

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЗДОРОВЬЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА

Теоретические вопросы

1. Классификация возрастных периодов с позиции репродуктивной функции. Детство, пубертатный, репродуктивны, климактерический период с позиции репродуктивной функции. Критерии развития и взросления человека.
2. Женские половые органы, строение, функция (с позиции репродукции). Половые гормоны, половые клетки.
3. Мужские половые органы, строение, функция (с позиции репродукции). Половые гормоны, половые клетки.
4. Физическое и половое развитие человека. Основные проявления физического и полового развития в подростковом возрасте. Регуляция физического и полового развития (органы и системы, продукция гормонов, их взаимодействие).
5. Факторы, влияющие на физическое и половое развитие человека (внешние, внутренние). Основы здорового образа жизни и их значение в физическом и половом развитии детей.
6. Основные изменения в организме девочек в пубертатном периоде. Регуляция физического и полового развития (органы и системы, продукция гормонов и их взаимодействие). Основные проявления нарушений полового развития девочек.
7. Основные изменения в организме мальчиков в пубертатном периоде. Регуляция физического и полового развития (органы и системы, продукция гормонов). Основные проявления нарушений полового развития мальчиков.
8. Репродуктивный (зрелый возраст) - возрастное определение раннего и позднего периода. Основные функции половой системы женщины в репродуктивном периоде. Составляющие репродуктивного здоровья.
9. Яичниковый цикл. Физиологические процессы, происходящие в яичниках. Половые гормоны. Регуляция процессов, происходящих в яичниках (органы и системы, продукция гормонов, их взаимодействие).
10. Маточный цикл. Физиологические процессы, происходящие в матке (в эндометрии). Регуляция процессов, происходящих в матке (органы и системы, продукция гормонов, их взаимодействие).
11. Нормальный менструальный цикл. Определение, характеристика.
12. Факторы, влияющие на здоровье человека. Образовательные программы для разных возрастных групп по сохранению здоровья: половое и сексуальное воспитание подростков и молодежи. Рискованное сексуальное поведение и его последствия на организм девушки.
13. Семья и брак (определение, значение). Виды семьи. Функции семьи. Роль семьи в формировании и сохранении общего и репродуктивного здоровья. Ответственное родительство.
14. Репродуктивное поведение и программа Планирования семьи. Цель и задачи программы Планирования семьи. Репродуктивное здоровье - его составляющие.
15. Виды абортов. Искусственный аборт (условия, технологии.) Прерывания беременности во втором триместре (по медицинским и социальным показаниям).
16. Ранние и отдаленные осложнения после прерывания беременности.
17. Контрацепция (определение). Классификация методов контрацепции. Требования к идеальному контрацептиву. Мужская и женская контрацепция.
18. Методы контрацепции - физиологический, барьерный, химический. Преимущества и недостатки.

19. Гормональная контрацепция. Механизм действия, противопоказания к гормональной контрацепции. Преимущества и недостатки. Экстренная контрацепция.
20. Внутриматочная контрацепция. Хирургическая контрацепция. Механизм действия, противопоказания. Преимущества и недостатки.
21. Бесплодный брак как медико-социальная проблема семьи (определение, виды, причины). Современные репродуктивные технологии как метод лечения бесплодия в супружеской паре.
22. Овуляция, оплодотворение, имплантация - определение. Периоды развития плода (зародышевый, плодовый).
23. Признаки беременности - сомнительные, вероятные, достоверные.
24. Физиологические процессы в организме женщины при наступлении беременности. Основные причины изменений в организме при беременности. Формирование родовой доминанты.
25. Плацента, пуповина, околоплодные воды. Их функция. Система "мать-плацента-плод".
26. Критические сроки развития эмбриона и плода. Влияние различных факторов на плод. Профилактика внутриутробных поражений плода и методы выявления пороков развития плода.
27. Режим, гигиена, диета, физическая активность беременной женщины. Гигиена половой жизни при беременности.
28. Роды срочные, преждевременные, переношенным плодом (определение). Определение срока родов.
29. Причина наступления родов. Понятие о готовности организма к родам.
30. Предвестники родов. Начало родовой деятельности. Родовые схватки (определение, характеристика).
31. Периоды родов - первый, второй, третий. процессы, происходящие в каждом периоде родов.
32. Нормальный (физиологический) послеродовый период. Определение, основные процессы, происходящие в матке, шейке матки в послеродовом периоде.
33. Процессы, происходящие в молочных железах во время беременности и в послеродовом периоде. Грудное вскармливание - преимущества для ребенка и матери. Гигиена и уход за молочными железами во время лактации. Контрацепция во время лактации.
34. Климактерический период (определение, причина). Симптомы климактерического синдрома у женщины. Роль профилактических мероприятий и здорового образа жизни в программах долголетия.
35. Климактерический период у мужчин. Роль профилактических мероприятий и здорового образа жизни в программах долголетия.

Практические навыки

- обучать население репродуктивного возраста принципам здорового образа жизни, правильному гигиеническому поведению
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья в разные возрастные периоды
- обучать беременных женщин принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия во время беременности
- консультировать беременных женщин по вопросам рационального и диетического питания
- обучать родильниц принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия в послеродовом периоде

- консультировать родильниц по вопросам рационального и диетического питания
- обучать население принципам здорового образа жизни в климактерическом периоде
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия среди населения в период климакса
- консультировать население по вопросам рационального питания в период климакса.

РАЗДЕЛ 2. ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ .

Теоретические вопросы

1. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы детей раннего возраста.
2. Анатомо-физиологические особенности кожи детей раннего возраста.
3. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы детей раннего возраста.
4. Анатомо-физиологические особенности ЦНС и органов чувств детей раннего возраста.
5. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы детей раннего возраста.
6. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста.
7. Подготовка детей к поступлению в детское дошкольное учреждение. Адаптация в ДДУ, виды и методы облегчения адаптации ребёнка в ДДУ.
8. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы детей раннего возраста.
9. Доношенный новорожденный ребенок, определение. Морфофункциональные признаки доношенности новорожденного.
10. Пограничные состояния у новорожденных. Физиологическое снижение массы тела. Гормональный криз. Мочекислый инфаркт почек.
11. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.
12. Естественное вскармливание, определение. Преимущества грудного вскармливания.
13. Прикорм. Блюда и продукты прикорма, правила и сроки введения.
14. Искусственное вскармливание, определение. Адаптация коровьего молока по основным ингредиентам.
15. Особенности питания детей дошкольного возраста.
16. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка

Практические навыки

- проводить оценку физического и нервно-психического развития детей грудного возраста;
- обучать родителей принципам здорового образа жизни новорожденного и грудного ребенка: определение основных потребностей и способов их удовлетворения, осуществление утреннего туалета, обработка пупочной ранки, подмывание и обработка кожных складок, пеленание, проведение гигиенической ванны и др.
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – сестринский патронаж по составленному плану наблюдения за новорожденным и ребенком грудного возраста;
- консультировать родителей по вопросам грудного вскармливания, режиму дня, гигиену, по проведению массажа, гимнастики новорожденному и грудному ребенку
- консультировать родителей по вопросам рационального питания детей первого года жизни и раннего возраста: расчет разового и суточного количества пищи, назначение питания детям первого года жизни в зависимости от вида вскармливания, проведение контрольного взвешивания и определение количества докорма, особенности кормления из бутылочки с соской использования адаптированных смесей.

- обучать родителей принципам здорового образа жизни ребенка в период раннего и дошкольного возраста: организация режима дня, выбор игрушек, игровые занятия для детей раннего и дошкольного возраста
- консультировать родителей по вопросам иммунопрофилактики в период раннего и дошкольного возраста
- консультировать по вопросам рационального питания в период раннего и дошкольного возраста.
- обучать школьников и их родителей принципам здорового образа жизни: значение режима дня, питания, физической активности, закаливания, вред курения, в том числе пассивного, опасность формирования зависимостей и др.
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия: сестринский осмотр и оценка состояния ребенка младшего и старшего школьного возраста, участие в проведении занятий по физической культуре и контроле питания школьников
- консультировать школьников и их родителей по вопросам рационального и диетического питания
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия: оценка физического, нервно-психического развития детей разного возраста, полового развития детей младшего и старшего школьного возраста, определение групп здоровья, осуществлять запись объективного обследования ребенка в амбулаторной карте.
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации детского населения

РАЗДЕЛ 3. ЗДОРОВЬЕ ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

Теоретические вопросы

1. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого возраста: сердечно-сосудистая, дыхательная системы, органы зрения и слуха.
2. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого возраста: эндокринная и нервная системы, опорно-двигательный аппарат.
3. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого возраста: пищеварительная и мочевыделительная системы.
4. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
5. Принципы и особенности питания в пожилом и старческом возрасте.
6. Особенности двигательной активности в пожилом и старческом возрасте.
7. Личная гигиена лиц пожилого и старческого возраста.
8. Проблемы пациента в преклонном возрасте.
9. Центры социального обслуживания: задачи, структура, организация работы.
10. Здоровый образ жизни в пожилом возрасте и активное долголетие

Практические навыки

- обучать пожилое население принципам здорового образа жизни с использованием навыков общения с пациентами старших возрастных групп
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья
- консультировать пациентов старших возрастных групп по вопросам рационального и диетического питания.