

Автономное профессиональное образовательное учреждение
Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж
имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушкиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики



УТВЕРЖДАЮ:

Директор АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Н.А. Мыльникова

«31 » августа 2023 года

**ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
В Республиканском медицинском колледже
имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушкиной
на 2023-2028 гг**

Ижевск, 2023

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание молодежи является одним из приоритетных в современной молодежной политике. Система гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

В современных условиях, когда система воспитания претерпевает значительные изменения: ослабевают внутрисемейные связи, снижается влияние старшего поколения на подростков, ухудшается уровень жизни многих слоев населения, появляются новые ценности и новые идеологические установки, которые требуют целенаправленной системной работы и нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания обучающихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предпримчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, людей, живущих рядом, способные защищать Отчизну от посягательств чуждых сил на её свободу. Поэтому на сегодня главная проблема заключается в создании современной системы гражданского нравственно-патриотического воспитания молодого поколения, способного обеспечить целенаправленное воздействие на юных граждан для возрождения, сохранения, формирования в новых условиях преданности чувства любви к Отечеству, озабоченности судьбой своей страны, готовности исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества, государства, уверенности в великом будущем России.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа гражданско-патриотического воспитания нацелена на подготовку подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально цennыми делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Программа работает как часть воспитательной деятельности в колледже. В конце каждого семестра и учебного года анализируются промежуточные результаты, подводятся итоги и на основании полученных данных вносятся необходимые изменения, но приоритетом остается деятельностный подход в организации мероприятий.

Цель Программы – развитие системы гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, ее национальную безопасность и устойчивое развитие.

Задачи Программы

1. Формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры.
2. Формирование культуры межнационального общения.
3. Привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества.
4. Формирование традиций в коллективе.
5. Расширение знаний об истории и культуре родного края.
6. Воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
7. Активизация работы педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому и правовому воспитанию.
8. Создание условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов студенческого самоуправления.
9. Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации студентов в процессе активной творческой деятельности.
10. Включение студентов в различные виды внеаудиторной, благотворительной, творческой, волонтерской деятельности.
11. Проведение встреч с интересными выдающимися людьми.

Сроки реализации Программы 2023-2028 гг.

Участники реализации Программы

- Заведующий отдела воспитательной и социальной работы (далее заведующий отделом ВиСР);
 - Педагог-организатор;
 - Кураторы;
 - Преподаватели;
 - Студенческий совет;
 - Волонтерский отряд;
 - Спортивный студенческий клуб;
 - Родители.

Ресурсы для реализации Программы

Имеющиеся в образовательной организации: заведующий отдела ВиСР, кураторы, педагог-организатор, Студенческий совет и др. студенческих организаций, активные члены родительской общественности.

Привлекаемые для реализации программы: родители, сотрудники городского и республиканских молодежных центров, Республиканский краеведческий музей, общественная организация «Движение первых», Республиканский военный комиссариат, музеи, органы государственной власти и др.

Необходимые: видеоматериалы, кадры военной хроники, материалы сайта Министерства обороны Российской Федерации, электронные библиотечные ресурсы и т.д.

Этапы реализации Программы

1 этап: организационный – январь-март 2023 года.

Цель: выявить позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания в колледже, определить приоритетные направления его развития и разработать концепцию, подготовить условия для организации работы.

2 этап: практический – 2023-2028 гг.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи: определить содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; развивать волонтерское движение; расширять и укреплять связи и отношения студенческого коллектива с учреждениями социума; вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; проводить мониторинг реализации программы; принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию различного уровня.

3 этап: аналитический – апрель-июнь 2028 г.

Цель: обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.

Направления работы

1.Учебная деятельность

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага,

самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений А. Невского, Д. Пожарского, К. Минина, А. Суворова, М. Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, ветеранов боевых действий войн и конфликтов новейшей истории. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств. На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народа. В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики и многих профильных дисциплин у обучающихся формируется диалектическое понимание развития природы, студенты знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

2. Внеаудиторная деятельность

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных направлений, форм и методов гражданско-патриотической работы во внеаудиторной деятельности. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов студентов, квалификации кураторов, состояния учебноматериальной базы, наличия организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Внеаудиторная деятельность осуществляется непосредственно кураторами академических групп колледжа, органами студенческого самоуправления, а также через взаимодействие с общественными организациями и структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

Кураторы проводят кураторские часы, беседы, лекции, уроки мужества, круглые столы со студентами, литературно-музыкальные композиции, организуют экскурсии, походы в музеи, игры, соревнования внутри группы, научно-исследовательские проекты, участвуют в общеколледжных конкурсах, соревнованиях, субботниках, акциях.

Заведующий отделом ВиСР совместно со Студенческим советом и студенческими организациями проводит внеаудиторные мероприятия данного направления, готовит обучающихся к районным и межрегиональным конкурсам гражданско-патриотического направления.

3.Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

Формы взаимодействия педагогов и родителей в рамках Программы:

- организация и проведение родительских лекториев;
- организация деятельности работы Народного музея колледжа, памяти Героя Советского Союза Феодоры Андреевны Пушиной;
- проведение общих родительских собраний;
- спортивные соревнования;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- встречи за круглым столом, конференции, участие в благотворительных акциях;
- организация родителями поездки в музеи;
- анкетирование, диагностика;
- индивидуальные беседы, консультации.

По завершению Программы ожидаются следующие результаты:

- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;
- стремление к духовному обогащению и развитию;
- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;
- участие в ежегодных внутриколледжных проектах.

Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной работы колледжа;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития обучающихся;
- формирование гражданственности и патриотического сознания обучающихся;
- формирование предпосылок к стабилизации и снижению числа правонарушений, совершаемых подростками.

План мероприятий по реализации Программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение торжественной линейки 1 сентября	ежегодно 1 сентября	зав.отделом ВиСР педагог-организатор
2.	Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»; - ко дню пожилого человека	последняя неделя сентября	педагог-организатор
3.	Акция «Ветеран живет рядом» в контексте #МЫВМЕСТЕ	первая неделя октября	зав.отделом ВиСР педагог-организатор кураторы
4.	Серия классных часов «Разговоры о важном». Проведение тематических линеек по истории России, символике России	еженедельно по понедельникам	кураторы
5.	«Движение первых», волонтерская работа Проведение конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей и др Проведение памятных дней: День Победы; День вывода войск из Афганистана; День защитников Отечества	по датам в течение года	зав.отделом ВиСР педагог-организатор советник по воспитанию кураторы
6.	Собрание членов военно-патриотического студенческого клуба; Народного музея имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной	в течение года	педагог-организатор студ.актив
7.	Краеведческий поиск «к 100-летию Феодоры Пушиной»	ноябрь, 2023	зав.отделом ВиСР студенческий актив
8.	Возложение венков и цветов к памятнику Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной	к дате рождения, смерти: 01 ноября-6 ноября; ко Дню Победы	зав.отделом ВиСР педагог-организатор
9.	День народного единства. Фестиваль национальных культур	ноябрь	зав.отделом ВиСР педагог-организатор
10.	Проведение занятий в Народном музее им. Ф.А. Пушиной Классные часы в музее колледжа на тему «Герои и подвиги»	в течение года	кураторы студ.актив

11.	Проведение кураторских часов патриотической тематики	в течение года	кураторы
12.	Дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование славных побед российских войск и памятные даты в истории Отечества	в течение года	зав.отделом ВиСР кураторы
13.	Познавательная игра на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать» - СВО	февраль	педагог-организатор
14.	Лыжня колледжа	февраль	преподаватели физической культуры ССК
15.	Спортивные соревнования, игры	в течение года	преподаватели физической культуры ССК
16.	Посещение музеев города и Республики	в течение года	кураторы профсоюз
17.	Добровольческие акции Волонтерского отряда колледжа	в течение года	советник по воспитанию председатель волонтерского отряда
18.	Фотовыставка «Война и моя семья»	март-май	педагог-организатор кураторы студ.совет
19.	Участие во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	май	студ.совет
20.	Конкурс патриотической песни «Прикоснись к подвигу сердцем»	май	педагог-организатор студ.совет
21.	Участие в Параде в День Победы. От колледжа выставляется праздничный расчет медицинских сестёр.	9 мая	зав.отделом ВиСР
22.	Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы	9 Мая	преподаватели физ.воспитания ССК
23.	Конкурс чтецов, приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	май-июнь	зав.отделом ВиСР преподаватели русского языка и литературы
24.	Участие в постоянно действующих Республиканских, городских и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания	в течение года	зав.отделом ВиСР преподаватель ОБЖ
25.	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: «Я – гражданин России», «Патриотическое воспитание обучающихся»; и др. темы	июнь	зам.директора по УР зав.отделом ВиСР кураторы
26.	Квиз ко Дню России	июнь	педагог-организатор студ.совет

27.	<p>Обобщение опыта работы педагогов на темы: «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта»; «Организация работы по патриотическому воспитанию в системе образования: инновационные подходы и технологии»;</p> <p>Совещаний для классных руководителей «Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования»;</p> <p>Семинар-практикум для классных руководителей «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы»</p>	октябрь, январь, апрель, июнь	зав.отделом ВиСР
28.	Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению патриотического воспитания обучающихся	в течение года	зав.отделом ВиСР

Заведующий отделом воспитательной и социальной работы

Н.А. Сизых