

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
(базовый уровень)

Ижевск
2023

Утверждено

на заседании МС


Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Зам. директора по учебной работе

 Мясникова С.Л.**Рассмотрено**

на заседании ЦМК преподавателей

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.Председатель  Семенова О.С.

Методические рекомендации для студентов к выполнению практических занятий составлены на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее – СОО) и среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) с учетом рабочей программы учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык».

Методические рекомендации подготовлены с целью повышения эффективности освоения учебного материала на практических занятиях. Включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы студентов и порядок ее выполнения, образец отчета о проделанной работе.

Организация-разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик:

Кабанова В.В., преподаватель АПОУ УР «РМК МЗ УР»

СОДЕРЖАНИЕ

№ темы	Тема практического занятия	Стр.
1.1	Введение. Роль иностранного языка в профессии медицинская сестра.	7
2.1	Present Simple.	12
2.2	Present Continuous.	15
2.3	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры.	18
2.4	Present Perfect.	22
2.5	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	25
2.6	Степени сравнения прилагательных и наречий.	28
2.7	Особенности написания информационного письма.	30
3.1	Литература. Внешность и характеристика литературного персонажа.	34
3.2	Past Simple.	37
3.3	Past Continuous.	39
3.4	Past Perfect.	41
3.5	Чтение – это сила.	44
3.6	Моя любимая книга (фильм).	47
3.7	Особенности пересказа (повествования) прочитанного текста.	50
4.1	ЗОЖ: режим труда и отдыха, спорт, питание, посещение врача.	53
4.2	Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования. Олимпийские игры.	58
4.3	Future Simple / to be going to / will.	60
4.4	Future Continuous.	63
4.5	Future Perfect.	65
4.6	Отрицательные префиксы.	69
4.7	Вредные привычки. Отказ от вредных привычек.	72
5.1	Музыкальные жанры.	74
5.2	Модальные глаголы.	77
5.3	Заменители модальных глаголов.	79
5.4	Особенности восприятия звука.	81
5.5	Сложные прилагательные.	84
5.6	Любимый певец (музыкант).	88
6.1	Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	90
6.2	Определительные придаточные предложения.	93
6.3	Страна огня и льда.	97
6.4	Герундий или инфинитив.	100
6.5	Конструкция to be used to / to get used to.	105
6.6	Описание любимого места.	109
6.7	Артикль в английском языке.	111
7.1	Научные открытия сегодня и завтра.	118
7.2	Условные предложения 0 и 1 типа.	120
7.3	Условные предложения 2 и 3 типа.	123
7.4	Леонардо да Винчи.	126
7.5	Выражение своего мнения (за/против).	129
7.6	Правила написания эссе.	134
8.1	Город или сельская местность? Условия проживания в городской/сельской	138

	местности.	
8.2	Адрес, указание пути.	141
9.1	Стрит-арт.	144
9.2	Passive voice.	148
9.3	Понимание изобразительного искусства.	153
9.4	3 D картины.	156
9.5	Особенности использования глаголов to do / to make.	159
9.6	Правила описания фото (рисунка).	162
9.7	Виды современного искусства.	166
9.8	Биография любимого художника.	170
10.1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения (в семье, с друзьями, со знакомыми). Любовь и дружба.	173
10.2	Прямая/косвенная речь.	175
10.3	Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Выражение предположения, команд, запроса.	179
10.4	Социальные сети. Переписка с зарубежными сверстниками.	182
10.5	Образование в колледже, колледжная жизнь, праздники. Взаимоотношения в колледже. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося.	184
10.6	Интересная история из жизни семьи.	187
10.7	Глаголы отчетности.	190
11.1	Равноправие мужчин и женщин.	192
11.2	Пол в английском языке.	195
11.3	Положительная дискриминация	198
11.4	Раздельное обучение – отличное решение?	201
12.1	Что твоя одежда говорит о тебе? Молодежная мода.	204
12.2	Времена в английском языке.	207
12.3	Покупка одежды.	210
12.4	Правило написания e-mail.	213
13.1	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие). Интернет-безопасность.	216
13.2	Временная группа Perfect в английском языке.	219
13.3	Значение сокращений в сообщениях.	222
13.4	Блог – что это?	225
13.5	Правило написания новостного сообщения.	229
14.1	Преступление.	232
14.2	Модальные глаголы.	236
14.3	Судебная система Англии и Уэльса.	239
14.4	Прилагательные в английском языке.	242
15.1	Генетика – наука будущего.	245
15.2	Пассивный залог в английском языке.	248
15.3	Трансплантация органов.	251
15.4	Пластическая хирургия.	254
15.5	Генетический тест – за или против?	257
16.1	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.	260
16.2	Условные предложения 1,2,3 типов.	264
16.3	Возврат товара/оформление жалобы.	268
17.1	Туризм. Виды отдыха. Экотуризм.	271
17.2	Прямая/косвенная речь.	274
17.3	Путешествия по России и зарубежным странам.	277

17.4	Турагенство или самостоятельное путешествие.	279
18.1	Британская еда.	283
18.2	Традиции питания в моей семье.	287
18.3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	290
18.4	Повелительное наклонение в английском языке.	294
18.5	Рецепт любимого блюда.	298
19.1	Географическое положение, климат России.	301
19.2	Государственное и политическое устройство России.	303
19.3	Образование и выбор профессии в России. Альтернативы в продолжении образования.	305
19.4	Выдающиеся люди России.	307
19.5	Искусство и культура России. Эрмитаж.	309
19.6	Удмуртия.	312
19.7	Множественное число существительных.	314
20.1	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.	318
20.2	Культура англоговорящих стран.	321
20.3	Лондон. Соединенные штаты Америки. Вашингтон.	324
20.4	Образовательные системы Великобритании и Америки.	327
Библиографический список		330
Приложение		331

Введение

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Методические указания для выполнения практических занятий созданы Вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим занятиям, правильного составления отчетов.

Приступая к выполнению практического занятия, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практического занятия, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практическому занятию Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет по практическому занятию Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на рекомендации.

Наличие положительной оценки по практическим занятиям необходимо для получения зачета по предмету, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическое занятие, Вы должны найти время для его выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим занятиям или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя.

Желаем Вам успехов!!!