикой работы с лабораторным оборудованием и аппаратурой;</li> <li>– вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</li> </ul> |  |  |  |
| ПК 5.2. | Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-бактериологическое обследование объектов окружающей среды;</li> <li>– обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим медицинской лаборатории;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</li> </ul>   |  |  |  |
| ПК 5.3  | Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим медицинской лаборатории;</li> <li>– вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</li> </ul>  |  |  |  |

\*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

**Заключение:** Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Непосредственный руководитель практики

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ (подпись)