

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной  
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»  
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО  
директором Республиканского  
медицинского колледжа  
Приказ № 49/1-Од  
от «01» 03 2023 г.


## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

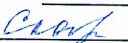
**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**СГ.07 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
очная форма обучения

Ижевск  
2023

**Рекомендовано к утверждению**  
на заседании МС  
Протокол № 7 от 17.02 2023 г.  
Зам. директора по УР   
Мясникова С.Л.

**Рассмотрено**  
на заседании ЦМК преподавателей  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 5 от 06.02 2023 г.  
Председатель  Скобкарева О.И.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплинам СГ.01 «История России», СГ.07 «Регионоведение» разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика с учетом Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Удмуртской Республике, положения о формировании контрольно-оценочных средств АПОУ УР «РМК МЗ УР» с учетом рабочих программ дисциплин СГ.01 «История России», СГ.07 «Регионоведение».

Организация-разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчики:

Овечкина М.А., преподаватель АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Тройникова Е.В., преподаватель АПОУ УР «РМК МЗ УР»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ	5
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	11

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результата освоения дисциплины СГ.07 «Регионоведение».

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка знаний и умений студента по пятибалльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

В результате освоения дисциплины СГ.07 «Регионоведение», обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

### **Умения:**

У1. Осуществлять поиск информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других источниках), оценивать достоверность информации, анализировать, интерпретировать, делать выводы;

У2. Перечислять и описывать историческое наследие и культурные традиции региона;

У3. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в регионе.

### **Знания:**

31. Специфика (географическая, социально-экономическая, этническая, культурная, политическая) отдельных территорий региона и региона в целом;

32. Основы истории, географии региона;

33. Основные особенности развития промышленности, сельского хозяйства, транспортной системы Удмуртии, развития образования и культурной сферы региона;

34. Основные характеристики природных ресурсов региона;

35. Историко-культурные достопримечательности региона.

### **Общие компетенции:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 3. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 8. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 9. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 11. Осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР 16. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР 17. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР 18. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР 26. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 29. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР 32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 33. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР 34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Формы контроля и оценки	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
СГ.07 «Регионоведение»	Дифзачет	СР, УО, ПО, ПЗ, Т
<p>В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.</p>		

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля, оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях;</li> <li>- оценка выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>- оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
У1. Осуществлять поиск информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других источниках).	
У2. Перечислять и описывать историческое наследие и культурные традиции региона.	
У3. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в регионе.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- контроль выполнения практического</li> </ul>
<b>Усвоенные знания</b>	
З1. Специфику (географическую, социально-экономическую, этническую, культурную, политическую) отдельных территорий региона и региона в целом.	

32. Основы истории и географии региона.	задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
33. Основные особенности развития промышленности, сельского хозяйства, транспортной системы Удмуртии, развития образования и культурной сферы региона.	
34. Основные характеристики природных ресурсов региона.	
35. Историко-культурные достопримечательности региона.	

#### 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине СГ.07 «Регионоведение», направленные на формирование общих компетенций.

Дисциплина	Формы контроля		Проверяемые умения и знания	Формируемые ОК, ПК, ЛР
	Текущий	Промежуточный		
<b>СГ.07 «Регионоведение»</b>		Дифзачет	У1-У3 31-35	
Тема 1.1 Природные ресурсы Удмуртии	УО (ПО), Т		31, 32, 34	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33; ОК 4, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2 Сельскохозяйственные ресурсы и промышленность Удмуртии	УО (ПО), Т, СР №1		33, 34	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 33, ЛР 34; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 1.3 Население Удмуртии	УО (ПО), Т		31, 32	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 33; ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 1.4 Транспортная, коммуникативная система Удмуртии	УО (ПО), Т		32, 33	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 33, ЛР 34; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.1. Образование в Удмуртии	УО (ПО), Т, СР №2		32, 33	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 33; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2 Культурно-исторические достопримечательности городов и населенных пунктов Удмуртии	УО (ПО), Т		33, 35	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 33; ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.3 Музыкальная культура региона	УО (ПО), Т, ПЗ №1		32, 33, 35 У1, У2, У3	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 33, ЛР 34;

				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.4 Художественная культура региона	УО (ПО), Т		31, 33, 35	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34; ОК 02, ОК 4, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.5 Писатели и поэты Удмуртии	УО (ПО), Т, ПЗ №2		31, 33 У1, У2, У3	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33; ОК 02, ОК 4, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.6 Знаменитые люди Удмуртии	УО (ПО), Т, ПЗ №3		31, 33 У1, У2, У3	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 33, ЛР 34; ОК 02, ОК 4, ОК 05, ОК 06

### Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Письменный опрос	ПО
Практическое занятие №	ПЗ №
Тестирование	Т
Задания для самостоятельной работы	СР№

## 4.2 Оценка освоения теоретического курса дисциплины

### 4.2.1. Контрольные вопросы для оценки усвоения знаний.

1. Географическое пространство и природные ресурсы Удмуртии.
2. Сельскохозяйственные ресурсы и промышленность Удмуртии.
3. Население Удмуртии.
4. Транспортная, коммуникативная система Удмуртии.
5. Образование в Удмуртии.
6. Культурно-исторические достопримечательности городов и населенных пунктов Удмуртии.
7. Музыкальная культура региона.
8. Художественная культура региона.
9. Писатели и поэты Удмуртии.
10. Знаменитые люди Удмуртии.
11. Туристические маршруты Удмуртии.

### 4.2.2. Типовые задания для оценки освоенных умений

1. Пользуясь данными таблицы, постройте график динамики численности населения России.

Население России

Годы	Численность, млн. чел
1926	97,2
1937	104
1939	108,4
1959	117,5
1970	130,1
1979	137
1990	147

Сделайте вывод.

#### **4.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов**

- демонстрация интереса к будущей профессии;*
- оценка собственного продвижения, личностного развития;*
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;*
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;*
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;*
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;*
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;*
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;*
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;*
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;*
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;*
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;*
- проявление собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.*



## 5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### I. ПАСПОРТ

#### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины СГ.07 "Регионоведение" по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

#### Освоенные умения:

У1. Осуществлять поиск информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других источниках), оценивать достоверность информации, анализировать, интерпретировать, делать выводы;

У2. Перечислять и описывать историческое наследие и культурные традиции региона;

У3. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в регионе.

#### Усвоенные знания:

31. Специфика (географическая, социально-экономическая, этническая, культурная, политическая) отдельных территорий региона и региона в целом.

32. Основы истории и географии региона.

33. Основные особенности развития промышленности, сельского хозяйства, транспортной системы Удмуртии, развития образования и культурной сферы региона.

34. Основные характеристики природных ресурсов региона.

35. Историко-культурные достопримечательности региона.

### II. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Комплект КОС для текущего контроля по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы дисциплины. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем дисциплины, хранятся у преподавателя. Применяются различные формы и методы текущего контроля дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде).

### III. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ АТТЕСТУЮЩЕГОСЯ

##### Инструкция

Уважаемый студент, Вам предлагается выполнить задания по дисциплине СГ.07 "Регионоведение». Внимательно прочитайте задания, ответьте на вопросы.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Задания - Приложение 1.

#### 3.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

##### 3.2.1. УСЛОВИЯ

Промежуточная аттестация проводится на последнем учебном занятии за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Оценки, полученные в ходе дифференцированного зачета, заносятся преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительных) и ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

Дифзачет проводится одновременно для всей учебной группы. Количество вариантов задания для дифзачета – 2. Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и освоенных умений по всем значимым темам программы. Ответы предоставляются письменно.

Время выполнения задания - 30 минут.

Литература для обучающегося: учебники не предусмотрены.

Методические пособия: не предусмотрены.

Справочная литература: не предусмотрена.

Электронные ресурсы: не предусмотрены.

Задания - Приложение 1.

### **3.2.2. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ – Приложение 2**

### **3.2.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ – Приложение 3**

### **3.2.4. ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Результаты экзамена оформляется экзаменационной ведомостью, которая сдается заведующей отделением. Результаты экзамена в журнал не выставляются и считаются итоговыми независимо от текущей успеваемости студента.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

### Вариант 1

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

#### 1. ЭТНОГРАФИЯ - ЭТО

- А) это устное словесное и музыкальное народное творчество.
- Б) это совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека, его происхождения, развития, существования в природной и культурной средах. Исследует физические развития между людьми, исторически сложившиеся в ходе их развития в различных естественно – географических средах.
- В) это историческая наука, изучающая народы, их быт, культуру. Она исследует процессы рождения, формирования народов, рассматривает развитие сложившихся народов - их этническую историю, материальную и духовную культуру.

#### 2. НАША РЕСПУБЛИКА ПОЛУЧИЛА НАЗВАНИЕ УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА В:

- А) 1932 г
- Б) 1992 г
- В) 1934 г
- Г) 1981 г

#### 3. В ПЕРЕВОДЕ С ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА «ЖЕЛТАЯ РЫБА» - ЭТО НАЗВАНИЕ ГОРОДА:

- А) Сарапул
- Б) Можга
- В) Глазов
- Г) Воткинск

#### 4. СИМВОЛ УДМУРТИИ – ЭТО:

- А) ромашка
- Б) лилия
- В) италмас
- Г) василек

#### 5. В СОСТАВЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ:

- А) 6 городов
- Б) 5 городов
- В) 3 города
- Г) 4 города

#### 6. УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА ВХОДИТ В СОСТАВ:

- А) Центрального федерального округа
- Б) Приволжского федерального округа
- В) Сибирского федерального округа
- Г) Уральского федерального округа

#### 7. САМАЯ КРУПНАЯ РЕКА УДМУРТИИ – ЭТО:

- А) Кильмезь
- Б) Чепца
- В) Вятка

Г) Кама

8. ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПРИМЕРНО:

- А) 3 млн. человек
- Б) 2 млн. человек
- В) 4 млн. человек
- Г) 1,5 млн. человек

9. СТОЛИЦА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ – ЭТО ГОРОД:

- А) Сарапул
- Б) Москва
- В) Глазов
- Г) Ижевск

10. РЕЧНОЙ ПОРТ КАМБАРКА РАСПОЛОЖЕН НА БЕРЕГУ РЕКИ:

- А) Вятка
- Б) Иж
- В) Кама
- Г) Кильмезь

11. НАСТОЯЩАЯ ФАМИЛИЯ КУЗЕБАЯ ГЕРДА:

- А) Чайников
- Б) Кедров
- В) Александров
- Г) Перевозчиков

12. П.И. ЧАЙКОВСКИЙ РОДИЛСЯ В ГОРОДЕ:

- А) Воткинск
- Б) Сарапул
- В) Можга
- Г) Ижевск

13. ФАМИЛИЯ ПРЕДВОДИТЕЛЯ КРУПНЕЙШЕГО ВОССТАНИЯ XVIII ВЕКА, АКТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ КОТОРОГО ПРОИСХОДИЛИ И НА ТЕРРИТОРИИ УДМУРТИИ – ЭТО:

- А) И. Болотников
- Б) Е. Пугачев
- В) С. Разин
- Г) В. Короленко

14. ФРОНТОВЫМ ХИРУРГОМ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ БЫЛ(А) :

- А) Кузубай Герд
- Б) Флор Васильев
- В) Акулина Векшина
- Г) Владимир Короленко

15. ПЕТР ИЛЬИЧ ЧАЙКОВСКИЙ УМЕР:

- А) от тифа
- Б) от оспы
- В) от холер
- Г) от рака

16. ИВАН ЧЕРЕЗОВ – ЭТО ИЗВЕСТНЫЙ УДМУРТСКИЙ:

- А) биатлонист
- Б) хоккеист
- В) футболист
- Г) фигурист

17. ГАЛИНА КУЛАКОВА – ЭТО ЗНАМЕНИТАЯ УДМУРТСКАЯ:

- А) фигуристка
- Б) лыжница
- В) баскетболистка
- Г) футболистка

18. ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 18 ВЕКА ПО УКАЗУ ЕКАТЕРИНЫ 2 У СЕЛА ДЕБЕСЫ БЫЛА ПРОЛОЖЕНА ДОРОГА, ВЕДУЩАЯ ИЗ МОСКВЫ И ПЕТЕРБУРГА В СИБИРЬ, ПО КОТОРОЙ ПРОШЛИ ТЫСЯЧИ СОСЛАННЫХ АРЕСТАНТОВ. ЭТА ДОРОГА ПОЛУЧИЛА НАЗВАНИЕ:

- А) Северная дорога
- Б) Московская дорога
- В) Сибирский тракт
- Г) Восточный путь

19. ГЛАВНОЙ «ВИЗИТНОЙ КАРТОЧКОЙ» ПРОДУКЦИИ ВОТКИНСКОГО ЗАВОДА, ОСТАВЛЕННОЙ В САНКТ – ПЕТЕРБУРГЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) шпиль собора Петропавловской крепости
- Б) Крест церкви Александра Невского
- В) Звезда на вершине обелиска «Городу – Герою Ленинграду»
- Г) Скульптура М.Т. Калашникову

20. ОСНОВАНИЕ ИЖЕВСКОГО ЖЕЛЕЗОДЕЛАТЕЛЬНОГО ЗАВОДА СОСТОЯЛОСЬ:

- А) 12 апреля 1860 г
- Б) 20 апреля 1900 г
- В) 10 апреля 1760 г
- Г) 15 сентября 1980 г

#### Вариант 2

1. УДМУРТИЯ ГРАНИЧИТ С:

- А) Республика Марий Эл, Кировская область, Пермский край, Башкортостан, Татарстан.
- Б) Республика Коми, Кировская область, Пермский край, Башкортостан, Татарстан.
- В) Кировская область, Пермский край, Башкортостан, Татарстан.

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИМЕЕТ ИЗОБРАЖЕНИЕ БЕЛОЙ ПТИЦЫ С РАСКРЫТЫМИ КРЫЛЬЯМИ – ЭТО:

- А) орел
- Б) лебедь
- В) рябчик
- Г) воробей

3. РЕГИОНОВЕДЕНИЕ – ЭТО:

- А)- это наука об обществе, составляющих его системах и закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях.

Б)- это дисциплина, изучающая внутренние и внешние факторы развития территориальных сообществ, региональные группировки, страны и их регионы как субъекты международных отношений и глобальной конкуренции.

В) - это комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные стороны жизни общества.

4. СЕВЕРНОЙ СТОЛИЦЕЙ УДМУРТИИ ЯВЛЯЕТСЯ ГОРОД:

- А) Глазов
- Б) Сарапул
- В) Воткинск
- Г) Можга

5. СТРОИТЕЛЬСТВОМ КАМСКИХ ЗАВОДОВ РУКОВОДИЛ:

- А) Демидов
- Б) Калашников
- В) Шувалов
- Г) Бодалев

6. СО СТРОИТЕЛЬСТВОМ СЮГИНСКОГО СТЕКОЛЬНОГО ЗАВОДА СВЯЗАНО ОСНОВАНИЕ ГОРОДА:

- А) Глазов
- Б) Ижевск
- В) Можга
- Г) Сарапул

7. УДМУРТИЯ ВЫБИРАЕТ ПРЕЗИДЕНТА С:

- А) 2000 года
- Б) 2010 года
- В) 1998 года
- Г) 1995 года

8. СИМВОЛ ОРУЖЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА НА КЛЕЙМЕ МАСТЕРОВ – ОРУЖЕЙНИКОВ, ИЗОБРАЖЕННЫЙ НА ИЖЕВСКОЙ СТАЛИ, ОХОТНИЧЬИХ РУЖЬЯХ, СТАНКАХ, МОТОЦИКЛАХ, ГЕРБЕ ИЖЕВСКА – ЭТО:

- А) стрела
- Б) италмас
- В) птица
- Г) мотоцикл

9. САМОГО БОЛЬШОЕ ГОРОДИЩЕ СЕВЕРНЫХ УДМУРТОВ, РАСПОЛОЖЕННОЕ НЕДАЛЕКО ОТ ГОРОДА ГЛАЗОВ-ЭТО:

- А) Кушманское городище
- Б) Дондыкар
- В) Иднакар
- Г) Лудорвай

10. ФАМИЛИЯ ЗНАМЕНИТОЙ КАВАЛЕРИСТ – ДЕВИЦЫ, РОДИВШЕЙСЯ В САРАПУЛЕ И УЧАСТВОВАВШЕЙ В ВОЙНЕ 1812 ГОДА:

- А) Татьяна Николаевна Барамзина
- Б) Ольга Книппер-Чехова
- В) Надежда Андреевна Дурова
- Г) Владимир Короленко

11. УДМУРТИЯ ВХОДИТ В СОСТАВ:

- А) Уральского федерального округа
- Б) Сибирского федерального округа
- В) Приволжского федерального округа
- Г) Центрального федерального округа

12. ПЕРВЫМ ЭТНОГРАФОМ УДМУРТИИ БЫЛ:

- А) В.Е. Владыкин
- Б) Г.Е. Верещагин
- В) Г.А. Никитина

13. ЖИТЕЛЬ УДМУРТИИ - ДВАЖДЫ ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА – ЭТО:

- А) Татьяна Барамзина
- Б) Феодора Пушина
- В) Вадим Сивков
- Г) Евгений Кунгурцев

14. РЕКА, БЕРУЩАЯ НАЧАЛО НА СЕВЕРЕ УДМУРТИИ, ПРОТЕКАЮЩАЯ ПО ТЕРРИТОРИИ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ПЕРМСКОГО КРАЯ, ПРИНЯВШАЯ МНОЖЕСТВО ПРИТОКОВ, ВОЗВРАЩАЮЩАЯСЯ В УДМУРТИЮ ПОЛНОВОДНОЙ И ВЕЛИЧЕСТВЕННОЙ – ЭТО:

- А) Иж
- Б) Кама
- В) Вятка
- Г) Кильмезь

15. НА ТЕРРИТОРИИ УДМУРТИИ КЛИМАТ:

- А) умеренный
- Б) тропический
- В) полярный
- Г) экваториальный

16. ЗДАНИЕ АЛЕКСАНДРО – НЕВСКОГО СБОРА В ИЖЕВСКЕ БЫЛО ПОСТРОЕНО ПО ПРОЕКТУ:

- А) С.Е. Дудина
- Б) А.Д. Захарова
- В) И.А. Чарушина
- Г) К. Герда

17. ГОРОД ИЖЕВСК БЫЛ ОСНОВАН В:

- А) 1800 году
- Б) 1925 году
- В) 1760 году
- Г) 1720 году

18. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕМОРИАЛЬНО-АРХИТЕКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС «МУЗЕЙ-УСАДЬБА П.И.ЧАЙКОВСКОГО» НАХОДИТСЯ В ГОРОДЕ:

- А) Ижевск
- Б) Можга
- В) Воткинск

Г) Глазов

19. ГОРОД ИЖЕВСК БЫЛ ПЕРЕИМЕНОВАН В ГОРОД УСТИНОВ В:

- А) 1984 году
- Б) 1990 году
- В) 1890 году
- Г) 1995 году

20. САМЫЙ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ РЕСУРС ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ РЕСПУБЛИКИ – ЭТО:

- А) природный газ
- Б) каменный уголь
- В) нефть
- Г) песок



## ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1 вариант		2 вариант	
1	В	1	В
2	Б	2	Б
3	А	3	Б
4	В	4	А
5	А	5	В
6	Б	6	В
7	Г	7	А
8	Г	8	А
9	Г	9	В
10	В	10	В
11	А	11	В
12	А	12	Б
13	Б	13	Г
14	В	14	Б
15	В	15	А
16	А	16	А
17	Б	17	В
18	В	18	В
19	А	19	А
20	В	20	В

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

20-18 баллов-«5»  
17-16 балла-«4»

15-14 баллов-«3»  
13 и менее –«2»